

**1-й тур олимпиады 2017/2018**  
**Тесты по немецкому языку**  
**для 7\8 классов**

**Задание 1**

1. Образуйте синонимичные по значению структуры, используя **um . . . zu, statt . . . zu** или **ohne . . . zu**. В талон ответов внесите соответствующие цифры.

- a. Der Reisende ging nicht zur Auskunft. Er suchte lange auf seinem Stadtplan.      1. um . . . zu  
b. Ich höre in meiner Freizeit oft Schallplatten. Ich will mich entspannen.      2. statt . . . zu  
c. Er reparierte den alten Wagen nicht, sondern verkaufte ihn.      3. ohne . . . zu  
d. Der Dieb öffnete das Fenster. Er machte kein Geräusch.  
e. Ich gewöhne mir das Rauchen ab. Ich will gesund bleiben.

+++++

1. Выберите подходящий по смыслу союз. В талон ответов внесите соответствующую цифру.

- a. Gib mir den Ball freiwillig! Ich hole meinen Bruder.      1. einerseits . . . andererseits  
b. Die Menschen wollen immer mehr Freizeit.  
   Sie wissen nichts damit anzufangen.      2. weder . . . noch  
c. Hörfunk und Fernsehen berichteten nicht über den Skandal.  
   Auch in den Zeitungen stand nichts darüber zu lesen.      3. nicht nur . . . sondern auch  
d. Man nahm Einzelunterricht. Stattdessen konnte man  
   an Arbeitsgemeinschaften teilnehmen.      4. entweder . . . oder  
e. Unser Reisebegleiter beherrschte die Landessprache.  
   Er wusste auch in Geschichte und Kunst Bescheid.

+++++

**Задание 2**

2. Выберите правильный вариант ответа.  
В талон ответов внесите соответствующую цифру.

- a. Hast du Brot im Haus? – Ja, ich habe . . .  
   1. eins      2. welches      3. es  
b. Wir könnten Ihnen wunderbare Würste anbieten! - . . . ?  
   1. Welche?      2. Was für eine?      3. Was für welche?  
c. Der Täter hat verhaftet . . .  
   1. werden können      2. werden gekonnt      3. worden können  
d. Die Behandlung gelang mit Hilfe . . .  
   1. reinen Öls      2. reines Öl      3. reines Öls  
e. Gott sei Dank hatte ich etwas Geld . . . mir.  
   1. von      2. mit      3. bei

+++++

2. Выберите правильный вариант ответа.  
В талон ответов внесите соответствующую цифру.

- a. *Wer unter 18 ist, ist minderjährig. Wer über 18 ist, ist . . .*  
   1. hochjährig      2. vieljährig      3. mehrjährig      4. volljährig      5. ganzjährig

- b. *Wer aus meinem Land kommt, ist mein . . .*  
 1. Landmann 2. Landsmann 3. Staatsmann 4. Ländler 5. Landser
- c. *Wenn der Schuh zu klein oder zu eng ist, sagt man: „Er . . .“*  
 1. presst 2. quetscht 3. kratzt 4. drückt 5. sticht
- d. *Samen werden . . .*  
 1. gesät 2. geerntet 3. gepflanzt 4. gelegt 5. gesetzt
- e. *Welches Wort ist am schwächsten?*  
 1. ärgerlich 2. zornig 3. verstimmt 4. wütend 5. empört

+++++

### Задание 3

3. Установите синонимические соответствия между прилагательными правой и левой колонок. В талон ответов внесите соответствующие цифры.

- |                                |                 |
|--------------------------------|-----------------|
| a. ein logisches Denken        | 1. unheilvoll   |
| b. eine kreative Phantasie     | 2. folgerichtig |
| c. ein kritisches Stadium      | 3. schöpferisch |
| d. ein tragischer Unfall       | 4. entscheidend |
| e. ein systematisches Vorgehen | 5. geordnet     |

+++++

3. Найдите в каждом ряду существительное, синонимичное по значению выделенному глаголу. В талон ответов внесите соответствующую цифру.

