

Произведения:

А.И. Куприн «Гранатовый браслет», «Листригоны»;

Ю. Левитанский «Ялтинский домик»

Максимальный балл – 54

Часть I. Литературоведение

Задание 1. В цикле рассказов А.И. Куприна «Листригоны» упоминается огромное количество наименований рыбы, которую ловят удачливые моряки. Название какой рыбы встречается в повести «Гранатовый браслет» и в цикле «Листригоны»? (2 балла). Приведите цитаты из этих двух произведений, в которых звучит название этой рыбы. (2 балла)

Задание 2. Какие мифы, предания создают образ Балаклавы, его историческое прошлое? (4 балла)

Задание 3. В стихотворении «Ялтинский домик» поэт вспоминает названия произведений русского писателя. Можете их обнаружить? (6 баллов). Назовите этого писателя. (1 балл)

Задание 4. *Сила его так велика, что он опрокидывает с рельсов груженные товарные вагоны, валит телеграфные столбы, разрушает только что сложенные кирпичные стены, бросает на землю людей, идущих в одиночку.*

Что такое бора и где он рождается? (2 балла)

Задание 5. Почему круг гостей, приглашенных на день рождения Веры Николаевны Шеиной, невелик? (2 балла)

Часть II. Языкознание

Задание 6. Описание гранатового браслета в одноименном рассказе А.И. Куприна сопровождается многочисленными эпитетами, которые характеризуют красоту и форму подаренного главной героине украшения:

«Он был золотой, низкопробный, очень толстый, но дутый и с наружной стороны весь сплошь покрытый небольшими старинными, плохо отшлифованными гранатами. Но зато посередине браслета возвышались, окружая какой-то странный маленький зеленый камешек, пять прекрасных гранатов-кабошонов, каждый величиной с горошину...».

Среди всех характеристик лингвистически непрозрачной (неясной, «затемнённой») выглядит трактовка *гранатов-кабошонов*. Сформулируйте лексико-семантическую и историко-этимологическую интерпретацию слова *кабошон*. Что представляют собой кабошоны в предлагаемом контексте? (5 баллов)

Задание 7. Найдите в тексте повести «Гранатовый браслет» наименование рода занятий, характерного для России времени создания произведения, образованное на основе синекдохи. Выпишите это наименование, определите его значение; укажите, каков механизм «создания» синекдохи в данном наименовании. (4 балла)

Задание 8. В повести «Гранатовый браслет» встречается существительное, числовая форма которого не соответствует современной грамматической норме. Выпишите предложение, в составе которого употреблено это существительное, выделив искомое слово. Объясните характер несоответствия. (4 балла)

Задание 9. Прочитайте отрывок из стихотворения Ю. Левитанского «Ялтинский домик»:

Дом заколочен, и нас в этом доме забыли.

Мы еще будем когда-то, но мы уже были.

Письма на полке пылятся – забыли прочесть.

Мы уже были когда-то, но мы еще есть.

Выпишите из данного отрывка формы одного и того же глагола, укажите его начальную форму. Объясните, каковы грамматические и стилистические особенности изменения этого глагола в настоящем времени; образуйте от данного глагола формы причастия и деепричастия. (10 баллов)

Задание 10. Прочитайте отрывок из рассказа А.И. Куприна «Листригоны»:

Атаманы баркасов оттачивают белужьи крючки — иступившиеся медные крючки, на которые, по рыбацкому поверью, рыба идет гораздо охотнее, чем на современные, английские, стальные. На той стороне залива конопатят, смолят и красят лодки, перевернутые вверх килем.

Выпишите из данного отрывка прилагательные и выполните следующие задания:
 определите разряды каждого прилагательного по значению;
 укажите значение каждого прилагательного (исходя из контекста);
 запишите морфемы, при помощи которых образованы эти прилагательные. (12 баллов)

Ответ оформите в виде таблицы:

Прилагательное	Разряд по значению	Значение прилагательного	Морфемы, при помощи которых образованы прилагательные

Заочный этап

Ответы и критерии оценивания заданий

5-6 класс

Максимальный балл: 39

Часть I. Литературоведение

Задание 1. Почему действие рассказа происходит в Крыму, в месте расположения южнобережных дач?

Ответ и критерии оценивания: действие рассказа А. И. Куприна «Белый пудель» происходит в Крыму, в районе южнобережных дач, потому что летом там проживали многочисленные праздные отдыхающие, что давало бедным странствующим артистам возможность заработать – **2 балла (частичный ответ – 1 балл)**

Задание 2. Что становится водоразделом между мальчиками – Трилли и Серёжей?

Ответ и критерии оценивания: водоразделом становится отношение к природе. Трилли равнодушен к природе. Он изнежен, неуклюж. У него психология потребителя. Его главные слова: *мне, дай, хочу*. Сережа относится к природе с восторгом. И природа его богато одарила. Он сильный и ловкий. Быстро находит выход из трудного положения. Для Сережи характерны выдержка и адекватное восприятие действительности. Его решительные действия помогают выйти из трудного положения. На таких людях держится мир – **3 балла (частичный ответ – от 1 до 2-х баллов)**

Задание 3. Перечислите все крымские топонимы, упоминаемые в рассказе. **Ответ и критерии оценивания:** Севастополь, Мисхор, Алушка, Ай-Петри, (Крым). Если названо 4-5 топонимов – **3 балла; 2 топонима названы – 2 балла; 1 топоним назван – 1 балл.**

Часть II. Языкознание

Задание 4. Прочитайте отрывок из рассказа А.И. Куприна «Белый пудель»: