

Ключи.

Задание 1.

1. Общеславянский корень **къп//коп** имеет значение "начало, ряд, порядок, край, конец". Его нейтральный характер и глубокие исторические корни обусловили широкую сеть производных. Так, словарями отмечается этимологическое родство слов *доконать - закон - искони - конец - начало - чадю*. Все они имеют в качестве исторической базы одно этимологически общее гнездо. Оказавшись в неодинаковых фонетических условиях своего существования, эти слова приобрели разный звуковой состав. Одна и та же морфема в различных вариантах дала начало самостоятельному развитию нескольких слов, семантическая связь между которыми со временем утратилась.

Основополагающим явилось расщепление стержневой семы на противоположные по содержанию: **конец** "предел, граница, последняя точка чего-либо". Среди слов, объединенных по звуковому оформлению вокруг данного существительного выделяется существительное **закон** буквально "за край", предел допустимых действий, переступить который не дозволено. В глаголе **доконать** актуализировалась сема отнесенности к человеку "довести кого-либо до крайности, до смерти". В наречии **искони** - сема временного плана "с давних пор, издавна".

На другом семантическом полюсе оказались слова **начало** со значением "исходная точка чего-либо" и существительное **чадо**, которое буквально обозначает маленького члена рода, начинающего свою жизнь.

Таким образом, однокоренные по происхождению существительные **начало - конец** в современном русском языке являются антонимами, словами с противоположным значением. Надо заметить, что они имеют разное направление семантического развития. У существительного **конец** больше конкретных значений; у существительного **начало** - абстрактных и общих, в том числе философских. **Начала** - это первоэлементы, фундаментальные

единицы; **концы** - веревки, канаты, отрезки ткани. Слово **конец** обладает более широкой сочетаемостью. В реальности, в обиходном сознании у множества предметов есть **конец**, иногда два **конца**, но нет **начала**. Такое видение закрепилось во множестве фразеологизмов: **концы с концами не сходятся, в оба конца, палка о двух концах, из конца в конец, с другого конца и т.д.**

2. Конец-[], докон-а-ть, закон-[], искон-и, начал-о, чад-о

Кон-ец, до-кон-а-ть, за-кон, ис-кон-и, на-ча-л-о, ча-д-о

Опрощение

3. Образование носовых гласных, а затем их утрата способствовали разрыву этимологического гнезда. В исконном *na-sъn-dlo звук [к] перед гласным переднего ряда изменился в [с'], а сочетание [ьп] перед согласным в [е]. Носовой звук позже на восточнославянской почве изменился в [а]. Так возникло сочетание [са] - [ча] вместо *къп. Второй вариант корня *kon не изменился.

Задание 2.

1. Наличие букв *ять, фита, и десятеричное*.

Приставка *без* в слове *безстрашный*

Ь на конце слов

Иные окончания прилагательных: *описанныя мимолетныя впечатлѣнїя, отъ тѣлеснаго страданїя, отъ тяжкаго моральнаго потрясенїя* и т.п.

2. Буквы *ять, фита, и десятеричное* вышли из употребления, т
.к. параллельно использовались другие буквы, обозначающие те же звуки.

Задание 3.

- 1) обстоятельство, наречие;
- 2) подлежащее, имя существительное;
- 3) несогласованное определение, имя прилагательное;
- 4) сказуемое, имя суц. в функции краткого прилагательного;
- 5) обстоятельство, наречие.

Задание 4.

1.Оканье (в[о]да, тр[а]ва)

1. Аканье (в[а]дой, тр[а]вой)

- | | |
|--|---|
| 2. Г//К (но[Г]а, но[к]) | 2. У//Х(н.о[у]а, но[х]) |
| 3. БМ -> ММ (о/мм/ан) | 3. БМ (о[бм]ан) |
| 4. *СТ -> С, С'Т' -> С' (мо/сј, сна[с']) | 4. СТ, С'Т' (мо[ст], сна[с'т']) |
| 5. Явление стяжения гласных
(широка дорога; он играт) | 5. Отсутствие явления стяжения
(широкая дорога; он играет) |

Ответы:

1. К //Х, вместо Г
2. В южных говорах (см. выше); та же особенность.
3. Северные говоры: [го'рот, грат, сток, лук, голова', вокру'к]
Южные говоры: [го'рат, грат, стох, лух, галава', вакру'х]
Может быть вариант со звуком [ъ]
Северные говоры: [го'рът, грат, сток, лук, гълова', вокру'к]
Южные говоры: [го'рът, грат, стох, лух, гълава', вакру'х]

4. Яканье

Яканье – система неразличения гласных [е], [о] и [а] в 1-м предударном слоге, в которой всегда или в определенных условиях на их месте произносится звук [а]. Например, при так называемом сильном яканье говорят: [п'атух], [н'асу], **растут** [л'аса] (но **бежит**[л'иса]), [п'атак]. При умеренном яканье перед твердыми согласными произносится [а], перед мягкими – [и] или [ие]: [н'асу] – **несу**, [н'асла] – **несла**, но [н'ис'и] – **неси** (повелит. накл.); [в л'асу] – в **лесу**, [л'аса] – **леса**, но [л'ис'ина] – **лесина** (срубленное дерево); [п'атак] – **петак**, [п'аток] – **пяток** (пять штук), но [б'ис п'ит'и] – **без пяти**.