- a. Er **verlor** sein Eigentum.  
 1. die Verlierung 2. die Verlorenheit 3. der Verlust
- b. Die Milch **enthält** Fett.  
 1. der Fettinhalt 2. der Fettgehalt 3. der Fettenthalt
- c. Die Stadträte **widersprachen**.  
 1. die Widersprache 2. die Widersprechung 3. der Widerspruch
- d. Solange die Bibliothek **besteht**, . . .  
 1. das Bestehen 2. der Bestand 3. die Bestehung
- e. Der Angeklagte wurde **vernommen**.

+++++

### Задание 4

4. Установите синонимические соответствия между глаголами правой и левой колонок. В талон ответов внесите соответствующие цифры.

- |                                      |                  |
|--------------------------------------|------------------|
| a. einen Fehler korrigieren          | 1. herausfordern |
| b. über Ereignisse informieren       | 2. berichtigen   |
| c. die Rechte der Bürger garantieren | 3. verwirklichen |
| d. den Gegner provozieren            | 4. gewährleisten |
| e. einen Plan realisieren            | 5. unterrichten  |

+++++

4. Установите синонимические соответствия между глаголами левой и правой колонок. В талон ответов внесите соответствующие цифры.

- |                         |              |
|-------------------------|--------------|
| a. Güter transportieren | 1. nachahmen |
|-------------------------|--------------|

- b. Südfrüchte importieren
- c. den Schaden reparieren
- d. Rechte delegieren
- e. einen Clown imitieren
- 2. ausbessern
- 3. abtreten
- 4. einführen
- 5. befördern

+++++

### Задание 5

5. Вставьте, где это необходимо, местоимение *es*. В талоне ответов обозначьте предложения, **содержащие es**, цифрой **1**, **не содержащие es**, - цифрой **2**.

- a. Was das bedeutet, ist . . . klar.
- b. An der Tür klingelte . . . zweimal.
- c. Wenn du jetzt weggehst, werde ich . . . bedauern.
- d. Gut ist . . . , dass Sie sich auch hier erholen.
- e. Den Stress zu bewältigen, fällt . . . Ihnen sicher schwer.

+++++

5. Вставьте, где это необходимо, местоимение *es*. В талоне ответов обозначьте предложения, **содержащие es**, цифрой **1**, **не содержащие es**, - цифрой **2**.

- a. Ich meine . . . gut mit dir.
- b. Im Sessel lässt . . . sich bequem sitzen.
- c. Abends wird . . . hier getanzt.
- d. Dass Sie sich auch hier erholen, ist .... wunderbar..
- e. Draußen regnet . . . in Strömen.

+++++

### Задание 6

6. Употребите **stellen**, **leisten** или **machen**. В талон ответов внесите соответствующую цифру.

- a. An dieser Stelle muss man eine Pause . . . . . 1. stellen
- b. Um mich braucht ihr keine Sorgen zu . . . . . 2. leisten
- c. Der Student hat einen Antrag auf ein Stipendium . . . . . 3. machen
- d. Nicht jeder kann gegen Gewalt Widerstand . . . . .
- e. Es gelang der Polizei, dem Dieb eine Falle zu . . . . .

+++++

6. Употребите **anbieten** или **vorschlagen**. В талоне ответов обозначьте **anbieten** цифрой **1**, **vorschlagen** – цифрой **2**.

- a. Er hat mir eine neue Stelle in seiner Firma . . . .
- b. Der Apotheker hat der Kundin . . . , ein neues Kopfschmerzmittel zu kaufen.
- c. Wir können diese Waren zum Sonderpreis . . . .
- d. Er hat den Gästen Wein . . . .
- e. Sie hat mir . . . , zusammen eine Urlaubsreise zu unternehmen.

