Шифр	
Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена	
УТВЕРЖДАЮ:	
Ректор РГПУ им. А.И. Герцена Г.А. Бордов	ский

## Герценовская олимпиада по французскому языку (2010) Вариант 2

Задания выполняются синей или черной ручкой. Внимание! Допускается не более 1 исправления на 10 вопросов без снижения оценки.

## 1. Lisez le texte et choisissez la bonne réponse.

...Deux jours que moi, Édourd de Villers, expert en tableaux anciens bien connu, je vis dans la peau de ce gros ours (de Marcel) et c'est deux jours de trop.

Tout a commencé par un réveil banal, peut-être un peu plus lourd que d'habitude, mais comme je m'étais couché tard la veille, cela n'avait rien d'anormal. Les yeux encore pleins de sommeil, je me suis levé, étiré. [...] C'est alors que soudain, je me suis aperçu que je mangeais de larges tartines de pain beurré accompagnées d'un grand bol de café au lait. Il se fait que je ne supporte pas le café au lait ni les tartines beurrées, rien que d'y penser, ça me donne mal au coeur. Mais le plus étonnant, c'est que c'était une grosse main aux énormes doigts pas très propres qui trempait ces horribles tartines dans le café au lait presque froid. Ce n'étaient pas ma main ![...] Et puis ce n'était pas ma cuisine...

Qu'est-ce que je faisais là, dans cet endroit misérable ? ... C'est alors que j'ai vu le ventre (mon ventre ?...) un ventre d'éléphant tendant un sous-vêtement plein de taches. Moi qui ne porte que de la soie !... J'avoue qu'un instant j'ai cru devenir fou. [...]

La raison m'est enfin revenue; ces choses-là n'existent pas, c'est un cauchemar, je vais me réreveiller chez moi, dans ma peau, dans mes draps doux et fins, entouré de mes objets familiers et de mes chères plantes vertes.

Mais non, je ne rêvais pas. Je me laissai habiller par l'autre comme un enfant endormi. « Il » enfila une combinaison couverte de taches d'huile et d'essence, se coiffa d'une vieille casquette et m'entraîna dehors.

J'étais mort de honte en traversant la rue vêtu de cette façon. J'ai la réputation d'être un des hommes les plus élégants de la capitale. Je craignais de rencontrer une connaissance mais je me rassurais, ce quartier m'était tout à fait inconnu et de plus, qui aurait pu me reconnaître sous ce déguisement. Au coin de la rue était garé un camion, un camion monstreux dans lequel nous sommes montés. [...] Pour quelqu'un comme moi, discret, fragile, supportant à peine les carottes à l'eau et le jambon blanc, c'était quelque chose comme l'Enfer.

Deux jours que cela dure, pour moi c'est l'éternité. Mais la première nuit, alors que Marcel dormait en ronflant à grand bruit, je me suis aperçu qu'en me concentrant de toutes mes forces, il m'étais possible parfois d'agir à sa place. Par exemple je lui disais : « Gratte-toi la tête ! gratte-toi la tête, je le veux !... » et il se grattait la tête. Bien sûr, ce n'est pas grand-chose, [...] mais enfermé dans le corps de Marcel, la plus petite chose devient un pas vers l'espoir, la liberté.

(D'après P. Garnier. Édourd et Marcel)

- 1) Qui était Édouard de Villers?
  - a. chauffeur d'un camion
  - b. gardien du corps
  - c. spécialiste en peinture ancienne
  - d. grand connaisseur de la peinture moderne
- 2) Comment était Édouard?
  - a. C'était un vieil homme fragile et un peu fou.

