

**1 ТУР олимпиады 2017/2018**  
**Тесты по немецкому языку**  
**10-11 классы**

**Задание 1**

1. Прочитайте текст. Из девяти предложений, приведенных после текста, выберите пять, содержание которых не противоречит содержанию текста. В талон ответов внесите соответствующие цифры (в порядке возрастания).

**Die entscheidende Grundlage für die Zukunft**

Im Februar und März wurden gut 1000 Jugendliche in Ost- und Westdeutschland im Alter von 14 - 27 Jahren befragt. Erstaunlich war, dass 91% der westdeutschen und 84% der ostdeutschen Befragten ihre eigene Wirtschaftslage als gut oder teils gut beurteilen. Noch besser sehen die Jugendlichen ihre eigene wirtschaftliche Zukunft.

Eine gute Ausbildung ist für die Zukunft junger Menschen die entscheidende Grundlage. Sowohl die Bundes- als auch die einzelnen Länderregierungen sorgen dafür, dass junge Menschen eine gute Ausbildung erhalten. Es kommt vor allem darauf an, die Haupt-, Real- und Berufsschulen sowie die betrieblichen Ausbildungsstätten zu stärken und aufzuwerten.

In den letzten 30 Jahren ist die Zahl der Abiturienten und Studierenden erheblich zugenommen. Das heute ein guter Handwerker weniger angesehen ist als ein Akademiker, führt dazu, dass viele Jugendliche sich oft gegen ihre persönlichen Interessen und für ein Studium entscheiden. Wenn sie dann feststellen, dass diese Ausbildung für sie nicht die richtige ist, ist es meist schon zu spät. Es kommt deshalb darauf an, dass man in Zukunft wieder zu einer vernünftigen Beurteilung nichtakademischer Berufe kommt.

Frauen und Männern stehen in Deutschland 370 Ausbildungsberufe offen. Aber in nur 10 Berufen wird die Hälfte der jungen Frauen ausgebildet.

Viele Jugendliche fühlen sich durch die Politiker nicht mehr richtig vertreten. Aber anders als früher beteiligen sich Jugendliche nicht mehr von sich aus am politischen Leben. Sie wollen interessiert und angesprochen werden.

1. Die meisten Jugendlichen im Osten und Westen Deutschlands halten ihre eigene wirtschaftliche Lage für nicht schlecht.
2. Einigen Länderregierungen kommt es darauf an, eine gute Ausbildung der jungen Leute zu fördern.
3. Die Zahl der Jugendlichen, die das Abitur machen und weiter studieren, bleibt in Deutschland seit 30 Jahren unverändert hoch.
4. Ein Handwerkerberuf ist heute so anerkannt wie ein Beruf mit Studium.
5. Es ist wichtig für die Zukunft, die Rolle nichtakademischer Berufe richtig zu beurteilen.
6. Viele junge Frauen wählen immer wieder die gleichen Berufe.
7. Es stehen den Frauen nur 10 sogenannte Frauenberufe offen.
8. Eine große Anzahl junger Menschen glaubt, dass die Politiker sich nicht genügend um die Interessen der Jugendlichen kümmern.
9. Immer mehr junge Leute vertreten heute selbst ihre Interessen.

[[ 1 2 5 6 8 ]]

+++++

1.Прочитайте текст. Из девяти предложений, приведенных после текста, выберите пять, содержание которых не противоречит содержанию текста. В талон ответов внесите соответствующие цифры (в порядке возрастания).

### **Eine Schule, zwei Sprachen, alle Chancen**

Sie haben mit dem Unterricht früher begonnen und sind den anderen auch sonst oft einen Schritt voraus: Münchens internationale Schulen. Zur Zeit gibt es drei davon: die B International School, die Französische Schule und die Europaschule.

