



## Тесты по испанскому языку

### 10-11 классы

1. Определите, какой из трёх глаголов дифтонгируется в **Presente de Indicativo**. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов:

- |                 |               |              |
|-----------------|---------------|--------------|
| a) 1) formar    | 2) forzar     | 3) forjar    |
| b) 1) alentar   | 2) adamar     | 3) adecentar |
| c) 1) compasar  | 2) compendiar | 3) confesar  |
| d) 1) compulsar | 2) consolar   | 3) congeniar |
| e) 1) tocar     | 2) tostar     | 3) tejer     |

2. Определите правильный вариант деления слова на слоги. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов:

- |                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| a) ciudadano        |                    |
| 1) ciu-da-da-no     | 2) ciud-ada-no     |
| b) sustituta        |                    |
| 1) su-sti-tu-ta     | 2) sus-ti-tu-ta    |
| c) amortización     |                    |
| 1) a-mor-ti-za-ción | 2) amor-ti-za-ción |
| d) traspasable      |                    |
| 1) tra-spa-sa-ble   | 2) tras-pa-sa-ble  |
| e) fanfarrón        |                    |
| 1) fa-nfa-rrón      | 2) fan-fa-rrón     |

3. Определите правильную глагольную форму. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

a) Yo calculo que ... unos quince años cuando cambiamos de pueblo.

- 1) tendría            2) tenía            3) tuvo

b) Yo, en tu lugar, no me ... un vestido tan corto para ir a trabajar.

- 1) pongo            2) pondré            3) pondría

c) El entrenador consiguió que Samuel ... en un equipo profesional a los doce años.

- 1) entre            2) entrara            3) entraba

d) Aunque el examen del viernes ... difícil, lo aprobaremos, ya veréis.

- 1) será            2) es            3) sea

e) Cuando Martín llegó, nosotros ... de cenar.

- 1) habíamos terminado    2) terminamos    3) hemos terminado

4. Определите, какие предлоги следует употребить вместо пропусков в приведенных ниже фразах. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

- 1) ante    2) dentro de    3) cerca de    4) alrededor de    5) bajo

a) A Luis le encanta caminar ... la lluvia.

b) El acusado declaró ... el juez de la causa.

c) Ana puso las fotos ... una caja.

d) Son ... las ocho. ¿Nos vamos?

e) En este hotel, todas las habitaciones están ... la piscina.

5. Определите, какие артикли следует употребить вместо пропусков в следующих фразах. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

a) Los niños temblaron de ... frío, pero no querían salir de la piscina.

- 1) отсутствие артикля      2) el      3) un

b) Nadal metió a España en cuartos de final de ... Copa Davis.

- 1) el      2) la      3) отсутствие артикля

c) En ... Río de la Plata es frecuente el uso del imperativo con el verbo en voseo.

- 1) el      2) la      3) отсутствие артикля

d) En la sala hay un balcón con ... vistas al mar.

- 1) unas      2) las      3) отсутствие артикля

e) Todos ... estudiantes aprenden mucho.

- 1) los      2) unos      3) отсутствие артикля

6. Подберите к следующим существительным соответствующий определённый артикль. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

a) ... paracaídas      1) los      2) las

b) ... pijama      1) el      2) la

c) ... énfasis      1) el      2) la

d) ... cima      1) el      2) la

e) ... drama      1) la      2) el

7. Определите, какие союзы следует употребить вместо пропусков в приведенных ниже фразах. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

- 1) o    2) pero    3) sino    4) y    5) u

a) Nuestra especie no cambiará en el futuro por una lenta evolución biológica, ... por una nueva, rápida y directa evolución tecnológica.

b) ¿Lloran ... se ríen?

- c) Pedro se me acercó ... se presentó.
- d) Pedro no es atractivo, ... es muy inteligente.
- e) El empleo aumentará siete ... ocho años después de que se inicie la recuperación económica.

