

Плехановская олимпиада школьников по русскому языку 2018-19

Заочный (отборочный) этап

Задание 1. В словах *брести* и *плести* сочетание СТ – результат фонетического изменения более ранних сочетаний ДТ и ТТ (*bredti –брести, pletti –плести*). Установите, в каких словах на месте СТ было ДТ или ТТ, выпишите номера слов.

- 1) мести, 2) прясть, 3) цвести, 4) красть, 5) зависть, 6) честь, 7) власть, 8) страсть, 9) пропасть.

Сочетание ДТ: _____

Сочетание ТТ: _____

Ответы:

Сочетание ДТ: 2, 4, 5, 7, 8, 9 (**пряду, краду, завидую, владею, страдаю, пропадаю**)

Сочетание ТТ: 1,3,6 (**мету, цвету, почетный, почитаю – -ст-/-т- -чет- /-чит- _**)

Задание 2.

А. Определите род имен существительных; выберите соответствующие цифры:

1 - мужской род, 2 – средний, 3 - женский

1. Цуккини 1, 2, 3
2. Консоль 1, 2, 3
3. Арго 1, 2, 3
4. Боа (мужской шарф) 1, 2, 3
5. Кантри 1, 2, 3
6. Кольраби 1, 2, 3
7. Бра 1, 2, 3
8. Тюль 1, 2, 3
9. Псалтырь 1, 2, 3
10. Канифоль 1, 2, 3
11. Бешамель 1, 2, 3
12. Дежавю 1, 2, 3

Ответы:

1. Цуккини - 1
2. Консоль - 3

3. Арго – 2
4. Боа (мужской шарф) - 2
5. Кантри - 2
6. Кольраби - 3
7. Бра - 2
8. Тюль 1
9. Псалтырь - 3
10. Канифоль - 3
11. Бешамель - 3
12. Дежавю – 2

Б. Назовите номера слов, которые можно отнести к общему роду:

- 1) умница, 2) врач, 3) агроном, 4) инженер, 5) коллега, 6) воевода, 7) судья, 8) голошище, 9) высочество, 10) протеже.

Ответы: 1) умница, 5) коллега, 7) судья, 9) высочество, 10) протеже.

Задание 3.

А. Выберите правильный вариант морфемного членения слов:

1. Рассорить: а) рас-сор-и-ть, б) рас-ссор-и-ть, в) рас-сор-ить, г) ра-ссор-и-ть;
2. Лермонтовед: а) Лермонтов-ед, б) Лермонт-о-вед, в) Лермонтов-вед, г) Лермонто-вед;
3. Розоватый: а) роз-оват-ый, б) роз-ов-ат-ый, в) роз-ов-ат-ый, г) роз-ова-т-ый,
4. Сосняк: а) сосн-як, б) сос-н-як, в) сос-няк, г) сосн-няк.

Ответы:

1. б) рас-ссор-и-ть;
2. в) Лермонтов-вед;
3. в) роз-ов-оват-ый;
4. г) сосн-няк.

Б. Какое словообразовательное явление иллюстрируют приведенные выше слов:

1. Интерференция
2. Интерфиксация
3. Опрошение
4. Усечение производящей основы

Ответ:

Интерференция – грамматическая (морфологическая) интерференция – взаимодействие, наложение частей слова – морфем, имеющих семант. значение, – и усечение частей морфем в современном написании слова.

Задание 4. Выпишите номера слов, образованных приставочно-суффиксальным способом.

- 1) переплавка, 2) обогреватель, 3) прорубь, 4) подмастерье, 5) завоеватель, 6) осчастливить, 7) совладелец, 8) созвучие, 9) обогреватель, 10) пододеяльник.

Ответ: 4) подмастерье – **мастер**, 6) осчастливить - **счастливый**, 8) созвучие – **звучать, звук**, 10) пододеяльник – **одеяло** (к этим основам при образовании производных слов прибавляются одновременно приставка и суффикс).

Задание 5. В каком ряду все числительные образованы правильно?

- 1) пятиста восьмидесяти шести, в две тысячи седьмом, трехсот двенадцати;
- 2) девятисот тридцатью тремя, шестьюста шестьюдесятью, о тысяче трехста;
- 3) тремстам восьмидесяти шести, ста тысячами двумястами, пятисот тринадцати;
- 4) восемьдесят трех тысяч, двухтысяче третий, семистам шестидесяти пяти;
- 5) двумстам сто десяти, семистами восьмьюдесятью, три тысячи пятисотом;
- 6) шестидесяти девяти тысяч, восьмьюстами пятидесяти, пятисот одиннадцати.

