

Заочный этап

Ответы и критерии оценивания заданий

11 класс

Максимальный балл: 54 балла

Часть I. Литературоведение

Задание 1. В цикле рассказов А.И. Куприна «Листригоны» упоминается огромное количество наименований рыб, которых ловят удачливые моряки. Название какой рыбы встречается в повести «Гранатовый браслет» и в цикле «Листригоны»? Приведите цитаты из этих двух произведений, в которых звучит название этой рыбы.

Ответ и критерии оценивания: морской петух – 2 балла (без примеров – 1 балл).

«Тишина»: «Разговор идет о паях, о сетях, о наживке..., о белуге и морском петухе»

«Гранатовый браслет»: «Морской петух был еще жив и усиленно работал жабрами». (За каждый верный пример – по 1 баллу, оценивается не более 2 верных примеров). **Итого: 4 балла.**

Задание 2. Какие мифы, предания создают образ Балаклавы, его историческое прошлое?

Ответ и критерии оценивания:

– Древнегреческие мифы о кровожадных великанах листригонах, которых встретил Одиссей в Балаклавской бухте;

– о Зевсовой рыбе /о господней рыбе;

– легенда о гибели английской флотилии и затопленном корабле «Черный принц» с золотыми слитками на борту;

– о захвате территории генуэзцами («Я думаю о предприимчивых генуэзцах, воздвигавших здесь свои колоссальные крепостные сооружения») – по 1 баллу за каждый верный пример мифа.

Итого: 4 балла.

Задание 3. В стихотворении «Ялтинский домик» поэт вспоминает названия произведений русского писателя. Можете их обнаружить? Назовите этого писателя.

Ответ и критерии оценивания: Чехов А.П. (1 балл), «Вишневый сад», «Дом с мезонином», «Чайка», «Крыжовник» (4 балла). За объяснение выбранных произведений по 0,5 баллов.

Итого: 7 баллов.

Задание 4. *Сила его так велика, что он опрокидывает с рельсов груженные товарные вагоны, валит телеграфные столбы, разрушает только что сложенные кирпичные стены, бросает на землю людей, идущих в одиночку.*

Что такое бора и где он рождается?

Ответ и критерии оценивания: Бора – борей – «норд-ост – это яростный таинственный ветер, который рождается где-то в плешивых, облезших горах около Новороссийска...» – 2 балла; частичный ответ – 1 балл.

Задание 5. Почему круг гостей, приглашенных на день рождения Веры Николаевны Шеиной, невелик?

Ответ и критерии оценивания: на день рождения Веры Шеиной собрался ограниченный круг гостей, только родственники, потому что семья задержалась на даче из-за ремонта городского дома, а 17 сентября на северном побережье Черного моря уже малолюдно – 2 балла; частичный ответ – 1 балл.

Часть II. Языкознание

Задание 6. Описание гранатового браслета в одноименном рассказе А.И. Куприна сопровождается многочисленными эпитетами, которые характеризуют красоту и форму

подаренного главной героине украшения:

«Он был золотой, низкопробный, очень толстый, но дутый и с наружной стороны весь сплошь покрытый небольшими старинными, плохо отшлифованными гранатами. Но зато посредине браслета возвышались, окружая какой-то странный маленький зеленый камешек, пять прекрасных гранатов-кабошонов, каждый величиной с горошину...».

Среди всех характеристик лингвистически непрозрачной (неясной, «затемнённой») выглядит трактовка *гранатов-кабошонов*. Сформулируйте лексико-семантическую и историко-этимологическую интерпретацию слова *кабошон*. Что представляют собой кабошоны в предлагаемом контексте?

Ответ: первоначально **кабошон** – это способ обработки драгоценного или полудрагоценного камня, при котором он приобретает гладкую выпуклую отполированную поверхность без граней. Не случайно этимологически восходит к французскому слову *caboché* 'голова'. С другой стороны, **кабошон** – драгоценный камень, сверху кругло оточенный; если нижняя сторона плоская, он называется простым кабошоном, если и внизу камень закруглен – двойным кабошоном... (Брокгауз Ф. А. и Эфрон И. А. Энциклопедический словарь Брокгауза и Эфрона. В 82 тт. и 4 доп. тт. – М.: Терра, 2001. – 40 726 с.). По сути, **кабошон** – драгоценный или полудрагоценный камень округлой формы, полученный при шлифовке с одной или двух сторон (Ефремова Т.Ф. Новый словарь русского языка. Толково-словообразовательный. – Москва: Дрофа, Русский язык, 2000. – 736 с.).

