



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации

Олимпиада школьников РАНХиГС по Обществознанию

2018 - 2019 учебный год

Заключительный (очный) этап

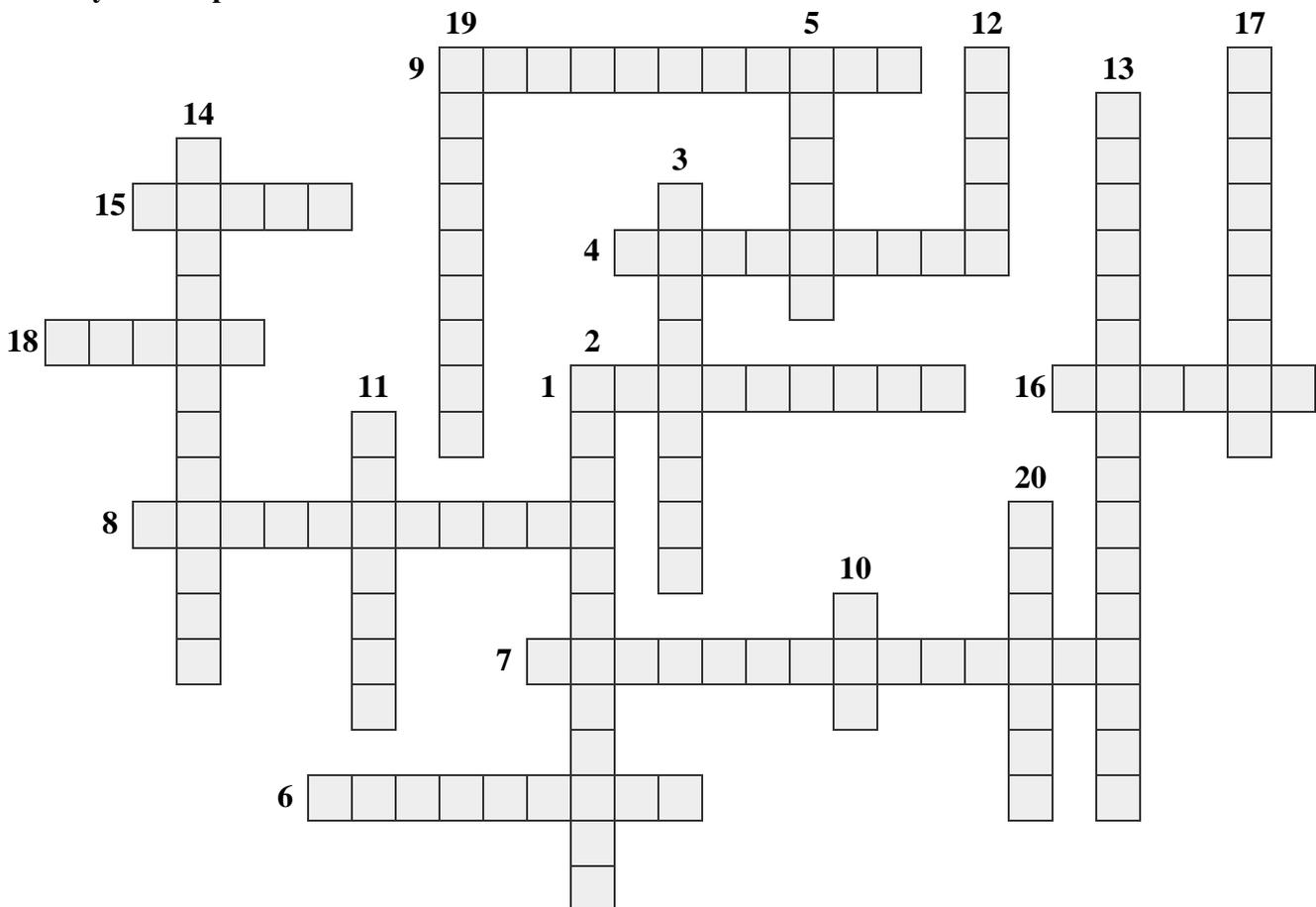
10 – 11 классы

1 вариант

Часть 1.

Задание 1.

Решите кроссворд. Само задание можно использовать в качестве черновика.
Не забудьте перенести свой ответ в Бланк ответов.



По горизонтали:

1. В одном советском фильме такая кличка была у девушки Маши. А в современной России этот документ опосредует долговое обязательство.
4. В единственном числе необходим в театре. Во множественном – обязательны при составлении документов.
6. Этот документ часто составляется при передаче недвижимости в ипотеку.
7. Такой вещью является пульт по отношению к телевизору.
8. Когда один из героев Дюма ответил на предложение друга занять должность на службе королю, что «... для Атоса это слишком много, для графа де Ла Фер, — слишком мало», он опирался именно на это нематериальное благо, существующее у каждого человека.
9. Без этого дом мечты не станет вашим, даже если вы заплатили деньги продавцу и получили от него ключи.
15. Народная мудрость советует это беречь с детства, а гражданское право помогает защищать сбереженное.
16. Такие бумаги могут не бумажной формы вообще, а представлять собой обязательственные и иные права, которые закреплены в решении о выпуске или ином акте выпустившего их лица.
18. В магазине это слово позволяет сэкономить. А в гражданском праве владение этим же позволяет зарабатывать и управлять.
20. Является одним из старейших финансовых документов. Среди его прототипов отмечают синграфы и хирографы, возникшие в древней Греции и позаимствованные Римской империей, а также арабские долговые документы хавала и суфтаджа.

