



**Олимпиада МГИМО(У) МИД России для школьников
по комплексу предметов
«гуманитарные и социальные науки»
2013-2014 учебного года**

**ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА**

**Москва
2014**

Вариант 3

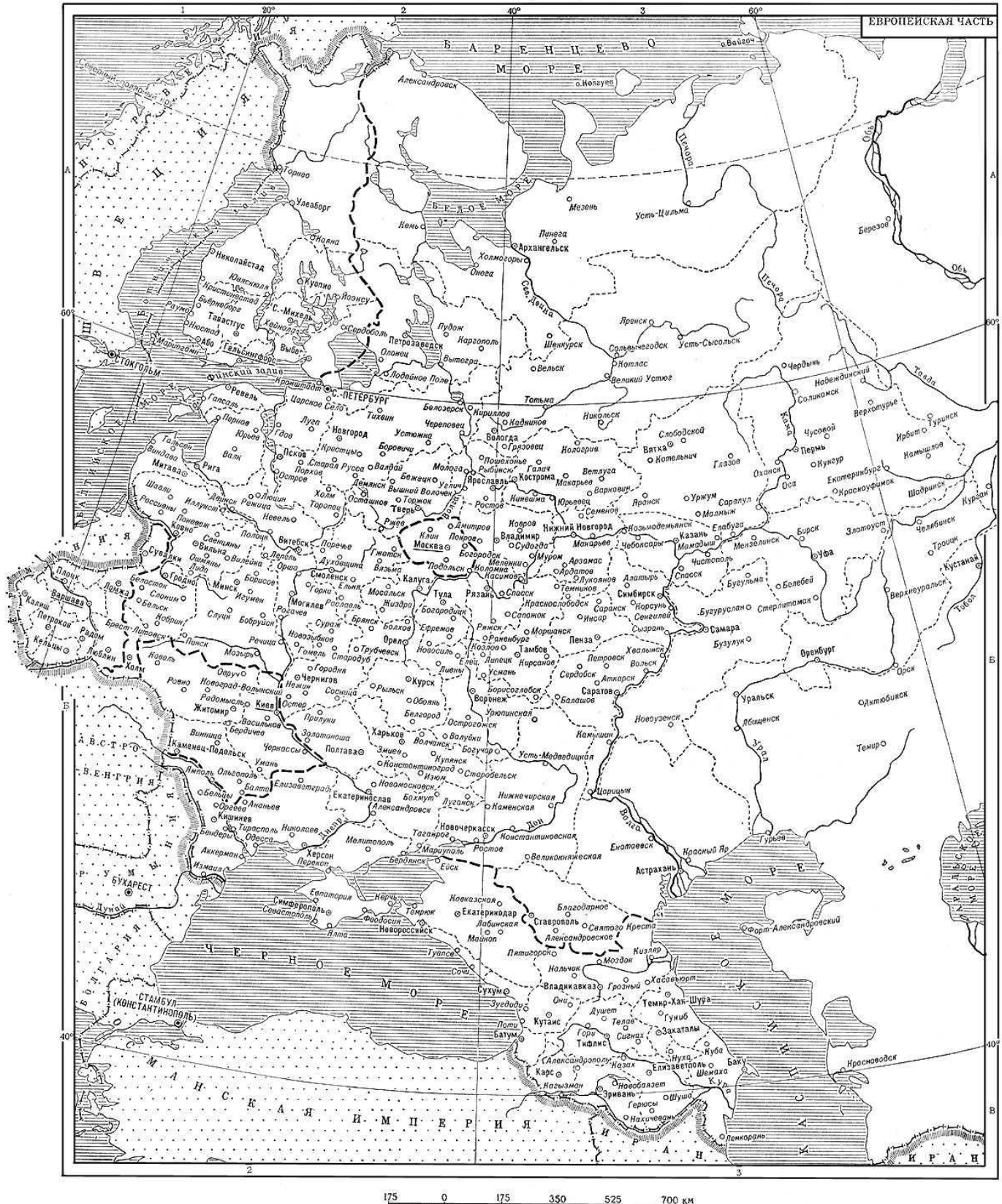
Часть 1. Выполните следующие олимпиадные задания:

Задание 1 (максимальная оценка за выполнение задания – 2 балла)

К какому году относится граница Российской империи на данной карте? Варианты:

а) 1721 г., б) 1756 г., в) 1801 г., г) 1914 г. (свой ответ обведите кружком)

РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ, ПОЛИТИКО-АДМИНИСТРАТИВНАЯ КАРТА (на 1914 г.)



