



## Тест по немецкому языку

### 7-8 классы

1. *Употребите в контексте, где это необходимо, определённый или неопределённый артикль. В талоне ответов обозначьте определённый артикль цифрой 1, неопределённый – цифрой 2, нулевой – цифрой 3.*

(a)... beliebtes Gebäck der Berliner ist (b)... "Berliner" selbst, (c)... Pfannkuchen, der allerdings nicht in (d)... Pfanne gebraten und als (e)... Eierkuchen angeboten wird, sondern ein rundes mit Marmelade gefülltes Gebäck ist.

2. *Употребите определённый или неопределённый артикль, где это необходимо, в конкретной коммуникативной ситуации. В талоне ответов обозначьте определённый артикль цифрой 1, неопределённый – цифрой 2, нулевой – цифрой 3.*

- a. Der Kompromiss war ... Schritt in die richtige Richtung.
- b. In unserem Betrieb sind fast nur ... Männer beschäftigt.
- c. LKWs dürfen am Wochenende nicht auf ... Autobahn.
- d. Mir gefällt ... Art und Weise, wie sie tanzt.
- e. Ich rate dir: Lass ... Rauchen!

3. *Выберите правильный, с точки зрения употребления артикля, вариант предложения. В талон откликов внесите соответствующую цифру.*

- |  |        |         |
|--|--------|---------|
| a. Unsere Produkte haben ... hohe Qualität.                      | 1.-    | 2. eine |
| b. Es regnete in Strömen und wir wurden nass bis auf ... Haut.   | 1.-    | 2. die  |
| c. Die Währung in den Meisten europäischen Ländern ist ... Euro. | 1. der | 2. ein  |
| d. Der Diskussionsabend war ... Erfolg.                          | 1. ein | 2. der  |
| e. Sie ist schon seit 25 Jahren ... Mitglied im Verein.          | 1. ein | 2.-     |

4. *Определите слово, которое выпадает из ряда по грамматическому признаку рода. В талоне ответов обозначьте это слово цифрой 1, остальные слова – цифрой 2.*

- a) Geflügel    b) Gefieder    c) Gewitter    d) Gewässer    e) Gebrüder

5. *Выберите правильные артикли для географических названий. В талоне ответов обозначьте артикль der цифрой 1, die – цифрой 2, das – цифрой 3.*

- a. ... sonnige Sofia
- b. ... tiefe Atlantik
- c. ... kalte Arktis
- d. ... moderne Brandenburg
- e. ... exotische Türkei

6. Выберите правильный артикль в зависимости от значения слова. В талоне ответов обозначьте артикль der цифрой 1, die – цифрой 2, das – цифрой 3.
- Bei der Rückfahrt übernahm ich für kurze Zeit ... Steuer des Autos.
  - ... Steuer auf unser neues Auto ist groß.
  - ... Flur ist gut beleuchtet.
  - Im Mai blühte ... Flur wieder auf.
  - ... Kiefer gehört zu Nadelbäumen.
7. Различайте Dativ и Akkusativ. В талоне ответов обозначьте Akkusativ цифрой 1, Dativ – цифрой 2
- Die Schüler vertrauen ihr ... Lehrer.
  - Jeden Tag fährt er mit seinem Rad auf d... Hof herum.
  - Der Schüler konnte sich auf d... Aufgabe nicht konzentrieren.
  - Störe m... nicht bei der Arbeit!
  - Dies... Krankheit kann man vorbeugen.
8. Употребите в контексте, где это необходимо, определённый или неопределённый артикль. В талоне ответов обозначьте определённый артикль цифрой 1, неопределённый – цифрой 2, нулевой – цифрой 3.
- Ich erwachte, als mir (a)... Tag ins Gesicht schien. Vor mir war (b)... steiler Felsen. Ich kletterte hinauf, in (c)... Hoffnung, von dort den Ausgang aus (d)... Wildnis zu entdecken und vielleicht (e)... Menschenhäuser zu sehen.
9. Образуйте от выделенных глаголов Partizip I или Partizip II. В талоне ответов обозначьте Partizip I цифрой 1, Partizip II – цифрой 2.
- Der Vogel, der auf einem Ast **saß**, ist der ... Vogel.
  - Die Blume, die alle **bewundern**, ist die ... Blume.
  - Die Katze, die ihrer Besitzerin **entlaufen ist**, ist die ... Katze.
  - Der Hund, den man gestern **einfiel**, ist der ... Hund.
  - Die Maus, die in den Keller **läuft**, ist die ... Maus.
10. Образуйте существительные от выделенных глаголов с помощью предложенных суффиксов. В талон ответов внесите соответствующие цифры.
- |   |          |
|---|----------|
| a. Die Einladung wird <b>angenommen</b> .   | 1. - e   |
| b. Du <b>verhältst</b> dich falsch.         | 2. - en  |
| c. Alle Zeugen wurden <b>vernommen</b> .    | 3. - ung |
| d. Der Bericht wurde <b>abgeschrieben</b> . | 4. - t   |
| e. Man <b>versteht</b> meine Lage.          | 5. - nis |

