

Плехановская олимпиада школьников по русскому языку 2018-19

Заочный (отборочный) этап

Задание 1. В словах *брести* и *плести* сочетание СТ – результат фонетического изменения более ранних сочетаний ДТ и ТТ (*bredti –брести, pletti –плести*). Установите, в каких словах на месте СТ было ДТ или ТТ, выпишите номера слов.

- 1) мести, 2) прясть, 3) цвести, 4) красть, 5) зависть, 6) честь, 7) власть, 8) страсть, 9) пропасть.

Сочетание ДТ: _____

Сочетание ТТ: _____

Задание 2.

А. Определите род имен существительных; выберите соответствующие цифры:

1 - мужской род, 2 – средний, 3 - женский

1. Цуккини 1, 2, 3
2. Консоль 1, 2, 3
3. Арго 1, 2, 3
4. Боа (мужской шарф) 1, 2, 3
5. Кантри 1, 2, 3
6. Кольраби 1, 2, 3
7. Бра 1, 2, 3
8. Тюль 1, 2, 3
9. Псалтырь 1, 2, 3
10. Канифоль 1, 2, 3
11. Бешамель 1, 2, 3
12. Дежавю 1, 2, 3

Б. Назовите номера слов, которые можно отнести к общему роду:

- 1) умница, 2) врач, 3) агроном, 4) инженер, 5) коллега, 6) воевода, 7) судья, 8) голосище, 9) высочество, 10) протеже.
-

Задание 3.

А. Выберите правильный вариант морфемного членения слов:

1. Рассорить: а) рас-сор-и-ть, б) рас-ссор-и-ть, в) рас-сор-ить, г) ра-ссор-и-ть;
2. Лермонтовед: а) Лермонтов-ед, б) Лермонт-о-вед, в) Лермонтов-вед, г) Лермонто-вед;
3. Розоватый: а) роз-оват-ый, б) роз-ов-ат-ый, в) роз-ов-ат-ый, г) роз-ова-т-ый,
4. Сосняк: а) сосн-як, б) сос-н-як, в) сос-няк, г) сосн-няк.

Б. Какое словообразовательное явление иллюстрируют приведенные выше слов:

1. Интерференция
2. Интерфиксация
3. Опрощение
4. Усечение производящей основы

Задание 4. Выпишите номера слов, образованных приставочно-суффиксальным способом.

- 1) переплавка, 2) обогреватель, 3) прорубь, 4) подмастерье, 5) завоеватель, 6) осчастливить, 7) совладелец, 8) созвучие, 9) обогреватель, 10) пододеяльник.

Задание 5. В каком ряду все числительные образованы правильно?

- 1) пятиста восьмидесяти шести, в две тысячи седьмом, трехсот двенадцати;
- 2) девятисот тридцатью тремя, шестьюста шестьюдесятью, о тысяче трехста;
- 3) тремстам восьмидесяти шести, ста тысячами двумястами, пятисот тринадцати;
- 4) восемьдесят трех тысяч, двухтысяче третий, семистам шестидесяти пяти;
- 5) двумстам сто десяти, семистами восьмьюдесятью, три тысячи пятисотом;
- 6) шестидесяти девяти тысяч, восьмьюстами пятидесяти, пятисот одиннадцати.

Задание 6. Какое из слов имеет значение «вялый, равнодушный»:

- 1) анахроничный;
 - 2) флегматичный;
 - 3) антагонистический;
 - 4) пессимистичный;
 - 5) сомнамбулический;
 - 6) диспозитивный;
-

Задание 7. Подберите один синоним к словам, выделенным в тексте:

«Ну ты, - прибавил он громко, обращаясь к правой пристяжной, - я тебя знаю, потворница этакая! Любишь себе **потворствовать** небось... (И он ударил её кнутом.) Совсем **отлукавилась** лошадь, а ведь какой прежде **согласный** был **живот**...»

(И.С.Тургенев. Записки охотника)

Задание 8.

А. Выражение из библии "Отрясти прах с ног своих" означает:

1. Навсегда порвать с кем-то, чем-то
2. Очиститься от грязной клеветы
3. Освободиться от греха
4. Расстаться с надеждой на лучшее

Б. По составу фразеологизмы могут соотноситься с разными частями речи. Соотнесите диалектные фразеологизмы и части речи:

Сарафанное радио - 1) имя существительное, 2) имя прилагательное, 3) глагол, 4) наречие, 5) предлог, 6) частица, 7) междометие;

Дева вековая - 1) имя существительное, 2) имя прилагательное, 3) глагол, 4) наречие, 5) предлог, 6) частица, 7) междометие;

Скуку растерять - 1) имя существительное, 2) имя прилагательное, 3) глагол, 4) наречие, 5) предлог, 6) частица, 7) междометие;

Опричь тебя возьми - 1) имя существительное, 2) имя прилагательное, 3) глагол, 4) наречие, 5) предлог, 6) частица, 7) междометие;

Задание 9. Замените старославянские слова синонимичными русскими.

