

ЗАДАНИЯ, РЕШЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ 2017 ГОДА

1. Геологический разрез

На рисунке 1 представлен фрагмент геологической карты древней платформы. Проанализируйте особенности геологического строения территории, вспомните последовательность геологических периодов и выполните карандашом на заготовленном шаблоне (рисунок 2) геологический разрез по линии А – Б.

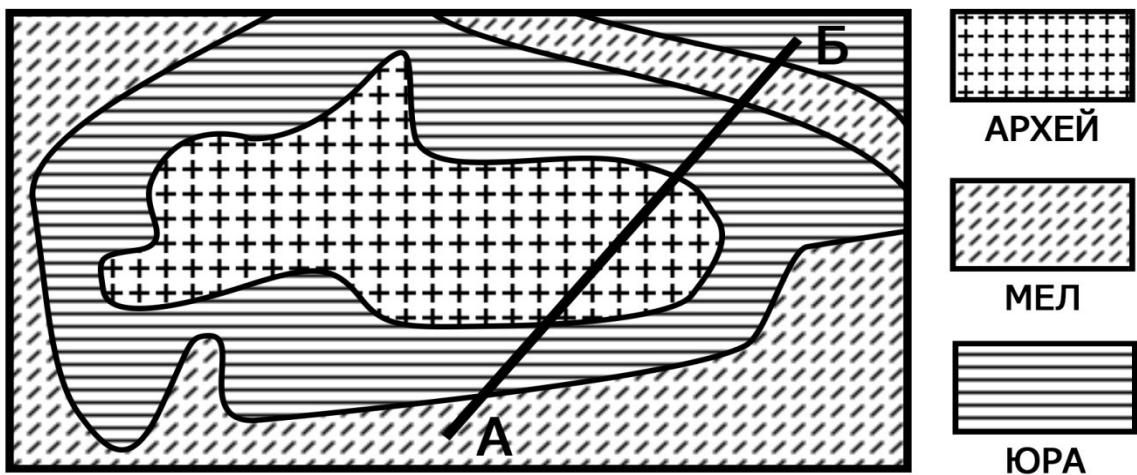


Рисунок 1.

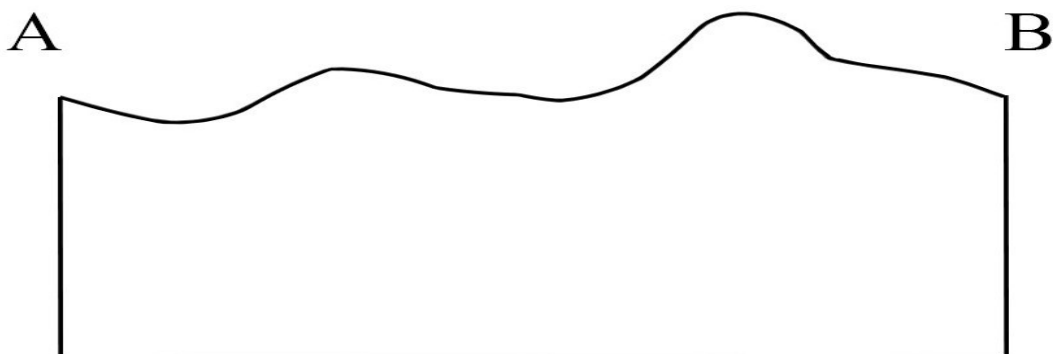


Рисунок 2.

Участник должен продемонстрировать следующие компетенции:

1. общее понимание строения древних платформ

2. знание геохронологической таблицы

3. умение на основе 1 и 2 построить геологический профиль

- Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30.*
- Задание выполнено полностью, соблюдена геохронологическая последовательность, на рисунке продемонстрирована модель строения древней платформы – от 16 до 30 баллов в зависимости от точности и аккуратности выполнения задания.*
- Одно из условий 1,2,3 не соблюдено – от 1 до 15 баллов в зависимости от точности и аккуратности выполнения задания.*
- Задание не выполнено/выполнено неверно – 0 баллов*

2. Карта осадков

На рисунке 3 изображены данные о количестве выпавших осадков. Вам предлагается, используя метод интерполяции, построить на этом же рисунке изогии территории.