Задание 2 (максимальная оценка за выполнение задания – 8 баллов)

Определите страну X, если о её соседях известно следующее (и соседей тоже определите):

О первой	Занимает первое место на материке по добыче угля	ЮАР (1 балл)
О второй	Столица раньше называлась <i>Солсбери</i>	Зимбабве (1 балл)
О третьей	Самая северная монархия на материковой суше Южного полушария	Лесото (1 балл)
О четвертой	Называлась <i>Ньясаленд</i>	Малави (1 балл)
О пятой	Первое место на материке по добыче медной руды	Замбия (1 балл)
О шестой	Здесь начали маршрут по матерiku первая и вторая экспедиции Генри Мортонa Стэнли, и здесь закончился сухопутный маршрут третьей экспедиции	Танзания (1 балл)

Страна X – это МОЗАМБИК (2 балла + (1 балл*6) = 8 баллов).

Задание 3 (максимальная оценка за выполнение задания – 8 баллов)

Вспомните, какие исторические события легли в основу исторической канвы политико-идеологической доктрины «Москва – Третий Рим»? Перечислите их. Как их «обыгрывали» в доктрине? Напишите, когда и почему возникла данная доктрина?

(за каждое правильное направление ответов – по 2 балла)

Должны быть перечислены следующие исторические события конца XV - начала XVI вв.:

Флорентийская уния **1439** г. (начало автокефальности русской церкви).

1453 г. – падение Константинополя.

1472 г. – женитьба Ивана III на племяннице последнего византийского императора.

1480 г. – окончание зависимости от Орды.

1485 г. – принятие Иваном III титула «Государь всея Руси».

Задание 7 (максимальная оценка за выполнение задания – 2 балла)

Какого типа экономическую систему характеризует тезис «С целью поддержания спроса правительство увеличило социальные пособия малоимущим слоям населения»?

- а) традиционную;
- б) рыночную;
- в) плановую;
- г) смешанную;
- д) социалистическую.

Ответ: г) смешанную (2 балла).

Задание 8 (максимальная оценка за выполнение задания – 8 баллов)

Проанализируйте тексты и ответьте на поставленные вопросы:

Текст 1

Поляне жили в те времена отдельно и управлялись своими родами и каждый управлялся самостоятельно. И было три брата: один по имени Кий, другой — Щек и третий — Хорив, а сестра их была Лыбедь. И построили городок во имя старшего брата и назвали его Киев. И по смерти братьев этих потомство их стало держать княжение у полян, а у древлян было свое княжение, а у дреговичей — свое, а у славян в Новгороде — свое. Все эти племена имели свои обычаи, законы своих отцов, и предания, и каждые — свой нрав.

Варяги из заморья вносили дань с чудь, и со славян, и с мери, и со всех кривичей.

В год 6370¹ изгнали варягов за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: «Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву». И пошли за море к варягам, к руси. Те варяги назывались русью, как другие называются шведы, и иные норманны и англ. Сказали руси чудь, славяне, кривичи и весь: «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами». И избрались трое братьев со своими родами, и взяли с собой всю русь, и пришли и сел старший, Рюрик, в Новгороде, а другой, Синеус, на Белоозере, а третий, Трувор — в Изборске. И от тех варягов прозвалась Русская земля. Новгородцы же — те люди от варяжского рода, а прежде были славяне. Через два же года умерли Синеус и брат его Трувор. И овладел всею властью один Рюрик и стал раздавать мужам своим города — тому Полоцк, этому Ростов. Варяги в этих городах — находники, а коренное население в Новгороде — славяне, в Полоцке — кривичи, в Ростове — меря. И над теми всеми властвовал Рюрик.

¹ В России счет «от рождества Христова», которым мы пользуемся при летоисчислении ныне, ввел только Петр I, а в древнерусских летописях счет лет велся от «сотворения мира». Разница составляла 5508 лет.

