

Станция «Лингвистическая»

5-6 класс

Задание 1. Выпишите из данного отрывка имена существительные (в начальной форме), называющие растения; укажите род каждого существительного:

Яркая роскошь южной природы не трогала старика, но зато многое восхищало Сергея, бывшего здесь впервые. Магнолии, с их твёрдыми и блестящими, точно лакированными листьями и белыми, с большую тарелку величиной, цветами; беседки, сплошь затканые виноградом, свесившим вниз тяжёлые гроздья; огромные многовековые платаны с их светлой корой и могучими кронами; табачные плантации, ручьи и водопады, и повсюду – на клумбах, изгородях, на стенах дач – яркие, великолепные, душистые розы, - всё это не уставало поражать своей живою цветущей прелестью наивную душу мальчика.

Задание 2. Выпишите из данного отрывка и подчеркните орфограммы: а) слово с оглушением согласного звука на конце; б) слово с непроизносимой согласной в корне слова; 3) одно слово с проверяемой безударной гласной в корне слова; укажите к этому слову проверочное слово.

Держа картуз в зубах и жеманно переступая приседающими ногами, Арто подошёл к террасе. В руках болезненной дамы появился маленький перламутровый кошелёк. Все окружающие сочувственно улыбались.

Задание 3. Подчеркните в данном отрывке все обращения.

– Послушайте, старик, подойдите сюда, – силилась перекричать его барыня. – Ах, Трилли, ты убьёшь маму своим криком. И зачем только пустили этих музыкантов! Да подойди же ближе, ещё ближе... ещё, вам говорят!.. Вот так... Ах, не огорчайся же, Трилли, мама сделает всё, что хочешь. Умоляю тебя. Мисс, да успокойте же наконец ребёнка... Доктор, прошу вас... Сколько же ты хочешь, старик?

Задание 4. Разберите по составу выделенные слова в данном предложении:

День выдался **знойный**, **безветренный**, и накалившаяся земля **жгла** подошвы ног.