

7-8ф 1 doc

1. В нижеследующем тексте определите, в каких словах, выделенных курсивом, количество букв совпадает с количеством звуков (обозначьте их в талоне ответов цифрой 1), а в каких словах количество букв и звуков не совпадает (обозначьте их цифрой 2).

La première **a)** *chose* que je vois **b)** *est* un parapluie. Un vieux parapluie sans tissu. Je l'ouvre et il **c)** *me* rappelle un arbre **d)** *avec* des branches nues. Je cherche encore et je trouve encore un vieux parapluie. Et tout à coup j'ai une très belle **e)** *idée* : deux parapluies l'un au-dessus de l'autre, ça fait un arbre de Noël ! Content, je cherche encore et je trouve du papier de couleur. Je ramasse tout et je rentre vite chez moi.

[[2, 2, 1, 1, 2]]

+++++

7-8ф 1 doc

2. В нижеследующем тексте определите, в каких словах, выделенных курсивом, количество букв совпадает с количеством звуков (обозначьте их в талоне ответов цифрой 1), а в каких словах количество букв и звуков не совпадает (обозначьте их цифрой 2).

Le soir **a)** *je* sors et je vais au magasin où l'on vend des arbres de **b)** *Noël*. J'entre **c)** *au* magasin. Le marchand va **d)** *fermer*, il n'y a personne. Il n'y a qu'un petit arbre qui a **e)** *peu* de branches. Je m'approche du marchand.

[[1, 1, 2, 2, 2]]

+++++

7-8ф 2 doc

1. В нижеследующем тексте определите, в каких словах, выделенных курсивом, конечный согласный звук произносится (обозначьте их в талоне ответов цифрой 1), а в каких словах -- не произносится (обозначьте их цифрой 2).

La première chose que je **a)** *vois* est un parapluie. Un **b)** *vieux* parapluie **c)** *sans* tissu. Je l'ouvre et il me rappelle un arbre **d)** *avec* des branches nues. Je cherche encore et je trouve encore un vieux parapluie. Et tout à coup j'ai une très belle idée : deux parapluies l'un au-dessus de l'autre, ça fait un arbre de **e)** *Noël* ! Content, je cherche encore et je trouve du papier de couleur. Je ramasse tout et je rentre vite chez moi.

[[2, 2, 2, 1, 1]]

+++++

7-8ф 2 doc

2. В нижеследующем тексте определите, в каких словах, выделенных курсивом, конечный согласный звук произносится (обозначьте их в талоне ответов цифрой 1), а в каких словах -- не произносится (обозначьте их цифрой 2).

Le **a)** *soir* je sors et je **b)** *vais* au magasin où l'on **c)** *vend* des arbres de Noël. J'entre au magasin. Le **d)** *marchand* va **e)** *fermer*, il n'y a personne. Il n'y a qu'un petit arbre qui a peu de branches. Je m'approche du marchand.

[[1, 2, 2, 2, 2]]

+++++

7-8ф 3 doc

1. При помощи приставок, указанных в правой колонке, образуйте прилагательные, противоположные по значению тем прилагательным, которые находятся в левой колонке. Каждый элемент можно использовать только один раз. Укажите в талоне ответов номер элемента из правой колонки.

a) correct	1) mé-
b) normal	2) ir-
c) chanceux	3) a-
d) content	4) mal-
e) réel	5) in-

[[5, 3, 4, 1, 2]]

+++++

7-8 ф 3 doc

2. При помощи приставок, указанных в правой колонке, образуйте прилагательные, противоположные по значению тем прилагательным, которые находятся в левой колонке. Каждый элемент можно использовать только один раз. Укажите в талоне ответов номер элемента из правой колонки.

a) honnête	1) im-
b) actif	2) ir-
c) raisonnable	3) il-
d) mortel	4) mal-
e) légitime	5) in-

[[4, 5, 2, 1, 3]]

+++++

7-8ф 4 doc

- 1. Прочитайте текст и следующие за ним утверждения. Обозначьте в талоне ответов цифрой 1 те из них, которые соответствуют содержанию текста; цифрой 2 – те, которые содержанию текста не соответствуют.**

Comment voient les animaux ?

Eh non, tous les animaux ne voient pas comme toi ! Les formes et les couleurs sont perçues très très différemment par les multiples espèces qui peuplent la Terre. La vidéo du magazine *Wapiti* te fait découvrir comment voient certains animaux comme le chien, le chat, le serpent, les oiseaux et même la langouste ! Le chien ne voit que le bleu et le jaune, mais attention, il a un champ de vision de 240° alors que ton champ de vision est de 180°. Certains animaux voient des couleurs que tu ne vois pas. Toi, tu as 3 types de cellules pour voir les couleurs, le chien et le chat en ont 2, mais certains crustacés comme la squille en ont... 12 ! Dans cette vidéo marrante et bien faite, tu découvres que chaque animal a sa vision. Et pour en savoir plus sur la vision des animaux, *Wapiti* a préparé un dossier spécial sur ce sujet dans son n°367 ! Vision binoculaire, couleurs, formes, vues perçantes, vue de près ou de loin, tous les sujets sont abordés. Bien vu, *Wapiti* !

- a) Différentes espèces d'animaux qui vivent sur la Terre voient le monde de la même manière.
 - b) Le champ de vision de l'homme est moins grand que celui du chien.
 - c) Il y a des animaux qui voient des couleurs que l'homme ne voit pas.
 - d) L'homme a moins de types de cellules pour voir les couleurs que le chat.
 - e) La vidéo du magazine *Wapiti* explique comment voient tous les animaux de la Terre.
- [[2, 1, 1, 2, 2]]

+++++

7-8ф 4 doc

- 2. Прочитайте текст и следующие за ним утверждения. Обозначьте в талоне ответов цифрой 1 те из них, которые соответствуют содержанию текста; цифрой 2 – те, которые содержанию текста не соответствуют.**

La sauterelle, fléau de l'humanité

Autrefois, les connaissances de l'homme étaient fort élémentaires et primitives, c'est pourquoi beaucoup de phénomènes qui frappaient les esprits par leur apparition inattendue et leur force extraordinaire étaient considérés comme surnaturels. C'était le cas de la sauterelle.

A présent, les progrès de la science ont permis d'expliquer l'origine de beaucoup de choses. L'apparition et les attaques des sauterelles se passent à cause d'un accroissement rapide de la quantité d'insectes dans une région. D'habitude cet accroissement se fait sous l'influence des conditions favorables dans certaines zones. On a découvert que pendant la saison des pluies abondantes, l'humidité du sol qui permet aux plantes de se développer rapidement, provoque l'émigration de grandes sauterelles dans ces régions où elles sont bien nourries et où leur multiplication se passe dans les conditions les plus favorables.

La lutte contre la sauterelle ne peut être efficace qu'à une condition : cela doit être une coopération internationale étroite.

- a) Les attaques inattendues d'une énorme quantité de sauterelles s'expliquaient autrefois comme quelque chose de surnaturel.
- b) La science d'aujourd'hui a réussi à découvrir les causes de l'accroissement rapide de sauterelles dans une région.
- c) L'accroissement rapide de sauterelles dans une région ne dépend pas de conditions climatiques.
- d) La vitesse de la multiplication des sauterelles n'est pas liée à la présence d'une nourriture abondante dans la région.
- e) Les pays ne peuvent vaincre les attaques de sauterelles qu'en luttant tous ensemble.

[[1, 1, 2, 2, 1]]

+++++

7-8ф 5 doc

1. **Завершите высказывания, выбрав из предложенных в скобках глаголов необходимые по смыслу. В талоне ответов укажите соответствующие им цифры.**

- a) Tu es bien fatigué, va ((1) dormir / (2) coucher / (3) te coucher).
- b) J'aimais chanter, danser, ((1) dire / (2) raconter / (3) parler) des histoires.
- c) Allons ((1) voir / (2) regarder) ce film, on dit que ça vaut le coup.
- d) Dans ce parc on ne peut pas ((1) aller / (2) marcher) sur les pelouses.
- e) Est-ce que je vous ai ((1) dérangé / (2) empêché) ?

[[3, 2, 1, 2, 1]]

+++++

7-8ф 5 doc

2. **Завершите высказывания, выбрав из предложенных в скобках глаголов необходимые по смыслу. В талоне ответов укажите соответствующие им цифры.**

- a) Il voulait la protéger et ne ((1) racontait / (2) parlait / (3) disait) à personne de cette histoire.
- b) Vous nous ((1) dérangez / (2) empêchez) de travailler.
- c) Quel plaisir de vous ((1) voir / (2) regarder) !
- d) Où allez-vous ((1) dormir / (2) vous coucher / (3) coucher) ? Dans la maison ou sur la terrasse ?
- e) Est-ce que votre petit ((1) va / (2) marche) déjà ?

[[2, 2, 1, 3, 2]]

+++++

7-8ф 6 doc

1. В каждой серии слов есть одно, не связанное по смыслу с остальными. Укажите в каждом случае его номер в талоне ответов.

- a) Pommes (1), carottes (2), poires (3), bananes (4), oranges (5).
- b) Lit (1), buffet (2), armoire (3), escalier (4), table (5).
- c) Mode (1), robe (2), jupe (3), chemisier (4), pantalon (5).
- d) Eau-forte (1), aquarelle (2), argile (3), gravure (4), dessin (5).
- e) Admirable (1), formidable (2), magnifique (3), merveilleux (4), silencieux (5).

[[2, 4, 1, 3, 5]]

+++++

7-8ф 6 doc

2. В каждой серии слов есть одно, не связанное по смыслу с остальными. Укажите в каждом случае его номер в талоне ответов.

- a) Modeste (1), timide (2), réservé (3), bavard (4), discret (5).
- b) Salade (1), dessert (2), hors d'œuvre (3), plat de résistance (4), serveur (5).
- c) Lâcheté (1), bravoure (2), courage (3), héroïsme (4), vaillance (5).
- d) Partir (1), s'en aller (2), quitter (3), s'approcher (4), se retirer (5).
- e) Chaise (1), étagère (2), banc (3), tabouret (4), fauteuil (5)

[[4, 5, 1, 4, 2]]

+++++

7-8ф 7 doc

1. Дополните текст, выбрав из приведенных после текста слов и выражений необходимые по смыслу. Укажите в каждом случае номер выбранного варианта в талоне ответов.

Et si l'on donnait nos peluches pour sauver les grands singes ?

Le magazine *Wapiti* a décidé de mobiliser les enfants pour a) _____ les grands singes. Avec l'aide de plusieurs partenaires, le magazine lance l'opération Peluchodon. Pour participer, c'est très simple. D'abord, il faut faire le tri dans ses peluches. Ensuite, il faut b) _____ celles qu'on veut donner dans son école si c'est une Eco-Ecole participant au Peluchodon ou directement dans une ressourcerie. On peut trouver la ressourcerie la plus proche sur le site du magazine. Toutes les peluches seront nettoyées et valorisées ! À la fin de l'opération Peluchodon, on en c) _____ à la Fondation pour la nature et l'homme. Et l'argent servira au programme Rajako pour protéger les grands singes. Celui qui y d) _____, aura un diplôme Peluchodon. Comment faire ? C'est facile ! Il faut e) _____ ses peluches, remplir le formulaire et joindre la photo. Puis on n'a qu'à télécharger son diplôme !

- a) 1. surveiller ; 2. garder ; 3. protéger.
- b) 1. apporter ; 2. emporter.
- c) 1. fera un devoir ; 2. fera un don.
- d) 1. consentira ; 2. servira ; 3. participera.
- e) 1. prendre en photo ; 2. prendre en cliché.

[[3, 1, 2, 3, 1]]

+++++

7-8ф 7 doc

2. Дополните текст, выбрав из приведенных после текста слов и выражений необходимые по смыслу. Укажите в каждом случае номер выбранного варианта в талоне ответов.

Participons à la Nuit européenne des chercheurs !

La recherche, c'est sublime ! Essayer de comprendre les secrets de la vie, de la Terre ou de l'univers, a) _____ et les partager ensuite avec tout le monde, c'est comme résoudre une énigme b) _____ ! Il y a plein de domaines différents dans la recherche : la biologie qui étudie comment fonctionnent les êtres vivants, la géologie qui s'intéresse à la Terre et aux roches, l'astronomie qui fait une carte du ciel et c) _____ de comprendre comment les planètes se sont formées ou se situent les unes par rapport aux autres, ou encore la chimie qui permet de comprendre de quoi sont faits les plus petits éléments de la matière et de fabriquer des médicaments. La recherche, c'est simple, c'est PA-SSIO-

NNANT ! Alors, on ne doit pas **d)** _____ la Nuit européenne des chercheurs. Le 29 septembre, dans plus de 200 villes en Europe, des centaines de chercheurs viendront raconter au public leurs passionnantes recherches. On pourra **e)** _____ avec eux et réaliser des expériences.

- a) 1. faire des essais ; 2. faire des découvertes ; 3. faire des devoirs.
- b) 1. hyper excitante ; 2. bien ennuyeuse ; 3. super complexe.
- c) 1. cherche ; 2. a envie ; 3. tente.
- d) 1. rater ; 2. échouer.
- e) 1. disputer ; 2. discuter.

[[2, 1, 3, 1, 2]]

+++++

7-8ф 8 doc

1. Дополните текст, выбрав из приведенных после текста слов необходимые по смыслу (три слова лишние). Укажите в каждом случае номер выбранного варианта в талоне ответов.

Avignon est une ville très vivante car chaque année a) _____ de théâtre s'y retrouvent pour un festival célèbre. b) _____ de toute l'Europe donnent des spectacles, si bien que le visiteur peut voir quatre ou cinq pièces de théâtre par jour. Le grand édifice qui domine Avignon est le palais des Papes construit au XIVe siècle à l'époque où c) _____ résidaient en France. Le pont d'Avignon est connu dans le monde entier à cause de la chanson mais en réalité celui qui le voit est déçu car il ne peut plus danser. Il ne reste plus que quatre d) _____, si bien que le pont est coupé en deux. Avignon est une ville entourée de e) _____.

Des troupes (1), les rois (2), les spectateurs (3), arches (4), les amateurs (5), remparts (6), les papes (7), portiques (8).

[[5, 1, 7, 4, 6]]

+++++

7-8ф 8 doc

2. Дополните текст, выбрав из приведенных после текста слов и выражений необходимые по смыслу (три единицы лишние). Укажите в каждом случае номер выбранного варианта в талоне ответов.

Cosette est une petite fille très populaire. La plupart des Français connaissent cette héroïne du roman de Victor Hugo *Les Misérables*. Cosette est orpheline, elle a six ans, elle doit a) _____ chez les Thénardier pour b) _____. En créant ce personnage, Victor Hugo a voulu c) _____ sur la misère de beaucoup d'enfants. Actuellement il y en a des millions dans le monde qui ne peuvent d) _____ car ils doivent e) _____ au moyen d'un travail au-dessus de leurs forces.

Faire leurs devoirs (1), gagner leur vie (2), se reposer (3), attirer l'attention (4), raconter une histoire (5), travailler dur (6), gagner son pain (7), aller à l'école (8).

[[6, 7, 4, 8, 2]]

+++++

7-8ф 9 doc

1. Завершите текст, выбрав из приведенных после текста грамматических форм правильные. Укажите в каждом случае номер выбранной формы в талоне ответов.

Ce dimanche-là, la chaleur a) _____, une chaleur très b) _____. Malgré cette chaleur, les écoliers c) _____ à l'entrée du Palais. Personne ne portait ses vêtements du dimanche. Au contraire, leurs vêtements étaient sales et déchirés. d) _____ avait quelque chose à la main : pelle, pioche, marteau. Ce n'était donc pas une réunion ordinaire.

- Silence ! a commandé le chef. Nous avons beaucoup de choses à faire aujourd'hui. Préparez vos instruments !

Quelques minutes plus tard, les enfants se sont dirigés vers les collines. Ils e) _____ dix minutes. Tout à coup leur chef s'est arrêté et a regardé autour de lui.

- a) (1) est revenue / (2) a revenu
- b) (1) lourd / (2) lourde
- c) (1) se sont réuni / (2) se sont réunis
- d) (1) chacun / (2) chaque
- e) (1) ont marché / (2) marchaient

[[1, 2, 2, 1, 1]]

+++++

7-8ф 9 doc

2. Завершите текст, выбрав из приведенных после текста грамматических форм правильные. Укажите в каждом случае номер выбранной формы в талоне ответов.

Ce matin-là, il n'y avait personne a) _____ la terrasse du café. Cinq minutes plus tard, un camion qui transportait des tomates, s'est arrêté sur la place. Deux chauffeurs sont descendus du camion et b) _____ vers l'auberge. Ils ont appelé le patron.

- Salut, patron ! a dit l'un d'eux. Il nous faut un petit déjeuner.
- Mais oui, messieurs, a répondu le patron. Un peu c) _____ jambon, deux omelettes, du fromage ?
- D'accord, a dit l'autre chauffeur. Mais, dites-moi, patron, d) _____ se passe-t-il dans votre pays ? Nous avons lu l'article du *Phare*. Le trésor, vous l'avez trouvé ?
- Oh, je ne sais pas encore.

Quand les chauffeurs ont commencé à manger, une voiture s'est arrêtée près du café. Toute une famille e) _____ est descendue.

- Patron, du café et des tartines !

- a) (1) dans / (2) sur
- b) (1) se sont dirigés / (2) se sont dirigé

- c) (1) du / (2) de
- d) (1) qu'est-ce qui / (2) qu'est-ce que / (3) que
- e) (1) y / (2) d'y / (3) en

[[2, 1, 2, 3, 3]]

+++++

7-8ф 10 doc

1. **Прочитайте текст и вопросы, следующие за текстом. В талоне ответов обозначьте цифрой 1 те вопросы, ответы на которые содержатся в тексте; цифрой 2 – вопросы, на которые в тексте ответов нет.**

Le temps libre des Français

La France a la réputation d'être un paradis pour les travailleurs qui, apparemment, y travaillent moins que dans d'autres pays. Les Français ont aussi la réputation de ne pas aimer le travail, de ne penser qu'aux vacances, etc. Ces jugements sont sévères et probablement injustes, il est préférable de dire que la plupart des Français sont fortement attachés à leur vie en dehors du quotidien professionnel et qu'en France la législation du temps de travail est très règlementée : 35 heures de travail par semaine, 5 semaines de congés payés par an, 11 jours fériés, congés de maternité pour les femmes (16 semaines, dont 6 avant l'accouchement), congés de paternité pour les hommes (2 semaines).

Par ailleurs, il existe en France une tradition qui permet d'augmenter les jours de congé : lorsqu'un jour férié "tombe" un jeudi ou un mardi, les entreprises ferment souvent leurs bureaux le vendredi ou le lundi pour permettre à leurs employés de "faire le pont" pour un week-end allongé. Malgré toutes ces vacances, les Français travaillent 1700 heures en moyenne par an, soit environ 240 jours sur 365. Enfin, la retraite constitue une réserve de temps libre presque infinie, et beaucoup de "seniors" aujourd'hui apprécient et profitent de ce moment important de la vie.

- a) Quelle est la caractéristique principale de la législation du temps de travail en France ?
- b) Quelles sont les preuves que les Français font plus d'attention à leur vie privée qu'à leur vie professionnelle ?
- c) Quels sont les types de congés qui existent en France ?
- d) Que signifie l'expression *faire le pont* ?
- e) Quels sont les jours fériés en France ?

[[1, 2, 1, 1, 2]]

+++++

7-8ф 10 doc

2. **Прочитайте текст и вопросы, следующие за текстом. В талоне ответов обозначьте цифрой 1 те вопросы, ответы на которые содержатся в тексте; цифрой 2 – вопросы, на которые в тексте ответов нет.**

Le temps libre des Français

L'industrie des loisirs est un secteur en fort développement, les offres sont de plus en plus variées et compétitives. Globalement, les Français consacrent 5 à 10% de leurs revenus pour les loisirs, les produits culturels, les jeux, ce qui représente une dépense importante.

Les Français ne sont pas de gros consommateurs de quotidiens (1 Français sur 3 lit un journal tous les jours), mais ils occupent la première place mondiale pour l'achat de magazines (hebdomadaires ou mensuels) d'informations générales ou spécialisés. La presse spécialisée est très développée en France, elle vise un public amateur de domaines particuliers : l'automobile, la pêche, la chasse, la télévision, l'informatique, l'outillage, la décoration intérieure, l'économie, la photographie, les voyages, etc. Par ailleurs, la presse féminine propose de nombreuses publications, visant le public féminin (52% de la population française), selon l'âge, la situation sociale, les intérêts, etc.

Héritiers d'une tradition littéraire nationale, les Français achètent beaucoup de livres : près de 400 millions d'exemplaires sont vendus chaque année par plus de 300 maisons d'édition.

- a) Qu'est-ce qui confirme que l'industrie des loisirs en France se porte bien ?
- b) Quels sont les quotidiens que préfèrent les Français ?
- c) A quelles espèces de public s'adresse la presse spécialisée ?
- d) Quels sont les magazines féminins qui sont les plus populaires ?
- e) Les livres de quels genres sont surtout appréciés en France ?

[[1, 2, 1, 2, 2]]

+++++

7-8ф 11 doc

1. Завершите текст, раскрыв скобки и обозначив *passé composé* цифрой 1, *imparfait* - цифрой 2. Укажите в талоне ответов цифру, соответствующую выбранному времени.

Une silhouette s'est glissée entre les platanes de la place. Qui était-ce ? Un homme ? Une femme ? Un enfant ?

Il avait fait très chaud dans la journée. Maintenant la petite ville **a**) (dormir) dans la nuit fraîche. Le personnage mystérieux **b**) (s'arrêter) près de la fontaine. **c**) (Avoir)-il soif ? Quelques minutes plus tard la silhouette **d**) (se glisser) dans la cave de l'auberge, une cave vaste et fraîche, où l'aubergiste **e**) (mettre) sa bière et sa limonade.

[[2, 1, 2, 1, 2]]

+++++

7-8ф 11 doc

2. Завершите текст, раскрыв скобки и обозначив *passé composé* цифрой 1, *imparfait* - цифрой 2. Укажите в талоне ответов цифру, соответствующую выбранному времени.

Jean se trouvait devant sa petite table où il **a**) (faire) toujours ses devoirs. Le garçon **b**) (lire) quelque chose. Puis, il **c**) (s'approcher) de la fenêtre qui **d**) (être ouvert) et **e**) (sauter) dehors.

[[2, 2, 1, 2, 1]]

+++++

7-8ф 12 doc

1. Завершите текст, выбрав из приведенных после текста артиклей подходящие по смыслу формы. Укажите в талоне ответов номер выбранной формы.

Bruno est très content de son séjour en montagne pour faire **a)** _____ ski. Depuis son retour, il a **b)** _____ impression de revivre. Ce voyage lui a vraiment fait **c)** _____ bien. Avec ses copains et ses copines il a fait **d)** _____ séjour sensationnel dans une petite station au-dessus de Grenoble. Il y avait **e)** _____ fille anglaise qui a fait rire tout le monde ; l'ambiance était vraiment sympa.

- a) (1) du / (2) le
- b) (1) la / (2) l' / (3) une
- c) (1) un / (2) le / (3) du
- d) (1) un / (2) le
- e) (1) la / (2) une

[[1, 2, 3, 1, 2]]

+++++

7-8ф 12 doc

2. Завершите текст, выбрав из приведенных после текста артиклей подходящие по смыслу формы. Укажите в талоне ответов номер выбранной формы.

Paul se porte mal ce matin. Il demande à Marie, sa femme, d'appeler le médecin. Celui-ci a beaucoup **a)** _____ travail. Il ne sait pas s'il pourra faire **b)** _____ visite de plus car il a cinq malades à voir dans la matinée. Il pose **c)** _____ questions à Marie pour voir si **d)** _____ maladie de Paul est grave. Marie explique que son mari a **e)** _____ grosse fièvre et qu'il tousse. Le médecin promet de venir dans l'après-midi.

- a) (1) du / (2) de
- b) (1) la / (2) une
- c) (1) des / (2) les
- d) (1) une / (2) la
- e) (1) une / (2) la

[[2, 2, 1, 2, 1]]

+++++

7-8 ф 13 doc

1. Завершите высказывания, выбрав из предложенных в скобках глаголов подходящий по смыслу. Укажите в талоне ответов цифру выбранного варианта.

- a) Il ((1) s'est aperçu / (2) a aperçu) que personne ne l'écoutait plus.
- b) Ce couteau nous ((1) sert à / (2) sert d') éplucher des pommes de terre.
- c) Ne ((1) laissez / (2) restez) jamais sans rien faire.
- d) Je ((1) me doute / (2) doute) beaucoup de sa sincérité.
- e) Le soir il nous ((1) jouait de / (2) jouait à) la guitare.

[[1, 1, 2, 2, 1]]

+++++

7-8 ф 13 doc

2. Завершите высказывания, выбрав из предложенных в скобках глаголов подходящий по смыслу. Укажите в талоне ответов цифру выбранного варианта.

- a) Je crois que vous devez ((1) laisser / (2) rester) les choses telles qu'elles sont.
- b) Elle ((1) se doutait / (2) doutait) que leurs affaires n'allaient pas bien.
- c) Ce pavillon peut ((1) servir de / (2) servir à) héberger nos hôtes.
- d) Elle ((1) aperçoit / (2) s'aperçoit de) toutes les nuances de mon humeur.
- e) Voulez-vous ((1) jouer aux / (2) jouer des) cartes ?

[[1, 1, 2, 2, 1]]

+++++

7-8ф 14 doc

1. Дополните текст, выбрав из представленных после текста предложений / частей предложений необходимые по смыслу (три единицы лишние). Укажите в каждом случае номер выбранного варианта в талоне ответов.

Je revois ce matin de soleil, à l'heure où les premiers oiseaux chantent dans la forêt. Je n'oublierai jamais **a)** _____ .

Sur l'herbe, une herbe d'un vert bleu, très fine, s'étendait une grande ombre. C'était l'ombre d'un éléphant. **b)**_____. Ses grandes oreilles battaient doucement ses épaules. Sa trompe et ses oreilles bougeaient. Sous le ventre de l'éléphant un garçon était accroupi.

Je n'avais pas besoin de voir son visage **c)** _____ . C'était mon petit ami. Il regardait un des sabots de l'éléphant. Et j'ai vu qu'il avait à la main une lime.

L'éléphant a senti mon odeur. **d)** _____ , mais le garçon a saisi le bout de sa trompe. Je n'osais avancer.

- Approche, dit le garçon. **e)**_____ . Nous sommes des amis.

1. N'aie pas peur
2. pour m'en approcher
3. Il voulait s'enfuir
4. Elle était multicolore
5. ce que j'ai vu
6. Sois prudent
7. pour le reconnaître
8. Elle était immense

[[5, 8, 7, 3, 1]]

+++++

2. Дополните текст, выбрав из представленных после текста предложений / частей предложений необходимые по смыслу (три единицы лишние). Укажите в каждом случае номер выбранного варианта в талоне ответов.

Une amitié passionnée et profonde liait ce jeune Africain et moi. Dans cette brousse a) _____ , la brousse des éléphants, des grands singes et des panthères, moi, Français, j'étais le vrai petit sauvage, sur cette terre qui avait ses chasseurs et ses dieux.

Mon ami était, lui, de la race des chasseurs. b) _____. Mais il était d'une intelligence plus vive que tous ses camarades.

Je suis sûr que ce jeune garçon, secret et mystérieux, qui était assis près de moi sur le banc de l'école, savait c) _____ .

Il était le premier en calcul. Il était d'ailleurs le premier partout. Mais pour les comptes de l'amitié, d) _____ .

Il m'a présenté un arc avec des flèches. J'aime bien cet arc, l'arc de chasse. Il s'est attaché à moi comme mon ombre. En classe, il me soufflait la solution d'un problème e) _____. Dans la forêt, il m'apprenait les moeurs des grands animaux et des petits.

1. qu'un jour il serait chef
2. il ne me devait rien
3. que je ne comprenais pas
4. où il était né
5. qu'un jour nous irions à la chasse
6. il était généreux comme un prince
7. Il était l'aîné dans sa famille
8. Il n'était pas fils de chef

[[4, 8, 1, 6, 3]]

+++++

7-8φ 15 doc

- 1. Прочитайте текст и следующие за ним вопросы. Обозначьте в талоне ответов цифрой 1 те из них, ответы на которые содержатся в тексте; цифрой 2 -- те вопросы, на которые в содержании текста ответов нет.**

Migration, loi de la nature

Un grand nombre de différents animaux, oiseaux et poissons se déplacent pour chercher de la nourriture. Souvent, ces déplacements sont courts, mais il y a des animaux qui font des voyages plus ou moins longs pour revenir ensuite dans leur pays natal.

Ces grands déplacements s'appellent des migrations. En général, la migration d'un animal, c'est son déplacement d'une région où il se nourrit en été, vers une autre où il se nourrit en hiver.

La plus longue migration est la migration d'un oiseau de l'Arctique qui passe l'été dans l'hémisphère nord, en Arctique, et l'hiver dans l'hémisphère sud, en Atlantique, après un vol de 11 000 kilomètres. Il est clair que les migrations dépendent des conditions climatiques parce qu'elles sont saisonnières, mais les climats influencent moins la migration des animaux que la nécessité de trouver de la nourriture pour les petits.

Le plus souvent, les poissons migrateurs quittent l'océan pour remonter les fleuves. Mais il y a des poissons qui émigrent des fleuves vers la mer. Le saumon, par exemple, commence sa vie dans les rivières et descend jusqu'à la mer où il se nourrit et se développe pendant plusieurs années. Ensuite, il remonte les fleuves pour frayer.