Текст 2

По мнению ряда специалистов, братья Рюрика образы легендарные, никогда не существовавшие. На такую мысль наводит созвучие их «имен» словосочетаниям на древнем шведском языке. Эти же словосочетания приведены и в тексте древнерусской летописи. (Синеус) «sine hus» - в переводе на русский «свои родичи»; (Трувор) «thru waring» – «верные воины». Многие историки считают, что «призвание» Рюрика было попросту очередным наймом военачальника с войском на службу городу, что происходило, наверное, неоднократно и до Рюрика...

Вопросы:

1. Сравните текст 1 и текст 2. Какой текст Вы отнесете к категории исторических источников (документов), а к какой к категории научного (или научно-популярного) текста? Объясните свою позицию.

Ответ:

Текст 1 – исторический источник – «Повесть Временных лет».

Текст 2 – научный текст. В нем используются исторические термины.

(полный ответ – 2 балла, неполный – 1 балл)

2. Какие народы и племена окружали славян, каковы были их отношения друг с другом, исходя из текста 1?

Ответ: Район Новгорода и северо-восток (варяги, славяне ильменские, угрофинские племена) «начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: «Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву».

(правильное направление ответа – 1 балл)

3. Что Вы можете сказать о социально-политическом развитии славян на основе анализа информации из текста 1?

Ответ: Славяне имеют основные институты племенного управления: князь, вече, дань.

«Сказали руси чудь, славяне, кривичи и весь: «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами».

(полный ответ /с цитированием/ – 2 балла, неполный – 1 балл)

4. Дайте определения подчеркнутым в тексте 1 понятиям и терминам:

Варяги - группа в составе населения Древней Руси, этнический, профессиональный либо социальный характер которой вызывает многочисленные дискуссии. Традиционные версии отождествляют варягов с выходцами из Балтийского региона, наёмными воинами либо торговцами в Древнерусском государстве (IX—XII вв.) и Византии (XI—XIII вв.).

(правильный ответ - 1 балл)

Дань - первоначально натуральный или денежный побор, взимаемый победителями с побежденных племён или государств. В условиях консолидации подчинённых племён под властью одного племенного вождя (князя) и в процессе складывания раннефеодального государства Д., взимаемая с этих племён, приобретала новое значение — налога, а в результате пожалования права его сбора дружинникам, духовенству, светским феодалам трансформировалась в феодальную ренту.

(правильный ответ - 1 балл)

МУЖИ - свободные общинники-воины, участники народных собраний у восточных славян. В Киевском государстве княжеские мужи - дружинники, управляющие хозяйством, судьи; приближенные князя (бояре).

(правильный ответ - 1 балл)

Часть 2. Напишите эссе на одну из предлагаемых ниже тем по Вашему выбору (максимальное количество баллов за эссе – 60, объём эссе – не более четырёх разлинованных листов, отведённых для этого в данном задании):

1. Какие, по Вашему мнению, территориальные изменения могут произойти на политической карте мира в ближайшие годы? Свой ответ обоснуйте.

2. Если бы сегодня встал вопрос о переносе штаб-квартиры ООН, её расположение в каком городе, на Ваш взгляд, наилучшим образом отражало бы сложившуюся систему международных отношений?

3. Перечислите территории, вошедшие в состав Российской империи добровольно, а также завоёванные и переданные в соответствии с мирными договорами России и зарубежных государств. Каковы причины и последствия вхождения названных Вами территорий в Российскую империю?

4. Охарактеризуйте дипломатический стиль деятельности министров иностранных дел России времён победы над Наполеоном, Крымской войны, Русско-японской войны и Первой мировой войны. Что общего и особенного Вы могли бы отметить?

5. Уроки Крымской войны (1853 – 1856). Раскройте причины и последствия.

