

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации
Олимпиада школьников РАНХиГС обществознанию
2016-2017 учебный год
Очный этап
8-9 классы**

Вариант № 1

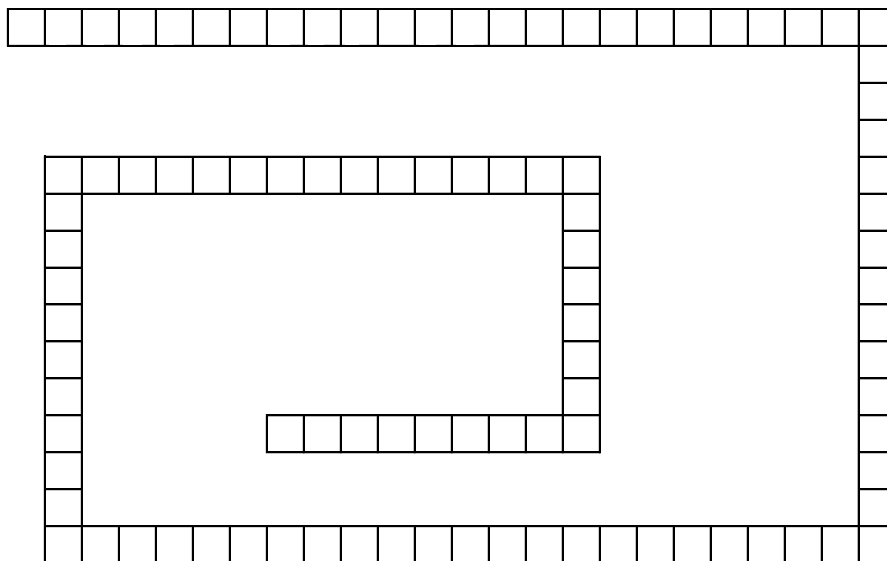
Блок I.

Задание 1.

Решите чайнворд. Не забудьте перенести ответы в Лист ответов!

1. То, что способно приносить доход, либо ресурсы, созданные людьми для производства товаров и услуг.
2. Философское и общественно-политическое течение, провозглашающее незыблемость прав и индивидуальных свобод человека
3. Человек, заведомо негативно относящийся к людям, стремящийся к отчуждению от них.
4. Человек, профессионально вовлеченный во властные отношения, работающий на какой-либо из ключевых должностей в органах законодательной или исполнительной власти, либо партийный функционер.
5. Способ разрешения конфликтов при принятии решений, если отсутствуют принципиальные возражения у большинства заинтересованных лиц.
6. Независимость государства во внешних, и верховенство государственной власти во внутренних делах.
7. Множество представлений, обрядов, привычек и навыков практической и общественной деятельности, передаваемых из поколения в поколение, выступающих одним из регуляторов общественных отношений.
8. Одно из базовых понятий древнекитайской натурфилософии, обозначающее в разных источниках позитивное, светлое, теплое или мужское начало.
9. Правило или предписание, действующее в определённой сфере и требующее своего выполнения.
10. Крайняя степень сегрегации по расовому (или другим признакам), наиболее яркий пример - официальная политика расовой сегрегации, проводившаяся правившей в Южно-Африканской Республике с 1948 по 1994 год Национальной партией.
11. Обязательство, а также денежные средства или другие активы, которые кредитор передаёт заёмщику (дебитору) с условием их возврата в будущем и/или выплаты вознаграждения.
12. Устойчивая правовая связь человека и государства, выражающаяся в наличии взаимных прав, обязанностей и ответственности.
13. Акт получения объекта с передачей чего-либо взамен, предшественник рыночных отношений (сохранившийся и в наше время).
14. Семья, состоящая из родителей (родителя) и детей, либо только из супругов, на первый план выдвигаются при этом отношения между супругами (представителями одного поколения), а не отношения между представителями разных поколений (родителями и детьми), противопоставляется расширенной семье.
15. Один из критериев истины по Декарту.

Задание 1. (Максимальный балл – 15, 1 балл за каждый верно указанный термин)



Задание 2.

Перед Вами представлены различные памятники мировой архитектуры. Подпишите каждый из них и укажите страну, где расположен данный памятник и архитектурный стиль, к которому относится постройка. **(Максимальный балл – 15, 1 балл за каждый верно подписанный памятник, 1 балл за каждую верно указанную страну, 1 балл за каждый верно указанный стиль)**

1.



2.



3.



4.



5.



Задание 3. (Максимальный балл – 15, 1 балл за каждое верное соотнесение)

В тетрадке по обществознанию троечника Коленьки определения потеряли определяемые термины. Помогите Коленьке найти термины, к которым точно подходят «бесхозные» определения. Имейте в виду, что: 1) определений больше, чем терминов; 2) на каждое определение может быть только один термин, наиболее подходящий к данному определению (в случае, если в Листе ответов предложено несколько терминов на одно определение, ответ не засчитывается, даже если один из указанных вариантов является верным!)

Определение
А) Совокупность всех властных полномочий органа государственной власти (органа местного самоуправления) по соответствующему предмету ведения.
Б) Устойчивая правовая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей.
В) Совокупность представлений и чувств, выражающих отношение людей к праву и правовым явлениям в общественной жизни
Г) Единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации
Д) Официально определенные формы внешнего выражения содержания права – внешние формы выражения и закрепления, а также изменения и отмены правовых норм, действующих в данном государстве
Е) Процесс выявления общественно опасных форм индивидуального поведения, признания допустимости, возможности и целесообразности уголовно-правовой борьбы с ними и фиксации их в законе в качестве преступных и, следовательно, уголовно наказуемых.
Ё) Общепринятая в данном государстве концепция права, состоящая из трудов и исследований авторитетных ученых
Ж) Применение предусмотренных законом мер государственного принуждения в установленном процессуальном порядке к правонарушителю за совершенное им противоправное, виновное, общественно-вредное деяние
З) Форма выражения согласия страны на обязательность для нее международного договора
И) Осуществляемое органами внутренних дел наблюдение за соблюдением лицом, освобожденным из мест лишения свободы, установленных судом временных ограничений его прав и свобод, а также за выполнением им определенных обязанностей.
Й) Специальное разрешение на право осуществления юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем конкретного вида деятельности, которое