По вертикали:

2. Именно это, кроме прочего, требует истец от Ю. Дудя и А. Ивлеевой в иске, направленном в начале 2019 г. в Мещанский районный суд г. Москвы после просмотра одного из видео известного блогера.
3. Замена одних составных частей такой вещи другими составными частями не влечет возникновения иной вещи, если при этом существенные свойства вещи сохраняются.
5. Это слово с латинскими корнями позволит дяде Васе передать своему другу детства Пете право потребовать выплаты долга от другого друга детства Иннокентия.
10. Его можно выписать. Но обналичить еще приятнее.
11. Лицо, выпустившее документы, указанные в пункте 16.
12. Принадлежат собственнику вещи, если договором не предусмотрено иное.
13. «Умная» собственность.
14. Принадлежность к этому объединяет квартиру, машиноместо и самолет.
17. Таким может быть и кодекс, и вред.
19. Представляет собой «доброе имя» лица; может быть как положительной, так и отрицательной.

Задание 2.

Сопоставьте деятелей, приведенных в списке, с профессией и направлением, к которым они принадлежали. Запишите свой ответ в Бланк ответов.

Ренессанс		
архитектор	художник	скульптор
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Барокко		
архитектор	художник	скульптор
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Доменико Гирландайо, Донателло, Франческо Борромини, Донато Браманте, Эрколе Феррата, Артемизия Джентилески.

Задание 3.

При сканировании учебника «Обществознание для чайников» не распознались некоторые социологические термины. Заполните пробелы. Запишите свой ответ в Бланк ответов.

Общий прирост населения осуществляется за счет роста рождаемости, снижения смертности, а также ¹ _____.

Бенедикт Андерсон в работе «Воображаемые сообщества» писал: «Я предлагаю следующее определение ² _____: это воображенное политическое сообщество, и воображается оно как что-то неизбежно ограниченное, но в то же время суверенное. Оно воображенное, поскольку члены даже самой маленькой ² _____ никогда не будут знать большинства своих собратьев, встречаться с ними или даже слышать о них, в то время как в умах каждого из них живет образ их общности».

Питер Бергер пишет в книге «Приглашение в социологию»: «³ _____ группа в этом смысле есть общность людей, чьи мнения, убеждения и способы действий являются решающими при формировании наших собственных мнений, убеждений и способов действий. ³ _____ группа дает нам образец для подражания и сравнения. В частности, она дает нам особую точку зрения на социальную реальность, которая может быть, а может и не быть (в упомянутом выше смысле) идеологической, но которая в любом случае будет неотъемлемой частью нашей приверженности группе».

Задание 4.

Лоббист Геннадий планирует изучить общественное мнение, чтобы в дальнейшем использовать его в своих целях. Но в Интернете он встретил много противоречивых суждений. Помогите Геннадию различить верные и неверные с научной точки зрения суждения об общественном мнении. Запишите свой ответ в Бланк ответов.

1. Результаты опросов общественного мнения – это и есть общественное мнение.
2. Общественное мнение нередко формируется по вопросам, о которых люди не могут судить, исходя из собственного опыта.
3. Общественное мнение – простая сумма индивидуальных мнений людей по вопросам, беспокоящим их в повседневной жизни.
4. Общественное мнение появилось только с развитием средств массовой информации.
5. Общественное мнение представляет собой совокупность непродолжительных во времени суждений по каким-либо вопросам, признаваемым и транслируемым в качестве социально-значимых широкому кругу лиц.
6. В условиях демократического режима общественное мнение по любому вопросу должно лежать в основе принятия политических решений.

Задание 5.

Ознакомьтесь с текстом и ответьте на вопросы ниже. Не забудьте перенести свой ответ в Бланк ответов.

В феврале 1944 года в действовавшую на тот момент конституцию СССР были внесены несколько важных поправок. Появилась, в частности, статья 18А, согласной которой каждая союзная республика получила право *«вступать в непосредственные сношения с иностранными государствами, заключать с ними соглашения и обмениваться дипломатическими и консульскими представителями»*. Это и ряд других, сделанных в то же самое время, изменений в конституцию связано с подготовкой Советского Союза к важной международной конференции и, как предполагалось, непростым переговорам, которые на ней предстояли.

1. К какой международной конференции готовился Советский Союз, внося такие поправки в собственную конституцию? Укажите место проведения конференции (страну и город), а также время ее работы (месяцы и год).
2. С каким предложением, отвергнутым, впрочем, другими участниками, выступил Советский Союз, заблаговременно внесший указанные поправки к конституции?
3. Какой компромиссный вариант был найден позднее, дабы примирить советские требования и сопротивления других участников переговоров? Где и когда этот компромисс был выработан (укажите место и год проведения конференции)?
4. Этот компромисс впоследствии нашел свое отражение в формулировках мирных договоров, подписанных в Париже в феврале 1947 года. С какими государствами были заключены эти договоры (перечислите пять государств)?

Задание 6.

Ознакомьтесь с текстом и ответьте на вопросы ниже. Не забудьте перенести свой ответ в Бланк ответов.

*«Ни мораль, ни религия не соприкасаются в христианстве ни с какой точкой действительности. Чисто воображаемые причины («Бог», «душа», «Я», «дух», «свободная воля», - или даже «несвободная»); чисто воображаемые действия («грех», «искупление», «милость», «наказание», «прощение греха»). Общение с воображаемыми существами («Бог», «духи», «души»); воображаемая наука о природе (антропоцентрическая; полное отсутствие понятия о естественных причинах); воображаемая психология (явное непонимание самого себя, толкование приятных или неприятных всем общим чувств - как, например, известных состояний *per vis sympathicus* - при помощи символического языка религиозно-моральной идиосинкразии, - «раскаяние», «угрызение совести», «искушение дьявола», «близость Бога»); воображаемая телеология («Царство Божье», «Страшный суд», «вечная жизнь»). - Этот мир чистых фикций сильно отличается не в свою пользу от мира грез именно тем, что последний отражает действительность, тогда как первый извращает ее, обесценивает, отрицает. Только после того, как понятие «природа» было противопоставлено понятию «Бог», слово «природный», «естественный» должно было сделаться синонимом «недостойный» - корень всего этого мира фикций лежит в ненависти к естественному (действительность!); этот мир есть выражение глубокого отворачивания к действительному... И этим все объясняется. У кого единственно есть основание отречься от действительности, оклеветавши ее? - У того, кто от нее страдает».*

- 1. Реконструируйте позицию, которую критикует в данном высказывании Ф. Ницше. В чем основные недостатки христианского мировоззрения по мнению философа?**
- 2. Какова с позиции Ницше альтернатива христианскому мировоззрению?**

Задание 7.