6. Н.Г.Чернышевский писал в 1857 г. в «Современнике»: «История России с настоящего года столь же различна от всего предшествовавшего, как различна была ее история со времен Петра от прежних времен. Новая жизнь, теперь для нас начинающаяся, будет настолько же прекраснее, благоустроеннее, блистательней и счастливее прежней, насколько сто пятьдесят последних лет были выше XVII столетия в России... Благословение, обещанное миротворцам и кротким, увенчает Александра II счастьем, каким не был увенчан еще никто из государей Европы, счастьем – одному начать и совершить освобождение своих подданных». Как известно, духовные дети революционера-демократа 1860-х Н.Г.Чернышевского – революционеры народовольцы убили царя-реформатора 1 марта 1881 г. Объясните и высказывание Чернышевского от 1857 г., и поступок народвольтцев. Почему «медовый месяц» царя-реформатора и радикальной демократической интеллигенции был столь краток? Чья в этом вина или беда? Могло ли быть иначе?

7. В.О.Ключевский писал: «Московский народ выработал особую форму политического протеста: люди, которые не могли ужиться с существующим порядком, не восставали против него, а выходили из него, «брели розно», бежали из государства». Объясните: как вы понимаете это высказывание историка? Выразите свою точку зрения на проблему. Подумайте, почему именно для России была характерна подобная форма социального протеста?

8. Английский государственный деятель У.Гладстон (1809-1898), не раз возглавлявший правительство Великобритании, говорил: «Главный принцип моей внешней политики – хорошее правление внутри страны». Согласны ли Вы с позицией Гладстона? Почему?

9. «Ничто не может внушить к государю такого почтения, как военные предприятия и необычайные поступки», - писал итальянский мыслитель Н.Макиавелли (1469-1527). Сохраняют ли, по Вашему мнению, эти слова актуальность применительно к современным политическим лидерам? Обоснуйте свое мнение.

10. Борьба с терроризмом находится в центре внимания международных организаций. В 2000 г. в рамках Специального комитета по терроризму государства-члены начали обсуждение проекта всеобъемлющей конвенции о международном терроризме, однако она до сих пор не принята. Не разработано и единое определение терроризма. Что, по Вашему мнению, препятствует этому? Сохраняет ли актуальность принятие подобного документа?

11. Один из отцов-основателей США Т.Джефферсон (1743-1826) сказал: «Если принципы берут верх над законом, значит, правительство окончательно разложилось». Какую проблему, по Вашему мнению, поднял Джефферсон своим высказыванием? Приведите пример ситуации, когда «принципы берут верх над законом», и проанализируйте её последствия.

12. Древнегреческий философ Платон писал: «Я вижу близкую гибель того государства, где закон не имеет силы и находится под чьей-либо властью». Согласны ли Вы с мнением учёного?

13. В Древнем Риме считали, что законы созданы не для слов, а для дел. Можно ли считать это латинское крылатое выражение актуальным и в наше время?

14. «Жестокость законов препятствует их соблюдению» (Ш.Л.Монтескье). Проанализируйте это высказывание с юридической точки зрения.

15. В чем выражается приоритет международного права над российским правом?

16. Как, по Вашему мнению, влияет модернизация общества на социальное неравенство?

17. Глобализация разъединяет или объединяет народы? Проанализируйте с социологической точки зрения.

18. Интернет или телевидение? Выбор современной молодежи. Проанализируйте с социологической точки зрения.

19. Есть ли в нашем обществе конфликт «отцов и детей»? Проанализируйте с социологической точки зрения.

20. Всем известно, что футбол гораздо менее необходим людям, чем еда, одежда или сталь. Тем не менее, профессиональным футболистам платят гораздо больше, чем повару, фермеру, сталевару или портному. Как Вы считаете, почему?

21. Является ли теневой рынок фактором нарушения рыночного равновесия?

22. Каковы, по Вашему мнению, причины экономического роста в России в первом десятилетии XXI века?

23. «При капитализме есть только один путь к богатству: обслуживать потребителей лучше и дешевле, чем это делают другие» (Людвиг фон Мизес, австрийский и американский экономист, историк, философ). Проанализируйте высказывание.

24. «Вода и воздух чрезвычайно полезны, они прямо необходимы для существования, однако при обычных условиях за них нельзя ничего получить в обмен. Напротив, золото, хотя полезность его в сравнении с воздухом или водой очень мала, обменивается на большое количество других благ» (Адам Смит, шотландский экономист и философ). Почему, несмотря на то, что вода для человека намного полезнее, чем алмазы, цена алмазов намного выше цены воды?