8. Подберите синоним (один из четырёх). Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

- a) к слову futuro    1) venidero    2) furibundo    3) aguzado    4) impetuoso
- b) к слову índigo    1) rojo    2) azul    3) verde    4) amarillo
- c) к слову hábil    1) ingenuo    2) aparente    3) incoherente    4) mañoso
- d) к слову triste    1) oculto    2) oficioso    3) lastimoso    4) servil
- e) к слову retrato    1) lámina    2) retreta    3) plegaria    4) talla

9. Определите, какое из отрицательных местоимений или наречий следует употребить вместо пропусков в приведенных ниже фразах. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

- 1) nada    2) nadie    3) ninguno    4) ninguna    5) ningún

- a) No tengo ... más que decir.
- b) No recibas a ... .
- c) No me entusiasma ... de ellos.
- d) Este collar no tiene ... valor.
- e) No tiene ... excusa.

10. Выберите правильную форму мн. числа существительных. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

- a) vida padre    1) vidas padre    2) vidas padres
- b) ricohombre    1) ricohombres    2) ricoshombres
- c) númen    1) numenes    2) númenes

- d) film                    1) films                    2) filmes  
e) corsét                    1) corsés                    2) corsetes

11. Определите, какое из перечисленных личных местоимений следует употребить вместо пропусков в приведенные ниже фразы. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

a) Lo siento, el proyecto es secreto, así que no ... puedo contar.

- 1) os la                    2) os le                    3) os lo

b) Cuando llegamos, las habitaciones no estaban listas y ... entregaron 2 horas más tarde.

- 1) nos las                    2) las nos                    3) nos los

c) – Carlitos, ¿me alcanzas las pantuflas? – Claro, abuelo, ya ... doy.

- 1) me las                    2) se las                    3) te las

d) El trabajo hay que entregár... hoy al profesor.

- 1) lole                    2) selo                    3) lelo

e) Ana se fue a la fiesta y llevó ... a su hermana.

- 1) con sí                    2) consigo                    3) con ella

12. Определите, какое из относительных или вопросительных местоимений следует употребить вместо пропусков в приведенных ниже фразы. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

a) Los libros ... leíste eran buenos.

- 1) que                    2) qué                    3) cuales

b) De estos tres bolsos, ¿... te gusta más?

- 1) cuál                    2) qué                    3) el cuál

c) Los niños a ... te dirigiste se alegraron.

- 1) que                    2) quienes                    3) cuales

d) Esta es la casa ... puerta está forzada.

- 1) la que                    2) la cual                    3) cuya

e) Le pagó dos euros por hoja, ... no fue mucho, y no acabó el trabajo.

- 1) que      2) cual      3) lo que

13. Укажите, к каким смысловым группам относятся следующие существительные. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

- 1) vertebrados      2) frutas      3) teatro

a) cugüeña

b) chirimoya

c) escenografía

d) ciruela

e) tortuga

14. Установите соответствие между страной Латинской Америки и её описанием. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

- 1) Chile      2) Colombia      3) Perú      4) Cuba      5) República Dominicana

- a) Es un país alargado que ocupa una gran parte de la costa pacífica de Sudamérica (por el oeste y el suroeste), y que tiene frontera con Bolivia, Argentina y Perú.
- b) Es un gran país al oeste de Sudamérica con costa en el Pacífico y frontera con 5 países: Brasil al este, Bolivia al sureste, Chile al sur, Ecuador al noroeste y Colombia al norte y noreste.
- c) Tiene costa en el Caribe y en el Pacífico. Es el único país sudamericano que tiene frontera con Centroamérica. Colinda con Venezuela, Ecuador, Panamá, Perú y Brasil.
- d) Es la isla más grande del Caribe hispano. Está al noroeste de República Dominicana.
- e) Es un pequeño país caribeño que ocupa la mitad oriental de una isla al sureste de Cuba y al noroeste de Puerto Rico.

15. В какой области культуры работает (работал) этот знаменитый испанец. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

- |                               |              |                 |                      |
|-------------------------------|--------------|-----------------|----------------------|
| a) Francisco de Zurbarán      | 1) pintura   | 2) poesía       | 3) cine              |
| b) Antonio Castillo Lastrucci | 1) música    | 2) cine         | 3) escultura         |
| c) Pablo Neruda               | 1) narrativa | 2) arquitectura | 3) poesía            |
| d) Joan Miró                  | 1) pintura   | 2) teatro       | 3) artes decorativas |
| e) Benito Pérez Galdos        | 1) poesía    | 2) música       | 3) narrativa         |

(16 – 20). Прочитайте текст и выберите из предложенных вариантов ответы на следующие вопросы. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

Cuando en una encuesta se pregunta a alguien por su afición a la lectura, no se trata de saber si frecuenta el periódico o el manual de instrucciones de la lavadora, sino si lee algo que, con mayor o menor **enjundia**, pertenece al ámbito de lo que convencionalmente llamamos literatura. Las respuestas suelen ser desoladoras: cada día parece haber más personas ciegas para la lectura, es decir, con los sentidos **obturados** para ver y entender el mundo.