Решите правовую задачу, дав развернутый ответ.

Иван Иванович Иванов с семейством ехал в деревню Малыет Пупцы какой-то области, где у него был домик, полученный в наследство от бабушки. Неожиданно на трассу выскочил кабан и врезался в автомобиль Ивановых... Мнения членов семьи разделились.

Иван Иванович заявил, что нужно срочно вызвать ДПС, которые оформят ДТП и выпишут штраф. Мария Петровна (жена И.И.) предложила уехать.

Вова (сын И.И.) настаивал на том, что надо положить кабана в багажник, и дело с концом.

Аня (дочь И.И.) просто тихо плакала.

Посоветуйте, как действовать семейству, чтоб не нарушить российское законодательство.

БЛОК 2.

Перед Вами творческие задания по различным общественным наукам. Выберите ОДНО задание и выполните его.

Культурология

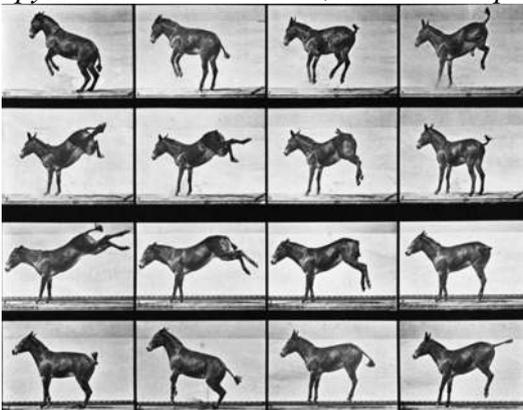
Прочитайте отрывок из работы М. Маклюэна «Понимание медиа». В форме связного эссе ответьте на следующие вопросы:

1. Как вы понимаете главный тезис Маклюэна «Средство коммуникации есть сообщение»? Объясните его своими словами без использования прямых или переформулированных цитат из отрывка. Приведите как минимум один пример, который бы иллюстрировал ваше пояснение.
2. Свой тезис Маклюэн иллюстрирует на примере кубизма. Используя одну или две из предложенных вам фотографий, попробуйте поразмышлять, как формула «Средство коммуникации есть сообщение» может быть применима к фотографии? Опираясь на отрывок Маклюэна и используя предложенные фотографии, поразмышляйте о том, какие изменения в «масштаб, скорость или форму человеческих дел» привнесло изобретение фотографии.

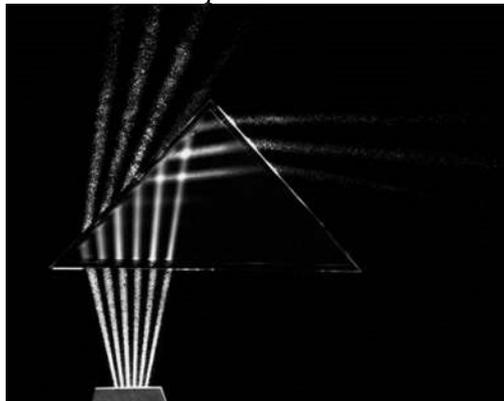
Минимальный объем эссе – 1 страница.

Перед высокоразвитой письменной и механизированной культурой кино предстало как мир восторжествовавших иллюзий и грез, который можно купить за деньги. Именно в этот момент возникновения кино появился кубизм, и Э.Х. Гомбрих назвал его «самой радикальной попыткой искоренить двусмысленность и насадить единственное прочтение картины – прочтение ее как рукотворной конструкции, раскрашенного холста». Ибо «точку зрения», или одну грань иллюзии перспективы, кубизм заменяет одновременным представлением всех граней объекта. Вместо создания на холсте специализированной иллюзии третьего измерения, кубизм предлагает взаимную игру плоскостей и противоречие (или драматический конфликт) форм, освещений, текстур, который «растолковывает сообщение» посредством вовлечения. Многие считают это упражнением в рисовании, а не в сотворении иллюзий.

Иначе говоря, представляя в двух измерениях внутреннюю и внешнюю стороны, вершину, основание, вид сзади, вид спереди и все остальное, кубизм отбрасывает иллюзию перспективы ради мгновенного чувственного восприятия целого. Ухватившись за мгновенное целостное осознание, кубизм неожиданно оповестил нас о том, что средство коммуникации есть сообщение. Разве не очевидно, что в тот самый момент, когда последовательность уступает место одновременности, человек оказывается в мире структуры и конфигурации. <...> Что нас интересует, так это психические и социальные последствия конфигураций, или паттернов, усложняющих или ускоряющих существующие процессы. Ибо «сообщение» любого средства коммуникации, или технологии, является то изменение масштаба, скорости или формы, которое привносится им в человеческие дела. Железная дорога не привнесла в человеческое общество ни движения, ни транспорта, ни колеса, ни дороги, но она ускорила прежние человеческие функции и укрупнила их масштабы, создав совершенно новые типы городов и новые виды труда и досуга.



Эдвард Мейбридж, «Движение животных: осел», 1887 гг.



Беренис Эббот, «Преломление света в призме», 1958-1961

Политология

Один из самых интересных и дискутируемых вопросов в сравнительной политике – как и почему государства создают международные институты и участвуют в их работе? Как и зачем появились, например, Всемирная торговая организация или Экономический и валютный союз в Европе, и почему государства в целом соблюдают те ограничения, которые подобные международные институты (*NB: под институтами понимаются созданные самими людьми ограничения, которые упорядочивают взаимодействия через систему неформальных стандартов поведения, а также формальных правил*) на них накладывают?