11. Образуйте прилагательные с помощью предложенных суффиксов. В талон ответов внесите соответствующие цифры.

- |                             |           |
|-----------------------------|-----------|
| a. woll . . . es Haar       | 1. - isch |
| b. ein woll . . . er Mantel | 2. - ig   |
| c. heim . . . e Tränen      | 3. - ern  |
| d. heim . . . e Pflanzen    | 4. - lich |
| e. hölz . . . e Bewegungen  | 5. – en   |

12. Выберите правильную грамматическую форму глагола. В талон ответов внесите соответствующую цифру.

- a. „Die Räuber“ . . . . . auf ihn einen großen Eindruck gemacht .  
1. hat      2. haben
- b. Genug . . . . . dort versammelt.  
1. war      2. waren
- c. „Gespenster“ . . . . . tiefes Interesse beim Publikum.  
1. erregte    2. erregten
- d. Ich und sie haben . . . über die Geschenke gefreut.  
1. uns      2. sich
- e. Eine Ursache der Luftverschmutzung . . . . . die Industrieabgase.  
1. ist      2. sind

13. Употребите правильно вспомогательный глагол *haben* или *sein*.  
В талон ответов внесите соответствующую цифру.

**haben-1    sein-2**

- a. Dieser Brauch . . . . . vor hundert Jahren entstanden.
- b. Wir . . . . . unter der Hitze gelitten.
- c. Der gepflanzte Baum . . . . . eingegangen.
- d. Der Bruder . . . . . mich mit seinem Auto zum Flughafen gefahren.
- e. Die Kinder . . . . . auf dem Dorf aufgewachsen.

14. Определите, какой модальный глагол синонимичен по значению выделенным словам. В талон ответов внесите соответствующую цифру.

**mögen-1    wollen-2**

- a. Wir finden unsere junge Lehrerin sehr freundlich.
- b. Die Eltern beabsichtigen, ein Bauernhaus zu kaufen.
- c. Sie isst gern Schokolade.
- d. Der Polizist verlangte meinen Fahrschein.
- e. Herr Klein hat vor, sein altes Auto zu verkaufen.

15. *Употребите Infinitiv с zu или без zu. В талон ответов внесите соответствующую цифру*

**с zu - 1      без zu - 2**

- a. Kommt mich . . . besuchen!
- b. Darf ich dir etwas . . . trinken anbieten?
- c. Wir gehen in den Zoo Tiere an . . . schauen.
- d. Jeder Band aus dieser Lexikonreihe ist einzeln . . . kaufen.
- e. Sie ließ sich keine Ratschläge . . . geben.