Porque de eso se trata: lo primero que hace la literatura es dilatar nuestra retina, ampliar nuestra capacidad de visión, mostrarnos múltiples maneras nuevas de contemplar las cosas, sacarnos de nuestras casillas y acercarnos a otras formas de vida posibles, a otros modos de amar, de vivir, de sentir. Gracias a la literatura, nuestro mundo mental se ensancha **prodigiosamente**. Los libros nos permiten emigrar a otros lugares y a otros tiempos, conocer las experiencias, los estados de ánimo, los sueños, las venturas y desventuras en que se forjaron miles de seres humanos -reales o de ficción- de otros ámbitos y tal vez de épocas remotas a los que, salvando las barreras del tiempo y del espacio, podemos acercarnos como a viejos amigos y maestros del vivir. No existe instrumento de comunicación ni vínculo de solidaridad más formidable.

La lectura divierte, consuela, enseña y logra poblar nuestra soledad de figuras y personas con las que podemos dialogar mediante el asentimiento, la **discrepancia** o la matización reflexiva,

como acertó a plasmar Quevedo en versos memorables: “Retirado en la paz de estos desiertos, / con pocos, pero doctos libros juntos, / vivo en conversación con los difuntos / y escucho con mis ojos a los muertos”. Pero, además, la literatura, que no posee una función didáctica, es también, sin pretenderlo, una fuente de enseñanzas. Gracias a innumerables poetas, el ser humano ha dignificado su concepto del amor, lo ha hecho más sutil y complejo. La literatura ha fijado arquetipos de conducta, y hoy calificamos a alguien de quijote, de celestina, de lazarillo, de otelo o de donjuán. Sabemos por qué una mujer puede convertirse en Emma Bovary o en Ana Karenina. Son conquistas perdurables que han enriquecido nuestra sensibilidad y han ampliado nuestro ángulo de visión -¿acaso vemos de igual modo los chopos de Soria antes y después de leer a Machado?-, colocándonos así, poco a poco, en un nivel superior de la escala zoológica. Los seres **refractarios** a la lectura tendrán reducido a proporciones minúsculas su espacio vital. Nunca sabrán, por ejemplo, que la literatura le sirvió a Dante para crear un mundo justo y perfecto que contrarrestaba la sociedad injusta en que vivió, ni que Cervantes volcó en el Quijote la experiencia amarga de los ideales derrotados por una realidad prosaica, o que ironizó sobre la posibilidad de llegar al conocimiento de la verdad. Serán seres dóciles, pasivos, sin apenas experiencias, sin recursos ante las situaciones nuevas a que se enfrenten, y acaso preferirán dejarse hipnotizar pasivamente ante una pantalla a la que, además, tendrán la ilusión de dar órdenes. Porque las creaciones audiovisuales son, hoy por hoy, los enemigos más poderosos de la lectura.

16) El texto argumenta en favor de ... Escriba un párrafo de cinco líneas.

17) El emisor del texto, en el párrafo dos, afirma que ... Escriba un párrafo de cinco líneas.

18) Los sufijos son partículas que se añaden detrás de algunas palabras y modifican su significado. El sufijo *-dor/dora* se agrega a adjetivos y a verbos e indica atributo, oficio, instrumento, etc. (luchadora, labrador, surtidor). Busque en el texto **una palabra** que termine en *-dor/dora* y ponga **4** ejemplos propios de palabras que contengan el sufijo *-dor/dora*. Escriba **5** palabras.

19) Cree un título llamativo para el texto.

20) Escriba un sinónimo para cada una de las palabras resaltadas con negro en el texto que aparecen a continuación: enjundia, discrepancia, refractario, obturados, prodigiosamente.