Подступиться к ответу на эти вопросы можно, в частности, на примере известной игры – «дилеммы заключенного», в которой двух обвиняемых в преступлении допрашивают отдельно друг от друга и предлагают им следующие условия:

- А. если каждый из них сознается, каждый будет приговорен к одному году заключения;
- В. если один из них сознается, а второй будет хранить молчание, то сознавшийся получит лишь условный срок и будет отпущен, а вот тот, кто хранил молчание, получит суровое наказание сроком в пять лет заключения;

Интересно также и то, что оба обвиняемых знают, что в том случае, если они будут *оба* хранить молчание, у следователя хватит доказательств только для того, чтобы дать им очень незначительное наказание – 30 дней исправительных работ каждому.

Эта игра обыкновенно представляется в графическом виде, который помогает понять, различные варианты действий в предложенной ситуации:

		игрок 1	
		молчание	признание
игрок 2	молчание		
	признание		

Естественно, что, как и любая модель, эта игра предполагает некоторые допущения: (а) оба игрока рациональны и стремятся максимизировать свои выгоды, не будучи скованными этическими представлениями; (б) игра играется лишь один раз: впоследствии участники не будут находиться в сходных условиях.

На основании игры «дилемма заключенного» попробуйте дать ответ на поставленный в начале вопрос: почему государства создают международные институты и следуют их нормам и правилам? Для этого:

1. Реконструируйте логику игры, показав (а) какое решение примут участники при данных условиях и допущениях и (б) в чем проблематичность этого решения;
2. Сформулируйте общие тезисы (а) что демонстрирует игра «дилемма заключенного» [какую проблему кооперации она высвечивает] и (б) каким образом эту проблему возможно решить с помощью институтов;
3. Смоделируйте политическую/международно-политическую ситуацию, которая бы максимально приближалась по условиям и допущениям к этой игре и могла бы быть с ее помощью проанализирована.

Социология

Приведен фрагмент из работы Дворы Яноу, Мерлина ван Хульста “Фреймы политического: от фрейм-анализа к анализу фреймирования”.

Прочитайте отрывок. Ответьте в форме эссе (с введением, основными тезисами и заключением, содержащим итоговый вывод) на вопросы:

1. Может ли описанный феномен быть “перенесен” применительно к анализу человеческого поведения? Поясните ответ.
2. Какие понятия и/или подходы в социологии (или смежных социальных науках) помогли бы объяснить описанный феномен?
3. Если предположить, что подобные явления могут наблюдаться и у людей, и у животных, в чем принципиальные отличия?

«Наблюдая за кусающими друг друга обезьянами, Грегори Бейтсон (Bateson, 1972 [1955]: 152) заметил, что они вовлечены в такой тип взаимодействия, при котором «единичные действия или сигналы подобны, но не идентичны действиям/сигналам в драке». Случайный наблюдатель или плохо информированный примат могли бы воспринять эти действия как в качестве реальной потасовки, так и в качестве представления, игры. Бейтсон предположил, что обезьяны должны некоторым образом подавать друг другу сигналы — посредством того, что он назвал «метакоммуникацией» — дабы каждый участник взаимодействия в любой момент времени мог понять, какой из двух типов действия имеет место. Иными словами, действие «кусания» должно быть фреймировано либо как «боевой укус», либо как «притворный укус».

Право

Герой истории, описанной ниже, на собственном опыте узнал всю суровую правоту народной мудрости, гласящей: «Если хочешь потерять друга – дай ему в долг», и решил искать справедливости в суде.

Используя информацию из задания и справочные данные, указанные ниже, помогите герою составить документ, который ему необходимо будет предоставить в суд для защиты своих прав. Не забудьте указать всю необходимую в соответствии с действующим законодательством информацию для такого рода документов! При составлении документа не забудьте верно назвать договор, заключенный между сторонами, подумайте, какие документы необходимо будет приложить герою к своему обращению в суд.

Жизненная история о бывших друзьях

Иванов Иван Иванович, гражданин РФ, 20.05.1990 г.р., проживающий по адресу: г. Москва, улица Удальцова, д. 1, квартира N, предоставил своему бывшему однокласснику

Семенов Семену Семеновичу, гражданину РФ, 12.01. 1991 г.р., проживающему по адресу: г. Москва, улица Скобелевская, д. 5, квартира Z, денежную сумму по договору в размере 1 000 000 (один миллион) рублей на срок 5 лет без процентов с возможностью досрочного погашения.

Договор был заключен 01.09.2013 года, о передаче денежных средств была составлена расписка.

На момент 20.01.2019 г. Семенов С.С. вернул Иванову И.И. только 20 000 рублей путем банковского перевода, совершенного 01.09.2018 г. После этого никаких выплат не было.

Справочная информация:

Единственный в Москве Арбитражный суд г. Москвы находится по адресу: 115225, г. Москва, ул. Большая Тульская, д. 17.

Московский городской суд находится по адресу: 107996, г. Москва, Богородский вал, д.8.

Конституционный суд РФ находится по адресу: 190000, Санкт-Петербург, Сенатская площадь, д.1.

Ул. Удальцова относится: 1) к Судебному участку № 182 мирового судьи Цветковой Натальи Викторовны, 119454, Вернадского пр-т, д. 62А, стр. 1; 2) к Никулинскому районному суду г. Москвы, 119192, г. Москва, Мичуринский пр., д. 17/1

Ул. Скобелевская относится: 1) к Судебному участку № 103 мирового судьи Слюзовой Екатерины Николаевны, адрес: 117623, Старонародная ул., д. 2; 2) к Зюзинскому районному суду, 117218, г. Москва, ул. Кржижановского, д. 20/30, к. 4

Таблица 1. Средневзвешенная ставка по кредитам в РФ в 2018 г.

месяц	Ставка до 1 года (включая до востребования) % годовых
Сентябрь 2018	17,50
Октябрь 2018	17,99
Ноябрь 2018	17,82

Таблица 2. Размер ставки рефинансирования в 2018 г.

