

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 Российская академия народного хозяйства и государственной службы при
 Президенте Российской Федерации
 Олимпиада школьников по обществознанию
 2015-2016 учебный год
 8-9 класс
 Заочный этап**

Задание 1. (16 баллов)

Предположите, к какому типу высказываний относятся следующие отрывки:

<p>1. <i>«Большинство натуралистов держится того мнения, что виды при скрещивании наделяются стерильностью специально, для того чтобы предотвратить их смешение. Это мнение, конечно, представляется с первого взгляда очень правдоподобным, так как виды, живущие вместе, едва ли могли бы оставаться различными, если бы они были способны к свободному скрещиванию. Этот вопрос важен для нас во многих отношениях, в особенности же потому, что стерильность видов при первом скрещивании и их гибридных потомков не может быть приобретена, как я это покажу, путем сохранения последовательных, благоприятных степеней стерильности»</i></p>	<p>А) Ода</p>
<p>2. <i>«Когда я раздумываю над своей удачей, — а я это делаю частенько, — то мне иногда хочется сказать, что, будь у меня свобода выбора, я бы не возражал снова прожить ту же жизнь с начала и до конца; мне только хотелось бы воспользоваться преимуществом, которым обладают писатели: выпуская второе издание, они исправляют в нем ошибки, допущенные в первом. Вот и мне тоже хочется заменить некоторые эпизоды, поставив лучшее на место худшего. И все же и при невозможности осуществить это я все равно согласился бы снова начать ту же жизнь. Но поскольку рассчитывать на подобное повторение не приходится, то, очевидно, лучший способ вернуть прошлое — это припомнить все пережитое; а для того, чтобы воспоминания дольше сохранились, их лучше изложить на бумаге»</i></p>	<p>Б) Трактат</p>
<p>3. <i>«Показать бы тебе, насмешнице И любимице всех друзей, Царскосельской веселой грешнице, Что случилось с жизнью твоей. Как трехсотая, с передачею, Под Крестами будешь стоять И своей слезою горячею Новогодний лед прожигать. Там тюремный тополь качается, И ни звука. А сколько там Неповинных жизней кончается...»</i></p>	<p>В) Автобиография</p>

<p>4. <i>«Пусть Геродот теперь Вознесён будет ввысь На дивных крыльях Муз Пиерид сладкогласных! Пусть с пифийских он игр, С олимпийских Алфея берегов Честь принесёт семивратным Фивам!»</i></p>	Г) Поэма
<p>5. <i>«Один из народа: Что, нашли?</i></p> <p><i>Кабанова: То-то, что нет. Точно провалилась куда. Несколько голосов. Эка притча! Вот оказия-то! И куда б ей деться! Один из народа. Да найдется!</i></p> <p><i>Другой: Как не найтись!</i></p> <p><i>Третий: Гляди, сама придет.</i></p> <p><i>Голос за сценой: «Эй, лодку!»</i></p> <p><i>Кулигин (с берега): Кто кричит? Что там?</i></p> <p><i>Голос: «Женищина в воду бросилась!» Кулигин и за ним несколько человек убегают»</i></p>	Д) Афоризм
<p>6. <i>«Король наш Карл, великий император, Провоевал семь лет в стране испанской. Весь этот горный край до моря занял, Взял приступом все города и замки, Поверг их стены и разрушил башни, Не сдали только Сарагосу мавры. Марсилиий-нехристь там царит всевластно, Чтит Магомета, Аполлона славит, Но не уйдет он от господней кары. Аой!»</i></p>	Е) Трагедия
<p>7. <i>«Нравственные качества обнаруживаются в связи с намерением»</i></p>	Ж) Комедия нравов