25. «Конкуренция обеспечивает наилучшее качество продуктов и развивает наихудшие качества людей» (Дэвид Сарнофф, американский бизнесмен). Проанализируйте высказывание. Каковы, по Вашему мнению, положительные и отрицательные аспекты рыночной конкуренции?

Вариант 4

Часть 1. Выполните следующие олимпиадные задания:

Задание 1 (максимальная оценка за выполнение задания – 2 балла)

К какому году относится граница Российской империи на данной карте? Варианты:

а) 1721 г., б) 1756 г., в) 1801 г., г) 1914 г. (свой ответ обведите кружком)

РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ, ПОЛИТИКО-АДМИНИСТРАТИВНАЯ КАРТА (на 1914 г.)



Задание 2 (максимальная оценка за выполнение задания – 8 баллов)

Определите страну X, если о её соседях известно следующее (и соседней тоже определите):

О первой	Здесь находится самая западная из столиц стран — членов Лиги арабских государств	Мавритания (1 балл)
О второй	Здесь находится одна из крайних точек материка	Сенегал (1 балл)
О третьей	Занимает первое место на материке по добыче бокситов	Гвинея (1 балл)
О четвертой	Раньше называлась <i>Верхняя Вольта</i>	Буркина-Фасо (1 балл)
О пятой	Занимает первое место в мире по сбору какао-бобов	Кот-д'Ивуар (1 балл)
О шестой	Государственная столица — вторая из столиц по течению самой длинной из рек материка, впадающих в море на территории англоязычной страны (то есть такой страны, где английский язык является официальным или одним из официальных)	Нигер (1 балл)
О седьмой	Самая большая по площади из стран, имеющих выход к Средиземному морю	Алжир (1 балл)

Страна X – это МАЛИ (1 балл + (1 балл*7) = 8 баллов).

Задание 3 (максимальная оценка за выполнение задания – 8 баллов)

Современная историческая наука выдвинула концепцию трех эшелонов модернизации. К первому эшелону – эшелону развитого классического капитализма историки отнесли США, Англию, Францию. Ко второму – эшелону, где наблюдались сложные переплетения индустриального и традиционного укладов, - Германию, Россию, Японию, Австро-Венгрию. В третий эшелон включили страны Азии, Африки и Латинской Америки.

В своем ответе проанализируйте, какие факторы – внешние или внутренние – доминируют в развитии стран каждого эшелона? Что можно сказать о темпах и ритме их развития? Как определить феномен «догоняющего развития»? В чем, на Ваш взгляд, сильные стороны концепции трех эшелонов модернизации в целом, а в чем её слабость и схематичность?

(за каждое правильное направление ответов – по 2 балла)

Ответ должен содержать следующие по смыслу позиции:

Действительно, особенности социального обновления в различных регионах мира позволяют выделить — впрочем, весьма условно, — три эшелона модернизации. Первый эшелон составило большинство государств Западной Европы, а также страны, основанные европейскими поселенцами. Модернизация здесь осуществлялась, прежде всего, за счет внутренних источников, а преобразования в различных сферах социальной жизни шли естественным путем и были синхронизированы друг с другом.

Основой социального прогресса в странах первого эшелона повсеместно выступали непоколебимое право частной собственности и обусловленная им экономическая и политическая культура, причем данные ценности не ставились под сомнение в ходе даже самых ожесточенных политических конфликтов, вспыхивавших порой в этой зоне.

В странах второго эшелона внутренние предпосылки модернизации вызревали с большим трудом и в разное время, что в приобщении к современности заведомо обрекало их на роль отстающих. К ним принято относить государства Центральной и Восточной Европы, Грецию, Португалию, Испанию, в каком-то отношении Пруссию, а также Турцию, Японию и Россию. В XX веке этот список пополнили наиболее передовые латиноамериканские страны: Аргентина, Бразилия, Мексика, Уругвай. Для перечисленной здесь группы государств типичным было то, что потребность в модернизации в каждом из них осознавалась элитами быстрее, нежели складывались условия для ее проведения, ибо новый уклад политической и экономической жизни постоянно сталкивался с противодействием старых, более архаических укладов.