Срок, с которого установлена ставка	Размер ставки рефинансирования (% годовых)
с 17 декабря 2018 г.	7,75
с 17 сентября 2018 г.	7,50
с 26 марта 2018 г.	7,25



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации

Олимпиада школьников РАНХиГС по Обществознанию

2018 - 2019 учебный год

Заключительный (очный) этап

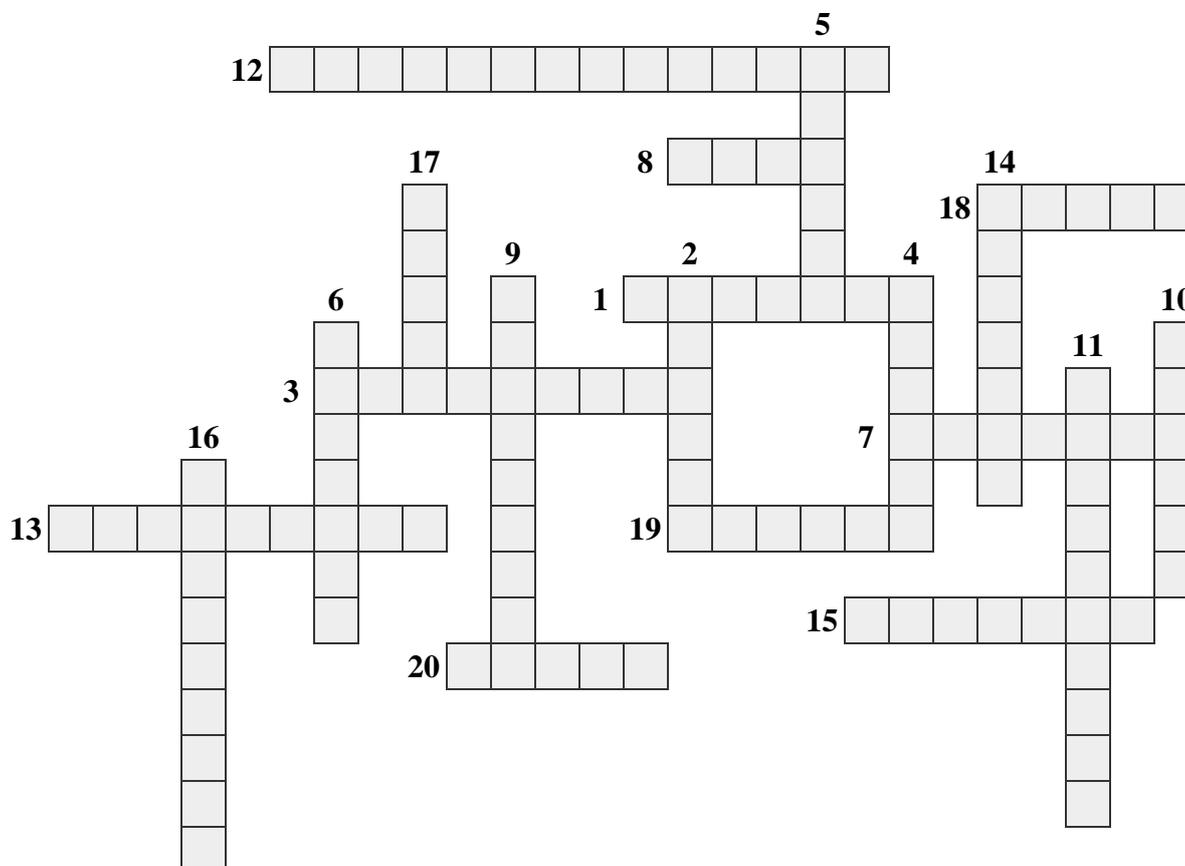
10 – 11 классы

2 вариант

Часть 1.

Задание 1.

Решите кроссворд. Само задание можно использовать в качестве черновика.
Не забудьте перенести свой ответ в Бланк ответов.



По горизонтали:

1. Когда срочно нужны деньги, некоторые граждане обращаются к друзьям, некоторые вспоминают навязчивое «Легче позвонить, чем у кого-то занимать», а кое-кто идет именно туда и оставляет там что-то ненужное или не очень нужное взамен на заветные купюры.
3. Иван Иванович был должен Петру Семеновичу деньги по договору займа. Деньги вовремя не вернул – зарплату задержали. «Отдай свой Айфон и дело с концом!» - предложил Петр Семенович. Иван Иванович вздохнул, но согласился. В результате произошло именно это, а договор займа таким образом прекратился.
7. Кредит, который обеспечивается именно таким образом, иногда сравнивают с рабством XXI века.
8. Может быть моральным, может быть кармическим, может быть самым обыкновенным, гражданско-правовым. Но отдавать все равно приходится.
12. По такому договору одно лицо обязывается перед кредитором другого лица отвечать за исполнение последним его обязательства полностью или в части.
13. «Отдайте мне мое платье, а деньги я принесу завтра!» - просила расстроенная Глафира Петровна. «Нет денег – нет платья!» - сурово ответил портной и воспользовался именно этим способом обеспечения обязательства.
15. Прекращение обязательства соглашением сторон о замене первоначального обязательства, существовавшего между ними, другим обязательством между теми же лицами.
18. С гражданско-правовой точки зрения если мы оставим в прокате коньков паспорт – он не возникнет. А если мобильник – возникнет.
19. Является ответом на термин, спрятанный в пункте 2 кроссворда. Должен быть полным и безоговорочным.
20. Этот многозначный термин позволяет стороне гражданско-правовых отношений прекратить обязательство, а студенту – получить допуск к экзаменам.