подтверждается документом, выданным уполномоченным органом на бумажном носителе или в форме электронного документа, подписанного электронной подписью.
К) Организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде
Л) Обязательный взнос организаций и физических лиц за совершение юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений, взимаемый уполномоченными органами и должностными лицами
М) Выполнение работником в свободное от основной работы время другой регулярной оплачиваемой работы у того же работодателя или у другого работодателя
Н) Совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в процессе образования, распределения и использования финансовых ресурсов государства и органов местного самоуправления, необходимых для реализации их задач

Термины:

1. Криминализация	16. Компетенция
2. Подданство	17. Уголовная политика
3. Прокуратура	18. Наказание
4. Юридическое лицо	19. Совместительство
5. Совмещение	20. Ратификация
6. Юридическая ответственность	21. Правопонимание
7. Налог	22. Должностная инструкция
8. Гражданство	23. Сбор
9. Налоговое право	24. Правосознание
10. Административный надзор	25. Судебная система
11. Денонсация	26. Система законодательства
12. Правовая доктрина	27. Источники права
13. Финансовое право	28. Физическое лицо
14. Субъект права	29. Лицензия
15. Допуск	30. Оперативно-розыскные действия

ЗАДАНИЕ 4 (Максимальный балл – 15)

На пяти представленных картинах изображены важнейшие политические события XIX века. Расположите картины в хронологической последовательности изображенных событий, от наиболее раннего к наиболее позднему.

(1)



(2)



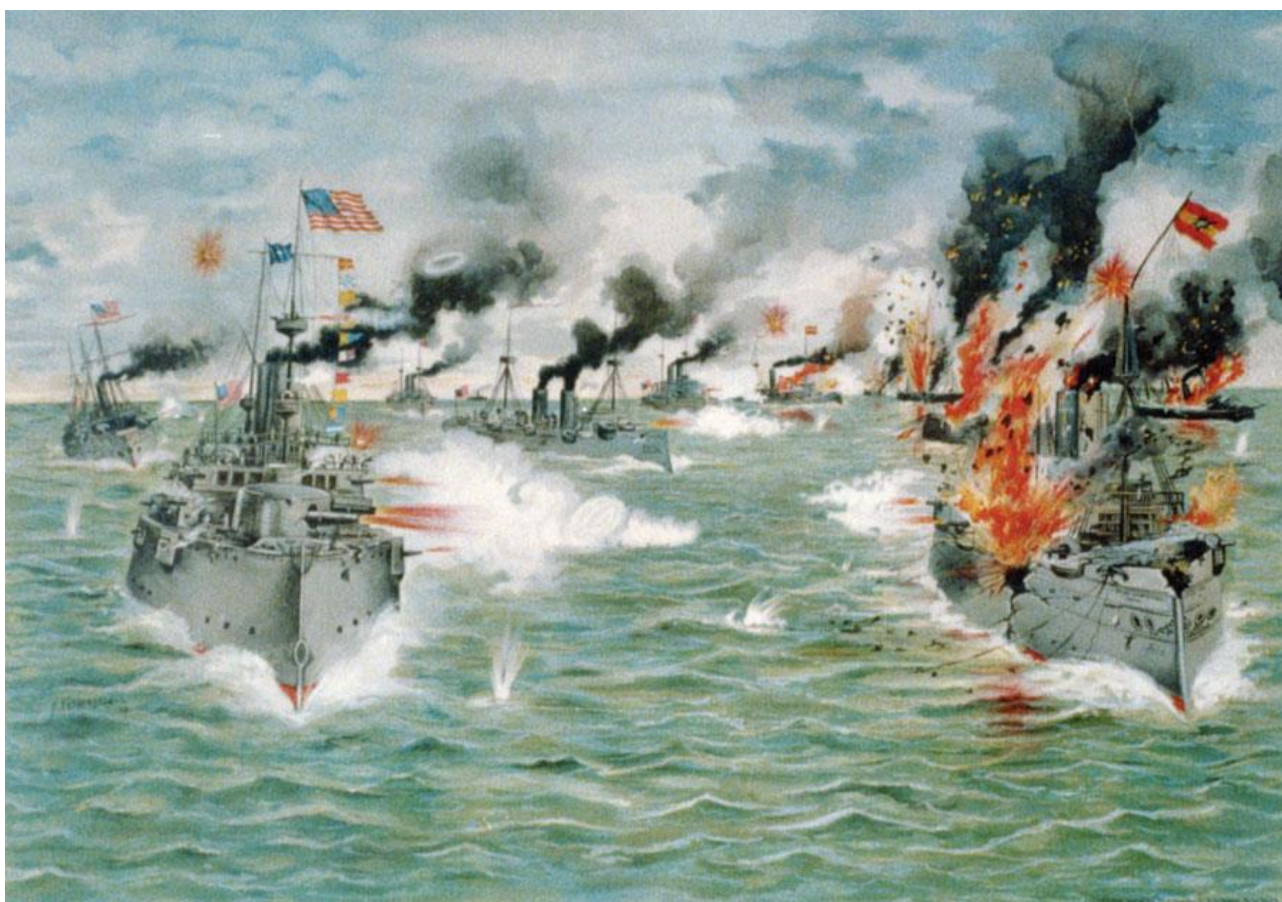
(3)



4)



(5)



Блок II.

Перед Вами представлены несколько заданий из разных областей обществознания. Ознакомьтесь с ними, выберите ОДНО задание и выполните его.

Социология:

В данной таблице указано распределение расходов преподавателей, представителей свободных профессий (художники, журналисты, фотографы и др.) и крупных коммерсантов во Франции в 1970-е годы, приведенное в работе П. Бурдьё «Различение: социальная критика суждения». Как Вы думаете, какими социальными причинами можно объяснить такую разницу в структуре расходов? Приведите примеры.

	Преподаватели		Либеральные профессии		Промышленники и крупные коммерсанты	
	Франки	%	Франки	%	Франки	%
Питание*	9969	24,4	13956	24,4	16578	37,4
Внешность**	4912	12,0	12680	22,2	5616	12,7
Культура***	1753	4,3	1298	2,3	574	1,3

* В том числе питание в ресторане или в столовой.

** Одежда, обувь, ремонт и чистка, косметические товары, парикмахер.

*** Книги, газеты, канцтовары, пластинки, спорт игрушки, музыка, спектакли.

Критерии оценивания:

- Полнота ответа – 20 баллов
- Эрудиция – 10 баллов
- Аргументация, связность и стиль изложения – 5 баллов
- Оригинальность идей – 5 баллов

Критерий «полнота ответа» подразумевает наличие развернутых ответов на поставленные вопросы, оценивается по отдельным компонентам задания (каждый из трех примеров от 1 до 5 баллов, плюс общий «рамочный» ответ на вопрос от 1 до 5 баллов).