<p>8.«Дорина: <i>Хочу вас помирить я, А после сообща обсудим мы события. (Валеру) Не стыдно, сударь, вам? Вы что, сошли с ума? Какой мололи вздор!</i></p> <p><i>Валер: Но ведь она сама...</i></p> <p><i>Дорина: (Мариане) А вы, сударыня? Ну просто уши вяли! Как можно! Ай-ай-ай!</i></p> <p><i>Мариана: Но ведь он сам вначале...</i></p> <p><i>Дорина: Вы оба хороши. (Валеру) Для вас лишь одного Живет - я вам клянусь - вот это существо. (Мариане) Он любит вас одну, и только с вами вместе Счастливым будет он, поверьте моей чести»</i></p>	<p>3) Песнь</p>
--	-----------------

Ответ: (по два балла за каждое верное соотношение)

1-Б

2-В

3-Г

4-А

5-Е

6-З

7-Д

8-Ж

Задание 2 (8 баллов)

Прочтите текст, относящийся к одной из религиозных традиций. Попробуйте определить религию, к которой он относится, и выделить ключевые философские позиции этой религии, очевидные в тексте:

«Однажды всеблагодой обитал в Бенаресе в роце называемой Мигадайа. И вот Всеблагодой обратился к окружающим его пяти монахам и сказал:

- Две есть крайности, обратья, которым не должен следовать тот, кто отрекся от мира. С одной стороны, - влечение к вещам, вся прелесть которых зависит от страстей и от всего более, от чувственности: это низкий путь похоти, недостойный, недолжный для того, кто отдалился от мирских обольщений. С другой стороны, путь самоистязаний, недостойный, мучительный, бесплодный. Есть средний путь: о братья, далекий от тех двух крайностей, возвещенный Совершенным - путь, отверзающий очи, просветляющий разум и ведет тот путь к душевному миру, к возвышенной Мудрости, к совершенству пробуждения, к Нирване! Каков же тот средний путь, о монахи, - путь

далекий от обеих крайностей, возвещенный Совершенным, что ведет к Совершенству, к возвышенной Мудрости, к душевному миру, к совершенному пробуждению, к Нирване? Истинно! То восьмеричный Благородный путь: истинное воззрение, истинное намерение, истинная речь, истинные поступки, истинный образ жизни, истинное усердие, истинное размышление, истинное сосредоточение»


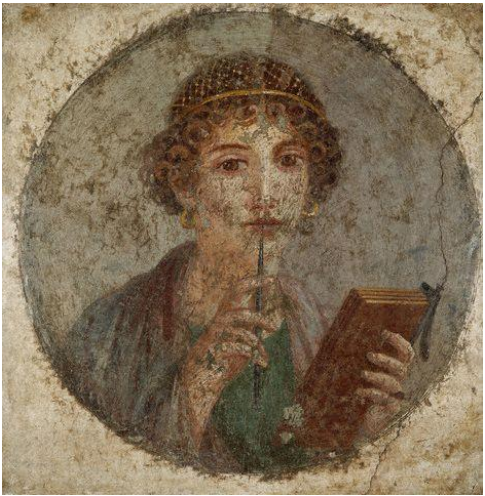
Критерии оценки: указание на правильную религию – буддизм (3 балла).

Приведен отрывок из «Сутры запуска Колеса Учения», считающейся самой первой проповедью Будды. Сутра содержит основу учения Будды: возможность достижения нирваны или освобождения от сансары – страданий, путем отказа от чувственных удовольствий или фрустрации и/или недовольства собой/окружающими. Следовать «Срединному пути» означает избегать крайностей, держать золотую середину между духовным и материальным миром, аскезой и удовольствиями (в зависимости от полноты и конкретности ответа – до 7 баллов)

Задание 3 (8 баллов)

Сопоставьте изображение с подходящей техникой изобразительного искусства:

1. 	А) Барельеф
2. 	Б) Икона

<p>3.</p> 	<p>В) Фреска</p>
<p>4.</p> 	<p>Г) Горельеф</p>

Ответы: (По два балла за верное соотношение)

1-Б

2-А

3-Г

4-В

Задание 4 (10 баллов)