Обновление, осуществляемое в подобных условиях, могло внедряться только рывками и сверху. Данный факт одновременно обуславливал и радикализм, и непоследовательность модернизационных преобразований во многих странах второго эшелона.

Наконец, в третий эшелон модернизации входят бывшие колониальные и зависимые государства Африки и Азии, в которых внутренние предпосылки капитализма вовсе отсутствовали. Вхождение этой части мира в современность происходит исключительно под внешним давлением и сопровождается острыми конфликтами, провалами, откатами назад.

Задание 7 (максимальная оценка за выполнение задания – 2 балла)

Как Вы считаете, какая из названных характеристик не относится к рыночной экономике?

- а) централизованное планирование;
- б) конкуренция;
- в) частная собственность
- г) свобода предпринимательского выбора;
- д) реклама.

Ответ: а) централизованное планирование (2 балла).

Задание 8 (максимальная оценка за выполнение задания – 8 баллов)

Проанализируйте текст и ответьте на поставленные вопросы:

Из «Повести временных лет»

...эти славяне пришли и сели по Днепру и назвались полянами, а другие — древлянами, потому что сели в лесах, а еще другие сели между Припятью и Двиною и назвались дреговичами, иные сели по Двине и назвались полочанами по речке Полота. Те же славяне, которые сели около озера Ильменя, прозвались своим именем — славянами, и построили город, и назвали его Новгородом. А другие сели по Десне и по Сейму и назвались северянами. И так разошелся славянский народ. Когда же поляне жили отдельно по горам этим, тут был путь из Варяг в Греки и из Грек по Днепру, а в верховьях Днепра — волок до Ловоти, а по Ловоти можно войти в Ильмень, озеро великое; из этого же озера вытекает Волхов и впадает в озеро великое Нево, и устье того озера впадает в море Варяжское. А Днепр впадает устьем в Понтийское море; это море слывет Русским.

...Все они [славянские племена] имели свои обычаи и законы своих отцов и предания, и каждые — свой нрав. Поляне имеют обычай отцов своих кроткий и тихий, стыдливы перед снохами своими и сестрами, матерями и родителями; перед свекровьями и деверьями великую стыдливость имеют; имеют и брачный обычай: не идет зять за невестой, но приводят ее накануне, а на следующий день приносят за нее — что дают. А древляне жили звериным обычаем, жили по-скотски, убивали друг друга, ели все нечистое, и браков у них не бывало, но умыкали девиц у воды. А радимичи, вятичи и северяне имели общий обычай: жили в лесу, как звери, ели все нечистое и срамословили при отцах и при снохах. И браков у них не бывало, но устраивались игрища между селами, и сходились на эти игрища, на пляски и на всякие бесовские песни и здесь умыкали себе жен по сговору с ними; имели жен по две и по три жены. И если кто умирал, то устраивали по нем тризну, а затем делали большую колоду и возлагали на эту колоду мертвеца и сжигали, а после, собрав кости, вкладывали их в небольшой сосуд и ставили на столбах при дорогах, как делают и теперь еще вятичи. Этому же обычаю держались и кривичи и прочие язычники, не знающие закона божьего, но сами себе устанавливающие закон.

...Поляне жили в те времена отдельно и управлялись своими родами и каждый управлялся самостоятельно. И было три брата: один по имени Кий, другой — Щек и третий — Хорив,

а сестра их была Лыбедь. И построили городок во имя старшего брата и назвали его Киев. И по смерти братьев этих потомство их стало держать княжение у полян, а у древлян было свое княжение, а у дреговичей — свое, а у славян в Новгороде — свое. Все эти племена имели свои обычаи, законы своих отцов, и предания, и каждые — свой нрав.

Варяги из заморья взимали дань с чуди, и со славян, и с мери, и со всех кривичей.

В год 6370² изгнали **варягов** за море, и не дали им **дани**, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом...

Вопросы:

1. Исходя из текста летописи, определите, какому из восточнославянских племен симпатизирует летописец? Свое мнение докажете анализом текста.

Ответ: Полянам.