Критерий «эрудиция» отражает наличие отсылок к произведениям искусства или научным работам, так или иначе связанным с темой задания. Минимальные баллы за эрудицию (1-3 баллов) выставляются при отсылке к понятиям социальных и гуманитарных наук. Средняя оценка за эрудицию (5-7 баллов) выставляется при использовании в ответе идей из произведений искусства (в особенности литературы, при уместности упоминания в контексте ответа на задание). Высокий уровень оценки за эрудицию (8-10 баллов) выставляется за использование в работе научных концепций (социологических, философских, психологических или других имеющих отношение к теме задания и Олимпиады). За упоминание фамилий авторов без каких-либо пояснений или с ошибочной интерпретацией концепции, балл за эрудицию снижается (может быть понижен для 0, в случае допущения грубейших ошибок или формального перечисления нерелевантного списка авторов). В случае отсутствия отсылок к каким-либо другим источникам, кроме жизненного опыта автора, оценка по данному критерию не выставляется.

Критерий «аргументация, связность и стиль изложения» отражает наличие связной цепи аргументации, которая последовательно излагается при ответе на задание. Максимальная оценка (5 баллов) выставляется за текст, содержащий связанные друг с другом аргументы и суждения, изложенные литературным языком. Орфография и пунктуация становятся основанием для снижения баллов по данному критерию, если усложняют адекватное восприятие текста.

Максимальная оценка за критерий «оригинальность идей» выставляется автору, предлагающему наиболее нетривиальные интерпретации и примеры, демонстрирующие высокий уровень аналитических способностей и владение навыками критически работать с текстом. Рассуждения на уровне «здравого смысла» не получают баллов по данному критерию.

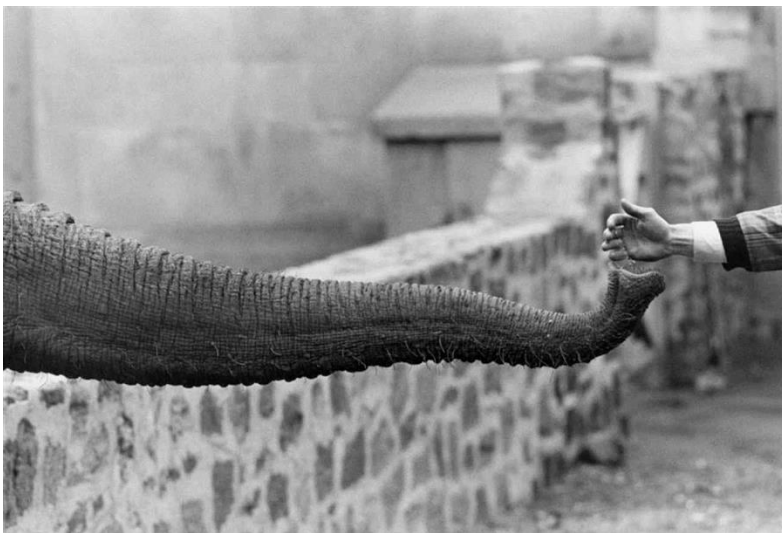
Культурология:

Прочитайте отрывок из эссе Сьюзан Зонтаг «Америка в фотографиях: сквозь тусклое стекло» (1977). Сформулируйте собственными словами, в чем заключается главная мысль автора? (максимальный балл 10 баллов)

Выберите две из представленных Вам фотографий американского фотографа Гарри Виногранда из серии «Животные» и проанализируйте ее в соответствии с основной идеей отрывка, который Вы прочитали (максимальный балл - 15 баллов за фотографию)

«Какое бы нравственное значение ни признавали за фотографией, главный ее эффект - превращение мира в универсальный магазин или музей без стен, где каждый сюжет низводится до предмета потребления и перемещается в область эстетического. Через посредство камеры люди становятся покупателями и посетителями реальности - или "Реалитэ", как это подразумевает своим названием французский фотожурнал, - ибо реальность понимается как нечто множественное, увлекательное, доступное любому. Делая экзотику близкой, а знакомое и обыденное экзотикой, фотография превращает весь мир в объект оценки. Для фотографов, которые не ограничиваются проецированием своих навязчивых идей, всегда найдутся красивые сюжеты и поразительные мгновения. Самые разнородные вещи сводятся в фиктивное единство, санкционированное идеологией гуманизма.

Желание фотографировать в принципе неразборчиво, потому что занятие фотографией крепко связано теперь с идеей, что все на свете можно сделать интересным с помощью фотокамеры. Но это свойство быть интересным, как и явленная человечность, бессодержательны. Опора фотографии на мир с ее бесконечным производством заметок о действительности приводит всё к общему знаменателю. Фотография одинаково всё уравнивает - и когда репортерствует, и когда открывает прекрасные формы. Показывая вещьность человеческих существ и человечность вещей, она превращает мир в тавтологию».



Фотография №1.



Фотография №2



Фотография №3

Троечник Коленька написал эссе на тему: «Система права и система законодательства России», однако допустил целых 20 фактических ошибок. Подчеркните и пронумеруйте фрагменты текста, где невнимательный ученик ошибся, в 1-3 предложениях объясните, почему он не прав в каждом конкретном случае, и как должно быть правильно.

Эссе на тему: «Система права и система законодательства России»

В России, как и в любом другом государстве, действует огромное количество правовых норм. Эти правовые нормы существуют не разрозненно, не сами по себе, а складываются в определенную систему, которая называется системой права. Система права – внутренняя организация права, обеспечивающая его единство и непротиворечивость. Основными элементами системы права считают нормы права и отрасли права.

Единственным критерием распределения норм права по отраслям права является предмет правового регулирования, т.е. вид общественных отношений, которые регулирует группа норм права. Предметом правового регулирования каждой самостоятельной отрасли права являются определенные общественные отношения. Соответственно, в российском праве выделяются 8 отраслей права: конституционное право, гражданское право, гражданско-процессуальное право, семейное право, трудовое право, административное право, уголовное право, уголовно-процессуальное право.

Рассмотрим в качестве примера некоторые отрасли.