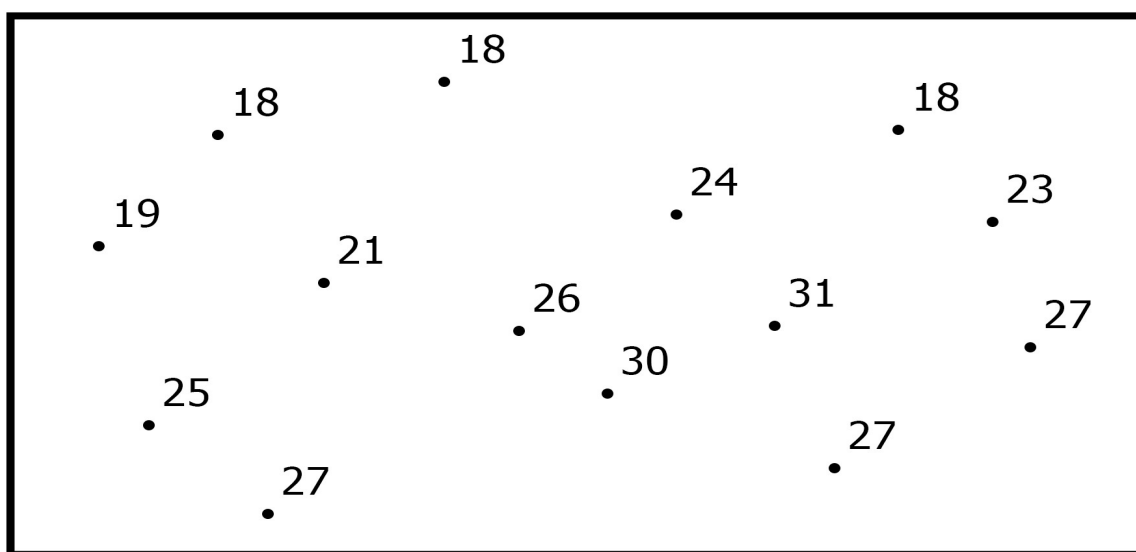


Рисунок 3.

Участник должен продемонстрировать следующие компетенции:

1. умение построения изолиний на основании дискретных пространственных данных

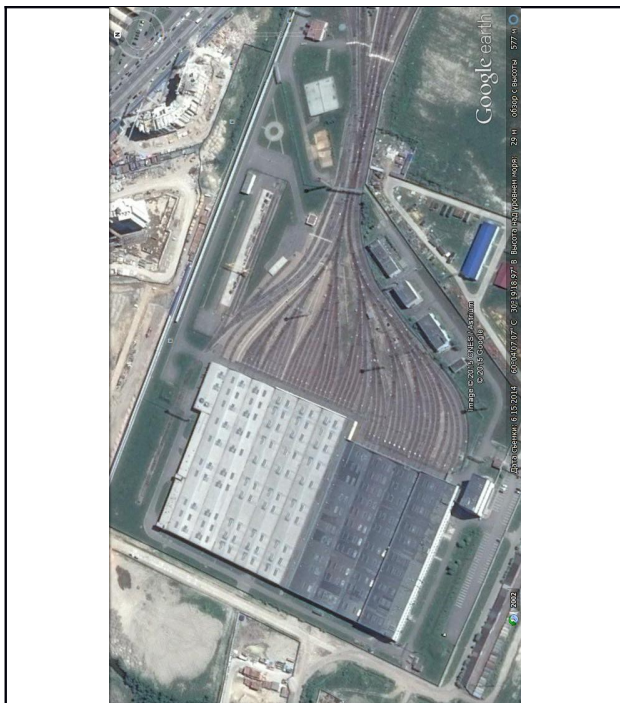
2. продемонстрировать практическое умение использовать метод интерполяции

(нахождение промежуточных значений для пространственных дискретных данных)

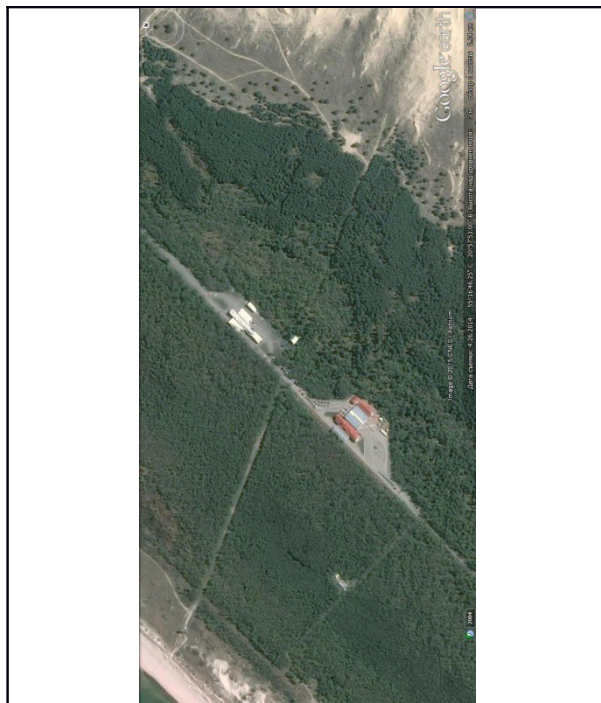
- Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30.
- Изогеты построены корректно, проведены вычисления, использован метод интерполяции - от 16 до 30 баллов в зависимости от точности и аккуратности выполнения задания
- Изогеты построены корректно без использования метода интерполяции – от 1 до 15 баллов в зависимости от точности и аккуратности выполнения задания
- Задание не выполнено/выполнено неверно – 0 баллов

