

Ключи

Вариант 1

PART I. THE LANGUAGE AND THE PERSON

Task 1. (2+2+4)

1. Martin Luther King (a black US religious leader, who became the most important leader of the Civil Rights Movement).
2. He delivers the speech "I have a dream" at the Lincoln Memorial in Washington, D.C. in 1963.
3. Open answer.

TASK 2. (5)

Suggested answer: slavery, segregation, discrimination, liberty, freedom, human rights, justice, etc.

TASK 3. (5)

Suggested answer:

This is a speech on gaining by black Americans the freedom and justice they struggled and sought for long. The speaker expresses the desires, dreams and hopes for liberty and equality with white Americans. He encourages people to try to achieve changes without using violence.

PART II. THE LANGUAGE AND THE SOUND

Task 4. (10)

Differences Between American and British English

I. Pronunciation

Examples:

	Sound	Am.E.	B.E.
1.	'a' e.g. can't	/æ/	/ɑ/
2.	<u>'d'</u>	'liddle'	<u>little</u>

II. Vocabulary

A. Eng. has over 1 million words

B. # of vocab diffr between Am.E. and B.E.: small

Examples:

Am.E.	B.E.
<u>truck / elevator / wash up</u>	<u>lorry / lift / wash up (dishes)</u>
<u>(hands and face)</u>	

III. Grammar

A. Am.E. almost = B.E.

B. few diffs.:

Grammar	Am.E.	B.E.
Verbs	<u>gotten</u>	<u>got</u>
<u>Prepositions</u>	<u>different from</u>	<u>different than</u>

IV. Conclusion: British and American English are two varieties of one language. / British and American English have few differences.

Task 5. (10)

- 1) Get Fit and Fabulous. The best exercise for brides-to-be. (alliteration)
- 2) Spanish Special: tasty tapas recipes and magical Madrid gourmet guide.
(alliteration)
- 3) Fun in the Sun: ten top holiday destinations. (alliteration and rhyming)
- 4) Matt Damon's killer instinct: Why we prefer Bourn to Bond (alliteration)
- 5) Beijing rising. (rhyming)

TASK 6. (3)

- 1) Jen and Paul. It's getting serious! "She's fantastic!"
- 2) The hottest (new) diet – lose 10 kilos in 2 months.
- 3) This year's coolest (new) cars.

PART III. THE LANGUAGE AND THE COUNTRY

TASK 7. (1+1+2+2)×2=12

1) **Thanksgiving** – an important public holiday in the *US*, on the fourth Thursday of November. It's a holiday when all the members of a family get together and eat a traditional meal of turkey, stuffing, cranberry sauce, yams, corn bread etc, and pumpkin pie. Although it is on Thursday, most schools and offices are also closed on the following day, so that people have a long weekend. There is a parade in New York City. Thanksgiving celebrates the time when settlers who came to the North America from England were saved by Native Americans. Many of the settlers died of hunger during their first winter in the new land. The Natives showed them how to grow corn and other crops, so that they had enough food to eat during the next winter and survive. The settlers and the Natives gave their thanks to God (hence, the name) for the food and help.

2) **Guy Fawkes' Night (Bonfire Night)** – the night of the 5th of November, when people in Great Britain light fireworks and burn a Guy (a figure of a man) on a bonfire. This is done in memory of the time when Guy Fawkes (an English Roman Catholic) tried to destroy (blow up) the Houses of Parliament in London in 1605, as a part of a plan known as the Gunpowder Plot. Now for most people this historical connection is no longer important, it is common for people to go to large, organized firework shows in parks.

Task 8. (2+2+5=9)

A The White House; Washington D.C., the USA

B The Houses of Parliament; London, the UK

Comparison: Open answer.

PART IV. THE LANGUAGE AND THE TEXT

TASK 9. (5)

b-5, c-1, d-4, e-X, f-2.

TASK 10. (5)

1-T, 2-F, 3-F, 4-F, 5-T

PART V. THE LANGUAGE AND THE USAGE

Task 11. (7)

1. Termination, 2. Broadly, 3. Unfair, 4. Disability, 5. Refusal, 6. Industrial,

7. Organization.

Task 12. (4)

Suggested answers:

1) The candlelight cast **shadows** on the wall. / It's too hot, we'd better stay in the **shade**.