Ответ: тремстам восьмидесяти шести, ста тысячами двумястами, пятисот тринадцати (каждая цифра в сложных числительных должна стоять в одном и том же падеже);

Задание 6. Какое из слов имеет значение «вялый, равнодушный»:

- 1) анахроничный;
- 2) флегматичный;
- 3) антагонистический;
- 4) пессимистичный;
- 5) сомнамбулический;
- 6) диспозитивный;

Ответ: 2) флегматичный;

Задание 7. Подберите один синоним к словам, выделенным в тексте:

«Ну ты, - прибавил он громко, обращаясь к правой пристяжной, - я тебя знаю, потворница этакая! Любишь себе **потворствовать** небось... (И он ударил её кнутом.) Совсем **отлукавилась** лошадь, а ведь какой прежде **согласный** был **живот**...»

(И.С.Тургенев. Записки охотника)

Ответы:

Потворствовать - потокать, попустительствовать, давать поблажку;

Отлукавиться - хитрить, лениться, отлынивать;

Согласный – послушный;

Живот – животное.

Задание 8.

А. Выражение из библии "Отрясти прах с ног своих" означает:

1. Навсегда порвать с кем-то, чем-то
2. Очиститься от грязной клеветы
3. Освободиться от греха
4. Расстаться с надеждой на лучшее

Ответ: 1. Навсегда порвать с кем-то, чем-то

Б. По составу фразеологизмы могут соотноситься с разными частями речи. Соотнесите диалектные фразеологизмы и части речи:

Сарафанное радио - 1) имя существительное, 2) имя прилагательное, 3) глагол, 4) наречие, 5) предлог, 6) частица, 7) междометие;

Дева вековая - 1) имя существительное, 2) имя прилагательное, 3) глагол, 4) наречие, 5) предлог, 6) частица, 7) междометие;

Скуку растерять - 1) имя существительное, 2) имя прилагательное, 3) глагол, 4) наречие, 5) предлог, 6) частица, 7) междометие;

Опричь тебя возьми - 1) имя существительное, 2) имя прилагательное, 3) глагол, 4) наречие, 5) предлог, 6) частица, 7) междометие;

Ответ:

Сарафанное радио – **1) имя существительное (узнал по (чему?) сарафанному радио, через (что?) сарафанное радио);**

Дева вековая – 1) имя существительное (**она (кто?) – девушка, не выходящая замуж**) - и 2) имя прилагательное (**она (какая?) – пожилая, старая, дева вековая**);

Скуку растерять – 3) глагол (**он (что сделал?) скуку растерял**);

Опричь тебя возьми – 7) междометие (**черт тебя возьми, ах, ох, ужас, ой**).

Задание 9. Замените старославянские слова синонимичными русскими.

Длань	Ладонь
Вежды	Веки
Вья	Шея
Десница	Правая рука

Шуйца	Левая рука
Рамена	Плечи
Зеницы	глаза
Скrania	Висок

Задание 10. Прочитайте пары слов. Укажите случаи стилистической и семантической (смысловой) дифференциации. В ответах запишите номер пары слов.

- 1) город – град
- 2) голос – глас
- 3) хоромы – храм
- 4) голова – глава
- 5) сторона – страна
- 6) ворог – враг
- 7) берег – брег
- 8) ворон – вран

Ответ: Смысловые различия: 3, 4, 5

Стилистические различия: _1, 2, 6, 7, 8_____

Задание 11. В предложении "да-да, проезжая по знаменитому Римскому мосту через реку Миньо в провинции Оренте, с него слетела шляпа" (Дина Рубина. Последний кабан из лесов Понтеверда) содержится:

- 1) грамматическая ошибка
- 2) реминисценция
- 3) грамматический архаизм
- 4) перифраза
- 5) развернутая метафора
- 6) синтаксический параллелизм

Ответ: 2) реминисценция – (воспоминания) в худож. произведении – черты, навеянные заимствованием из другого произведения, т.е. Дина Рубина использует фразу из рассказа Чехова «Жалобная книга»: «Подъезжая к своей станции и глядя на природу в окно, у меня слетела шляпа».

Грамматическая ошибка (неправильное построение предложения с деепричастным оборотом) в данном случае не совсем правильный ответ, т.к. синтаксическое построение взято из текста Чехова.

Задание 12. Найдите «лишнее» слово в ряду: пономарь, секретарь, золотарь, киноварь, мытарь, кесарь, чеботарь.

Ответ: киноварь – минерал красного цвета – неодуш. существительное, а все остальные слова – имена одушевленные.

Задание 13. Определите, какой частью речи являются выделенные слова в следующих предложениях, выпишите номера предложений, где есть соответствующая часть речи.