3. Дешифрирование аэрофотоснимков

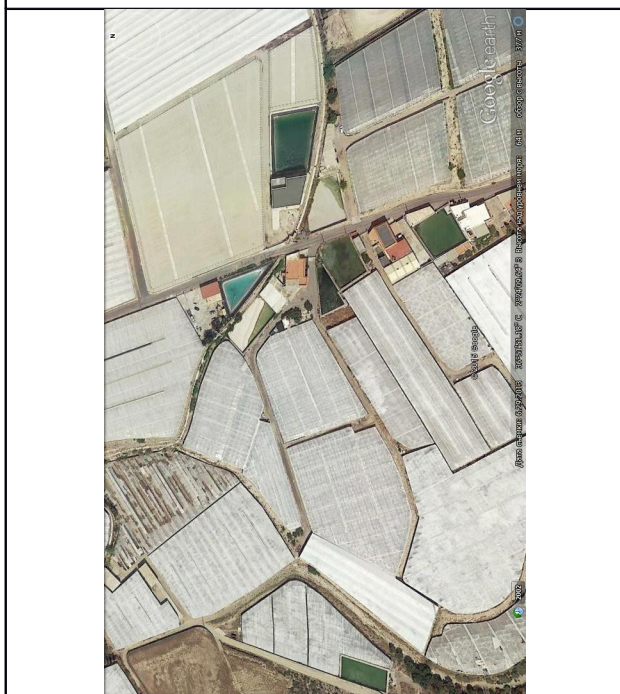
Рассмотрите представленные ниже снимки различных антропогенных объектов. Определите эти объекты, ответы напишите под каждым снимком.



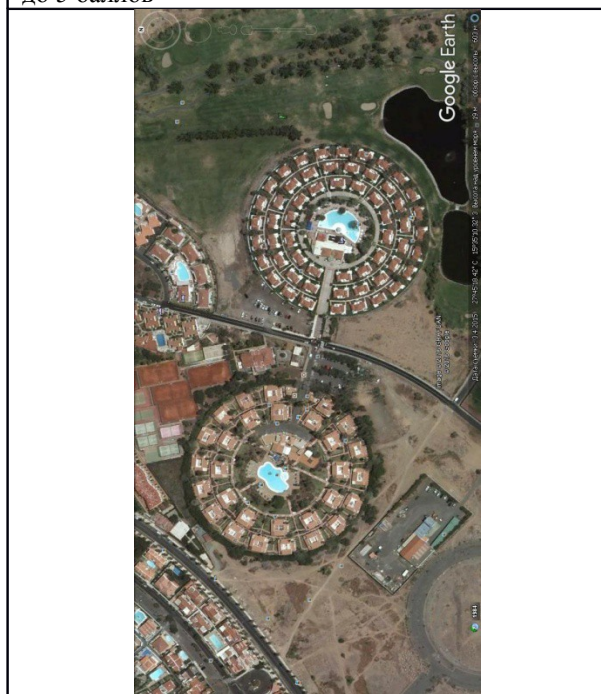
Метродепо – до 3 баллов*



Пограничный переход, государственная граница – до 5 баллов*



Теплицы – 4 балла



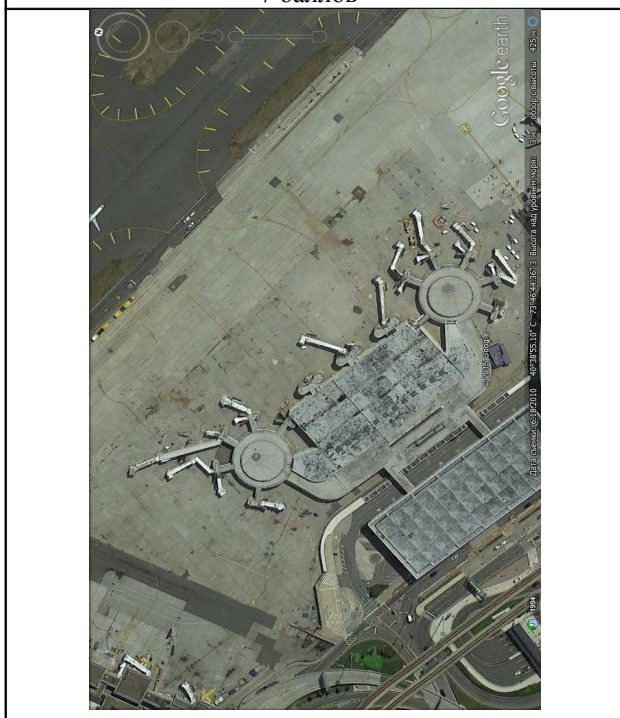
Курорт граница – до 2 баллов*



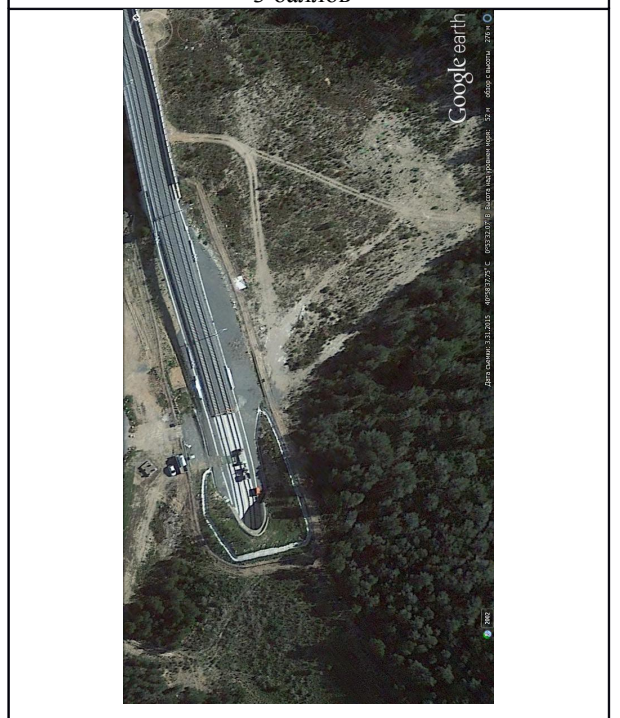
Полигон для испытания локомотивов граница – до 7 баллов*



Рисовые поля, террасное земледелие граница – до 3 баллов*



Аэропорт – 2 балла



Ж.д. тоннель – 2 балла

** баллы начисляются в зависимости от точности дешифрирования объекта аэрофотосъемки*

4. Регионы мира

Определите, в каких странах находятся административные единицы, к какой языковой группе относится преобладающий язык, на котором говорят их жители. Ответы занесите в таблицу 1.

Максимальное количество баллов за задание – 30

По 1 баллу за правильный ответ. В случае, если страна указывается неправильно, баллы за преобладающий язык и языковую группу не добавляются

Таблица 1

Административная единица	Страна	Преобладающий язык	Языковая группа
Лацио			
Люблинское воеводство			
Сычуань			
Рейнланд-Пфальц			
Юкон			
Кастилия-Ла-Манча			
Па-де-Кале			
Амазонас			
Мадейра			
Хокайдо			

5. Топонимика

Приведите примеры и заполните таблицу 2.

Максимальное количество баллов – 40

За каждый правильный ответ – до 2 баллов, в зависимости от количества правильных примером. В случае неоднозначного современного понимания этимологии географических названий (принадлежность к той или иной языковой группе) результат засчитывается в пользу участника