16. *Прочитайте текст „Wie werden wir in Zukunft reisen?“ Ответьте на вопросы к тексту. Выберите в каждом конкретном случае один правильный вариант ответа из 3-х предложенных. В талон ответов внесите соответствующую цифру.*

***Wie werden wir in Zukunft reisen?***

- a. Wird die Urlaubsreise von morgen im virtuellen Raum stattfinden? Wenn der Massentourismus an seine Grenzen stößt, können dann multimediale Erlebnisse reale Reisen ersetzen? Fragen wie diese werden heute diskutiert.
  - b. Urlaubsreisen sind ein fast schon selbstverständlicher Teil unseres Lebens, und ihre Länge und Häufigkeit nehmen ständig zu. Die dafür nötigen Transportleistungen sind weit größer als früher.
  - c. Der zunehmende Massentourismus führt zu unübersehbaren Problemen für Natur und Umwelt. Schon heute gleichen im Sommer manche abgeholzten Gebirgstäler eher einer Wüste. Bodenerosion und Lawinen sind die gefährlichen Folgen. Die Abgase der Verkehrsmittel gefährden die Atmosphäre, indem sie zum Treibhauseffekt beitragen; sie verschmutzen die Luft und schädigen die Wälder.
  - d. Die besorgten Umweltschützer stecken jedoch in einem Dilemma: Wer darf den anderen ihre Urlaubsreise verbieten? Haben nicht alle gleichermaßen das Recht, die Freizeit nach eigenen Interessen zu gestalten, sich sportlich zu betätigen, andere Länder und Kulturen kennen zu lernen? Die Mobilität in der Freizeit ist enorm wichtig für den Menschen in der modernen Gesellschaft. Darum ist die Mehrzahl der Experten der Meinung, dass nicht die Mobilität als solche eingeschränkt werden sollte, sondern nur das dadurch verursachte Verkehrsaufkommen.
  - e. Also beginnt die Suche nach Möglichkeiten, wie diese Probleme bewältigt werden können. Die Möglichkeiten der Telekommunikation eröffnen uns eine ganz neue Dimension der Mobilität. Wenn bisher immer nötig war, bei einer Reise den Körper des Menschen im realen Raum zu transportieren, erlaubt uns die Elektronik mit ihrer virtuellen Realität inzwischen eine körperlose Mobilität, mit der man eine Art Ersatzreise unternehmen kann. Heute versuchen Flug- und Autosimulatoren oder dreidimensionale Computerspiele, die Wirklichkeit täuschend echt nachzuahmen. In diesen virtuellen Umgebungen kann der Mensch sich völlig von der Realität abkoppeln.
- a. Welche Frage wird heute oft diskutiert?
    - 1 Verbessert die moderne Technik das Reisen?
    - 2 Ist moderne Technik schädlich für die Umwelt?
    - 3 Macht moderne Technik das wirkliche Reisen überflüssig?

- b. Wie hat sich das Urlaubsverhalten der Menschen geändert?
- 1 Sie benutzen größere Verkehrsmittel.
  - 2 Sie fahren öfter in Urlaub.
  - 3 Sie verbringen ihren Urlaub unterwegs.
- c. Welche Auswirkungen hat der Massentourismus?
- 1 Das hohe Touristenaufkommen führt überall zu enormen Verkehrsproblemen.
  - 2 Die Touristen verbrauchen viel Wasser, so dass Wüsten entstehen.
  - 3 Tourismus ist schädlich für die Umwelt.
- d. Worüber sind sich die Experten einig?
- 1 Die Mobilität der Menschen muss reduziert werden.
  - 2 Die Mobilität soll beibehalten werden.
  - 3 Die wachsende Mobilität führt zu gesellschaftlichen Problemen.
- e. Welche Möglichkeiten sieht man für die Zukunft?
- 1 Bessere Verkehrsmittel können zu erhöhter Mobilität führen.
  - 2 Elektronik kann die Mobilität verbessern.
  - 3 Elektronik kann die physische Mobilität überflüssig machen.

17. *Выпишите из текста слова, относящиеся к теме « **Umweltschutz** ».*

18. *Найдите в тексте и выпишите синонимы к следующим словам:*

**schädigen lösen befördern Wirklichkeit reduziert Umfang**  
**die Grünen sehr wichtig**

19. *Объясните письменно значение слова „**Mobilität**“.*

20. *Аргументируйте кратко в письменной форме своё отношение к виртуальным путешествиям.*