

*В честь 200-летия
Лазаревского училища*



**Олимпиада МГИМО МИД России для школьников
по гуманитарным и социальным наукам
2015 – 2016 учебного года**

**ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА**

**Москва
МГИМО МИД России
2016**

Вариант 1

Часть 1. Выполните следующие олимпиадные задания:

Задание 1 (Максимальная оценка за выполнение задания – 7 баллов)

1. Укажите императора, в годы правления которого Российская империя существовала в границах, указанных на карте (1 балл):



Ответ: _____

2. Как изменились границы Российской империи в правление данного императора? Укажите не менее трёх территорий, государственная принадлежность которых изменилась (3 балла; по 1 баллу за правильное название каждой территории; за каждую ошибку оценка снижается на 1 балл):

Ответ: _____

3. Укажите, по какому принципу составлены следующие хронологические ряды (3 балла; по 1 баллу за каждый правильный ответ):

1. 1772 г., 1793 г., 1795 г.

Ответ: _____

2. 1861 г., 1864 г., 1874 г.

Ответ: _____

3. 1924 г., 1947 г., 1961 г.

Ответ: _____

Задание 2 (Максимальная оценка за выполнение задания – 6 баллов; за каждое правильное название страны – по 1 баллу)

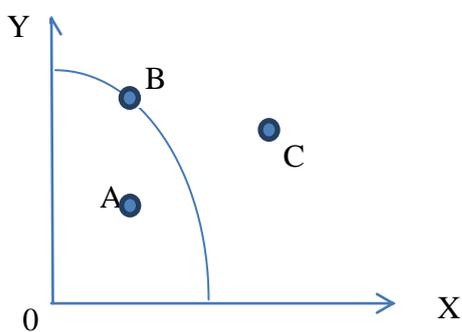
Определите страну X, если об окружающих её государствах известно нижеследующее. Запишите в таблицу названия данных государств (по 1 баллу за правильное определение страны X и каждого из её государств-соседей):

О первом	Здесь родился и работал создатель гелиоцентрической системы мира	
О втором	В столице данного государства доля национальных меньшинств в населении составляет 50 %	
О третьем	В XV в. площадь территории данного государства в несколько раз превышала его современную площадь, а государство простиралось с севера на юг от одного моря до другого	
О четвёртом	Имеет выход к устью реки, на которой расположены столицы четырёх стран	
О пятом	Данное государство является мировым лидером по добыче алмазов	

Ответ: Страна X – это _____

Задание 7 (Максимальная оценка за выполнение задания – 3 балла; за каждый правильный ответ – 1 балл)

1. На рисунке изображена кривая производственных возможностей. Какую экономическую ситуацию характеризует нахождение в точке А?



- 1) экономика достигла границ производства;
- 2) ресурсы эффективно используются;
- 3) недостижимое состояние экономики при данном количестве ресурсов;
- 4) ресурсы используются неэффективно.

Ответ: _____ (цифрой)

2. Рынок с несколькими крупными доминирующими фирмами называется:

- 1) совершенной конкуренцией;
- 2) монополистической конкуренцией;
- 3) монополией;
- 4) олигополией.

Ответ: _____ (цифрой)

3. Если ваш годовой доход увеличился на 100%, а цены на покупаемые вами товары и услуги увеличились в два раза, то:

- а) ваш реальный доход увеличился;
- б) ваш реальный доход снизился;
- в) ваш номинальный доход снизился;
- г) это не отразилось на вашем реальном доходе;
- д) это не отразилось на вашем номинальном доходе.

Ответ: _____ (буквой)

Задание 8 (Максимальная оценка за выполнение задания – 8 баллов)

Ознакомьтесь с отрывком из исторического источника и ответьте на вопросы.

«Неоднократные нарушения, которым в последние годы подверглись договоры, почитаемые основанием европейского равновесия, поставили императорский кабинет в необходимость вникнуть в их значение по отношению к политическому положению России.

В числе этих договоров, к России наиболее непосредственно относится трактат 18-го/30-го марта 1856 года.

В отдельной конвенции между обеими прибрежными державами Черного моря, составляющей приложение к трактату, заключается обязательство России ограничить свои морские силы до самых малых размеров.[...]