+++++

### Задание 7

7. Вставьте подходящий по смыслу предлог.

В талон ответов внесите соответствующую цифру.

1. in      2. aus      3. nach      4. auf      5. an

Wer erleben will, wie Ostdeutschland heute aussieht, der soll sich (a) . . . den Weg (b) . . . Görlitz machen. Was hier (c) . . . den vergangenen 13 Jahren entstanden ist, grenzt (d) . . . ein Märchen: Görlitz ist wirklich „auferstanden (e) . . . Ruinen“, wie es in der alten DDR-Hymne hieß.

+++++

7. Заполните пропуски в тексте подходящими по смыслу предлогами. В талон ответов внесите соответствующие цифры.

Im Mittelalter war Regensburg eine Weltstadt. Immer wieder fühlen sich die Spaziergänger (a) . . . . den Gassen (b) . . . . Städte am Mittelmeer erinnert und sind davon beeindruckt. Die reichen Handelskaufmänner ließen sich damals Gebäude (c) . . . . italienischen Architekten bauen. So bedeutet ein Spaziergang (d) . . . . Regensburg einerseits, (e) . . . . den Spuren der deutschen Geschichte zu wandeln, andererseits bieten sich viele Möglichkeiten, die südländische Atmosphäre zu genießen.

+++++

### Задание 8

8. Выберите правильный артикль для географических названий. В талоне ответов обозначьте артикль **der** цифрой 1, **die** – цифрой 2, **das** – цифрой 3.

- a. ( . . . ) moderne Sofia
- b. ( . . . ) ruhige Weser
- c. ( . . . ) tiefe Atlantik
- d. ( . . . ) ferne Alaska
- e. ( . . . ) kalte Arktis

+++++

8. Выберите правильный артикль для географических названий. В талоне ответов обозначьте артикль **der** цифрой 1, **die** – цифрой 2, **das** – цифрой 3.

- a. ( . . . ) Ferne Osten
- b. ( . . . ) ruhige Alster
- c. ( . . . ) katholische Vatikan
- d. ( . . . ) industrielle Amerika
- e. ( . . . ) moderne Genf

+++++

### Задание 9

9. Выразите связь между именной частью сказуемого и дополнением с помощью предлога. В талон ответов внесите соответствующую цифру.

- a. Wir waren alle *neugierig* . . . ihren neuen Freund.      1. über
- b. . . . Herzkrankte ist dieses Klima sehr *ungesund*.      2. auf
- c. Er war . . . meinen Vorschlag *erstaunt*.      3. von
- d. Seien Sie *nett* . . . Ihren Mitmenschen!      4. zu

e. Kaum ein Mensch ist *frei* . . . Vorurteilen. 5. für  
+++++

9. Выразите связь между именной частью сказуемого и дополнением с помощью предлога. В талон ответов внесите соответствующую цифру.

- a. Manche sind . . . die Armut ihrer Mitmenschen *blind*. 1. auf
  - b. Viele Jugendliche sind . . . den neuen Sportarten *begeistert*. 2. bei
  - c. Unser Chef war . . . die Ergebnisse der Verhandlungen *enttäuscht*. 3. für
  - d. Alle sind . . . den Ausgang des Prozesses *gespannt*. 4. über
  - e. Ich kann dir . . . der Stellensuche *behilflich* sein. 5. von
- +++++

### Задание 10

10. Выберите 1 правильный ответ из 5 предложенных вариантов. В талоне ответов обозначьте его цифрой **1**, неправильные ответы – цифрой **2**.

Wo kann man in Deutschland Sonntag früh frische Brötchen kaufen?

- a. Im Feinkostladen
  - b. Im Supermarkt
  - c. An der Tankstelle
  - d. Im Tante Emma Laden
  - e. In der Bäckerei
- +++++

10. Соотнесите названия реалий из правой колонки с названиями городов из левой колонки. В талон ответов внесите соответствующие цифры.

