

Станция «Лингвистическая»

5-6 классы

Ответы

Максимальное количество баллов – 16 баллов.

Задание 1. Выпишите из данного отрывка имена существительные (в начальной форме), называющие растения; укажите род каждого существительного:

Яркая роскошь южной природы не трогала старика, но зато многое восхищало Сергея, бывшего здесь впервые. Магнолии, с их твёрдыми и блестящими, точно лакированными листьями и белыми, с большую тарелку величиной, цветами; беседки, сплошь затканые виноградом, свесившим вниз тяжёлые гроздья; огромные многовековые платаны с их светлой корой и могучими кронами; табачные плантации, ручьи и водопады, и повсюду – на клумбах, изгородях, на стенах дач – яркие, великолепные, душистые розы, - всё это не уставало поражать своей живою цветущей прелестью наивную душу мальчика.

Ответ: магнолия (ж.р.), виноград (м.р.), платан (м.р.), роза (ж.р.)

Критерии оценивания: за каждое существительное – по 0, 5 б., за верное определение рода – по 0, 5 б. **Итого: 4 балла.**

Задание 2. Выпишите из данного отрывка и подчеркните орфограммы: а) слово с оглушением согласного звука на конце; б) слово с непроизносимой согласной в корне слова; 3) одно слово с проверяемой безударной гласной в корне слова; укажите к этому слову проверочное слово.

Держа картуз в зубах и жеманно переступая приседающими ногами, Арто подошёл к террасе. В руках болезненной дамы появился маленький перламутровый кошелёк. Все окружающие сочувственно улыбались.

Ответ: а) картуз; б) сочувственно; 3) держа (держит) / приседающими (присел) / ногами (ноги) / болезненной (боль) / появился (явный) / перламутровый (перлы) / кошелёк (кошель).

Критерии оценивания: за каждое верно выделенное слово – по 1 б.; за верно подобранное проверочное слово – 1 б. **Итого: 4 балла.** Внимание: в задании в) оценивается только одно слово!

Задание 3. Подчеркните в данном отрывке все обращения.

Ответ: – Послушайте, старик, подойдите сюда, – силилась перекричать его барыня. – Ах, Трилли, ты убьёшь маму своим криком. И зачем только пустили этих музыкантов! Да подойди же ближе, ещё ближе... ещё, вам говорят!.. Вот так... Ах, не огорчайся же, Трилли, мама сделает всё, что хочешь. Умоляю тебя. Мисс, да успокойте же наконец ребёнка... Доктор, прошу вас... Сколько же ты хочешь, старик?

Критерии оценивания: за каждое верно выделенное обращение 0 по 0, 5 б. Итого: 3 балла.

Задание 4. Разберите по составу выделенные слова в данном предложении:

День выдался **знойный, безветренный**, и накалившаяся земля **жгла** подошвы ног.

Ответ: зной-н-ый; без-ветр-енн-ый; жг-л-а.

Критерии оценивания: за каждое верно разобранное слово – по 1 б.; если морфемное членение произведено неверно – 0 б. Итого: 3 балла.

Задание 5. (устное, на скорость) Когда украли Арто, Серёжа решил идти к мировому, чтобы его вернуть, но дедушка испугался, т.к. у него был «пачпорт» на чужое имя. Кто такой *мировой*?

Ответ: мировой – это мировой судья, в обязанность которого входило улаживать конфликты. Дедушка испугался идти к нему, т.к. мировой – это представитель власти.

Критерии оценивания: за верное значение слова – 3 б.