Конституционное право состоит из правовых норм, регулирующих, в основном, две сферы общественных отношений: отношения по поводу охраны основных прав и свобод человека и отношения по поводу устройства государства и государственной власти. Основным источником конституционного права России является Конституция Российской Федерации, принятая Государственной Думой Российской Федерации 12 декабря 1991 года. Конституция Российской Федерации является Основным законом нашей

страны. Для того, чтобы положения Конституции были стабильными, предусмотрена сложная процедура изменения ее текста: чтобы изменить любую из ее статей, необходимо получить одобрение Государственной Думы, Совета Федерации, Президента и органов законодательной власти субъектов Российской Федерации.

Гражданское право состоит из правовых норм, регулирующих имущественные и некоторые неимущественные отношения. К гражданскому праву относится очень большое количество правовых норм, в том числе нормы, регулирующие порядок создания организаций, заключения сделок, брака, трудовых договоров, выдачи доверенности, составления завещаний и т.д. Участники гражданско-правовых отношений осуществляют свои гражданские права на основе таких принципов, как равенство, имущественная самостоятельность, свобода выбора варианта поведения, добросовестность участников гражданских правоотношений и т.д. Все нормы гражданского права сгруппированы в одном законе – Гражданском кодексе Российской Федерации, который является очень объемным документом, состоит из 4 частей.

Уголовное право состоит из норм, которые определяют, какие деяния считаются преступлениями и какие наказания могут быть применены к лицам, совершившим преступления. Уголовно-правовые нормы, устанавливающие преступность и наказуемость деяний, мы можем обнаружить в таких законах, как Уголовный кодекс Российской Федерации и уголовных кодексах субъектов Российской Федерации. К принципам уголовного права России относятся принципы законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости, гуманизма.

Уголовно-процессуальное право регулирует деятельность государственных органов по расследованию уголовных дел, а рассмотрение всех видов дел судами в Российской Федерации регулируется гражданско-процессуальным правом. Стоит отметить, что в России существует много судов: Конституционный суд и конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации, суды общей юрисдикции, уголовные суды, арбитражные суды. Конституционный суд Российской Федерации является высшим судом в России и рассматривает по существу самые сложные гражданские, административные и уголовные дела.

Административное право состоит из правовых норм, которые регулируют отношения в сфере государственного управления и исполнительной власти. Нормы административного права можно обнаружить в большом количестве источников, регулирующих структуру органов исполнительной власти, порядок их деятельности, взаимодействия с гражданами и организациями, устанавливающих ответственность за административные правонарушения и т.д. В качестве примера можно привести Закон «Об основах государственной службы в Российской Федерации», Закон «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан», Налоговый кодекс Российской Федерации, Кодекс об административных правонарушениях РФ и т.д.

Стоит подчеркнуть, что знания о структуре системы российского права являются очень важными! Они помогают понять, нормы права какой отрасли должны применяться при регулировании той или иной ситуации, отыскать верное решение возникшего правового вопроса. В свою очередь, обнаружить правовые нормы помогают знания об источниках права, т.е. формах выражения, закрепления правовых норм.

Всем известно, что российская правовая система относится к англо-саксонской правовой семье, поэтому основным источником права в России является нормативно-правовой акт. Нормативно-правовой акт – это официальный документ, принятый компетентными органами государства, устанавливающий, изменяющий или отменяющий

правовые нормы. В зависимости от юридической силы нормативно-правовые акты делятся на законы и подзаконные акты.

Законы обладают высшей юридической силой, принимаются в соответствии с особой процедурой высшими органами власти государства. В России существует три вида законов: Конституция Российской Федерации, федеральные законы и законы субъектов Российской Федерации.

Положения законов раскрываются и конкретизируются в подзаконных актах, которые принимаются уполномоченными государственными органами или должностными лицами. Среди подзаконных актов следует выделить Указы и Распоряжения Президента Российской Федерации, Указы и Распоряжения Правительства Российской Федерации, нормативно-правовые акты федеральных органов исполнительной власти, подзаконные акты субъектов Российской Федерации, решения судов Российской Федерации.

Нормативно-правовые акты действуют в определенное время, на определенной территории и в отношении определенного круга лиц, обязанным им подчиняться. Обычно законы в Российской Федерации вступают в силу одновременно на территории всей Российской Федерации через 10 дней после утверждения Президентом Российской Федерации. Иногда дата вступления закона в силу указана в самом законе. Нормативно-правовые акты прекращают действовать, если истекает срок их действия (если тот или иной акт был принят на определенный срок) или после отмены ранее действовавшего нормативно-правового акта новым нормативно-правовым актом, регулирующим те же общественные отношения.

Действие нормативно-правовых актов в пространстве обозначает территорию, на которой должен применяться тот или иной нормативно-правовой акт, что, в свою очередь, зависит от уровня органа, который принял этот акт. Действие нормативно-правовых актов по кругу лиц отвечает на вопрос: кому адресованы те или иные правовые нормы, кто им должен подчиняться. Обычно правовые нормы той или иной страны распространяют свое действие на граждан и организации этой страны, по этому принципу правовые нормы российского права обязательны для применения гражданами России и российскими организациями.

Итак, в настоящем эссе были рассмотрены особенности российской системы права и приведены характерные черты российского законодательства.

Политология:

Прочитайте отрывки из Конституции США, принятой в 1787 году и сохраняющей свое действие (с принятыми с течением времени поправками) вплоть до сегодняшнего дня, и развернуто в форме эссе (минимум 300 слов) ответьте на поставленный вопрос.

Раздел 1. Все законодательные полномочия, сим установленные, предоставляются Конгрессу Соединенных Штатов, который состоит из Сената и Палаты представителей

Раздел 2. Палата представителей состоит из членов, избираемых раз в два года народом отдельных штатов;

Раздел 3. Сенат Соединенных Штатов образуется из двух сенаторов от каждого штата, избираемых на шесть лет; и каждый сенатор имеет один голос. Сенату принадлежит исключительное право разбирательства дел по импичменту. Заседая с этой целью, сенаторы принимают присягу.