- a. Leipzig
  - b. Potsdam
  - c. Wien
  - d. Dresden
  - e. Bremen
  - 1. Überseemuseum
  - 2. Grünes Gewölbe
  - 3. Gewandhaus
  - 4. Sanssouci
  - 5. Schönbrunn
- +++++

### Задание 11

11. Определите, какой модальный глагол синонимичен по значению выделенным словам. В талоне ответов обозначьте **müssen** цифрой **1**, **sollen** - цифрой **2**.

- a. **Die Eltern raten mir**, mehr zu lesen.
  - b. **Mir wurde aufgetragen**, das Telegramm aufzugeben.
  - c. **Es bleibt mir nichts anderes übrig**, als ein kleines Auto zu kaufen.
  - d. **Wie die Zeitung berichtete**, ist ein neues Kulturzentrum eröffnet.
  - e. **Er fühlt sich verpflichtet**, ihr die Wahrheit zu sagen.
- +++++

11. Вставьте подходящий по смыслу модальный глагол. В талон ответов внесите соответствующую цифру.

- a. Dieser Mann . . . . euch später vielleicht nützlich sein. 1. wollen
- b. Der Chef sagte, du . . . . mit ihm immer in Kontakt bleiben. 2. müssen
- c. Österreich . . . . das Kulturabkommen mit Japan verlängern. 3. dürfen

- d. Für dieses Konzert . . . . man nicht werben, denn die Musikanten sind weltberühmt. 4. sollen  
 e. Kleine Kinder . . . . nicht ohne Aufsicht auf der Straße spielen. 5. können  
 ++++++

### Задание 12

12. Употребите подходящий по смыслу вариант ответа.  
 В талон ответов внесите соответствующую цифру.

- a. *Wenn wir jemandem raten, in einer gefährlichen Situation aufzupassen, sagen wir:*  
 1. Sieh mal her! 2. Sieh dich vor! 3. Sieh mal nach!  
 4. Sieh dich an! 5. Sieh mal an!
- b. *Ich zahle weniger für meine Autoversicherung, weil ich schon 5 Jahre lang . . . gefahren bin.*  
 1. unschädlich 2. unbeschädigt 3. schadlos 4. unbeschadet 5. schadenfrei
- c. *Vergessen Sie bei Ihrer Post nie den . . . und die Postleitzahl!*  
 1. Sender 2. Abgesandten 3. Gesandten 4. Schicker 5. Absender
- d. *Der Ballon zerplatzte mit einem lauten . . .*  
 1. Lärm 2. Krach 3. Knall 4. Platsch 5. Knacks
- e. *Wenn jemand erstaunt ist, ruft er: „ . . .!“*  
 1. Nanu 2. Na, na 3. Aha 4. Ach so 5. Igitt

+++++

12. Определите, какое из 5 выражений синонимично выделенным словам.  
 В талон ответов внесите соответствующую цифру.

- a. *„Es ist alles in Butter“* heißt:  
 1. Es wird nur mit Butter gekocht. 2. Es glänzt alles vor Sauberkeit.  
 3. Es ist alles verloren. 4. Alles geht sehr schlecht.  
 5. Es ist alles in Ordnung.
- b. *„Ich habe jetzt die Nase voll“* heißt:  
 1. Ich habe Schnupfen. 2. Ich kann nicht riechen.  
 3. Ich möchte mit dieser Sache nichts zu tun haben.  
 4. Ich weiß alles zuerst. 5. Ich habe ein Gefühl für Dinge, die kommen.
- c. *„Sie kann doch nichts dafür“* heißt:  
 1. Es war nicht ihre Schuld. 2. Sie hat es nicht gekonnt.  
 3. Sie kann nicht dafür bezahlen.  
 4. Sie hat es nicht tragen können. 5. Sie kann doch gar nichts.
- d. *„Das Experiment ist schiefgegangen“* heißt:  
 1. Es ist geglückt. 2. Es hat sich nicht gelohnt.  
 3. Es war unnötig. 4. Es ist nicht gelungen.  
 5. Es ist nicht durchgeführt worden.
- e. *„Ich komme einfach nicht dazu“* heißt:  
 1. Ich habe keine Zeit. 2. Ich denke, es ist nicht nötig.  
 3. Ich habe keine Lust. 4. Es ist nicht meine Aufgabe.  
 5. Ich glaube, es ist nicht leicht.