В то время, как Россия разоружалась в Черном море и даже, посредством декларации, включенной в протоколы конференции, прямодушно воспрещала самой себе принятие действительных мер морской обороны в прилежащих морях и портах, Турция сохраняла право содержать в Архипелаге и в проливах морские силы в неограниченном размере; Франция и Англия могли по-прежнему сосредоточивать свои эскадры в Средиземном море.

Сверх того, по выражению трактата, вход в Черное море формально и навсегда воспрещен военному флагу, как прибрежных, так и всех других держав; но в силу так называемой конвенции о проливах, проход через эти проливы воспрещен военным флагам лишь во время мира. Из этого противоречия проистекает то, что берега Российской империи открыты для всякого нападения, даже со стороны держав менее могущественных.[...]

Наш августейший государь не может допустить, чтоб трактаты, нарушенные во многих существенных и общих статьях своих, оставались обязательными по тем статьям, которые касаются прямых интересов его империи.[...]

Государь император[...] повелевает вам объявить: что е.и.в.¹ не может долее считать себя связанным обязательствами трактата 18-го/30-го марта 1856 года, насколько они ограничивают его верховные права в Черном море. [...]

Наш августейший монарх имеет единственно в виду безопасность и достоинство своей империи. – В мысли е.и. величества вовсе не входит возбуждение восточного вопроса. В этом деле, как и во всех других, он только желает сохранения и упрочения мира. Он не перестает, по-прежнему, вполне

¹Е.и.в. – его императорское величество

признавать главные начала трактата 1856 года, определившие положение Турции в ряду государств Европы. Он готов вступить в соглашение с державами, подписавшими этот договор: или же для подтверждения его общих постановлений, или для их возобновления, или для замены их каким-либо другим справедливым уговором, который был бы признан способным обеспечить спокойствие Востока и европейское равновесие.

Е.и. величество убежден в том, что это спокойствие и это равновесие приобретут еще новое ручательство, когда будут опираться на основаниях более справедливых и прочных, чем при том положении, которого не может принять за естественное условие своего существования ни одна великая держава. [...]».

Вопросы:

1. Назовите автора документа и год его принятия (2 балла; по 1 баллу за указание авторства и указание даты):

Ответ: _____

2. Укажите название международного договора, упоминающегося в тексте. По итогам какого события он был заключён? (2 балла; по 1 баллу за название договора и за определение события)

Ответ: _____

3. С опорой на текст документа и на знания по истории объясните, почему Россия стремилась к пересмотру данного договора. Укажите не менее двух причин. (2 балла; по 1 баллу за каждую причину; при отсутствии цитирования оценка снижается на 1 балл)

Ответ: _____

Часть 2.

Напишите эссе на одну из предлагаемых ниже тем по Вашему выбору (максимальное количество баллов за эссе – 60, объём эссе – не более четырёх разлинованных листов, отведённых для этого в данном задании):

Темы для 7 – 9 классов:

1. Какие, на Ваш взгляд, географические факторы размещения хозяйства были и остаются благоприятными для развития России?

2. Можно ли рассматривать Московское государство как наследника Золотой Орды?

3. «Когда западники спорили со славянофилами о реформе Петра, тогда первые доказывали, что она была в высшей степени полезна, а вторые утверждали, что она извратила русскую жизнь и нанесла к нам целые груды иноземной лжи» (Д.И. Писарев). А как считаете Вы?

4. «Царствование Николая I было самой разрушительной из всех эпох, какие довелось пережить России после великой разрухи Смутного времени» (В.О. Ключевский). Согласны ли Вы с данной оценкой? Аргументируйте свою позицию.

5. «Все революции происходят оттого, что правительства вовремя не удовлетворяют назревшие народные потребности» (С.Ю. Витте). Проанализируйте данное высказывание.

6. «Народ, не желающий кормить свою армию, вскоре будет вынужден кормить чужую» (Наполеон Бонапарт). Аргументируйте своё отношение к данному высказыванию.

7. «Государство – это соединение многих людей, связанных между собой согласием в вопросах права и общностью интересов» (Цицерон). Согласны ли Вы с мнением Цицерона?