Раздел 7. Все законопроекты о поступлении государственных доходов исходят от Палаты представителей; но Сенат может, как и по другим законопроектам, предлагать к ним поправки либо соглашаться на их внесение. Каждый законопроект, принятый Палатой представителей, прежде чем станет законом, направляется Президенту Соединенных Штатов; если Президент одобряет законопроект, он подписывает его, если не одобряет, то возвращает со своими возражениями в ту из палат, от которой исходил законопроект

В чем сходства и различия особенностей парламента США и Федерального собрания Российской Федерации? Перечислите не менее пяти сходств и пяти различий, каждое из которых проиллюстрируйте ссылками на Конституцию Российской Федерации.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации
Олимпиада школьников РАНХиГС обществузнанию
2016-2017 учебный год
Очный этап
8-9 классы**

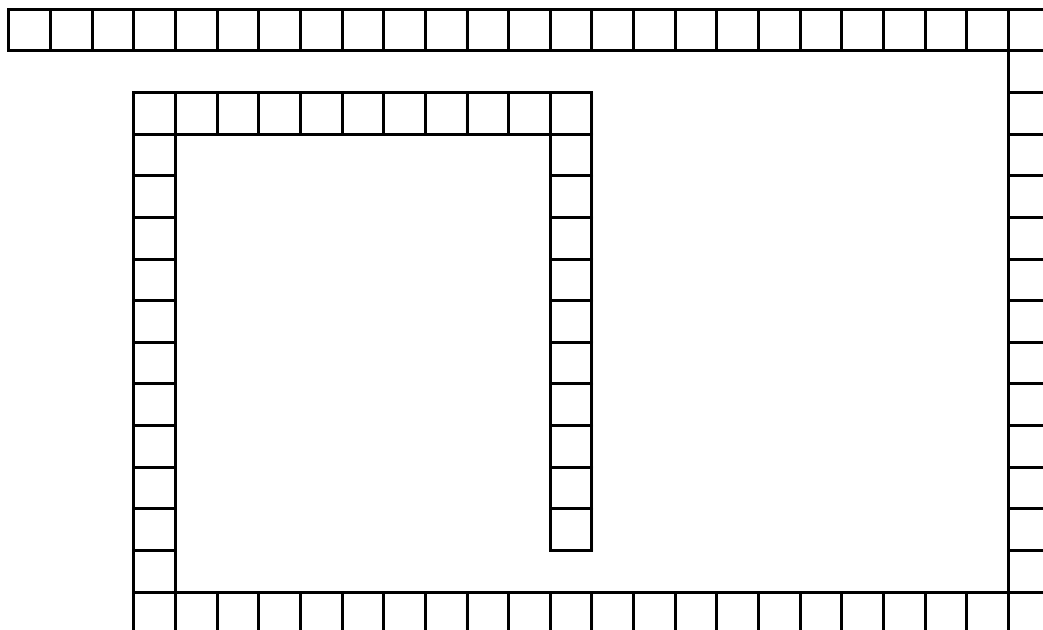
Вариант № 2

Блок I.

Задание 1. (Максимальный балл – 15, 1 балл за каждый верно указанный термин)

Решите чайнворд. Не забудьте перенести ответы в Лист ответов!

1. Часть территории государства, полностью окружённая территорией другого государства.
2. Макроэкономический показатель, отражающий рыночную стоимость всех конечных товаров и услуг (то есть предназначенных для непосредственного употребления), произведённых за год во всех отраслях экономики на территории государства для потребления, экспорта и накопления, вне зависимости от национальной принадлежности использованных факторов производства (здесь используется аббревиатура).
3. Гармоничное, ожидаемое, предсказуемое состояние или расположение чего-либо, противоположность Хаосу.
4. Идеологическая приверженность традиционным ценностям и порядкам, социальным или религиозным доктринам. За главную ценность принимается сохранение традиций общества, его институтов и ценностей.
5. Человек, заведомо негативно относящийся к людям, стремящийся к отчуждению от них.
6. Человек, любящий свою Родину и свой народ.
7. Элемент типологии.
8. Известность кого-либо или чего-либо, основанная на высокой оценке и уважении в обществе.
9. Некоторое действие или движение человеческого тела или его части, имеющее определённое значение или смысл, то есть являющееся знаком или символом, составляющая невербальной коммуникации.
10. Важная составляющая современного государства, заданная в рамках его границ.
11. Один из терминов (из христианской теологии), обозначающих политеистические религии.
12. Унаследованный стереотипный способ поведения, который воспроизводится в определённом обществе или социальной группе и является привычным для их членов
13. Исторически сложившаяся устойчивая форма организации совместной деятельности людей на основании социальных норм.
14. Строгий запрет на совершение какого-либо действия, основанный на вере в то, что подобное действие является либо священным, либо несущим проклятие для обывателей, под угрозой сверхъестественного наказания.
15. Процесс повышения роли городов в развитии общества, увеличение численности городского населения, по сравнению с сельским.



Задание 2. (Максимальный балл – 15, 1 балл за каждое верно указанное существо, 2 балла за каждый верно указанный сюжет)

Перед Вами представлены различные существа и чудовища из древнегреческой мифологии. Подпишите название каждого из них и кратко опишите мифологический сюжет, по которому нам известен этот персонаж.

1.



2.



3.



4.



5.



Задание 3. (Максимальный балл – 15, 1 балл за каждое верное соотнесение)

В тетрадке по обществознанию троечника Коленьки определения потеряли определяемые термины. Помогите Коленьке найти термины, к которым точно подходят бесхозные определения. Имейте в виду, что: 1) определений больше, чем терминов; 2) на каждое определение может быть только один термин, наиболее подходящий к данному определению (в случае, если в Листе ответов предложено несколько терминов на одно определение, ответ не засчитывается, даже если один из указанных вариантов является верным)

Определение
А) Отрицательное отношение к праву и иным формам юридической организации социальных связей, разновидность деформированности общественного, группового или индивидуального правосознания и правовой культуры.
Б) Правомерное, волевое действие граждан и юридических лиц, направленное на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей
В) Выполнение работником с его письменного согласия в течение установленной продолжительности рабочего дня (смены) наряду с работой, определенной трудовым договором, дополнительной работы по другой или такой же профессии (должности) за дополнительную оплату
Г) Лицо, не имеющее какого-либо гражданства или подданства государства, в котором оно проживает, и не имеющее доказательств принадлежности к гражданству (подданству) какого-либо иного государства
Д) Способность лица своими действиями приобретать и осуществлять права, а также исполнять обязанности
Е) Принцип права, выражающийся в том, что право признает ценность человека как личности, закрепляет и охраняет его права и свободы, запрещает различные действия, посягающие на человеческое достоинство
Ё) Акт Президента Российской Федерации, полностью или частично освобождающий осуждённого от назначенного или могущего быть назначенным впоследствии наказания, либо заменяющий назначенное ему судом наказание более мягким.
Ж) Процесс установления оснований отпадения общественной опасности деяний, признания нецелесообразности уголовно-правовой борьбы с ними и отмены их уголовной наказуемости.
З) Совокупность ценностей и идеалов, которые не могут быть отняты человека, так как дарованы ему природой
И) Наследник, зачатый при жизни наследодателя и родившийся после открытия наследства, т.е. родившийся после смерти наследодателя
Й) Невозможность осуществления уголовного преследования и привлечения к суду на общих основаниях
К) Лицо, осуществляющее выплаты в пользу налогоплательщика, обязанное в силу закона удерживать с этих сумм налог и перечислять в бюджет
Л) Система правовых норм, которые регулируют на началах равенства, автономии воли и имущественной самостоятельности участников имущественные отношения, а также