+++++

### Задание 13

13. Употребите предлоги коммуникативно и грамматически правильно.  
 В талон ответов внесите соответствующие цифры.

- a. Ich war vor Wut . . . sich. 1. über
- b. . . die Dauer kann er das Zimmer nicht mieten. 2. unter
- c. Die Aufführung ist einfach . . . aller Kritik. 3. in
- d. Diese Arbeit ist . . . meine Kräfte. 4. auf
- e. . . aller Eile räumte er den Keller auf. 5. außer

+++++

**13.** Употребите предлоги коммуникативно и грамматически правильно. В талон ответов внесите соответствующие цифры.

- a. Unsere Fahrt geht von München . . . . Wien nach Budapest. 1. zwischen
- b. Bereits . . . . 8 Jahren verfasste er Gedichte. 2. über
- c. Die Zuschauer standen Kopf . . . . Kopf. 3. von
- d. Wer . . . . euch hat etwas Verdächtiges beobachtet? 4. mit
- e. . . . uns beiden darf es keine Missverständnisse geben. 5. an

+++++=

#### Задание 14

**14.** Употребите *Infinitiv с zu* или *без zu*. В талоне ответов обозначьте **Infinitiv с zu** цифрой **1**, **Infinitiv без zu** – цифрой **2**.

- a. Wir kommen jede Woche unsere Oma . . . besuchen.
- b. Ich möchte dir etwas . . . trinken anbieten.
- c. Wir sind dann auch . . . sitzen geblieben.
- d. Du brauchst deinen Hund nicht . . . impfen.
- e. Diese Frage bleibt noch . . . besprechen.

+++++

**14.** Употребите *Infinitiv с zu* или *без zu*. В талоне ответов обозначьте **Infinitiv с zu** цифрой **1**, **Infinitiv без zu** - цифрой **2**.

- a. Das habe ich deutlich . . . verstehen gegeben.
- b. Er fühlte sein Herz vor Aufregung . . . schlagen.
- c. Deine Art . . . überzeugen mögen wir.
- d. Sie ließ sich keine Ratschläge . . . geben.
- e. Wir hörten unseren Hund laut . . . bellen.

+++++

#### Задание 15

**15.** Употребите *deshalb* или *dafür*.  
В талоне ответов обозначьте **deshalb** цифрой **1**, **dafür** – цифрой **2**.

- a. Er arbeitet langsam, . . . aber gründlich.
- b. Das Kind hat Fieber und soll . . . im Bett bleiben.
- c. Ich habe das Wohnzimmer neu tapeziert, . . . habe ich fast den ganzen Tag gebraucht.
- d. Die Tasche ist aus Kunstleder, . . . ist sie zu teuer.
- e. Sie hatte sich geärgert auf der Party und ging . . . früher nach Hause.

+++++

15. Вставьте **nur** или **erst** . В талон ответов внесите соответствующую цифру.

- a. Ich habe alles . . . . . letzte Woche erfahren. 1. nur
- b. Wir kommen . . . . . , wenn wir eingeladen werden. 2. erst
- c. Ich bin in 20 Minuten zurück. – Lassen Sie sich . . . . . Zeit!
- d. Sie kommen . . . . . nach mir an die Reihe.
- e. Die Vorlesung begann, . . . . . wenige Studenten waren anwesend.