Длань	
Вежды	
Выя	
Десница	

Шуйца	
Рамена	
Зеницы	
Скrania	

Задание 10. Прочитайте пары слов. Укажите случаи стилистической и семантической (смысловой) дифференциации. В ответах запишите номер пары слов.

- 1) город – град
- 2) голос – глас
- 3) хоромы – храм
- 4) голова – глава
- 5) сторона – страна
- 6) ворог – враг
- 7) берег – брег
- 8) ворон – вран

Смысловые различия:

Стилистические различия:

Задание 11. В предложении "да-да, проезжая по знаменитому Римскому мосту через реку Миньо в провинции Оренте, с него слетела шляпа" (Дина Рубина. Последний кабан из лесов Понтеверда) содержится:

- 1) грамматическая ошибка
- 2) реминисценция
- 3) грамматический архаизм
- 4) перифраза
- 5) развернутая метафора
- 6) синтаксический параллелизм

Задание 12. Найдите «лишнее» слово в ряду: пономарь, секретарь, золотарь, киноварь, мытарь, кесарь, чеботарь.

Задание 13. Определите, какой частью речи являются выделенные слова в следующих предложениях, выпишите номера предложений, где есть соответствующая часть речи.

- 1) имя существительное
- 2) имя прилагательное
- 3) имя числительное
- 4) местоимение
- 5) наречие
- 6) частица
- 7) союз
- 8) предлог

1. Мне грустно **потому**, что я тебя люблю (Л.) _____
2. Она вздрогнула **едва** приметно и покачала головой (Л.) _____
3. **Едва** она успела это произнести, как у дверей передней громко затрещал звонок (Купр.) _____
4. Всего, что знал **еще** Евгений, пересказать мне недосуг (П.) _____
5. Вот **еще** выдумал, старый проказник! (Н.) _____
6. Много звезд в безмолвии ночном горит, блестит **кругом** луны на небе голубом (Барат.) _____
7. Гости приехали неожиданно, **точно** снег на голову. _____
8. Я ждала и верила сердцу **вопреки**: мы с тобой два берега у одной реки. (песня). _____
9. И в **один** прекрасный день мы наконец туда отправились. _____
10. Поступив в университет он решил жить **один**. _____
11. Стишки для Вас **одна** забава (П.) _____
12. Дорожу этим экземпляром рукописи очень – он у меня **один**. _____

Задание 14

Прочитайте строки из стихотворения Д.В.Веневитинова «Поэт и друг».

Не так природы строг завет.

Не **презирай** её дарами:

Она на радость юных лет

Даёт надежды нам с мечтами.

Ты гордо слышал их привет;

Она желание святое

Сама зажгла в твоей крови

И в грудь для сладостной любви

Вложила сердце молодое.

А. Определите значение выделенного слова *презирай* и напишите синоним этого слова.

Б. Определите падеж выделенного местоимения *её*.

1) именительный, 2) родительный, 3) дательный, 4) винительный, 5) творительный, 6) предложный.

В. Определите, каким членом предложения является местоимение *её*

1) подлежащее, 2) сказуемое, 3) определение, 4) обстоятельство, 5) дополнение.

Задание 15. Прочитайте предложение из текста романа Н.В.Гоголя «Мертвые души».

Собакевич (1) оставив без всякого (2) внимания (3) все эти мелочи (4) пристроился к осетру (5) и (6) покамест те пили (7) разговаривали (8) и ели (9) он в четверть часа с небольшим (10) доехал его всего (11) так что (12) когда (13) полицмейстер вспомнил было о нём (14) и (15) сказавши (16) «А каково (17) вам (18) господя (19) покажется (20) вот (21) это произведенье (22) природы?» (23) подошёл было (24) к нему с вилкою вместе с другими (25) то увидел (26) что (27) от произведенья природы (28) остался один хвост (29) а Собакевич (30) пришипился так (31) как будто (32) и не он (33) и (34) подошедши (35) к тарелке (36) которая была (37) подальше прочих (38) тыкал вилкою в какую-то (39) сушёную (40) одиноко лежащую (41) рыбку.

А. Расставьте недостающие знаки препинания – напишите цифры, где необходимо поставить соответствующий знак препинания.

Запятая: _____

Тире _____

Двоеточие: _____

Б. Определите количество грамматических основ в данном предложении:

- 1) 8;
- 2) 9;
- 3) 10;
- 4) 11;
- 5) 12.