8. «Лишь сильное государство обеспечит свободу своим гражданам» (Ж.-Ж. Руссо). Согласны ли Вы с данным суждением? Аргументируйте свою позицию.

9. Необходима ли реформа ООН? Обоснуйте свою точку зрения.

10. Как глобализация влияет на локальные культуры? Обоснуйте свою позицию по данному вопросу.

11. В чём заключается социальное и экономическое значение кредита?

12. Место России в международном разделении труда.

Темы для 10 – 11 классов:

1. Советскому историку М.Н. Покровскому приписывают следующее высказывание: «История есть политика, опрокинутая в прошлое» (в оригинале – «История – это есть политика прошлого, без которой нельзя понять политику настоящего»). Действительно ли восприятие исторических событий всегда политизировано?

2. По В.О. Ключевскому, русский канцлер, дипломат А.А. Безбородко в конце своей карьеры говорил молодым дипломатам: «Не знаю, как будет при вас, а при нас ни одна пушка в Европе без позволения нашего выпалить не смела». Проанализируйте слова А.А. Безбородко с опорой на исторические факты.

3. В творчестве Н.А. Некрасова крестьянской реформе 1861 г. посвящены строки: «Порвалась цепь великая, // Порвалась – раскочилась: // Одним концом по барину, // Другим по мужику!». Объясните, что имел в виду автор. Согласны ли Вы с его оценкой?

4. В воспоминаниях А.А. Громыко говорится: «Советский Союз [в ходе переговоров о создании ООН] выступал за то, чтобы все важные проблемы войны и мира решались Советом Безопасности. Вашингтон и Лондон настаивали на таком разделении этих проблем, которое расширяло бы права Генеральной Ассамблеи в ущерб Совету Безопасности». Объясните политическую логику СССР и его союзников на переговорах о создании ООН. Проанализируйте исход переговоров и его значение.

5. «Все революции кончались реакциями. Это – неотвратимо. Это – закон. И чем неистовее и яростнее бывали революции, тем сильнее были реакции. В чередованиях революций и реакций есть какой-то магический круг» (Н.А. Бердяев). Используя исторический материал, объясните это высказывание.

6. По каким причинам, на Ваш взгляд, местом проведения саммита ЕС и стран «Восточного партнёрства» в ноябре 2013 г. был выбран Вильнюс?

7. В каких ситуациях международному сообществу следует вмешиваться во внутренние дела государств? Приведите аргументы за и против внешнего вмешательства, а также конкретные примеры.

8. «Законы свободы в тысячу раз суровее жестокого ига тиранов» (Б. Костан). Как Вы понимаете данное изречение?

9. «Право – есть совокупность условий, при которых произвол одного совместим с произволом другого с точки зрения всеобщего закона свободы» (И. Кант). Проанализируйте это высказывание с юридической точки зрения.