2) The meeting of the presidents of the two states was a really **historic** event. / You must place these events in their **historical** order.

Task 13. (5)

Possible answers:

1. Mary **wondered** / **was curious** / **got interested in** whether there was life in outer space, but Paul **doubted** it.

2. The doctor **urged** her/Pat to go on a diet and she **promised** to do it (she'd try).

3. Liz's mother **refused** to let her go to the rock concert with Harry.

Task 14. (3)

1. In conclusion, I think we are justified in ***demanding*** a full ***refund***.
2. Due to unforeseen circumstances, the staff meeting has been ***postponed/delayed*** until January 10th.

Task 15. (3+3+3=9)

1. made / had made a killing on ... - сорвать куш/наварить денег (sl)
2. kill two birds with one stone – убить двух зайцев одной пулей
3. the law of the jungle - закон джунглей

Extra: take the law into one's own hands;

bridge the generation gap

Ключи
Вариант 2

PART I. THE LANGUAGE AND THE PERSON

Task 1. (2+2+4)

1. Martin Luther King (a black US religious leader, who became the most important leader of the Civil Rights Movement).
2. He delivers the speech “I have a dream” at the Lincoln Memorial in Washington, D.C. in 1963.
3. Open answer.

TASK 2. (5)

Suggested answer: slavery, segregation, discrimination, liberty, freedom, human rights, justice, etc.

TASK 3. (5)

Suggested answer:

This is a speech on gaining by black Americans the freedom and justice they struggled and sought for long. The speaker expresses the desires, dreams and hopes for liberty and equality with white Americans. He encourages people to try to achieve changes without using violence.

PART II. THE LANGUAGE AND THE SOUND

Task 4. (10)

Differences Between American and British English

V. Pronunciation

Examples:

	Sound	Am.E.	B.E.
1.	'a' e.g. can't	/æ/	/ɑ/
2.	<u>'d'</u>	'liddle'	<u>little</u>

VI. Vocabulary

C. Eng. has over 1 million words

D. # of vocab diffr between Am.E. and B.E.: small

Examples:

Am.E.	B.E.
<u>truck / elevator / wash up</u>	<u>lorry / lift / wash up (dishes)</u>
<u>(hands and face)</u>	

VII. Grammar

C. Am.E. almost = B.E.

D. few diffs.:

Grammar	Am.E.	B.E.
Verbs	<u>gotten</u>	<u>got</u>
<u>Prepositions</u>	<u>different from</u>	<u>different than</u>

VIII. Conclusion: British and American English are two varieties of one language. / British and American English have few differences.

Task 5. (10)

- 1) Get Fit and Fabulous. The best exercise for brides-to-be. (alliteration)
- 2) Spanish Special: tasty tapas recipes and magical Madrid gourmet guide. (alliteration)
- 3) Fun in the Sun: ten top holiday destinations. (alliteration and rhyming)
- 4) Matt Damon's killer instinct: Why we prefer Bourn to Bond (alliteration)

5) Beijing rising. (rhyming)

TASK 6. (3)

- 1) Stunning garden makeover: It's easier than you think!
- 2) Get fit and quit – how exercise can help you give up nicotine.
- 3) The greatest guitar tracks ever!

PART III. THE LANGUAGE AND THE COUNTRY

TASK 7. (1+1+2+2)×2=12

1) ***St. Patrick's Day*** – the national day of *Ireland* (named after the Patron Saint of Ireland, who helped spread the Christian religion there and who people think got rid of snakes in Ireland), that is also celebrated by Irish people in the *UK* and the *USA* on the 17th of March, when people wear green clothes, carry flowers dyed green and go to the pub to drink Guinness.

2) ***Independence Day (The Fourth of July)*** – a national holiday in the *USA* when people celebrate the signing of The Declaration of Independence on the 4th of July in 1776, when America announced its intention to become independent from Britain. People all over the *US* celebrate it with parades, picnics and fireworks, and many buildings are decorated with the American flag.

Task 8. (2+2+5=9)

A The Capitol (Washington, D.C., the USA)

B The Tower of London (London, the UK)

Comparison: Open answer.

PART IV. THE LANGUAGE AND THE TEXT

TASK 9. (6)

b-3, c-6, d-X, e-2, f-4, g-1.