«...имеют обычай отцов своих кроткий и тихий, стыдливы перед снохами своими и сестрами, матерями и родителями; перед свекровьями и деверями великую стыдливость имеют; имеют и брачный обычай: не идет зять за невестой, но приводят ее накануне, а на следующий день приносят за нее — что дают».

(полный ответ /с цитированием/ - 2 балла, неполный – 1 балл)

2. Расскажите о народах и племенах, окружавших восточных славян того времени, на основе той информации, которую можно извлечь из представленных отрывков «Повести Временных лет».

Ответ: «Варяги из заморья взимали дань с чуди, и со славян, и с мери, и со всех кривичей».

Чудь и меря – угро-финские племена, варяги относятся к германской языковой ветви.

(полный ответ /с цитированием/ - 2 балла, неполный – 1 балл)

3. Что Вы можете сказать о социально-политическом развитии славян на основе анализа текста?

Ответ: Славяне живут родами и племенами (родоплеменной строй). У каждого племени есть свой административный центр – город. С соседних народов берут дани. Во главе племени стоял князь и вече.

(правильное направление ответа – 1 балл)

² В России счет «от рождества Христова», которым мы пользуемся при летоисчислении ныне, ввел только Петр I, а в древнерусских летописях счет лет велся от «сотворения мира». Разница составляла 5508 лет.

4. Дайте определения подчеркнутым в тексте понятиям и терминам:

Поляне - название славянского племени, в эпоху расселения восточных славян поселившегося по среднему течению Днепра, на правом берегу его. Судя по летописным известиям и новейшим археологическим исследованиям, территория земли полян перед христианской эпохой ограничивалась течением рр. Днепра, Руси и Ирпеня.

(правильный ответ - 1 балл)

Варяги - группа в составе населения Древней Руси, этнический, профессиональный либо социальный характер которой вызывает многочисленные дискуссии. Традиционные версии отождествляют варягов с выходцами из Балтийского региона, наёмными воинами либо торговцами в Древнерусском государстве (IX—XII вв.) и Византии (XI—XIII вв.).

(правильный ответ - 1 балл)

Дань - первоначально натуральный или денежный побор, взимаемый победителями с побежденных племён или государств. В условиях консолидации подчинённых племён под властью одного племенного вождя (князя) и в процессе складывания раннефеодального государства Д., взимаемая с этих племён, приобретала новое значение — налога, а в результате пожалования права его сбора дружинникам, духовенству, светским феодалам трансформировалась в феодальную ренту.

(правильный ответ - 1 балл)

Часть 2. Напишите эссе на одну из предлагаемых ниже тем по Вашему выбору (максимальное количество баллов за эссе – 60, объём эссе – не более четырёх разлинованных листов, отведённых для этого в данном задании):

1. Какие, по Вашему мнению, территориальные изменения могут произойти на политической карте мира в ближайшие годы? Свой ответ обоснуйте.

2. Если бы сегодня встал вопрос о переносе штаб-квартиры ООН, её расположение в каком городе, на Ваш взгляд, наилучшим образом отражало бы сложившуюся систему международных отношений?

3. Перечислите территории, вошедшие в состав Российской империи добровольно, а также завоёванные и переданные в соответствии с мирными договорами России и зарубежных государств. Каковы причины и последствия вхождения названных Вами территорий в Российскую империю?

4. Охарактеризуйте дипломатический стиль деятельности министров иностранных дел России времён победы над Наполеоном, Крымской войны, Русско-японской войны и Первой мировой войны. Что общего и особенного Вы могли бы отметить?

5. Уроки Крымской войны (1853 – 1856). Раскройте причины и последствия.

6. Н.Г.Чернышевский писал в 1857 г. в «Современнике»: «История России с настоящего года столь же различна от всего предшествовавшего, как различна была ее история со времен Петра от прежних времен. Новая жизнь, теперь для нас начинающаяся, будет настолько же прекраснее, благоустроеннее, блистательней и счастливее прежней, насколько сто пятьдесят последних лет были выше XVII столетия в России... Благословение, обещанное миротворцам и кротким, увенчает Александра II счастьем, каким не был увенчан еще никто из государей Европы, счастьем – одному начать и совершить освобождение своих подданных». Как известно, духовные дети революционера-демократа 1860-х Н.Г.Чернышевского – революционеры народовольцы убили царя-реформатора 1 марта 1881 г. Объясните и высказывание Чернышевского от 1857 г., и поступок народовольцев. Почему «медовый месяц» царя-реформатора и радикальной демократической интеллигенции был столь краток? Чья в этом вина или беда? Могло ли быть иначе?