5. Диссимиляция - замена одного или двух одинаковых или похожих (по месту образования) звуков другим, менее сходным по артикуляции с тем, который остался без изменений.

Произношение с диссимилятивными заменами звуков чаще всего встречаются в речи детей или просторечии.

Задание 5.

1. звуки: *р, л, с, в, о*;

2. слова: *воз, вол, вор, воск, сор*.

Задание 6.

Русские слова: *горожанин, надежный, невежа, мочь, свеча;*

церковнославянские слова: *надежда, освещать, одежда, рождение, мощный.*

Чередования *д/т* и *т/ч* связаны с преобразованием *Д* и *Т*, предшествующих звуку *Й* в *Ж* и *Ч*. Но в южнославянских языках *Т* в сочетании с *Й* дало *ШТ* (позднее преобразовалось в *Щ*), а *Д* в сочетании с *Й* дало *ЖД*. В результате в современном русском языке существует чередования *щ/ч* и *д/ж*. Слова с *щ* и *жд* пришли в русский язык из церковнославянского языка, в основе которого южнославянские диалекты; слова с *ч* и *ж* по происхождению русские.

Задание 7. Конечный звук входит

1) в корень в словах: *иней, ничей, сочинений, статей;*

2) в суффикс в словах: *птичий, сочинений, третий;*

3) в окончание в словах: *городничий, крайний, прохожий, семьей, соболей.*

Задание 8.

1. Посыпать голову пеплом.

2. Кровь стынет в жилах.

3. Держать камень за пазухой.

4. Вертится на языке.

5. Во весь голос.

6. Держать язык за зубами.

7. Живого места нет.

8. На скорую руку.

Задание 9.

1. Значение: *единый* – 1) целостный, нераздельный;

2) один и тот же, общий для всех, одинаковый;

единичный - 1) отдельно взятый, редкий, нетипичный;

2) редкий, считанный;

единственный – только один.

2. Возможно употребить только одно прилагательное - 2, 13;

возможно употребить все прилагательные – 1, 3, 4, 5, 7, 12, 14.

Задание 10.

1. В обеих цитатах речь идёт об обособленном приложении, выраженном существительным с зависимыми словами; член предложения – определение.

Ямщик лихой – подлежащее, *седое время* - приложение;

Инстинкт прирожденный – подлежащее, *старик-подхалим* – приложение.

2. Обособленное приложение в этих примерах несёт разную смысловую нагрузку: в первом случае – **разъяснительную, уточняющую**: под *ямщиком* подразумевается *лихое время*, которое *гонит телегу*; во втором случае – **сравнительную, образную**: *инстинкт* невыносим, как *старик-подхалим*.

Критерии оценки

Общее количество баллов за все задания – **100**.

1 задание – всего 21 балл:

- 1) по 1 баллу за каждое правильно найденное слово, по 0,5 балла – за фразеологизм;
- 2) 0,5 – за каждое слово, правильно разделенное на морфемы, 2 балла – за термин;
- 3) 4 балла - за объяснение.

2 задание – 4 балла: 1) по 0,5 за каждое отличие; 2) 1 балл за объяснение.

3 задание – всего 5 баллов: по 0,5 балла за определение части речи и члена предложения.

4 задание – всего 11 баллов: 1) по 0,5 баллу за звуки *к/х* вместо *г*, 2) 1 балл – южный говор, 3) по 0,5 балла – за каждое слово, 4) 1 балл за термин, 5) 3 балла – за термин *диссимиляция* и 0,5 балл – за ответ, в какой речи встречается это явление.

5 задание – всего 5 баллов: по 0,5 баллов за определение звука и за каждое составленное слово.

6 задание – всего 10 баллов: по 0,5 балла за правильно выбранное слово и 5 баллов за объяснение.

7 задание – всего 6 баллов: по 0,5 баллу за правильно выбранную морфему.

8 задание – всего 16 баллов: по 1 баллу за фразеологизм и по 1 баллу за пример.

9 задание – всего 16 баллов: по 0,5 балла за объяснение, по 1,5 балла – за правильно выбранную сочетаемость.

10 задание – всего 6 баллов: по 0,5 балла за определение члена предложения, по 2,5 балла – за объяснение смысловой функции.