Ce qui étonne davantage et est encore plus difficile à expliquer, c'est la migration de certains insectes et papillons qui font des milliers de kilomètres pour pondre leurs oeufs.

- a) Quelle est la cause principale des migrations dans le monde animal ?
- b) Est-ce que toutes les causes des migrations dans le monde animal sont complètement expliquées par la science d'aujourd'hui ?
- c) Comment s'appelle l'oiseau qui fait le plus long vol migratoire ?
- d) Où les poissons migrateurs fraient-ils le plus souvent, dans les fleuves ou dans l'océan ?
- e) Où habitent les papillons migrateurs ?

[[1, 1, 2, 1, 2]]

+++++

7-8φ 15 doc

2. Прочитайте текст и следующие за ним вопросы. Обозначьте в талоне ответов цифрой 1 те из них, ответы на которые содержатся в тексте; цифрой 2 -- те вопросы, на которые в содержании текста ответов нет.

Les géants du monde animal

Les zoologistes estiment à plus d'un million le nombre de différentes espèces d'animaux. Les plus grands des animaux modernes qui vivent dans l'eau, ce sont les baleines. La plus grande baleine, une fois pêchée, avait une longueur de 33 mètres et pesait 150 tonnes, ce qui correspond au poids de 30 éléphants ou de 150 vaches ! Le petit baleineau nouveau-né mesure 8 mètres et pèse jusqu'à six tonnes.

Le plus grand des animaux terrestres existants est l'éléphant d'Afrique à grandes oreilles. Cet animal énorme peut peser plus de 6 tonnes. L'éléphant est un bon nageur ; il peut traverser de larges cours d'eau et se cacher sous l'eau pour quelques minutes. Malgré son poids, l'éléphant d'Afrique est vif et agile. Il peut courir à la vitesse de 20 kilomètres à l'heure.

L'éléphant d'Asie se distingue bien de son frère d'Afrique. Il a le corps plus court, les oreilles plus grandes. Cet éléphant fait de différents travaux agricoles et transporte de lourdes charges. Cet animal sage, doux et intelligent obéit bien à l'homme.

Jusqu'au XX siècle on estimait impossible la domestication des éléphants d'Afrique. Mais les expériences faites au cours du XX siècle ont montré que c'était possible. Un rôle important dans l'appivoisement des éléphants sauvages jouent les éléphants « moniteurs ». Ce sont les éléphants bien dressés qui aident l'homme à chasser, capturer et dresser leurs frères sauvages. Le dressage d'un éléphant sauvage demande à peu près huit mois.

- a) Combien d'espèces de baleines existe-il aujourd'hui?
- b) Quelle espèce de baleine est la plus grande ?
- c) Quel est le plus grand animal parmi les animaux terrestres existants ?
- d) Lequel des éléphants, celui d'Afrique ou celui d'Asie, est plus facile à dresser ?
- e) Quels sont les travaux pour lesquels les éléphants sont utilisés ?

[[2, 2, 1, 1, 1]]

+++++

1. Прочитайте текст и следующие за ним вопросы. К каждому фрагменту текста (обозначены буквами от а) до е)) найдите соответствующий вопрос (вопросы обозначены цифрами от 1 до 8, три вопроса лишние). В талоне ответов укажите в каждом случае номер выбранного Вами вопроса.

a) Archimède était le plus grand mathématicien de l'antiquité grecque. Comme géomètre, il a trouvé le moyen de mesurer le cercle et la sphère. Comme physicien, il a découvert le principe qui porte son nom. Comme mécanicien, il a étudié le levier, inventé la poulie, la vis sans fin (qui porte aussi son nom).

b) On sait que le père d'Archimède était astronome. Archimède, lui, était l'auteur de nombreux livres très compliqués. Avec ses machines de guerre, il a défendu sa ville natale de Syracuse contre les Romains. C'est après la prise de la ville par l'ennemi qu'un soldat romain l'a tué, au moment où Archimède dessinait des figures géométriques sur le sable.

c) Voici ce qu'on raconte à propos d'une des plus brillantes découvertes d'Archimède. Un jour le roi de Syracuse fait venir Archimède dans son palais. Le roi lui dit qu'il avait commandé à son orfèvre une magnifique couronne en or, mais qu'il n'a pas confiance en cet homme. Il prie Archimède qu'il connaît comme un grand savant, de savoir si cette couronne est en or pur ou si elle est faite d'un alliage d'or et d'argent.

d) Le problème intéresse tant le savant qu'il y pense jour et nuit. Un jour, en prenant son bain, Archimède remarque que son corps, plongé dans l'eau, perd une partie de son poids. Quand il entre dans sa baignoire, l'eau monte, et lorsqu'il en sort, l'eau baisse. Ce phénomène, cette perte de poids (qu'on appelle à présent « la poussée d'Archimède ») ne doit dépendre que du volume du corps. Si la couronne est en or pur, elle doit avoir une perte de poids plus petite quand on la plonge dans l'eau que si elle est en argent pur. Si c'est un alliage d'or et d'argent, la couronne doit avoir une perte de poids moyenne.

e) L'histoire raconte qu'Archimède, heureux de sa grande découverte, saute hors de son bain et se jette dans la rue en criant « Eurêka ! Eurêka ! », ce qui en grec ancien veut dire « J'ai trouvé ! J'ai trouvé ! » ...

- 1) Quelles sont les paroles célèbres qu'on attribue à Archimède ?
- 2) Archimède, qu'est-ce qu'il a dit au soldat romain ?
- 3) Comment Archimède est-il mort ?
- 4) Le roi, comment a-t-il puni son orfèvre ?
- 5) En quelles sciences Archimède est-il devenu célèbre ?
- 6) Quel phénomène physique porte le nom d'Archimède ?
- 7) Quelles sont les découvertes du père d'Archimède ?
- 8) Quel problème le roi de Syracuse pose-t-il devant Archimède ?