В своей работе «О революции» Ханна Арендт пишет:

«Традиция оправдывать войны даже на теоретическом уровне – весьма стара, хотя, конечно, не так, как сами войны. В основе этой традиции, как правило, лежит убеждение, что насилие не должно вмешиваться в политические отношения в их нормальном виде. Это убеждение мы впервые обнаруживаем у древних греков, рассматривавших свой полис, город-государство, как такое сообщество, жизнь в котором основана исключительно на убеждении, в не на насилии. (Что это не пустые слова и не самообман, демонстрируется, помимо прочего, обычаем афинян убеждать осужденного на смерть принять ее из своих собственных рук, выпив кубок с ядом, - таким образом, граждане Афин даже в крайних случаях пытались избежать применения физического насилия.) Тем не менее, поскольку политическая жизнь греков по определению не выходила за пределы стен полиса, использование насилия не нуждалось, на их взгляд, в оправдании в сфере того, что мы сейчас называем иностранными делами или международными отношениями.»

В 3-5 предложениях объясните, как подобный аспект политической жизни характеризует древнегреческую культуру в целом?

Критерии оценки: учащиеся должны, внимательно прочитав текст Арендт, сделать вывод о двойственном отношении греков к проблеме насилия: применение насилия крайне нежелательно внутри полиса, в обществе свободных равных граждан, но допустимо при столкновении с внешним миром и его угрозами. Соответственно, в этом отрывке древнегреческая культура характеризуется через существование гибких правил, актуальных только для членов общества, но возможных к нарушению при других обстоятельствах коммуникации с инокультурными, иноцивилизационными угрозами. С или без привлечения знаний, почерпнутых в других источниках, участники должны сосредоточиться на проблематизации древнегреческой культуры как свода нормативных правил для «своих», подчеркнуто не действующих для «других».

Допускается использование цитат из текста для подтверждения собственных тезисов, однако ответ не должен состоять исключительно из цитат.

Задание 5 (10 баллов)

Символы обладают колоссальным значением в политике, особенно когда речь идет о политической мобилизации и коллективной памяти. Рассмотрите и проанализируйте эмблемы трех социалистических политических партий, представленные ниже:

- найдите на представленных эмблемах и выпишите минимум три символа, отражающих идеологию этих партий; как возможно интерпретировать эти символы?
- несмотря на очевидные различия, все представленные эмблемы содержат в себе один общий элемент—найдите его и предположите, почему именно он стал ассоциироваться с той политической идеологией, которую представляют данные партии?



Ответы:

Вопрос 1: символ 1 – голубь. интерпретация – мир

символ 2 – красная роза. интерпретация – мир

символ 3 – молот и колосья. интерпретация – опора на рабочий класс

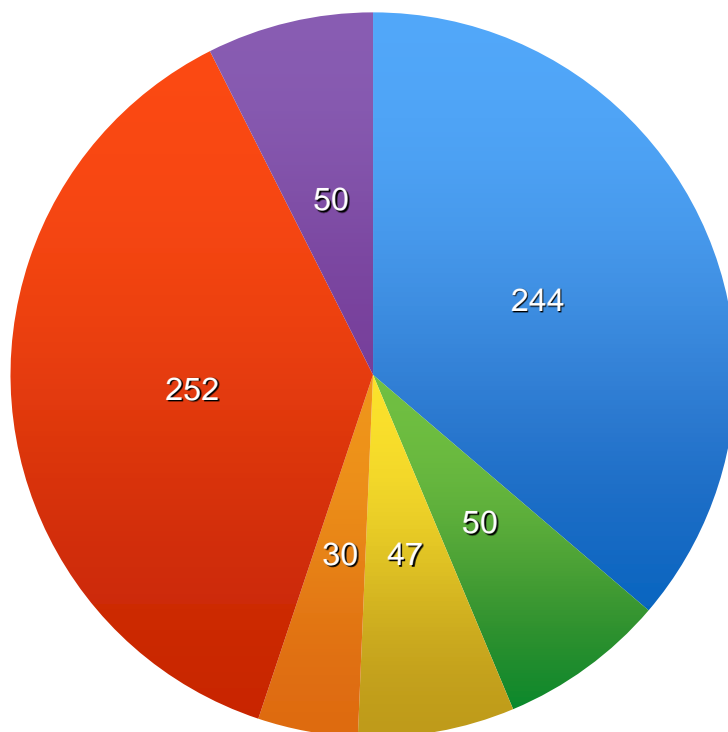
По 1 баллу за каждый указанный символ, плюс 2 балла за верную интерпретацию всех 3х символов.