- b. C'était un homme raffiné, élégant, avec de belles manières.
- c. C' était un jeune home intellectual.
- d. C'était un homme gros, avec des manières brutales.
- 3) Qu'est-ce qui s'est passé avec lui ? Un jour, Édouard ...
  - a. a décidé de vivre un peu chez Marcel.
  - b. a découvert qu'il vivait sous le masque de Marcel.
  - c. est venue voir Marcel et il y est resté deux jours.
  - d. a changé d'appartement.
- 4) Édouard, comment a-t-il compris que quelque chose de bizarre s'était passé dans sa vie ?
  - a. Il vivait de la vie d'un autre.
  - b. Il se voyait de l'extérieur.
  - c. Il est devenu invisible.
  - d. Il voyait tout de l'intérieur d'un autre.
- 5) Quand Édouard s'est trouvé dans une terrible situation, il a pensé...
  - a. qu'il dormait.
  - b. que c'était une plaisanterie.
  - c. que c'était une mauvaise blague.
  - d. qu'il rêvait.
- 6) Dans cette terrible situation, Édouard détestait...
  - a. le grand corps de Marcel.
  - b. les repas de Marcel.
  - c. le mode de vie et la nature de Marcel.
  - d. les vêtements de Marcel.
- 7) Édouard, comment se sentait-il dans la peau de Marcel?
  - a. Il voulait retourner dans sa vie.
  - b. Il espérait d'apprivoiser Marcel.
  - c. Il aimait bien être à la place de Marcel.
  - d. Il se sentait parfaitement vien, en sécurité, en paix.
- 8) Quelle possibilité extraordinaire s'est aperçu Édouard?
  - a. manipuler Marcel
  - b. jouer un mauvais tour avec Marcel
  - c. se moquer de Marcel
  - d. agir à la place de Marcel
- 9) Diriger Marcel à sa guise (на свой лад), c'était pour Édouard ...
  - a. redevenir enfin lui-même.
  - b. faire une plaisanterie.
  - c. perdre du temps.
  - d. s'amuser.
- 10) Quelle affirmation **ne** figure **pas** dans le texte?
  - a. Édouard de Villers avait honte d'être vêtu en combinaison.
  - b. Édouard de Villers n'était pas chez lui.
  - c. Édouard de Villers était mort deux jours avant.
  - d. Édouard de Villers détestait le café au lait.

## 2. Complétez avec les mots qui conviennent. Plusieurs solutions sont possibles.

Les Français en vacances

Où vont-ils?

Pour être sûrs d'avoir de	la place, les Français,	pour la plupart, choisissent à l'avance l'endroit où
		à la montagne ou à la mer ? En été, ils vont le plus
		rouver le(3) qui leur a
		côte d'Azur, de Marseille à Menton. Chaque ville
a sa plage où l'on peut		(4) et toutes les stations
		ens plus riches : Cannes, Nice. D'autres sont très à
la mode comme Saint-Trop	ez.	
Les sportifs vont faire d	u	(6) d'été dans les Alpes et les Pyrénées.
Beaucoup de Français aime	nt la	(7) à cause des longues promenades et de
		moins de monde qu'à la mer.
Mais les	(8) vont au	ssi dans toutes les campagnes de France. Certains
		nt un (9) de France en
		(10) près d'un village pittoresque ou d'une rivière
agréable.		(D'après Passe-partout)
3. Complétez avec les l	lettres pour reconstitu	er la bonne orthographe.
T	-	en France
Les congés sont en gr		lés par les fêtes. Celles-ci compre ent les fête
•	•	que (Pâques, Ascension, Pentecôte, Assomption
		nt célébrées dans la plupart des pays (Jour de l'Ar
	<del>-</del>	ndes dates de l'histoire nationale (Fête national
		némorant l'armistice du 11 novembre 1918, Fête d
la victoire du 8 mai 1945).		,
,	Noël et le	Nouvel An
Comme dans tous les pa	ys de tradition rét	tienne, les fêtes de fin d'année sont les plus prisées
		Noël est l'occasion de réjouissances qui réunissen
		hargé de cad La veillée de Noël se termin
généralement par un j	eux réveillon où l'on m	nange la dinde et la bûche de Noël, réveillon auque
répond souvent celui de la S	Saint-Sylvestre, où l'or	n se souhaite la « boe année ».
		(D'après Le Nouveau Guide France
4. Trouvez les synony	mes pour les mots ai	ui sont entre parenthèses et mettez-les en bonn
forme.	1	•
Une enquête réc	ente révèle que la	a plupart des Français ont (un logement
	(1) qui leur convient.	En effet une partie importante de leur budget y es
consacrée.		
En ville, les França	ais (occuper)	(2) en général un appartemen
		étages en moyenne. Ils n'ont pas d'ascenseur dan
la plupart des cas. On (mo	onter)	(3) donc les escaliers à pied. Il fau