TASK 10. (4)

1-F, 2-T, 3-F, 4-T

PART V. THE LANGUAGE AND THE USAGE

Task 11. (7)

1. Overcharged, 2. Procedure, 3. Faulty, 4. Advisable, 5. Dissatisfied, 6. Replacement, 7. Refund.

Task 12. (4)

Suggested answers:

- 1) I **wonder** how old he is. / I **was wandering** around the old city centre.
- 2) This country is facing an **economic** crisis. / Smaller cars are more **economical**, they need less money to run.

Task 13. (5)

Possible answers:

1. Fred **reminded** Julie to put the money in Ted's account and she **promised** to do it (she would).
2. Alicia **admitted** to breaking/having broken Harry's laptop.
3. Joey **advised** Chandler to take the blue one and he **agreed**.

Task 14. (3)

1. **Volunteers** are required to **assist/help** with the refreshments.
2. Weather **permitting**, the party will take place outdoors.

Task 15. (3+3+3=9)

1. on the fringes of society – на обочине общества/изгой
2. charity begins at home – кто думает о родных, подумает и о других / своя рубашка ближе к телу.
3. robbing Peter to pay Paul – перекладывать из одного кармана в другой

Extra: take the law into one's own hands;

bridge the generation gap

Задание (баллы)	Комментарии
1 (8)	<p>Ответы принимаются в виде полных предложений. Если предложение не полное, баллы не присуждаются.</p> <p>1. Who is speaking - 2 балла. Следует указать имя оратора, необязательно полное – например, Mr King/ML King). При наличии орфографической ошибки в имени баллы не присуждаются.</p> <p>2. When and where did the event happen - 2 балла. Следует указать точное местонахождение/город/страна + год). Ответ засчитывается как верный только при наличии обоих элементов. БАЛЛЫ НЕ ДЕЛЯТСЯ.</p> <p>3. What do you know about the person and the event - 4 балла. За каждую ошибку (орфографическую, грамматическую, структурную, смысловую) снимается 1 балл. Ответ считается верным при верно названном имени оратора и событию.</p>
2 (5)	<p>Необходимо записать 5 ключевых слов, отражающих содержание речи. За каждый верный ответ (слово или словосочетание) присуждается 1 балл. Не засчитываются слова, не имеющие отношения к сути речи (например, time, love, children). При наличии орфографической ошибки балл не засчитывается.</p>
3 (5)	<p>Следует кратко изложить основное содержание речи (summary). Ответы принимаются в виде 2-3 полных предложений. За каждую ошибку (орфографическую, грамматическую, структурную, смысловую) снимается 1 балл. Если в ответе менее 2 или более 3 предложений - снимается 1 балл. Цитаты из речи не принимаются в качестве верного ответа.</p>
4 (10)	<p>Следует заполнить пропуски информацией из лекции. Верные ответы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pronunciation 2. ‘t’ 3. little 4. Vocabulary 5. 1 million 6. a few hundred / few / small 7. одна из следующих пар: truck-lorry; elevator-lift; wash up (hands and face)- wash up (dishes); bangers and mash-sausage and mash potatoes 8. Grammar 9. одна из следующих пар: gotten-got; Do you have..? - Have you (got)..? а также prepositions: different from-different than 10. Conclusion (одно-два полных предложения, можно с сокращениями). <p>За каждую ошибку (орфографическую, грамматическую, структурную, смысловую) снимается 1 балл. Ответ не засчитывается, если в пунктах 2, 3, 7 и 9 записаны примеры не из лекции.</p>
5 (10)	<p>1. Следует <u>полностью</u> воспроизвести услышанные предложения – 5 баллов. При пропущенных словах/словосочетаниях балл не присуждается.</p>