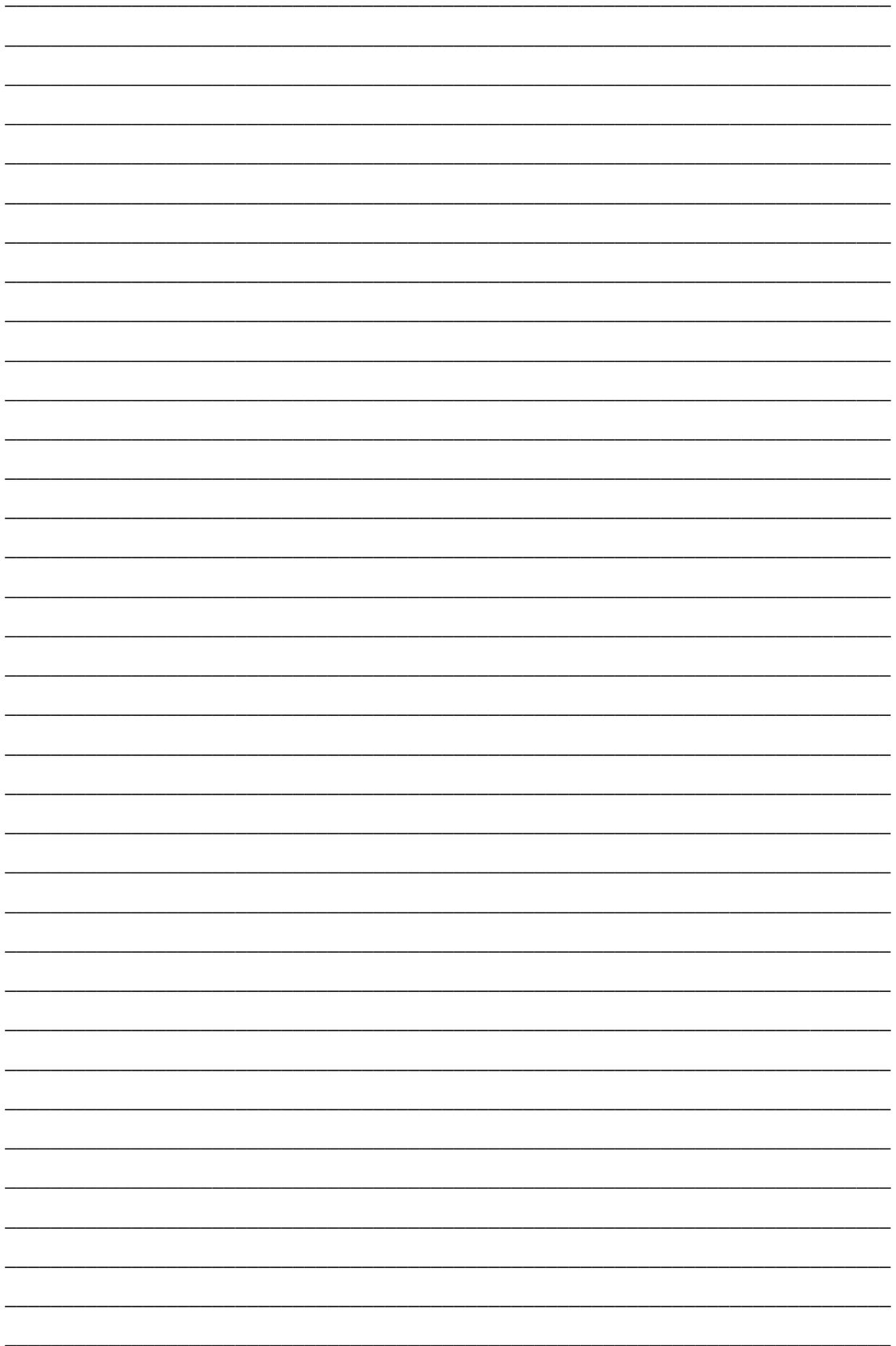
10. Может ли культура выступать ресурсом развития общества? Обоснуйте свою точку зрения по этому вопросу с позиций социологии.