[[5, 3, 8, 6, 1]]

+++++

2. Прочитайте текст и следующие за ним вопросы. К каждому фрагменту текста (обозначены буквами от а) до е)) найдите соответствующий вопрос (вопросы обозначены цифрами от 1 до 8, три вопроса лишние). В талоне ответов укажите в каждом случае номер выбранного Вами вопроса.

a) Les appareils destinés à indiquer les heures ont été inventés il y a des milliers d'années. Le premier moyen qui s'offre à l'homme pour avoir une idée approximative de l'heure, c'est d'observer la position des astres et surtout du soleil dans le ciel. Ayant remarqué que l'ombre d'un objet éclairé par le soleil se déplace régulièrement sur le sol, l'homme trouve le moyen d'avoir une estimation plus commode en se servant d'un bâton planté dans le sol. En même temps on invente le cadran solaire. Dans cet appareil, une aiguille immobile projette son ombre sur une surface avec des divisions.

b) Le plus ancien cadran solaire est employé en Egypte 1500 ans avant notre ère. Mais cet instrument ne permet pas à l'homme de savoir l'heure hors des heures d'ensoleillement.

c) Ce sont les Grecs qui, il y a plus de 2000 ans, commencent à utiliser les horloges à eau. Dans cette horloge des gouttes d'eau tombent une à une, à une cadence régulière, par un petit trou dans un vaisseau. Le niveau de l'eau qui reste dans le vaisseau indique l'heure.

d) L'horloge à sable que nous connaissons et utilisons même aujourd'hui, a été inventée aussi à l'époque très ancienne. Cette horloge est composée de deux petites bouteilles, les goulots de ces bouteilles sont réunies. Une de ces petites bouteilles contient du sable fin. L'intervalle que ce sable met à s'écouler d'une bouteille dans l'autre sert à mesurer le temps.

e) Aucune de ces horloges ne pourrait satisfaire les besoins de nos méthodes de mesure actuelles. Il y a seulement deux ou trois siècles que l'homme a inventé les horloges qui peuvent véritablement servir à ses besoins actuels.

- 1) Est-ce que les méthodes anciennes à mesurer le temps conviennent aux besoins actuels de l'homme ?
- 2) Quelles sont les méthodes les plus modernes à mesurer le temps ?
- 3) Est-ce que les horloges à sable sont encore utilisées de nos jours ?
- 4) Par quoi l'utilisation de l'horloge au cadran solaire est-elle limitée ?
- 5) Comment le niveau de l'eau dans le vaisseau indique-t-il l'heure ?
- 6) Quelles observations de la nature ont permis à l'homme d'inventer les premiers appareils servant à mesurer le temps ?
- 7) L'horloge à sable, où est-elle inventée ?
- 8) Comment fonctionne l'horloge à eau ?

[[6, 4, 8, 3, 1]]

+++++

7-8ф 17 doc

1. Дополните текст, выбрав из предлагаемых вариантов грамматических форм правильные. Укажите в каждом случае в талоне ответов номер выбранной формы.

Il y avait deux mois que mon ami était revenu au village et avait repris sa place à l'école, quand **a)** s'est produit (1) / s'est produite (2) cette incroyable affaire du pont.

Ce pont était assez large seulement pour laisser le passage à une camionnette. La rivière à cet endroit avait à peine cinq mètres de largeur. De l'autre côté du pont était une épaisse forêt où habitaient les bêtes : les buffles et les éléphants. Un soir, une dizaine **b)** d' (1) / des (2) hommes sont venus au village. Ils ont dîné et dormi dans notre maison. Le lendemain, avec leur camionnette, **c)** (1) ses / (2) ces hommes se proposaient **d)** à (1) / de (2) / -- (3) traverser la rivière, en même temps ils voulaient brûler les cabanes des chasseurs indigènes.

Mais le matin, quand l'équipe est **e)** (1) arrivée / (2) arrivé au bord de la rivière, il n'y avait plus de pont. On y voyait des traces d'éléphant.

[[2, 1, 2, 2, 1]]

+++++

7-8ф 17 doc

2. Дополните текст, выбрав из предлагаемых вариантов грамматических форм правильные. Укажите в каждом случае в талоне ответов номер выбранной формы.

Le jour avait passé. Le soir, nous **a)** (1) avons descendu / (2) sommes descendus boire à la rivière. Nous avons mangé des bananes sauvages.

En remontant dans le bois, nous sommes tombés sur la cabane abandonnée près de laquelle nous **b)** (1) avons dormi / (2) nous dormions notre première nuit. C'était une ancienne cabanne **c)** (1) de / (2) des chasseurs.

Devant l'entrée mon ami a hésité. Il était pieds nus. Il ne se chaussait de sandales, comme tous ses camarades du pays, que pour venir en classe. En brousse, à la chasse, il **d)** (1) est allé / (2) allait toujours pieds nus.

Il a passé la porte, le premier.

- Ah ! Les sauvages ! a-t-il crié.

- Qu'as-tu ? Qu'as-tu ?

Soulevant son pied blessé, mon ami est tombé devant la cabane. La sueur ruisselait à son front. En fouillant la plaie avec son couteau, il a enfin réussi **e)** (1) d' / (2) -- / (3) à arracher la pointe empoisonnée.

[[2, 1, 1, 2, 3]]

+++++

7-8ф 18 doc

1. Дополните текст, выбрав из представленных после текста выражений необходимые по смыслу (три выражения лишние). В талоне ответов укажите в каждом случае номер выбранного выражения.

En août 1943, Edith a) _____ chanter à Berlin pour les prisonniers français, avec d'autres artistes dont Charles Trenet. Elle y retournera en février 1944, cette fois-ci de son propre gré et seule, malgré l'avis de proches qui le lui b) _____ en raison de bombardements. Elle a depuis quelque temps une nouvelle secrétaire, Andrée Bigard. Celle-ci c) _____ d'un réseau de résistance et une mission lui a été confiée : faire évader des prisonniers d'Allemagne. Pour cela, Piaf d) _____ en photo avec un groupe de prisonniers. Au retour à Paris, les photos sont découpées, de fausses cartes d'identité sont fabriquées et passées à leurs destinataires lors d'un voyage suivant. Ceux-ci repartent avec l'orchestre accompagnant Edith, qui compte au retour plus de musiciens qu'à l'aller. La question, jamais vraiment tranchée, est de savoir si Edith participait activement à ces évasions (ce qu'affirme Andrée Bigard, qui insiste sur le grand courage de sa patronne) ou si la secrétaire se « servait » d'elle (ce que e) _____ quelques-uns de ses amis de l'époque).