- 1) имя существительное
- 2) имя прилагательное
- 3) имя числительное
- 4) местоимение
- 5) наречие
- 6) частица
- 7) союз
- 8) предлог

1. Мне грустно **потому**, что я тебя люблю (Л.) _____
2. Она вздрогнула **едва** приметно и покачала головой (Л.) _____
3. **Едва** она успела это произнести, как у дверей передней громко затрещал звонок (Купр.) _____
4. Всего, что знал **еще** Евгений, пересказать мне недосуг (П.) _____
5. Вот **еще** выдумал, старый проказник! (Н.) _____
6. Много звезд в безмолвии ночном горит, блестит **кругом** луны на небе голубом (Барат.) _____
7. Гости приехали неожиданно, **точно** снег на голову. _____
8. Я ждала и верила сердцу **вопреки**: мы с тобой два берега у одной реки. (песня). _____
9. И в **один** прекрасный день мы наконец туда отправились. _____
10. Поступив в университет он решил жить **один**. _____
11. Стишки для Вас **одна** забава (П.) _____
12. Дорожу этим экземпляром рукописи очень – он у меня **один**. _____

Ответы:

имя прилагательное: **10 – жить (каким?) – одиноким, 12 – один (какой?) единственный;**

местоимение: **9 – в один день – в какой-то, некий день – неопределенное местоимение;**

наречие: **1 – грустно (почему?) - потому, из-за этого, 2 – приметно (как?) едва, чуть-чуть, 4 – знал (как?) ещё, вдобавок, дополнительно;**

частица: 5 – ещё - усилительная частица, подчеркивает факт сказанного, 11 – одна – выделительно-ограничительная частица, выделяет логически слово *забава*;

союз: 3 – едва – выполняет функцию союза со значением времени = как только, 7 – точно = как (сравнительное значение);

предлог: 6 – кругом (чего?) луны = вокруг (чего?) луны, около луны, 8 – вопреки (чему?) сердцу = против сердца;

Задание 14

Прочитайте строки из стихотворения Д.В.Веневитинова «Поэт и друг».

Не так природы строг завет.

Не презирай её дарами:

Она на радость юных лет

Даёт надежды нам с мечтами.

Ты гордо слышал их привет;

Она желание святое

Сама зажгла в твоей крови

И в грудь для сладостной любви

Вложила сердце молодое.

А. Определите значение выделенного слова *презирай* и напишите синоним этого слова.

Б. Определите падеж выделенного местоимения *её*.

1) именительный, 2) родительный, 3) дательный, 4) винительный, 5) творительный, 6) предложный.

В. Определите, каким членом предложения является местоимение *её*

1) подлежащее, 2) сказуемое, 3) определение, 4) обстоятельство, 5) дополнение.

Ответы:

А. Синоним слова *презираю* – *пренебрегаю*;

Б. Местоимение *её* стоит в Родительном падеже; **дарами (кого? чьими?) - её**

В. *Её* – это определение - **дарами (какими? чьими?) её - притяжательное местоимение в роли определения.**

Задание 15. Прочитайте предложение из текста романа Н.В.Гоголя «Мертвые души».

Собакевич (1) оставив без всякого (2) внимания (3) все эти мелочи (4) пристроился к осетру (5) и (6) покамест те пили (7) разговаривали (8) и ели (9) он в четверть часа с небольшим (10) доехал его всего (11) так что (12) когда (13) полицмейстер вспомнил было о нём (14) и (15) сказавши (16) «А каково (17) вам (18) господа (19) покажется (20) вот (21) это произведение (22) природы?» (23) подошёл было (24) к нему с вилкою вместе с другими (25) то увидел (26) что (27) от произведения природы (28) остался один хвост (29) а Собакевич (30) пришипился так (31) как будто (32) и не он (33) и (34) подошедши (35) к тарелке (36) которая была (37) подальше прочих (38) тыкал вилкою в какую-то (39) сущёную (40) одиноко лежащую (41) рыбку.

А. Расставьте недостающие знаки препинания – напишите цифры, где необходимо поставить соответствующий знак препинания.

Запятая: _____

Тире _____

Двоеточие: _____

Ответ:

Запятая – 1, 4, 5, 6, 7, 9, 11, 15, 18, 19, 25, 26, 29, 31, 33, 34, 36, 38, 40

Тире – 23

Б. Определите количество грамматических основ в данном предложении:

1) 8;

2) 9;

3) 10;

4) 11;

5) 12.

Ответ: 2) 9:

1) Собакевич пристроился; 2) те пили, разговаривали и ели; 3) он доехал; 4) полицмейстер вспомнил, подошёл было; 5) то увидел; 6) остался хвост; 7) Собакевич пришипился ... и тыкал; 8) как будто и не он; 9) которая была подалее.