По вертикали:

2. И «Давай поженимся!», и «Дай две тыщи до зарплаты, а?»), и объявление о продаже котенка на «Авито».
4. Марк не хотел заниматься музыкой, а мама настаивала. В сердцах юное дарование распахнуло окно и выкинуло скрипку на улицу с 22 этажа. Прямо на крышу припаркованного под окнами «Порше» соседа... С точки зрения гражданского права произошло именно это.
5. Этот упущенный элемент убытков бывает не так-то просто доказать!
6. Обязанная сторона.
9. Если она предусмотрена в договоре, а дело дошло до суда, суд может ее уменьшить. Но если отношения предпринимательские – только по просьбе стороны по делу.
10. Народная мудрость гласит, что им красен тот термин, который спрятан под пунктом 8 этого кроссворда.
11. По независимой гарантии гарант принимает на себя по просьбе другого лица обязательство уплатить указанному им третьему лицу определенную денежную сумму в соответствии с условиями данного гарантом обязательства независимо от действительности обеспечиваемого такой гарантией обязательства. Как называется то самое третье лицо, которое получит платеж?
14. Этот способ обеспечения обязательства часто путают с термином, спрятанным в пункте 17. А зря!
16. Еще один участник отношений, описанных в пункте 11 выше: именно по его просьбе гарант обязуется произвести платеж.
17. В случае сомнения в отношении того, является ли сумма, уплаченная в счет причитающихся со стороны по договору платежей, термином, спрятанным в пункте 14, в частности вследствие несоблюдения правила о письменной форме, эта сумма считается уплаченной в качестве именно этого, если не доказано иное.

Задание 2.

Сопоставьте деятелей, приведенных в списке, с профессией и направлением, к которым они принадлежали. Запишите свой ответ в Бланк ответов.

Ренессанс		
архитектор	художник	скульптор
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Модернизм		
архитектор	художник	скульптор
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Рогир ван дер Вейден, Людвиг Мис ван дер Роэ, Пьер Леско, Микеланджело, Владимир Татлин, Василий Кандинский.

Задание 3.

При сканировании учебника «Обществознание для чайников» не распознались некоторые социологические термины. Заполните пробелы. Запишите свой ответ в Бланк ответов.

Арнольд Гелей трактует ¹_____ как регулирующее учреждение, направляющее в определенное русло действия людей подобно тому, как инстинкты руководят поведением животных. Иными словами, ¹_____ обеспечивают процедуры упорядочения поведения людей и побуждают их идти проторенными путями, которые общество считает желательными. Трюк удается потому, что индивида убеждают: эти пути - единственно возможные.

Чарльз Кули: «Под ²_____ группами я понимаю группы, характеризующиеся тесной ассоциацией лицом-к-лицу и кооперацией. Они ²_____ в нескольких смыслах, но главным образом в том, что служат основой для формирования социальной природы и идеалов индивида».

Питер Бергер в работе «Приглашение в социологию» писал: «Теория ³_____ исходит из того, что любое общество состоит из уровней, которые соотносятся друг с другом в терминах господства и подчинения, не важно, касается это власти, привилегий или престижа».

Задание 4.

Активист и начинающий политик Варфоломей собирает информацию о неравенстве в обществе. Помогите ему подобрать высказывания, которые отражают научную точку зрения на социальную стратификацию. Запишите свой ответ в Бланк ответов.

1. Доход и происхождение – универсальные основания стратификации, по отдельности или одновременно определяющие общественную иерархию во всех обществах, начиная с первобытных времен.
2. Классовая система подразумевает стратификацию формирование иерархии специалистов по их функциональной востребованности, для чего унифицируется система квалификационных экзаменов различного уровня.
3. Питирим Сорокин выделял армию, как один из возможных социальных лифтов.
4. Карл Маркс выделял статус и престиж в качестве ключевых оснований стратификации.
5. Социальная мобильность всегда индивидуальна, не существует групповой мобильности.
6. По определению Питирима Сорокина: Социальная стратификация — это дифференциация некой совокупности людей на классы в иерархическом ранге.

Задание 5.

Ознакомьтесь с текстом и ответьте на вопросы ниже. Не забудьте перенести свой ответ в Бланк ответов.

В ноябре 1949 года президиум Верховного совета Украинской ССР издал особый указ – об изменении государственного флага республики; уже совсем скоро, в 1951 году, этому примеру последовала Белоруссия, а к 1953 году все союзные республики имели новые флаги. Если до конца 1940-х годов флаги всех союзных республик представляли собой красные полотнища с аббревиатурами названий республик в углу и были очень похожи друг на друга, то с середины 1950-х годов – каждая республика имела свой, особенный в цветовых элементах, флаг. Эти изменения связаны с международно-политическими процессами, в которых участвовал Советский Союз с середины 1940-х годов.

1. По требованию какой международной организации были внесены изменения в флаги союзных республик? Укажите год создания, полное название и город, где располагается штаб-квартира этой организации.
2. Когда и где было принято решение о создании этой организации? Укажите место (страну и город), время (месяцы и год) проведения конференции, на которой была утверждена хартия этой организации.
3. Почему именно Украинская и Белорусская союзные республики стали первыми, кто разработал и утвердил новый дизайн своих флагов?
4. Какая республика, существовавшая на тот момент в составе СССР как союзная, была затем «понижена в статусе» и вошла в состав России как ее часть?

Задание 6.

Ознакомьтесь с текстом и ответьте на вопросы ниже. Не забудьте перенести свой ответ в Бланк ответов.

«Философия, метафизика есть не отражение объективных реальностей, а изменение внутри человеческого существования, обнаружение смысла существования. Метафизика есть выражение существа. Мир предстоит иным, в зависимости от того, занят ли человек хозяйственным трудом, политической борьбой, интеллектуальным или художественным творчеством, или религиозным созерцанием. И человек понимает что-нибудь лишь тогда, когда мысль проникается чувством и приходит в движение все существо человека. То, что называют бытием, определяется не мыслью, не познанием, не идеей, а целостным субъектом, т. е. и чувством, и волей, и всей направленностью. Этим создаются разные миры. Истина творится в субъекте, она не дается объективно извне. Мир представляется иным, в зависимости от того, молоды ли мы или стары, здоровы или больны, радостны или печальны, учены или невежественны, верующие или скептики и т. д.» (Бердяев Н.А. О назначении человека)

1. Какое направление русской философии характеризует это высказывание?