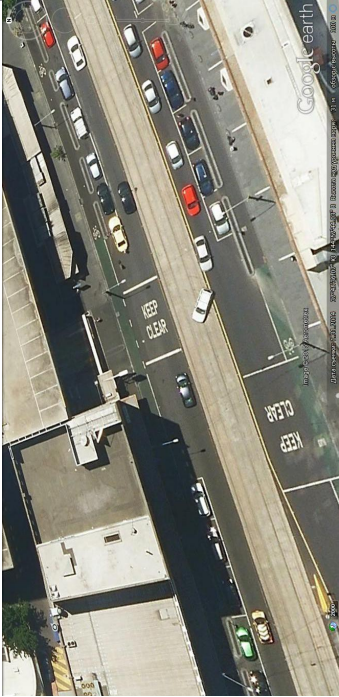
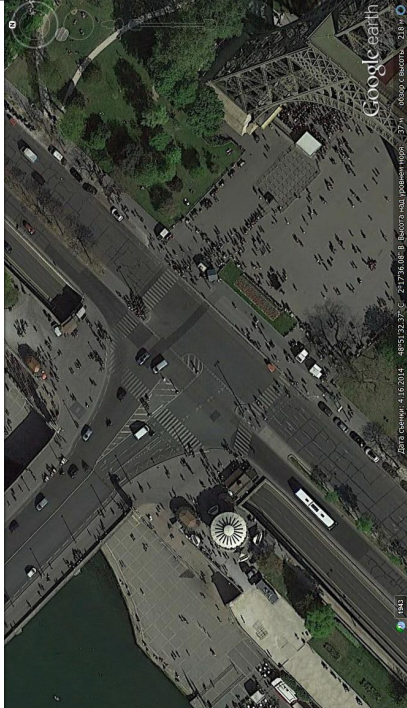
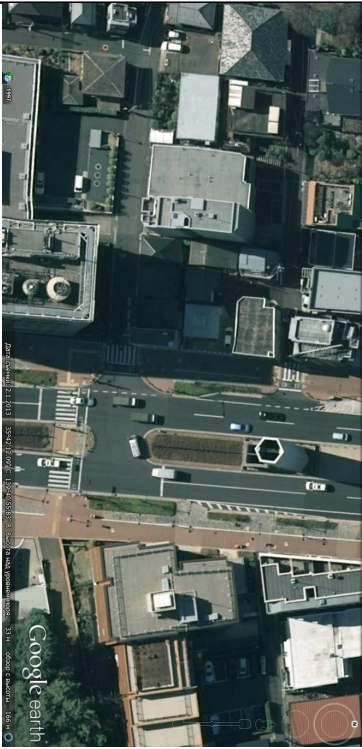
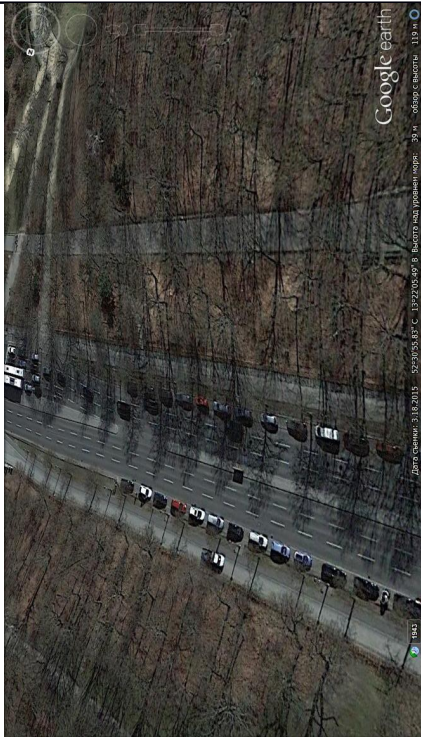
Таблица 2

Виды топонимов	Финские / Карельские	Испаноязычные	Тюркские	Итальянскоязычные	Славянские
Гидроним					
В.т.ч. Потамоним					
Урбаноним					
Ойконим					

6. Автомобильные трассы

Определите по снимкам территории государств (Япония, ФРГ, Франция, Австралия) впишите их названия.

Максимальное количество баллов - 8.

	
Австралия – 2 балла	Франция – 2 балла
	
Япония – 2 балла	ФРГ – 2 балла

7. Авторская классификация

Вам предлагается разработать собственный вариант классификации или типологии предложенных географических объектов, понятий и терминов (всех или частично). Определите критерии классификации или типологии и представьте Ваш вариант (ы) в виде таблицы или блок-схемы.

Васильевский остров, Камчатка, Крым, Лимпопо, .дождь, погода, климат, вулкан, масштаб, Тверь, река, компас, область, климатология, Нью-Джерси, Хорватия, Венето, озеро, Босния и Герцеговина, палеонтология, Рейн, азимут. Севастополь, Китай-город, топоним, Канарские острова, ключ, пустыня, столица, восток, Урал, мыс Рока, почва, Сан-Марино.