- (1) recommandent, (2) fait partie, (3) laissent entendre, (4) se fait emmener, (5) part en tournée, (6) se fait prendre, (7) fait usage, (8) déconseillent.

[[5, 8, 2, 6, 3]]

+++++

7-8ф 18 doc

2. Дополните текст, выбрав из представленных после текста выражений необходимые по смыслу (три выражения лишние). В талоне ответов укажите в каждом случае номер выбранного выражения.

En 1642, l'année même où Galilée meurt a) _____ de l'inquisition, dans une pauvre maisonnette de Woolsthorpe, en Angleterre, naît Isaac Newton. Le père de Newton meurt avant la naissance de son fils. Le jeune Isaac n'a rien d' b) _____. Il aime dessiner, lire, fabriquer des objets amusants et c) _____ à l'école de son village. Il ne montre pas d) _____ et le talent d'un Blaise Pascal. Après avoir terminé l'école, Newton entre, à l'âge de dix-huit ans, au Collège de la Trinité, à Cambridge, une des plus vieilles universités de l'Europe.

En automne 1665, une épidémie de peste sévit dans toute l'Angleterre. L'Université de Cambridge fermée, Newton rentre dans sa e) _____, où il demeure jusqu'à 1667. Durant cette période il travaille sur trois problèmes principaux qui vont le rendre célèbre : le calcul infinitésimal, la nature et la composition de la lumière blanche et la loi de la gravitation universelle.

- (1) un enfant prodige, (2) l'esprit brillant, (3) ville natale, (4) l'esprit fainéant, (5) sous la surveillance infatigable, (6) un enfant prodige, (7) fait de bonnes études, (8) sous l'égide.

[[5, 6, 7, 2, 3]]

+++++

7-8ф 19 doc

1. Если высказывание верно, отметьте его в талоне ответов цифрой 1, если нет – цифрой 2.

- a) Les Pyrénées se trouvent à l'est de la France et servent de frontière entre la France et l'Italie.
- b) Le mistral et la tramontane sont des vents.
- c) La pyramide du Louvre a été construite au XX siècle.
- d) Le Mont-Saint-Michel est le sommet le plus élevé des Alpes.
- e) Le Massif Central se trouve au nord de la France.

[[2, 1, 1, 2, 2]]

+++++

7-8ф 19 doc

2. Если высказывание верно, отметьте его в талоне ответов цифрой 1, если нет – цифрой 2.

- a) La Seine est le plus long fleuve de la France.
- b) Strasbourg est une ville située sur le Rhin.
- c) L'Auvergne est une région appelée « la terre des volcans ».
- d) Les Vosges séparent la France de la Belgique.
- e) La patronne de la ville de Paris est Sainte Geneviève

[[2, 1, 1, 2, 1]]

+++++

7-8ф 20 doc

1. Восстановите логическую последовательность текста, обозначив каждый из фрагментов цифрой от 1 до 5. Укажите цифры в талоне ответов.

a) Cette fois-ci, il lui répond : « Il y a un an que je t'attends ! Prends un taxi et arrive ! »

b) A cette lettre, dans laquelle elle lui demande des chansons, Asso répond : « Je n'ai pas de chansons pour toi, et je n'en ferai pas tant que tu ne changeras pas ta manière de vivre et de travailler ! »

c) En décembre 1936, Edith Piaf qui a tout juste de quoi vivre et dont les perspectives d'avenir sont plutôt minces, écrit à Raymond Asso, auteur de chansons professionnel, une lettre qui ressemble à un appel au secours.

d) Asso va entreprendre un réel travail de reprise en main et façonner la chanteuse qu'on connaît aujourd'hui. Cette collaboration exclusive va durer plus de deux ans.

e) En janvier 1937, rentrée à Paris, la Môme Piaf se fait plus pressante, elle lui téléphone : « Raymond, je suis perdue ! Sauve-moi sinon je suis obligée de retourner à la rue. Je ferai ce que tu veux. Je t'obéirai, je le jure, mais occupe-toi de moi, entièrement ! »

[[4, 2, 1, 5, 3]]

+++++

7-8ф 20 doc

2. Восстановите логическую последовательность текста, обозначив каждый из фрагментов цифрой от 1 до 5. Укажите цифры в талоне ответов.

a) C'est une pièce pour deux acteurs, une femme (Edith) qui se plaint et harcèle son homme (Paul Meurisse) qui, impassible, lit son journal et ne prononce pas un mot. C'est peu dire que c'est du cousu sur mesure !

b) En juin, c'est la capitulation et le début de l'occupation. Piaf recommence à chanter en juillet, dans le sud d'une France coupée en deux, où se sont réfugiés beaucoup de Parisiens.

c) Entre Edith et Cocteau, c'est le coup de foudre, ils resteront amis toute leur vie (qui prendra fin le même jour ...). Le poète vient ensuite la voir chanter et, dans la foulée, elle lui demande une chanson. Il ne la fera pas, mais à la place il lui écrit dans la nuit une pièce en un acte, *Le Bel Indifférent*.

d) Ce sera un succès et, pour ses débuts d'actrice, les louanges seront nombreuses, parmi lesquelles celles de Cocteau lui-même : « Piaf souffre, s'agite, se brise, nous émeut et nous oblige à éclater de rire. Parler seul en scène, une demi-heure, est un vrai tour de force. Elle l'exécute avec l'aisance des acrobates qui changent de trapèze en plein vol. »

e) Une rencontre surprenante va marquer l'année 1940, celle de Jean Cocteau. Poète et auteur dramatique coqueluche du Tout-Paris artistique, c'est lui qui voulait rencontrer Edith ! Ce sera chose faite, grâce à Raoul Breton.

[[3, 5, 2, 4, 1]]

+++++