Вопрос 2: общий элемент всех трех эмблем – красный цвет (1 балл), объяснение - красный цвет ассоциируется с социалистическими/коммунистическими партиями и движениями (1 балл), так как красный флаг был одним из символов Парижской коммуны 1871 года – 3 балла.

Задание 6 (10 баллов)

При пропорциональной (или смешанной) системе выборов политические партии, прошедшие в парламент, зачастую сталкиваются с необходимостью формирования коалиций. На графике ниже представлены результаты выборов в парламент страны X, Проанализируйте их и ответьте на вопросы:

- возможно ли в таком парламенте сформировать однопартийное правительство? почему?
- какая из двух крупнейших партий имеет больше шансов сформировать коалицию?
- предложите собственный вариант коалиции, опираясь на базовые знания политических идеологий



Ответы:

Вопрос 1 – нет, не может: ни одна партия не имеет 50%+1 одного мандата для формирования однопартийного правительства (3балла)

Вопрос 2 – социал-демократическая партия (2 балла)

Вопрос 3 – социал-демократическая + экологическая + либеральная партия(5 баллов)

Задание 7 (10 баллов, по баллу за каждый пункт)

Какие из упомянутых социальных статусов являются приписываемыми, а какие – достигнутыми. Обоснуйте ответ.

1. Отец;
2. Дочь;
3. Татарин;
4. Гражданин Российской Федерации;
5. Протестант;
6. Композитор;
7. Студент;
8. Зеленоглазый;
9. Королева;
10. Кшатрий.

Ответы:

- 1) Отец – достигнутый (1 балл).
- 2) Дочь – приписываемый (1 балл).
- 3) Татарин – приписываемый (1 балл).
- 4) Гражданин Российской Федерации – чаще приписывается всем рожденным, но может быть и достигнутым при смене гражданства (1 балл).
- 5) Композитор – достигнутый (1 балл).
- 6) Протестант – достигнутый, так как нужно не просто родиться в семье протестантов, но и креститься и придерживаться религии (1 балл).
- 7) Студент – достигнутый (1 балл).
- 8) Зеленоглазый – не статус, а биологический признак (1 балл).
- 9) Королева – достигнутый, так как нужно выйти замуж за короля или, как минимум пройти коронацию (рождаются принцессами, королевами – становятся) (1 балл).
- 10) Кшатрий – приписанный (представитель касты воинов в Индии) (1 балл).

Задание 8 (по 1 баллу за краткий ответ на каждый вопрос, 2 балла за полный ответ)

I) Был ли Советский Союз закрытым обществом согласно теории стратификации П. Сорокина? Обоснуйте ответ.

- a. Да;
- b. Нет.

II) До какого возраста человек социализируется? Обоснуйте ответ.

- c. До 3х лет;
- d. До 16 лет;
- e. До 21 года;
- f. Всю жизнь.

III) Что не является примером социальной нормы? Обоснуйте ответ.

- a. Традиции.
- b. Мораль.
- c. Право.
- d. Обещания, клятвы.
- e. Правила этикета.
- f. Профессиональный этиос.
- g. Все перечисленное является примерами социальных норм.

IV) Происходит ли процесс социализации индивида в армии? Обоснуйте ответ.