связанные с ними личные неимущественные отношения
М) Квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими соответствующий статус в порядке, установленном законом, физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, а также обеспечения доступа к правосудию
Н) Передача другому государству лица, в отношении которого в этом государстве возбуждено уголовное преследование или вынесен приговор судом

Термины:

1. Экстрадиция	16. Правосознание
2. Анархизм	17. Насцитурус
3. Помилование	18. Налогоплательщик
4. Право вето	19. Адвокатская деятельность
5. Иммунитет	20. Апатрид
6. Правовой нигилизм	21. Принцип равенства
7. Нотариат	22. Совместительство
8. Естественные права	23. Гуманизм
9. Недостойный наследник	24. Правоспособность
10. Дееспособность	25. Амнистия
11. Поступок	26. Сделка
12. Криминализация	27. Налоговый агент
13. Гражданское право	28. Эмансипация
14. Совмещение	29. Декриминализация
15. Гражданский кодекс	30. Беженец

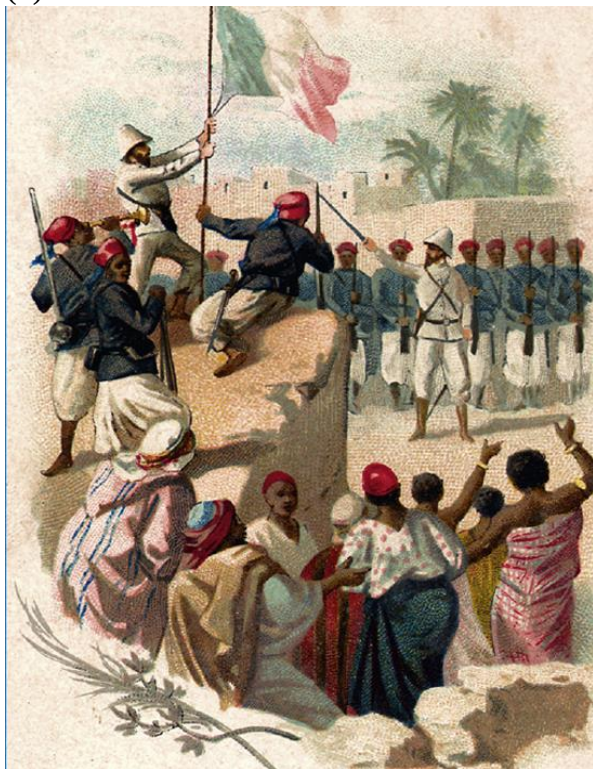
Задание 4. (Максимальный балл – 15)

На пяти представленных картинах изображены важнейшие политические события XIX века. Расположите картины в хронологической последовательности изображенных событий, от наиболее раннего к наиболее позднему.

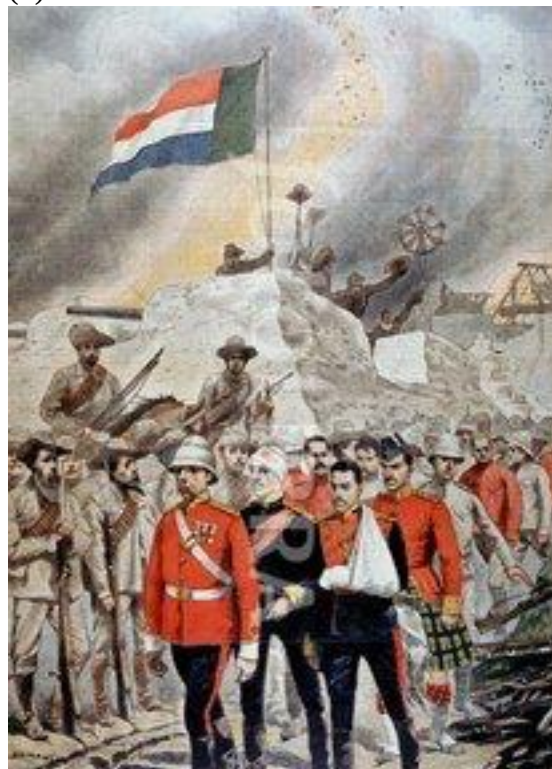
(1)



(2)



(3)



(4)



(5)



Блок II.

Перед Вами представлены несколько заданий из разных областей обществознания. Ознакомьтесь с ними, выберите ОДНО задание и выполните его.

Социология:

В данной таблице указано распределение расходов преподавателей, представителей свободных профессий (художники, журналисты, фотографы и др.) и крупных коммерсантов во Франции в 1970-е годы, приведенное в работе П. Бурдьё «Различение: социальная критика суждения». Как Вы думаете, какими социальными причинами можно объяснить такую разницу в структуре расходов? Приведите примеры.

	Преподаватели		Либеральные профессии		Промышленники и крупные коммерсанты	
	Франки	%	Франки	%	Франки	%
Питание*	9969	24,4	13956	24,4	16578	37,4
Внешность**	4912	12,0	12680	22,2	5616	12,7
Культура***	1753	4,3	1298	2,3	574	1,3

* В том числе питание в ресторане или в столовой.

** Одежда, обувь, ремонт и чистка, косметические товары, парикмахер.

*** Книги, газеты, канцтовары, пластинки, спорт игрушки, музыка, спектакли.

Критерии оценивания:

- Полнота ответа – 20 баллов
- Эрудиция – 10 баллов
- Аргументация, связность и стиль изложения – 5 баллов
- Оригинальность идей – 5 баллов

Критерий «полнота ответа» подразумевает наличие развернутых ответов на поставленные вопросы, оценивается по отдельным компонентам задания (каждый из трех примеров от 1 до 5 баллов, плюс общий «рамочный» ответ на вопрос от 1 до 5 баллов).