2. В чем Н.А. Бердяев видит суть бытия?

Задание 7.

Решите правовую задачу, дав развернутый ответ.

Маша Пряничкина гуляла в парке, когда услышала жалобное мяукание. Она подняла голову: метрах в 2 от земли на ветке дерева сидел испуганный маленький котенок. Маша всегда была спортивной девочкой, поэтому она, недолго думая, полезла на дерево. Через несколько минут Маша уже знакоилась с «потерпевшим». Котенок явно был породистый, на шее у него был ошейник, к которому крепился «адресник» - к сожалению, без адреса...

Дома мнения разделились. Маша просила родителей оставить котенка дома, придумала ему имя.

Мама настаивала на том, что нужно отнести котенка в полицию.

Папа утверждал, что котенка следует вернуть туда, где Маша его нашла.

Посоветуйте семье, как следует поступить с точки зрения российского законодательства.

БЛОК 2.

Перед Вами творческие задания по различным общественным наукам. Выберите ОДНО задание и выполните его.

Культурология

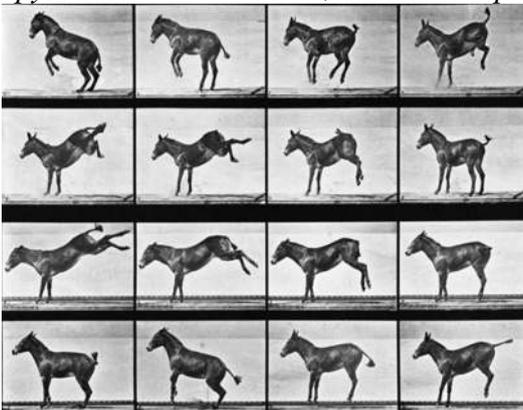
Прочитайте отрывок из работы М. Маклюэна «Понимание медиа». В форме связного эссе ответьте на следующие вопросы:

1. Как вы понимаете главный тезис Маклюэна «Средство коммуникации есть сообщение»? Объясните его своими словами без использования прямых или переформулированных цитат из отрывка. Приведите как минимум один пример, который бы иллюстрировал ваше пояснение.
2. Свой тезис Маклюэн иллюстрирует на примере кубизма. Используя одну или две из предложенных вам фотографий, попробуйте поразмышлять, как формула «Средство коммуникации есть сообщение» может быть применима к фотографии? Опираясь на отрывок Маклюэна и используя предложенные фотографии, поразмышляйте о том, какие изменения в «масштаб, скорость или форму человеческих дел» привнесло изобретение фотографии.

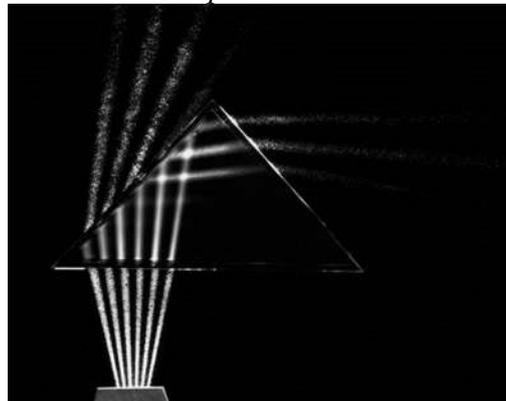
Минимальный объем эссе – 1 страница.

Перед высокоразвитой письменной и механизированной культурой кино предстало как мир восторжествовавших иллюзий и грез, который можно купить за деньги. Именно в этот момент возникновения кино появился кубизм, и Э.Х. Гомбрих назвал его «самой радикальной попыткой искоренить двусмысленность и насадить единственное прочтение картины – прочтение ее как рукотворной конструкции, раскрашенного холста». Ибо «точку зрения», или одну грань иллюзии перспективы, кубизм заменяет одновременным представлением всех граней объекта. Вместо создания на холсте специализированной иллюзии третьего измерения, кубизм предлагает взаимную игру плоскостей и противоречие (или драматический конфликт) форм, освещений, текстур, который «растолковывает сообщение» посредством вовлечения. Многие считают это упражнением в рисовании, а не в сотворении иллюзий.

Иначе говоря, представляя в двух измерениях внутреннюю и внешнюю стороны, вершину, основание, вид сзади, вид спереди и все остальное, кубизм отбрасывает иллюзию перспективы ради мгновенного чувственного восприятия целого. Ухватившись за мгновенное целостное осознание, кубизм неожиданно оповестил нас о том, что средство коммуникации есть сообщение. Разве не очевидно, что в тот самый момент, когда последовательность уступает место одновременности, человек оказывается в мире структуры и конфигурации. <...> Что нас интересует, так это психические и социальные последствия конфигураций, или паттернов, усложняющих или ускоряющих существующие процессы. Ибо «сообщение» любого средства коммуникации, или технологии, является то изменение масштаба, скорости или формы, которое привносится им в человеческие дела. Железная дорога не привнесла в человеческое общество ни движения, ни транспорта, ни колеса, ни дороги, но она ускорила прежние человеческие функции и укрупнила их масштабы, создав совершенно новые типы городов и новые виды труда и досуга.



Эдвард Мейбридж, «Движение животных: осел», 1887 гг.



Беренис Эббот, «Преломление света в призме», 1958-1961

Политология

Один из самых интересных и дискутируемых вопросов в сравнительной политике – как и почему государства создают международные институты и участвуют в их работе? Как и зачем появились, например, Всемирная торговая организация или Экономический и валютный союз в Европе, и почему государства в целом соблюдают те ограничения, которые подобные международные институты (*NB: под институтами понимаются созданные самими людьми ограничения, которые упорядочивают взаимодействия через систему неформальных стандартов поведения, а также формальных правил*) на них накладывают?