7. В.О.Ключевский писал: «Московский народ выработал особую форму политического протеста: люди, которые не могли ужиться с существующим порядком, не восставали против него, а выходили из него, «брели розно», бежали из государства». Объясните: как вы понимаете это высказывание историка? Выразите свою точку зрения на проблему. Подумайте, почему именно для России была характерна подобная форма социального протеста?

8. Английский государственный деятель У.Гладстон (1809-1898), не раз возглавлявший правительство Великобритании, говорил: «Главный принцип моей внешней политики – хорошее правление внутри страны». Согласны ли Вы с позицией Гладстона? Почему?

9. «Ничто не может внушить к государю такого почтения, как военные предприятия и необычайные поступки», - писал итальянский мыслитель Н.Макиавелли (1469-1527). Сохраняют ли, по Вашему мнению, эти слова актуальность применительно к современным политическим лидерам? Обоснуйте свое мнение.

10. Борьба с терроризмом находится в центре внимания международных организаций. В 2000 г. в рамках Специального комитета по терроризму государства-члены начали обсуждение проекта всеобъемлющей конвенции о международном терроризме, однако она до сих пор не принята. Не разработано и единое определение терроризма. Что, по Вашему мнению, препятствует этому? Сохраняет ли актуальность принятие подобного документа?

11. Один из отцов-основателей США Т.Джефферсон (1743-1826) сказал: «Если принципы берут верх над законом, значит, правительство окончательно разложилось». Какую проблему, по Вашему мнению, поднял Джефферсон своим высказыванием? Приведите пример ситуации, когда «принципы берут верх над законом», и проанализируйте её последствия.

12. Древнегреческий философ Платон писал: «Я вижу близкую гибель того государства, где закон не имеет силы и находится под чьей-либо властью». Согласны ли Вы с мнением учёного?

13. В Древнем Риме считали, что законы созданы не для слов, а для дел. Можно ли считать это латинское крылатое выражение актуальным и в наше время?

14. «Жестокость законов препятствует их соблюдению» (Ш.Л.Монтескье). Проанализируйте это высказывание с юридической точки зрения.

15. В чем выражается приоритет международного права над российским правом?

16. Как, по Вашему мнению, влияет модернизация общества на социальное неравенство?

17. Глобализация разъединяет или объединяет народы? Проанализируйте с социологической точки зрения.

18. Интернет или телевидение? Выбор современной молодежи. Проанализируйте с социологической точки зрения.

19. Есть ли в нашем обществе конфликт «отцов и детей»? Проанализируйте с социологической точки зрения.

20. Всем известно, что футбол гораздо менее необходим людям, чем еда, одежда или сталь. Тем не менее, профессиональным футболистам платят гораздо больше, чем повару, фермеру, сталевару или портному. Как Вы считаете, почему?

21. Является ли теневой рынок фактором нарушения рыночного равновесия?

22. Каковы, по Вашему мнению, причины экономического роста в России в первом десятилетии XXI века?

23. «При капитализме есть только один путь к богатству: обслуживать потребителей лучше и дешевле, чем это делают другие» (Людвиг фон Мизес, австрийский и американский экономист, историк, философ). Проанализируйте высказывание.

24. «Вода и воздух чрезвычайно полезны, они прямо необходимы для существования, однако при обычных условиях за них нельзя ничего получить в обмен. Напротив, золото, хотя полезность его в сравнении с воздухом или водой очень мала, обменивается на большое количество других благ» (Адам Смит, шотландский экономист и философ). Почему, несмотря на то, что вода для человека намного полезнее, чем алмазы, цена алмазов намного выше цены воды?

25. «Конкуренция обеспечивает наилучшее качество продуктов и развивает наихудшие качества людей» (Дэвид Сарнофф, американский бизнесмен). Проанализируйте высказывание. Каковы, по Вашему мнению, положительные и отрицательные аспекты рыночной конкуренции?