Критерий «эрудиция» отражает наличие отсылок к произведениям искусства или научным работам, так или иначе связанным с темой задания. Минимальные баллы за эрудицию (1-3 баллов) выставляются при отсылке к понятиям социальных и гуманитарных наук. Средняя оценка за эрудицию (5-7 баллов) выставляется при использовании в ответе идей из произведений искусства (в особенности литературы, при уместности упоминания в контексте ответа на задание). Высокий уровень оценки за эрудицию (8-10 баллов) выставляется за использование в работе научных концепций (социологических, философских, психологических или других имеющих отношение к теме задания и Олимпиады). За упоминание фамилий авторов без каких-либо пояснений или с ошибочной интерпретацией концепции, балл за эрудицию снижается (может быть понижен для 0, в случае допущения грубейших ошибок или формального перечисления нерелевантного списка авторов). В случае отсутствия отсылок к каким-либо другим источникам, кроме жизненного опыта автора, оценка по данному критерию не выставляется.

Критерий «аргументация, связность и стиль изложения» отражает наличие связной цепи аргументации, которая последовательно излагается при ответе на задание. Максимальная оценка (5 баллов) выставляется за текст, содержащий связанные друг с другом аргументы и суждения, изложенные литературным языком. Орфография и пунктуация становятся основанием для снижения баллов по данному критерию, если усложняют адекватное восприятие текста.

Максимальная оценка за критерий «оригинальность идей» выставляется автору, предлагающему наиболее нетривиальные интерпретации и примеры, демонстрирующие высокий уровень аналитических способностей и владение навыками критически работать с текстом. Рассуждения на уровне «здравого смысла» не получают баллов по данному критерию.

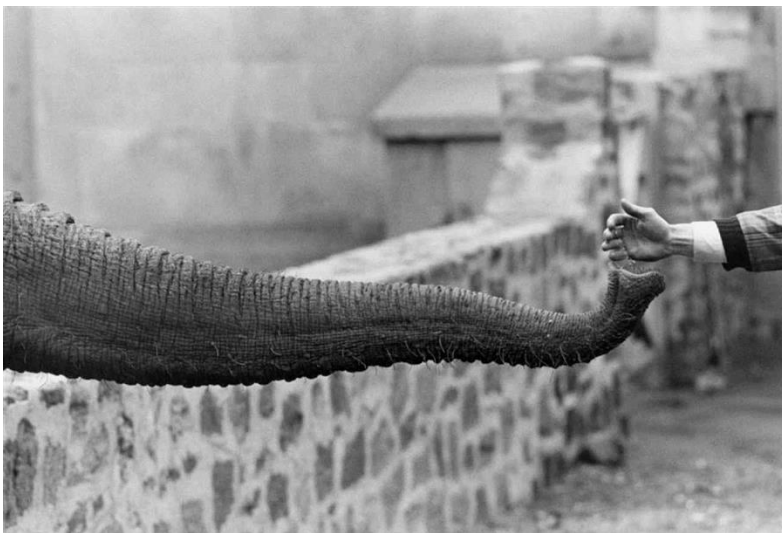
Культурология:

Прочитайте отрывок из эссе Сьюзан Зонтаг «Америка в фотографиях: сквозь тусклое стекло» (1977). Сформулируйте собственными словами, в чем заключается главная мысль автора? (максимальный балл 10 баллов)

Выберите две из представленных Вам фотографий американского фотографа Гарри Виногранда из серии «Животные» и проанализируйте ее в соответствии с основной идеей отрывка, который Вы прочитали (максимальный балл - 15 баллов за фотографию)

«Какое бы нравственное значение ни признавали за фотографией, главный ее эффект - превращение мира в универсальный магазин или музей без стен, где каждый сюжет низводится до предмета потребления и перемещается в область эстетического. Через посредство камеры люди становятся покупателями и посетителями реальности - или "Реалитэ", как это подразумевает своим названием французский фотожурнал, - ибо реальность понимается как нечто множественное, увлекательное, доступное любому. Делая экзотику близкой, а знакомое и обыденное экзотикой, фотография превращает весь мир в объект оценки. Для фотографов, которые не ограничиваются проецированием своих навязчивых идей, всегда найдутся красивые сюжеты и поразительные мгновения. Самые разнородные вещи сводятся в фиктивное единство, санкционированное идеологией гуманизма.

Желание фотографировать в принципе неразборчиво, потому что занятие фотографией крепко связано теперь с идеей, что все на свете можно сделать интересным с помощью фотокамеры. Но это свойство быть интересным, как и явленная человечность, бессодержательны. Опора фотографии на мир с ее бесконечным производством заметок о действительности приводит всё к общему знаменателю. Фотография одинаково всё уравнивает - и когда репортерствует, и когда открывает прекрасные формы. Показывая вещьность человеческих существ и человечность вещей, она превращает мир в тавтологию».



Фотография №1.



Фотография №2



Фотография №3

Право:

Троечник Коленька написал эссе на тему: «Система права и система законодательства России», однако допустил целых 20 фактических ошибок. Подчеркните и пронумеруйте фрагменты текста, где невнимательный ученик ошибся, в 1-3 предложениях объясните, почему он не прав в каждом конкретном случае, и как должно быть правильно.

Эссе на тему: «Система права и система законодательства России»

В России, как и в любом другом государстве, действует огромное количество правовых норм. Эти правовые нормы существуют не разрозненно, не сами по себе, а складываются в определенную систему, которая называется системой права. Система права – внутренняя организация права, обеспечивающая его единство и непротиворечивость. Основными элементами системы права считают нормы права и отрасли права.

Единственным критерием распределения норм права по отраслям права является предмет правового регулирования, т.е. вид общественных отношений, которые регулирует группа норм права. Предметом правового регулирования каждой самостоятельной отрасли права являются определенные общественные отношения. Соответственно, в российском праве выделяются 8 отраслей права: конституционное право, гражданское право, гражданско-процессуальное право, семейное право, трудовое право, административное право, уголовное право, уголовно-процессуальное право.

Рассмотрим в качестве примера некоторые отрасли.