Подступиться к ответу на эти вопросы можно, в частности, на примере известной игры – «дилеммы заключенного», в которой двух обвиняемых в преступлении допрашивают отдельно друг от друга и предлагают им следующие условия:

- А. если каждый из них сознается, каждый будет приговорен к одному году заключения;
- В. если один из них сознается, а второй будет хранить молчание, то сознавшийся получит лишь условный срок и будет отпущен, а вот тот, кто хранил молчание, получит суровое наказание сроком в пять лет заключения;

Интересно также и то, что оба обвиняемых знают, что в том случае, если они будут *оба* хранить молчание, у следователя хватит доказательств только для того, чтобы дать им очень незначительное наказание – 30 дней исправительных работ каждому.

Эта игра обыкновенно представляется в графическом виде, который помогает понять, различные варианты действий в предложенной ситуации:

		игрок 1	
		молчание	признание
игрок 2	молчание		
	признание		

Естественно, что, как и любая модель, эта игра предполагает некоторые допущения: (а) оба игрока рациональны и стремятся максимизировать свои выгоды, не будучи скованными этическими представлениями; (б) игра играется лишь один раз: впоследствии участники не будут находиться в сходных условиях.

На основании игры «дилемма заключенного» попробуйте дать ответ на поставленный в начале вопрос: почему государства создают международные институты и следуют их нормам и правилам? Для этого:

1. Реконструируйте логику игры, показав (а) какое решение примут участники при данных условиях и допущениях и (б) в чем проблематичность этого решения;
2. Сформулируйте общие тезисы (а) что демонстрирует игра «дилемма заключенного» [какую проблему кооперации она высвечивает] и (б) каким образом эту проблему возможно решить с помощью институтов;
3. Смоделируйте политическую/международно-политическую ситуацию, которая бы максимально приближалась по условиям и допущениям к этой игре и могла бы быть с ее помощью проанализирована.

Социология

Приведен фрагмент из работы Дворы Яноу, Мерлина ван Хульста «Фреймы политического: от фрейм-анализа к анализу фреймирования».

Прочитайте отрывок. Ответьте в форме эссе (с введением, основными тезисами и заключением, содержащим итоговый вывод) на вопросы:

1. Может ли описанный феномен быть “перенесен” применительно к анализу человеческого поведения? Поясните ответ.
2. Какие понятия и/или подходы в социологии (или смежных социальных науках) помогли бы объяснить описанный феномен?
3. Если предположить, что подобные явления могут наблюдаться и у людей, и у животных, в чем принципиальные отличия?

«Наблюдая за кусающими друг друга обезьянами, Грегори Бейтсон (Bateson, 1972 [1955]: 152) заметил, что они вовлечены в такой тип взаимодействия, при котором «единичные действия или сигналы подобны, но не идентичны действиям/сигналам в драке». Случайный наблюдатель или плохо информированный примат могли бы воспринять эти действия как в качестве реальной потасовки, так и в качестве представления, игры. Бейтсон предположил, что обезьяны должны некоторым образом подавать друг другу сигналы — посредством того, что он назвал «метакоммуникацией» — дабы каждый участник взаимодействия в любой момент времени мог понять, какой из двух типов действия имеет место. Иными словами, действие «кусания» должно быть фреймировано либо как «боевой укус», либо как «притворный укус».

Право

Герой истории, описанной ниже, на собственном опыте узнал всю суровую правоту народной мудрости, гласящей: «Если хочешь потерять друга – дай ему в долг», и решил искать справедливости в суде.

Используя информацию из задания и справочные данные, указанные ниже, помогите герою составить документ, который ему необходимо будет предоставить в суд для защиты своих прав. Не забудьте указать всю необходимую в соответствии с действующим законодательством информацию для такого рода документов! При составлении документа не забудьте верно назвать договор, заключенный между сторонами, подумайте, какие документы необходимо будет приложить герою к своему обращению в суд.

Жизненная история о бывших друзьях

Иванов Иван Иванович, гражданин РФ, 20.05.1990 г.р., проживающий по адресу: г. Москва, улица Удальцова, д. 1, квартира N, предоставил своему бывшему однокласснику

Семенову Семену Семеновичу, гражданину РФ, 12.01. 1991 г.р., проживающему по адресу: г. Москва, улица Скобелевская, д. 5, квартира Z, денежную сумму по договору в размере 1 000 000 (один миллион) рублей на срок 5 лет без процентов с возможностью досрочного погашения.

Договор был заключен 01.09.2013 года, о передаче денежных средств была составлена расписка.

На момент 20.01.2019 г. Семенов С.С. вернул Иванову И.И. только 20 000 рублей путем банковского перевода, совершенного 01.09.2018 г. После этого никаких выплат не было.

Справочная информация:

Единственный в Москве Арбитражный суд г. Москвы находится по адресу: 115225, г. Москва, ул. Большая Тульская, д. 17.

Московский городской суд находится по адресу: 107996, г. Москва, Богородский вал, д.8.

Конституционный суд РФ находится по адресу: 190000, Санкт-Петербург, Сенатская площадь, д.1.

Ул. Удальцова относится: 1) к Судебному участку № 182 мирового судьи Цветковой Натальи Викторовны, 119454, Вернадского пр-т, д. 62А, стр. 1; 2) к Никулинскому районному суду г. Москвы, 119192, г. Москва, Мичуринский пр., д. 17/1

Ул. Скобелевская относится: 1) к Судебному участку № 103 мирового судьи Слюзовой Екатерины Николаевны, адрес: 117623, Старонародная ул., д. 2; 2) к Зюзинскому районному суду, 117218, г. Москва, ул. Кржижановского, д. 20/30, к. 4

Таблица 1. Средневзвешенная ставка по кредитам в РФ в 2018 г.

месяц	Ставка до 1 года (включая до востребования) % годовых
Сентябрь 2018	17,50
Октябрь 2018	17,99
Ноябрь 2018	17,82

Таблица 2. Размер ставки рефинансирования в 2018 г.

Срок, с которого установлена ставка	Размер ставки рефинансирования (% годовых)
с 17 декабря 2018 г.	7,75
с 17 сентября 2018 г.	7,50
с 26 марта 2018 г.	7,25