descendre chaque jour les ordures pour les (placer) (4) dans une			
poubelle sur le troittoir. A chaque palier il y a 2 ou 3 portes d'appartements. La vie y est (calme)			
(5) et tout le monde se connaît.			
Les immeubles modernes peuvent avoir jusqu'à 15 ou 20 étages. Ils sont conçus d'une			
manière plus moderne : ils sont tous équipés d'un ou plusieurs ascenseurs, de vide-ordures, de			
grandes bains vitrées qui donnent beaucoup plus de lumière et d'air, souvent de balcons. La vie y est			
bien différente, mais beaucoup plus anonyme.			
5. Complétez le texte en ouvrant les parenthèses.			
Mille heures devant le petit écran			
Une enquête sur la télévision (réaliser)(1) pendant une année scolaire			
par des professeurs et des instituteurs auprès de huit (cent) (2) enfants de neuf à			
seize ans (fréquenter)(3) les établissements (public)(4)			
d'un canton à caractère rural.			
7% des enfants consultés (ne pas avoir) (5) (un téléviseur)			
(6) chez eux et vont (regarder)(7) les			
émissions chez les voisins.			
On (constater)(8) que, dans l'ensemble, les enfants (passer)			
(9) par an, un peu plus de mille heures devant le poste ; certains quinze ou			
seize heures; 70 à 74% d'entre eux regardent les émissions pendant les repas. []			
Nous (aimer) (10) tout, (dire) (11) les			
enfants : les séries (policier) (12) , les films, les variétés, les séquences sur			
la vie (un animal)(13), les feuilletons, les actualités.			
Si les enfants demeurent des périodes aussi (long) (14) devant le			
téléviseur, (absorber) (15) tout ce qu'il (offrir)			
(16), c'est à notre avis, en premier lieu, faute de pouvoir faire un choix entre plusieurs activités de			
loisirs. La plupart d'entre eux n'ont même pas la possibilité d'accéder (à) (17) centres			
d'intérêt que (certain) (18) émissions (faire découvrir à qn)			
(19-20).			
(D'après Passe-partout)			
6. Complétez avec une préposition si nécessaire.			
NB! s'il n'y a pas de préposition, vous mettez un « – »			
1) Ma copine tient beaucoup (1) ce bracelet que sa grand-mère lui a offert.			
2) Il aide toujours (2) son copain (3) faire les devoirs.			
3) Tu m'empêches (4) travailler.			
4) Je ne suis pas fort (5) sciences, je m'intéresse (6) langues.			
5) Vous pouvez compter (7) moi.			
6) Pourquoi tu n'as pas téléphoné (8) Marc ? – Je n'ai pas osé (9) déranger tard le			
soir. J'appelle (10) Marc cet après-midi.			
7. Lisez les phrases de mise en situation et traduisez-les			

Vous téléphonez à votre ami(e) pour parler de vos problèmes et demander un conseil :

«Мои родители хотят, чтобы после школы я учился в техническом университете. Но наотрез отказываюсь, потому что у меня другие планы. Мне нравятся иностранные языки общение с людьми. Мне нужна твоя помощь! Что ты об этом думаешь?»					
8. Expression écrite. Lisez le texte. Donnez des « pour » et des « contre » de la restauration rapide, exprime votre point de vue sur ce point de vue (200-250 mots).					
le symbol formule of	maginaire français, McDonald's occupe aujo le de la « mal bouffe » (вредная еда), de de restauration complètement integrée dan rains ». (J-P.Poulai, Sociologies de l'alimenta	l'industrialisation de l'alimenta s les pratiques d'un nombre c	ition et une		
№ задания	Максимальное количество баллов	Полученные баллы			
1	10		4		
2	10		_		
3 4	10				
5	20		+		
6	10		+		
7	10		1		
8	20				

Подпись экзаменаторов	
' \ I	

ВСЕГО

20 **100**