- a. Да;
- b. Нет.

Ответы:

I-b. Нет, закрытое общество в стратификационной теории Сорокина – это общество, где нет «социальных лифтов», СССР был относительно открытым обществом. Полностью

открытых и полностью закрытых обществ по Сорокину не существует (краткий ответ – 1 балл, ответ с обоснованием – 2 балла).

II-f. Всю жизнь, так как в течение всей жизни он взаимодействует с социумом и усваивает новые нормы и правила поведения (краткий ответ – 1 балл, ответ с обоснованием – 2 балла).

III-d. Обещания, клятвы, так как социальные нормы исходят от социума, а клятвы и обещания – от личности. (краткий ответ – 1 балл, ответ с обоснованием – 2 балла).

IV-a. Да, происходит, так как армия – тоже сообщество, индивид усваивает его нормы. Но нормы эти могут отличаться от норм остального общества (краткий ответ – 1 балл, ответ с обоснованием – 2 балла).

Задание 9. (10 баллов)

Прочитайте притчу о воровстве авторства Д. Колганова. Оцените эту ситуацию с точки зрения российского права. Что было совершено и кем? Ответ обоснуйте.

*Корыстью необузданной влеком,
Вор молодой в чужой забрался дом.*

*И чтобы впредь нужды ему не знать,
Чужим добром мешок стал набивать.*

*Бесцеремонно шаря в доме том,
Нашёл кувшин серебряный с вином.*

*В котором для воров — а кто им рад? —
Хозяин растворил смертельный яд.*

*Богатство и вино! Веками вы
Неопытных лишали головы!*

*И вор, ведомый жадностью, не смог
Сдержатъ соблазн и сделал шаг в силок:*

*Бессовестно зарвавшийся простак
Находку посчитал за добрый знак*

*И зелья, как воды в жару, хватил,
Вскричал и на пол грохнулся без сил.*

*Что понял он в последний жизни миг?
Какую боль вместил предсмертный крик?*

*Быть может, если б снова жизнь начать,
Не стал он на чужое посягать...*

*Так гибнут люди грешные порой,
Ведомые своею волей злой.*

*Людская зрима Господу вина —
За каждый грех заплатим мы сполна!*

*Нейдёт добро ворованное впрок,
Содержит яд украденный кусок.*

*Идущие неправедной стезёй
За кражу платят жизнью иль душой.*

*Кто ж обманул и месть, и правый суд
От Божьего суда не убегут.*

Критерии оценки: Первое - анализ поведения залезшего в дом вора. Он совершает правонарушение, а именно преступление, предусмотренное в пп. а) ч. 3 ст. 158 Уголовного кодекса Российской Федерации (3 балла).

Полный ответ предусматривает также квалификацию действий хозяина дома, оставившего яд: российское уголовное право трактует данную ситуацию как умышленное причинение смерти человеку, т.е. убийство (ст. 105 Уголовного кодекса Российской Федерации) (5 баллов)

Ссылка на статьи Уголовного кодекса Российской Федерации – 2 балла.

Задание 10. (10 баллов)

Существует расхожая фраза — «Врёт как очевидец». Как с позиций теории познания можно объяснить ее смысл? По каким причинам у нас часто нет оснований доверять информации, полученной даже от непосредственных свидетелей событий? Могут ли люди избежать субъективности в своих описаниях событий и суждениях о них?

Критерии оценки: ответ должен быть последовательным и логичным. Упоминание различных типов знания: научного (или экспертного) и обыденного — 2 балла. Рассуждение на тему о том, что существуют разные причины искажения восприятия индивида (например, эмоции, личная заинтересованность или групповое давление, суеверия, психофизиологические особенности восприятия индивида) — 2 балла, если названо больше трех оснований – 3 балла. В случае упоминания различных способов устранения излишней субъективности (например, организация дискуссий, триангуляция и любые другие групповые методики интеллектуальной деятельности)- 3 балла.