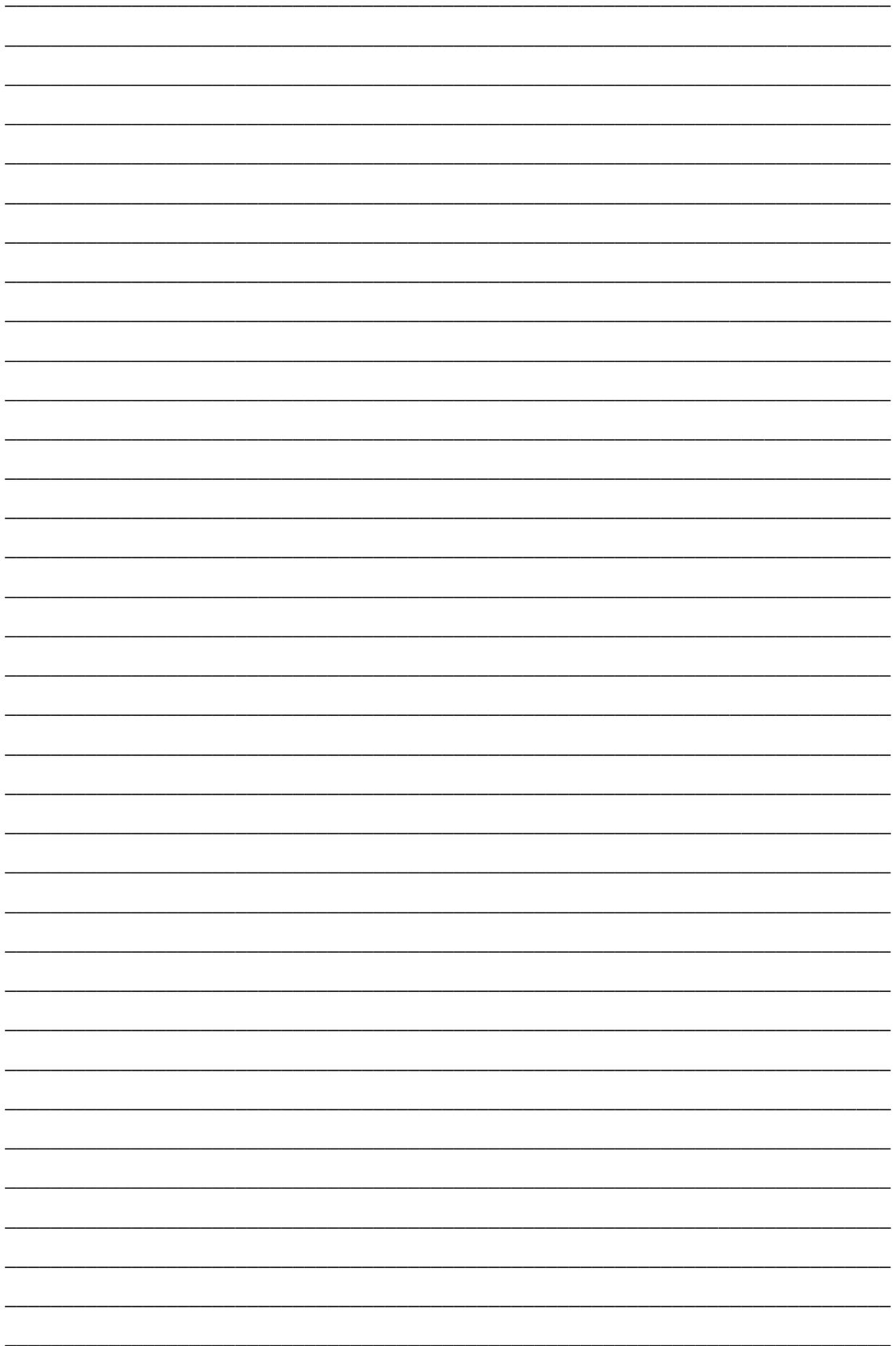
11. Проблемы государственного регулирования экономики в современной России.

12. Импортзамещение и модернизация в современной российской экономике.

13. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации: экономический аспект.

14. Какой участок (участки) современной российской границы является наиболее стабильным и почему?





Вариант 2

Часть 1. Выполните следующие олимпиадные задания:

Задание 1 (Максимальная оценка за выполнение задания – 7 баллов)

1. Укажите, в правление какого императора в состав Российской империи вошли территории, указанные на карте цифрами «1» и «2»? (1 балл):



Ответ: _____

2. Какие ещё территории вошли в состав Российской империи в правление данного императора? Назовите любые три территории (3 балла; по 1 баллу за правильное название каждой территории; за каждую ошибку оценка снижается на 1 балл):

Ответ: _____

3. Укажите, по какому принципу составлены следующие хронологические ряды (3 балла; по 1 баллу за каждый верный ответ):

1. 1741 г., 1762 г., 1801 г.

Ответ: _____

2. 1806 г., 1828 г., 1877 г.

Ответ: _____

3. 1924 г., 1936 г., 1977 г.

Ответ: _____

Задание 2 (Максимальная оценка за выполнение задания – 6 баллов; за каждое правильное название страны – по 1 баллу)

Определите страну X, если об окружающих её государствах известно нижеследующее. Запишите в таблицу названия данных государств (по 1 баллу за правильное определение страны X и каждого из её государств-соседей):

О первом	Наиболее протяжённая река данного государства называется По	
О втором	Здесь находится штаб-квартира крупнейшего военно-политического блока, в состав которого входят 28 стран	
О третьем	Государственный язык данной страны является вторым в мире по числу носителей	
О четвёртом	Здесь начинается река, в устье которой находится крупнейший по грузообороту порт данной части света	
О пятом	За последние полвека столица данного государства была перенесена из одного города в другой	

Ответ: Страна X – это _____

3. К наименее ликвидному средству из перечисленных ниже видов активов можно отнести:

- 1) наличные деньги;
- 2) депозиты и вклады;
- 3) государственные ценные бумаги;
- 4) золото и драгоценности;
- 5) недвижимость.