Таким образом, в представленном А.И. Куприным описании **гранаты-кабошоны** являлись не гранеными драгоценными камнями, а выпукло отшлифованными с двух сторон.

Критерии оценивания: за лексико-семантическую интерпретацию слова – 2 балла, за историю происхождения слова – 1 балл; за адекватное понимание рассматриваемого слова в предлагаемом контексте – 2 балла.

Итого: 5 баллов.

Задание 7. Найдите в тексте повести «Гранатовый браслет» наименование рода занятий, характерного для России времени создания произведения, образованное на основе синекдохи. Выпишите это наименование, определите его значение; укажите, каков механизм «создания» синекдохи в данном наименовании.

Ответ: в тексте повести говорится о том, что подарок героине принес посыльный:

- Он пришел и сказал...

- Кто такой – он?

- Красная шапка, ваше сиятельство, посыльный.

Посыльных в народе именовали *красными шапками* – по отличительному признаку их форменной одежды – красным фуражкам. Следовательно, наименование образовано с помощью синекдохи – метонимическим переносом по принципу «часть – целое» (красная шапка – человек в красной шапке).

Критерии оценивания:

за выявленный контекст с наименованием рода занятий – 2 балла. Определение значения – 1 балл. Описание механизма синекдохи – 1 балл.

Итого: 4 балла.

Задание 8. В повести «Гранатовый браслет» встречается существительное, числовая форма которого не соответствует современной грамматической норме. Выпишите предложение, в составе которого употреблено это существительное, выделив искомое слово. Объясните характер несоответствия. **Ответ:**

Существительное **погоды** употреблено в предложении: *В середине августа, перед рождением молодого месяца, вдруг наступили отвратительные погоды, какие так свойственны побережью Черного моря.* Существительное *погода* употреблено во множественном числе, что не соответствует современной грамматической норме: абстрактные существительные, как правило, употребляются только в единственном числе.

Критерии оценивания:

За указанное предложение – 2 балла. За указание слова – 1 балл. Определение характера несоответствия современным нормам – 1 балл.

Итого: 4 балла.

Задание 9. Прочитайте отрывок из стихотворения Ю. Левитанского «Ялтинский домик»:

Дом заколочен, и нас в этом доме забыли.

Мы еще будем когда-то, но мы уже были.

Письма на полке пылятся – забыли прочесть.

Мы уже были когда-то, но мы еще есть.

Выпишите из данного отрывка формы одного и того же глагола, укажите его начальную форму. Объясните, каковы грамматические и стилистические особенности изменения этого глагола в настоящем времени; образуйте от данного глагола формы причастия и деепричастия. (10 баллов)

Ответ и критерии оценивания:

формы одного и того же глагола: будем, были, есть (по 1 баллу); начальная форма: быть (1 балл); особенности: употребляется только 3 лицо ед. ч. *есть* (1 балл) (книжн.) (1 балл) и 3 л. мн. ч. *суть* (1 балл) (устар., книжн.) (1 балл); форма причастия: бывший (1 балл); деепричастия: будучи (1 балл). (См. Толковый словарь С.И. Ожегова, Н.Ю. Шведовой, Грамматический словарь А.А. Зализняка)

Итого: 10 баллов.

Задание 10. Прочитайте отрывок из рассказа А.И. Куприна «Листригоны»:

Атаманы баркасов оттачивают белужьи крючки — иступившиеся медные крючки, на которые, по рыбацкому поверью, рыба идет гораздо охотнее, чем на современные, английские, стальные. На той стороне залива конопатят, смолят и красят лодки, перевернутые вверх килем.

Выпишите из данного отрывка прилагательные и выполните следующие задания: определите разряды каждого прилагательного по значению; укажите значение каждого прилагательного (исходя из контекста); запишите морфемы, при помощи которых образованы эти прилагательные.

Ответ оформите в виде таблицы:

Прилагательное	Разряд по значению	Значение прилагательного	Морфемы, при помощи которых образованы прилагательные

Ответ и критерии оценивания:

Прилагательное	Разряд по значению	Значение прилагательного	Морфемы, при помощи которых образованы прилагательные
белужьи	Относит.	Предназначенные для ловли белуги	Суф. j
медные	Относит.	Сделанный из меди	Суф. Н
рыбачьему	Притяж.	Принадлежащие рыбакам, свойственные рыбакам	Суф. j
современные	Качеств.	Соответствующий времени	Прист. СО- и суф. Н

английские	Относит.	Сделанные в Англии	Суф. СК
стальные	Относит.	Сделанные из стали	Суф. Н

По 0, 5 балла за каждый элемент ответа.

Внимание: причастия не учитываются.

Итого: 12 баллов