+++++

### Задание 16

16. Употребите определённый или неопределённый артикль в конкретной коммуникативной ситуации. В талоне ответов обозначьте **определённый артикль** цифрой **1**, **неопределённый артикль** – цифрой **2**.

- a. Stell doch . . . Milch in den Kühlschrank!
- b. Hast du für unseren Gast noch . . . Programm?
- c. Warten Sie, ich nehme Ihnen . . . schwere Tasche ab.
- d. Dort an . . . Ampel können wir über die Straße gehen.
- e. Das Fleisch gibt eine gute Soße. Hast du . . . Löffel?

+++++

16. Употребите определенный или неопределенный артикль в конкретной коммуникативной ситуации. В талоне ответов обозначьте **определенный артикль** цифрой **1**, **неопределенный** – цифрой **2**.

- a. Man riet mir zu . . . . . längeren Auslandsaufenthalt.
- b. Die Ärzte fürchteten um . . . . . Leben des Kranken.
- c. Viele Schüler bewerben sich um . . . . . Ferienjob.
- d. Im Sommer fahren wir immer in . . . . . Süden.
- e. Während unserer Italienreise haben wir . . . . . italienische Oper besucht.

+++++

### Задание 17

17. Вставьте *hin* или *her* .  
В талоне ответов обозначьте **hin** цифрой **1**, **her** - цифрой **2**.

- a. Wir gehen bei Wind und Wetter . . . aus.
- b. Er nahm aus seiner Tasche eine Zigarettenpackung . . . aus.
- c. Geh bitte . . . unter und hole Kartoffeln aus dem Keller.
- d. Als ich die Treppe . . . aufgehen wollte, klingelte das Telefon.
- e. Wo kommt denn dein Bekannter . . . ?

+++++

17. Различайте **vor** и **aus**. В талоне ответов обозначьте **vor** цифрой **1**, **aus** - цифрой **2**.

- a. . . . . Müdigkeit fielen mir die Augen zu.
- b. Mancher stiehlt . . . . . Not.
- c. Er handelt so . . . . . Überzeugung.
- d. . . . . Langeweile schliefen wir fast ein.

e. . . . . Angst vor Strafe wollte der Junge nicht nach Hause gehen.

+++++

### Задание 18

18. Употребите образованные от выделенных глаголов причастия в качестве определений. В талоне ответов обозначьте **Partizip I** цифрой 1, **Partizip II** – цифрой 2.

- a. Die Kleidung, die man **leiht**, ist die . . . Kleidung.
- b. Das Buch , das **zu lesen ist**, ist das zu . . . Buch.
- c. Die Unterrichtsstunde , die heute Morgen **ausfiel**, ist die ... Stunde.
- d. Der Zug, der in 5 Minuten **ankommt**, ist der ... Zug.
- e. Die Kisten, die man **ablud**, sind die . . . Kisten.

+++++

18. Употребите образованные от выделенных глаголов причастия в качестве определений. В талоне ответов обозначьте **Partizip I** цифрой 1, **Partizip II** - цифрой 2.

- a. Der Vogel, der auf dem Ast **sitzt**, ist der . . . Vogel.
- b. Die Blume, die du **bewunderst**, ist die . . . Blume.
- c. Die Katze, die unserem Nachbarn **entlaufen** ist, ist die . . . Katze.
- d. Der Hund, den man gestern **einging**, ist der . . . Hund.
- e. Die Maus, die im Keller zu **fangen** ist, ist die . . . Maus.

+++++

### Задание 19

19. Различайте грамматические формы *Perfekt u Zustandspassiv (Stativ)*. В талоне ответов обозначьте **Perfekt** цифрой 1, **Zustandspassiv (Stativ)** – цифрой 2.

- a. Das Denkmal ist in gutem Zustand erhalten.
- b. Dieses Sportauto ist mit einem starken Motor ausgerüstet.
- c. Ihm ist ein grober Fehler entgangen.
- d. Es ist ein langer Streit entstanden.
- e. Dieser Fachmann ist überall geachtet.