Ответ: _____ (цифрой)

Задание 8 (Максимальная оценка за выполнение задания – 8 баллов)

Прочитайте отрывок из источника и ответьте на вопросы.

«Статья 1. Оба правительства согласны, что разногласия между Германией и Российской Советской Республикой по вопросам, возникшим за время состояния этих государств в войне, регулируются на следующих основаниях:

а) Германское государство и РСФСР взаимно отказываются от возмещения их военных расходов, равно как и от возмещения военных убытков, иначе говоря тех убытков, которые были причинены им и их гражданам в районах военных действий, вследствие военных мероприятий, включая и предпринятые на территории противной стороны реквизиции. Равным образом обе стороны отказываются от возмещения невоенных убытков, причиненных гражданам одной стороны посредством так называемых исключительных военных законов и насильственных мероприятий государственных органов другой стороны.

б) Публичные и частно-правовые отношения, пострадавшие вследствие состояния войны, включая сюда и вопрос о судьбе попавших во власть другой стороны коммерческих судов, будут урегулированы на основах взаимности.

в) Германия и Россия взаимно отказываются от возмещения их расходов на военнопленных. Равным образом Германское правительство отказывается от возмещения расходов, произведенных на интернированные в Германии части Красной Армии. Со своей стороны Российское правительство отказывается от возмещения ему сумм, вырученных Германией от продажи военного имущества, ввезенного в Германию этими интернированными частями.

Статья 2. Германия отказывается от претензий, вытекающих из факта применения до настоящего времени законов и мероприятий РСФСР к германским гражданам и их частным правам, равно как и к правам Германии и германских государств в отношении России, а также от претензий, вытекающих вообще из мероприятий РСФСР или ее органов по отношению к германским гражданам или к их частным правам при условии, что правительство РСФСР не будет удовлетворять аналогичных претензий других государств.

Статья 3. Дипломатические и консульские отношения между Германией и РСФСР немедленно возобновляются. [...]

Статья 4. Оба правительства далее согласны в том, что для общего правового положения граждан одной стороны на территории другой и для общего урегулирования взаимных торговых и хозяйственных отношений, должен

действовать принцип наибольшего благоприятствования. Принцип наибольшего благоприятствования не распространяется на преимущества и льготы, которые РСФСР предоставляет другой Советской Республике или государству, которое раньше было составной частью бывшего Российского государства.

Статья 5. Оба правительства будут в доброжелательном духе взаимно идти навстречу хозяйственным потребностям обеих стран. [...]»

Вопросы:

1. Где был подписан данный договор? В каком году он был заключён? (2 балла; по 1 баллу за каждый элемент ответа)

Ответ: _____

2. Назовите фамилию советского дипломата (наркома по иностранным делам), подписавшего данный договор (1 балл):

Ответ: _____

3. Раскройте смысл статьи 2 договора. Какие «законы и мероприятия РСФСР» имеются в виду в тексте? (1 балл)

Ответ: _____

4. В статье 4 упоминаются «преимущества и льготы, которые РСФСР предоставляет другой Советской Республике». Какие из советских республик имелись в виду? Перечислите их. Почему упоминание о них содержалось в международных договорах РСФСР? (2 балла; по 1 баллу за правильное перечисление и объяснение)

Ответ: _____

Часть 2.