Конституционное право состоит из правовых норм, регулирующих, в основном, две сферы общественных отношений: отношения по поводу охраны основных прав и свобод человека и отношения по поводу устройства государства и государственной власти. Основным источником конституционного права России является Конституция Российской Федерации, принятая Государственной Думой Российской Федерации 12 декабря 1991 года. Конституция Российской Федерации является Основным законом нашей

страны. Для того, чтобы положения Конституции были стабильными, предусмотрена сложная процедура изменения ее текста: чтобы изменить любую из ее статей, необходимо получить одобрение Государственной Думы, Совета Федерации, Президента и органов законодательной власти субъектов Российской Федерации.

Гражданское право состоит из правовых норм, регулирующих имущественные и некоторые неимущественные отношения. К гражданскому праву относится очень большое количество правовых норм, в том числе нормы, регулирующие порядок создания организаций, заключения сделок, брака, трудовых договоров, выдачи доверенности, составления завещаний и т.д. Участники гражданско-правовых отношений осуществляют свои гражданские права на основе таких принципов, как равенство, имущественная самостоятельность, свобода выбора варианта поведения, добросовестность участников гражданских правоотношений и т.д. Все нормы гражданского права сгруппированы в одном законе – Гражданском кодексе Российской Федерации, который является очень объемным документом, состоит из 4 частей.

Уголовное право состоит из норм, которые определяют, какие деяния считаются преступлениями и какие наказания могут быть применены к лицам, совершившим преступления. Уголовно-правовые нормы, устанавливающие преступность и наказуемость деяний, мы можем обнаружить в таких законах, как Уголовный кодекс Российской Федерации и уголовных кодексах субъектов Российской Федерации. К принципам уголовного права России относятся принципы законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости, гуманизма.

Уголовно-процессуальное право регулирует деятельность государственных органов по расследованию уголовных дел, а рассмотрение всех видов дел судами в Российской Федерации регулируется гражданско-процессуальным правом. Стоит отметить, что в России существует много судов: Конституционный суд и конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации, суды общей юрисдикции, уголовные суды, арбитражные суды. Конституционный суд Российской Федерации является высшим судом в России и рассматривает по существу самые сложные гражданские, административные и уголовные дела.

Административное право состоит из правовых норм, которые регулируют отношения в сфере государственного управления и исполнительной власти. Нормы административного права можно обнаружить в большом количестве источников, регулирующих структуру органов исполнительной власти, порядок их деятельности, взаимодействия с гражданами и организациями, устанавливающих ответственность за административные правонарушения и т.д. В качестве примера можно привести Закон «Об основах государственной службы в Российской Федерации», Закон «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан», Налоговый кодекс Российской Федерации, Кодекс об административных правонарушениях РФ и т.д.

Стоит подчеркнуть, что знания о структуре системы российского права являются очень важными! Они помогают понять, нормы права какой отрасли должны применяться при регулировании той или иной ситуации, отыскать верное решение возникшего правового вопроса. В свою очередь, обнаружить правовые нормы помогают знания об источниках права, т.е. формах выражения, закрепления правовых норм.

Всем известно, что российская правовая система относится к англо-саксонской правовой семье, поэтому основным источником права в России является нормативно-правовой акт. Нормативно-правовой акт – это официальный документ, принятый компетентными органами государства, устанавливающий, изменяющий или отменяющий

правовые нормы. В зависимости от юридической силы нормативно-правовые акты делятся на законы и подзаконные акты.

Законы обладают высшей юридической силой, принимаются в соответствии с особой процедурой высшими органами власти государства. В России существует три вида законов: Конституция Российской Федерации, федеральные законы и законы субъектов Российской Федерации.

Положения законов раскрываются и конкретизируются в подзаконных актах, которые принимаются уполномоченными государственными органами или должностными лицами. Среди подзаконных актов следует выделить Указы и Распоряжения Президента Российской Федерации, Указы и Распоряжения Правительства Российской Федерации, нормативно-правовые акты федеральных органов исполнительной власти, подзаконные акты субъектов Российской Федерации, решения судов Российской Федерации.

Нормативно-правовые акты действуют в определенное время, на определенной территории и в отношении определенного круга лиц, обязанным им подчиняться. Обычно законы в Российской Федерации вступают в силу одновременно на территории всей Российской Федерации через 10 дней после утверждения Президентом Российской Федерации. Иногда дата вступления закона в силу указана в самом законе. Нормативно-правовые акты прекращают действовать, если истекает срок их действия (если тот или иной акт был принят на определенный срок) или после отмены ранее действовавшего нормативно-правового акта новым нормативно-правовым актом, регулирующим те же общественные отношения.

Действие нормативно-правовых актов в пространстве обозначает территорию, на которой должен применяться тот или иной нормативно-правовой акт, что, в свою очередь, зависит от уровня органа, который принял этот акт. Действие нормативно-правовых актов по кругу лиц отвечает на вопрос: кому адресованы те или иные правовые нормы, кто им должен подчиняться. Обычно правовые нормы той или иной страны распространяют свое действие на граждан и организации этой страны, по этому принципу правовые нормы российского права обязательны для применения гражданами России и российскими организациями.

Итак, в настоящем эссе были рассмотрены особенности российской системы права и приведены характерные черты российского законодательства.

Политология:

Прочитайте отрывки из Конституции США, принятой в 1787 году и сохраняющей свое действие (с принятыми с течением времени поправками) вплоть до сегодняшнего дня, и развернуто в форме эссе (минимум 300 слов) ответьте на поставленный вопрос.

Раздел 1. Все законодательные полномочия, сим установленные, предоставляются Конгрессу Соединенных Штатов, который состоит из Сената и Палаты представителей

Раздел 2. Палата представителей состоит из членов, избираемых раз в два года народом отдельных штатов;

Раздел 3. Сенат Соединенных Штатов образуется из двух сенаторов от каждого штата, избираемых на шесть лет; и каждый сенатор имеет один голос. Сенату принадлежит исключительное право разбирательства дел по импичменту. Заседая с этой целью, сенаторы принимают присягу.

Раздел 7. Все законопроекты о поступлении государственных доходов исходят от Палаты представителей; но Сенат может, как и по другим законопроектам, предлагать к ним поправки либо соглашаться на их внесение. Каждый законопроект, принятый Палатой представителей, прежде чем станет законом, направляется Президенту Соединенных Штатов; если Президент одобряет законопроект, он подписывает его, если не одобряет, то возвращает со своими возражениями в ту из палат, от которой исходил законопроект

В чем сходства и различия особенностей парламента США и Федерального собрания Российской Федерации? Перечислите не менее пяти сходств и пяти различий, каждое из которых проиллюстрируйте ссылками на Конституцию Российской Федерации.