

**Задания для 7-8 классов**

**Заочный этап, декабрь 2016**

**Произведения:**

К.Г. Паустовский «Морская прививка»

**Максимальный балл – 36**

**Часть I. Литературоведение**

**Задание 1.** К.Г. Паустовский писал лирическую прозу. Что это означает и как это отразилось в рассказе "Морская прививка"? (2 балла) Приведите 3-4 примера из текста и прокомментируйте их. (3 балла)

**Задание 2.** Почему автор дал произведению такое название? (3 балла)

**Задание 3.** Почему образы моря в конце повествования переформатировались в образы океана? (3 балла)

## Часть II. Языкознание

**Задание 4.** Выпишите из текста наречие, означающее 'на голодный желудок'.

Каково происхождение этого слова? Укажите не менее двух этимологически родственных слов в современном русском языке. Выпишите из текста прилагательное, значение которого является этимологически исходным для этого наречия. (8 баллов)

**Задание 5.** В рассказе К.Г. Паустовского «Морская прививка» стилистически насыщенными выглядят природные зарисовки. Достаточно упомянуть некоторые из них:

1. *Расплавленный полдень то погружал их в синюю тень, то обливал красным золотом.*
2. *Молния открыла в небе внезапное нагромождение облаков, высоких и розоватых, похожих на кущи исполинского сада.*
3. *Над радугой повисло облако, похожее на гигантскую кисть сирени, освещенную закатом.*
4. *Он вышел на улицу, и небо над Москвой обрушило на него ворохи звезд, туманы Млечного Пути, ветры, мерцание, горькую листву, дым облаков – настоящее и милое небо.*

Определите стилистические приёмы, используемые в приведённых фразах; охарактеризуйте каждый стилистический приём. Сгруппируйте все примеры согласно найденным стилистическим приёмам (необходимо указать номера предложений). (12 баллов)

**Задание 6.** Прочитайте отрывок из рассказа «Морская прививка»:

*Петро был бездетный бедняк. Нищету свою и одиночество он носил просто и с достоинством, как суровую одежду. В его представлении почти все лучшие люди были бедняками.*

*По утрам Петро приходил за Мишуком и брал его в свою шлюпку «Корсар» ставить сети в лагуне. Он нёс Мишука на руках, как драгоценность. Мишук колот щёки о его щетину и смущённо улыбался. В лодке Мишук сидел на дне очень тихо, и глаза у него становились вдвое больше. На бесконечные его вопросы «зачем» Петро давал точные и мудрые ответы.*

Выпишите из данного отрывка однородный ряд, в котором члены предложения отвечают на один и тот же вопрос, но выражены разными частями речи. Определите, какими членами предложения они являются, укажите часть речи каждого члена однородного ряда и его форму. (5 баллов)