## Аудирование 10-11 классы

Прослушайте текст **Haciendo planes para el futuro** и выполните следующие задания:

1. Ответьте на вопрос, правдиво ли данное утверждение или ложно (verdadero o falso).

Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

a) Alicia quisiera viajar para aprender bien inglés y encontrar un buen trabajo.

1) verdadero 2) falso

b) Esteban prefiere estudiar idiomas y a la vez hacer un máster en Macroeconomía.

1) verdadero 2) falso

c) Alicia prefiere cursar un máster.

1) verdadero 2) falso

d) Alicia piensa que lo mejor, tras finalizar la carrera, es coger experiencia laboral trabajando cuanto antes.

1) verdadero 2) falso

e) Carlos va a estudiar unas oposiciones para el Ministerio de Hacienda.

1) verdadero 2) falso

2. Ответьте на вопрос утвердительно (sí) или отрицательно (no). Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

a) ¿Ha conseguido Paco, el compañero de Alicia y Esteban, una beca para trabajar durante el verano?

1) sí 2) no

b) ¿Trabajaré Paco en distintos departamentos del banco para conseguir una visión general del negocio?

- 1) sí                      2) no

c) ¿Va a trabajar Alberto en la gestoría de su padre?

- 1) sí                      2) no

d) ¿Gana Paco un sueldo digno?

- 1) sí                      2) no

e) ¿Piensa Alicia que lo de estudiar oposiciones es muy duro?

- 1) sí                      2) no

3. Найдите глагол, который сочетается в тексте с данным существительным. Укажите номера выбранных глаголов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

- |                   |              |             |
|-------------------|--------------|-------------|
| a) la vida        | 1. llevar    | 2. perder   |
| b) la suerte      | 1. mejorar   | 2. tener    |
| c) la expectativa | 1. plantear  | 2. mantener |
| d) la beca        | 1. conseguir | 2. conceder |
| e) la visión      | 1. tener     | 2. coger    |

4. Какое из данных прилагательных встречается в тексте? Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

- |                   |                |                |
|-------------------|----------------|----------------|
| a) 1) competitivo | 2) amistoso    | 3) adversario  |
| b) 1) general     | 2) común       | 3) habitual    |
| c) 1) activo      | 2) atrevido    | 3) emprendedor |
| d) 1) sensato     | 2) responsable | 3) orgulloso   |
| e) 1) natural     | 2) natal       | 3) nativa      |







**ЕВРАЗИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСПАНСКОМУ ЯЗЫКУ 2017–2018 учебный год  
ФИНАЛЬНЫЙ ЭТАП**

**10-11 КЛАССЫ**

**УСТНЫЙ ТУР**

Олимпиада – самое значимое событие для спортсменов из разных государств, а также для всех жителей страны, где будет происходить грандиозное спортивное событие. Проведение современных Олимпиад без участия волонтеров невозможно. Быть волонтером Олимпиады интересно, увлекательно и престижно. Помимо главных обязанностей, волонтеры занимаются и многим другим, например, принимают важные решения и преодолевают кризисные ситуации. Не считаете ли Вы, что работа волонтером отнимает много времени, что она мешает учебному процессу в старших классах школы? Вы когда-нибудь работали волонтером? Хотели бы Вы работать волонтером на **Чемпионате мира по футболу 2018?**

Cada acción que realiza un voluntario deja una pequeña huella en la enorme historia Olímpica. Un trabajo voluntario es una auténtica oportunidad que te proporcionará no sólo el desarrollo personal y profesional, sino también una estrecha interacción con la gente del otro lado del mundo. Los voluntarios han de desempeñar muchos papeles en las Olimpiadas ayudando en diferentes áreas: atención al cliente, deportes, prensa y comunicación, soporte técnico y logístico, protocolo e idiomas, servicios de salud, tecnología, transporte ... ¿Es difícil compaginar los estudios con el voluntariado? ¿Crees que participar en actividades de voluntariado es algo que impide estudiar bien? ¿Has vivido alguna experiencia de voluntariado? ¿Te gustaría participar como voluntario en la Copa Mundial de la FIFA en Rusia 2018?