	<p>За каждую ошибку (орфографическую, грамматическую, структурную, смысловую) балл не присуждается.</p> <p>2. Следует определить фонетическую особенность каждого заголовка, выбрав из rhyming или/и alliteration (возможны сокращения R (r), A (a) – 5 баллов. За орфографическую ошибку в словах rhyming и alliteration балл не присуждается.</p>
6 (3)	<p>Следует составить газетный (журнальный) заголовок с использованных ВСЕХ предложенных слов (возможны изменения формы слов) – 3 балла.</p> <p>При наличии орфографической, грамматической, структурной, а также смысловой ошибки, балл не присуждается.</p> <p>Ответы должны быть максимально приближены к стилю заголовка.</p>
7 (12)	<p>Необходимо дать информацию к каждому празднику, следуя предложенному плану.</p> <p>Ответы принимаются в виде полных 3-5 полных предложений к каждому из двух предложенных праздников – 6+6 баллов.</p> <p>Если в ответе менее 3 или более 5 предложений - снимается 1 балл.</p> <p>За каждую ошибку (орфографическую, грамматическую, структурную, смысловую) снимается 1 балл.</p> <p>Баллы распределяются следующим образом:</p> <p>1 балл – за точное указание страны/стран, где отмечают праздник.</p> <p>1 балл – за точное указание даты.</p> <p>2 балла – за подробное описание празднования (отражающее суть праздника).</p> <p>2 балла – за историю возникновения данного праздника (исторические факты).</p> <p>Если описание празднования и история возникновения отражены недостаточно полно, за эти задания присваивается 1 балл из 2.</p>
8 (9)	<p>Задание состоит из двух частей.</p> <p>В первой части следует правильно определить название и местоположение (страна либо город) каждого из двух представленных зданий, ответив на вопросы (можно неполными предложениями, кратко) – 4 (2+2) балла.</p> <p>Во второй части задания необходимо сравнить эти сооружения, записав свой ответ в 4-5 полных предложениях – 5 баллов. Если в ответе менее 4 или более 5 предложений - снимается 1 балл.</p> <p>Если одно из зданий названо неверно, то даже правильно указанное месторасположение не засчитывается.</p> <p>Сравнение рассматривается только при правильно названных зданиях.</p> <p>За каждую ошибку (орфографическую, грамматическую, структурную, смысловую) снимается 1 балл. Отсутствие артикля перед названием здания является грамматической ошибкой.</p>
9 (5/6)	<p>Следует определить основную мысль каждого абзаца представленного текста.</p> <p>Каждый верный ответ оценивается в 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов – Вариант 1: 5, Вариант 2: 6.</p>
10 (5/4)	<p>Следует определить верность/ошибочность высказывания на основе содержания текста.</p>

	<p>Каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов – Вариант 1: 5, Вариант 2: 4.</p>
11 (7)	<p>Следует заполнить пробелы в представленном тексте производными от предложенных слов. Каждый верный ответ оценивается в 1 балл. За орфографическую или смысловую ошибку балл не присуждается.</p>
12 (4)	<p>Следует составить предложения с каждым схожим по значению/форме словом из двух пар. Предложения должны выявлять различия в значении и употреблении слов в паре. Каждое верное предложение оценивается в 1 балл. При наличии орфографической, грамматической, структурной и смысловой ошибки балл не засчитывается.</p>
13 (5)	<p>Необходимо перевести предложения из прямой речи в косвенную, не используя глаголы SAY, TELL, ASK. Баллы распределяются следующим образом: Пункт 1 – 2 балла Пункт 2 – 2 балла. Пункт 3 – 1 балл, в соответствии с минимальным количеством глаголов, вводящих косвенную речь. Балл присуждается, если выполнено задание и в предложении нет ни одной орфографической, грамматической, структурной и смысловой ошибки.</p>
14 (3)	<p>Необходимо заполнить пробелы в предлагаемых предложениях, изменив стиль с неофициального на официальный. За каждый верно заполненный пробел присуждается 1 балл. Изменения в предложениях не допускаются. При наличии орфографической, грамматической, структурной и смысловой ошибки балл не засчитывается.</p>
15 (9)	<p>Задание состоит из трех частей. В первой части необходимо составить три устойчивых словосочетания, которые впоследствии должны быть использованы для заполнения пробелов в предлагаемых предложениях. За каждое верно составленное словосочетание присуждается 1 балл. Два сочетания – дополнительные и не будут использованы в дальнейшем, баллы за них не присуждаются, даже если словосочетание составлено верно. Во второй части необходимо заполнить пробелы верно составленными словосочетаниями из предыдущего пункта. Возможны изменения формы слов. За каждый верно заполненный пробел присуждается 1 балл. При наличии орфографической, грамматической, структурной и смысловой ошибки балл не засчитывается. В третьей части необходимо подобрать русские идиомы, наиболее близкие по смыслу, к использованным в предложениях словосочетаниям. За каждый подходящий эквивалент присуждается 1 балл.</p>