+++++

19. Различайте грамматические формы *Perfekt u Zustandspassiv (Stativ)*. В талоне ответов обозначьте **Perfekt** цифрой 1, **Zustandspassiv (Stativ)** - цифрой 2.

- a. Dein Vorschlag ist gut durchdacht.
- b. Die Verhandlungen sind erfolgreich verlaufen.
- c. Ich bin Ihrem Rat gefolgt.
- d. Das ganze Geld ist verschwendet.
- e. Der Hund ist seinem Besitzer entlaufen.

+++++=

### Задание 20

20. Вставьте подходящий по смыслу модальный глагол. В талон ответов внесите соответствующую цифру.

- |   |           |
|---|-----------|
| a. Dieser Mann . . . . . euch später vielleicht nützlich sein.                          | 1. wollen |
| b. Der Chef sagte, du . . . . . mit ihm immer in Kontakt bleiben.                       | 2. müssen |
| c. Österreich . . . . . das Kulturabkommen mit Japan verlängern.                        | 3. dürfen |
| d. Für dieses Konzert . . . . . man nicht werben, denn die Musikanten sind weltberühmt. | 4. sollen |
| e. Kleine Kinder . . . . . nicht ohne Aufsicht auf der Straße spielen.                  | 5. können |

+++++=====

**20.** Расставьте члены предложения в правильном порядке следования.  
В талон ответов внесите соответствующие цифры.

*Meine Tochter war (a) . . . (b) . . . (c) . . . (d) . . . (e) . . . in Urlaub.*

1. am Mittelmeer
2. zusammen mit ihren Freunden
3. in einem Campingbus
4. einen Monat
5. letzten Sommer

+++++

Олимпиада 2017/2018

7-8 классы

Талоны ответов

к тестам по немецкому языку

Тест 1

Тест 2

	<b>a</b>	<b>b</b>	<b>c</b>	<b>d</b>	<b>e</b>		<b>a</b>	<b>b</b>	<b>c</b>	<b>d</b>	<b>e</b>
<b>1</b>	2	1	2	3	1	<b>1</b>	4	1	2	4	3
<b>2</b>	2	3	1	1	3	<b>2</b>	4	2	4	1	3
<b>3</b>	2	3	4	1	5	<b>3</b>	3	2	3	1	2
<b>4</b>	2	5	4	1	3	<b>4</b>	5	4	2	3	1
<b>5</b>	2	1	1	1	2	<b>5</b>	1	1	2	2	1
<b>6</b>	3	3	1	2	1	<b>6</b>	1	2	1	1	2
<b>7</b>	4	3	1	5	2	<b>7</b>	2	4	5	1	3
<b>8</b>	3	2	1	3	2	<b>8</b>	1	2	1	3	3
<b>9</b>	2	5	1	4	3	<b>9</b>	3	5	4	1	2
<b>10</b>	2	2	1	2	2	<b>10</b>	3	4	5	2	1
<b>11</b>	2	2	1	2	1	<b>11</b>	5	4	1	2	3
<b>12</b>	2	5	5	3	3	<b>12</b>	5	3	5	4	1
<b>13</b>	5	4	2	1	3	<b>13</b>	2	4	5	3	1
<b>14</b>	2	1	2	1	1	<b>14</b>	1	2	1	2	2
<b>15</b>	2	1	2	2	1	<b>15</b>	2	1	1	2	1
<b>16</b>	1	2	1	1	2	<b>16</b>	2	1	2	1	1
<b>17</b>	1	2	1	1	2	<b>17</b>	1	2	2	1	2
<b>18</b>	2	1	2	1	2	<b>18</b>	1	2	2	2	1
<b>19</b>	2	2	1	1	2	<b>19</b>	2	1	1	2	1
<b>20</b>	5	4	1	2	3	<b>20</b>	5	2	4	3	1