*Классификация - многоступенчатое, разветвленное деление логического объема понятия. Результатом классификации является система соподчиненных понятий: делимое понятие является родом, новые понятия - видами, видами видов (подвидами) и т. д.
Максимальное количество баллов – 30*

Участник должен продемонстрировать следующие компетенции:

1. *Выделение критериев классификации, в т.ч. не географических*
2. *Отбор существенных и вторичных критериев*
3. *Использование принципа дихотомии (способ логического деления класса на подклассы, который состоит в том, что делимое понятие полностью делится на два взаимоисключающих понятия)*
4. *Нестандартное решение задачи*

8. Признаки сходства и различия.

Определите наиболее значимые и оригинальные признаки сходства и различия (до 5-ти) для каждой из предложенной пары географических объектов или терминов. Ответы занесите в таблицу 3.

Максимальное количество баллов – 42, до 3 баллов за каждую ячейку.

Таблица 3.

Географические объекты	Признаки сходства	Признаки различия
Певек, Прага		
Каннельярви, Тарту		
Валлония, Фландрия		
Аляска, Чукотка		
Санкт-Петербург, Москва		
Пойма, озеро		
Венгры, финны		

9. Специализация стран на выпуске сельскохозяйственной продукции

Проанализируйте статистические материалы из таблицы 4. Определите уровень специализации стран на производстве сельскохозяйственной продукции. Проранжируйте страны по уровню специализации, результаты (ранги) занесите в таблицу 5.

Таблица 4

	Производство, тыс. т, 2014			Население, тыс. чел., 2014
	Авокадо	Папайя	Ямс	
Бразилия	156699	1603351	247000	206078
Камерун	66515	40	579326	22773
Колумбия	288739	155290	307551	47791
Кения	218692	125141	20028	44864
Мир	5028756	12671038	68132129	7265786

Таблица 5

	Авокадо	Папайя	Ямс
Бразилия	4	1	3
Камерун	3	4	1
Колумбия	1	2	2
Кения	2	3	4

Максимальное количество баллов - 15. За каждый верный ответ – 5.

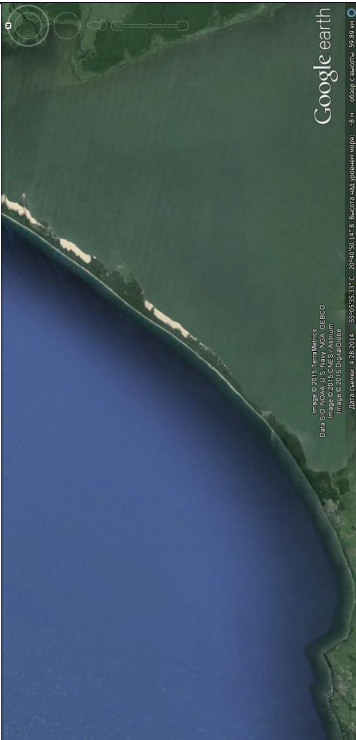
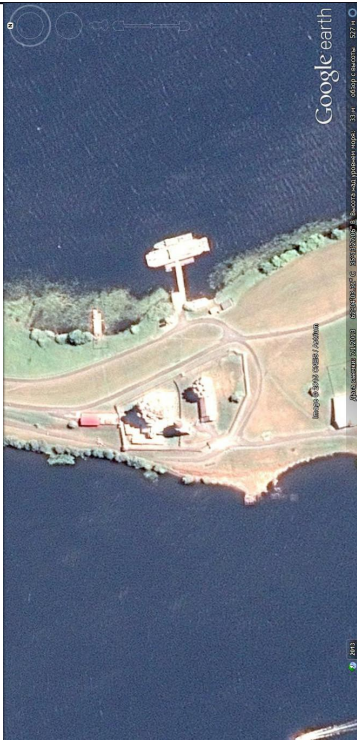


Участник должен продемонстрировать следующие компетенции:

1. Определение уровня специализации (с помощью расчета коэффициента специализации или коэффициента душевого производства)
2. Оцениваются ответы, которые в соответствии с заданием, являются проранжированными (где правильно расставлены ранги).

10. Объекты всемирного наследия ЮНЕСКО в России

Определите по снимкам объекты всемирного наследия ЮНЕСКО в России, впишите их названия.

Максимальное количество баллов - 12. За каждый верный ответ – до 3 баллов.

	
Куршская коса – до 3 баллов	Кизи – до 3 баллов
	
Московский кремль и Красная площадь – до 3 баллов	Вулканы Камчатки – до 3 баллов