Напишите эссе на одну из предлагаемых ниже тем по Вашему выбору (максимальное количество баллов за эссе – 60, объём эссе – не более четырёх разлинованных листов, отведённых для этого в данном задании):

Темы для 7 – 9 классов:

1. Какие, на Ваш взгляд, географические факторы размещения хозяйства были и остаются благоприятными для развития России?
2. Можно ли рассматривать Московское государство как наследника Золотой Орды?
3. «Когда западники спорили со славянофилами о реформе Петра, тогда первые доказывали, что она была в высшей степени полезна, а вторые утверждали, что она извратила русскую жизнь и нанесла к нам целые груды иноземной лжи» (Д.И. Писарев). А как считаете Вы?
4. «Царствование Николая I было самой разрушительной из всех эпох, какие довелось пережить России после великой разрухи Смутного времени» (В.О. Ключевский). Согласны ли Вы с данной оценкой? Аргументируйте свою позицию.
5. «Все революции происходят оттого, что правительства вовремя не удовлетворяют назревшие народные потребности» (С.Ю. Витте). Проанализируйте данное высказывание.
6. «Народ, не желающий кормить свою армию, вскоре будет вынужден кормить чужую» (Наполеон Бонапарт). Аргументируйте своё отношение к данному высказыванию.
7. «Государство – это соединение многих людей, связанных между собой согласием в вопросах права и общностью интересов» (Цицерон). Согласны ли Вы с мнением Цицерона?
8. «Лишь сильное государство обеспечит свободу своим гражданам» (Ж.-Ж. Руссо). Согласны ли Вы с данным суждением? Аргументируйте свою позицию.
9. Необходима ли реформа ООН? Обоснуйте свою точку зрения.
10. Как глобализация влияет на локальные культуры? Обоснуйте свою позицию по данному вопросу.
11. В чём заключается социальное и экономическое значение кредита?
12. Место России в международном разделении труда.

Темы для 10 – 11 классов:

1. Советскому историку М.Н. Покровскому приписывают следующее высказывание: «История есть политика, опрокинутая в прошлое» (в оригинале – «История – это есть политика прошлого, без которой нельзя понять политику настоящего»). Действительно ли восприятие исторических событий всегда политизировано?

2. По В.О. Ключевскому, русский канцлер, дипломат А.А. Безбородко в конце своей карьеры говорил молодым дипломатам: «Не знаю, как будет при вас, а при нас ни одна пушка в Европе без позволения нашего выпалить не смела». Проанализируйте слова А.А. Безбородко с опорой на исторические факты.
3. В творчестве Н.А. Некрасова крестьянской реформе 1861 г. посвящены строки: «Порвалась цепь великая, // Порвалась – раскочилась: // Одним концом по барину, // Другим по мужику!». Объясните, что имел в виду автор. Согласны ли Вы с его оценкой?
4. В воспоминаниях А.А. Громыко говорится: «Советский Союз [в ходе переговоров о создании ООН] выступал за то, чтобы все важные проблемы войны и мира решались Советом Безопасности. Вашингтон и Лондон настаивали на таком разделении этих проблем, которое расширяло бы права Генеральной Ассамблеи в ущерб Совету Безопасности». Объясните политическую логику СССР и его союзников на переговорах о создании ООН. Проанализируйте исход переговоров и его значение.
5. «Все революции кончались реакциями. Это – неотвратимо. Это – закон. И чем неистовее и яростнее бывали революции, тем сильнее были реакции. В чередованиях революций и реакций есть какой-то магический круг» (Н.А. Бердяев). Используя исторический материал, объясните это высказывание.
6. По каким причинам, на Ваш взгляд, местом проведения саммита ЕС и стран «Восточного партнёрства» в ноябре 2013 г. был выбран Вильнюс?
7. В каких ситуациях международному сообществу следует вмешиваться во внутренние дела государств? Приведите аргументы за и против внешнего вмешательства, а также конкретные примеры.
8. «Законы свободы в тысячу раз суровее жестокого ига тиранов» (Б. Костан). Как Вы понимаете данное изречение?
9. «Право – есть совокупность условий, при которых произвол одного совместим с произволом другого с точки зрения всеобщего закона свободы» (И. Кант). Проанализируйте это высказывание с юридической точки зрения.
10. Может ли культура выступать ресурсом развития общества? Обоснуйте свою точку зрения по этому вопросу с позиций социологии.
11. Проблемы государственного регулирования экономики в современной России.
12. Импортзамещение и модернизация в современной российской экономике.
13. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации: экономический аспект.
14. Какой участок (участки) современной российской границы является наиболее стабильным и почему?