Ein aus Frankreich nach München versetzter Manager wird seine Kinder in der Französischen Schule anmelden. Ein Koreaner, Amerikaner, Brasilianer wird die Munich International School wählen. Die ausländischen Mitarbeiter des Europäischen Parlaments schicken ihre Kinder auf die Europaschule, die eigens für sie gegründet wurde.

Was aber veranlasst deutsche Eltern, ihre Kinder, die an allen diesen Institutionen etwa ein Drittel ausmachen, nicht in die kostenlosen Schulen um die Ecke zu schicken, sondern die zum Teil recht hohen Kosten zu tragen? Die Gründe sind so vielfältig, wie die Kinder zahlreich sind.

Es gibt private Gründe, meist sind allerdings rein pädagogische im Spiel: weil die Klassen klein sind, weil die Kinder in einem internationalen Klima aufwachsen sollen, weil Lehransatz und –atmosphäre besser gefallen, weil Zweisprachigkeit einen Vorsprung im Beruf verspricht, weil ein breit gefächertes nachschulisches Programm wie etwa Sport angeboten wird.

Ein ständiger Wechsel von Schülern fordert Flexibilität und viel Verständnis und Hinwendung von den Lehrern. Die deutschen Kinder müssen schnell Englisch lernen, um dem Unterricht folgen zu können. Ein fein abgestuftes System von Anfänger- bis Fortgeschrittenen-Sprachkursen und geduldige Lehrer sorgen dafür, dass dies auch funktioniert.

Auch wenn die internationalen Schulen im Meinungskreis der Deutschen nicht sehr hoch stehen, gelingt ihnen manchmal dennoch Wunderbares. Für deutsche Kinder, die sich im Schulsystem in Deutschland nicht zurechtgefunden haben, sind sie schon manches Mal zu einem Rettungsanker (якорь спасения) geworden. Wie oft hat ein „schlechter“ Schüler hier das erste Mal zu hören bekommen, dass er ein fabelhafter Typ sei.

Die Lehrer an den internationalen Schulen bauen erstmal das Selbstwertgefühl der Schüler auf und motivieren sie dadurch, auch gut zu lernen. Das Rezept „Fördern plus Fordern“ zeigt immer wieder ungeahnte Erfolge.

1. Die Europaschule besuchen Kinder von ausländischen Angestellten des Europäischen Parlaments.
2. Viele Ausländer schicken ihre Kinder auf internationale Schulen nach München.
3. Deutsche Eltern schicken ihre Kinder auch gerne auf internationale Schulen, obwohl dadurch ziemlich hohe Kosten entstehen.
4. Für den späteren Beruf der Kinder ist ein breit gefächertes nachschulisches Programm ein großer Vorteil.
5. Die Schüler müssen sehr flexibel sein und ihren Lehrern viel Verständnis entgegen bringen.
6. Die Schule hat für Anfänger und Fortgeschrittene ein fein abgestuftes System von Sprachkursen eingeführt.
7. Für „schwache“ Schüler ist eine internationale Schule ein Rettungsanker.
8. In den internationalen Schulen wird zuerst immer versucht, die Kinder zu loben und zu motivieren.
9. Mit ihrer Arbeitsweise haben internationale Schulen unerwarteten pädagogischen Erfolg.

[[ 1 3 6 7 9 ]]

+++++

## Задание 2

2. Выберите правильное отрицание. В талоне ответов обозначьте **nicht** цифрой 1, **nichts** – цифрой 2, **kein** - цифрой 3.

- a. Im Speisewagen gibt es jetzt . . . Mittagessen mehr.
- b. Ihr dürft hier . . . Feuer machen.
- c. Mache bitte das Licht an! Ich sehe . . . mehr.
- d. In deiner Arbeit habe ich . . . schweren Fehler entdeckt.
- e. Er wacht darüber, dass . . . gestohlen wird.

[[ 3 1 2 3 2 ]]

+++++

2. Найдите для каждого глагола из левой колонки антоним в правой колонке. В талон ответов внесите соответствующую цифру.

- |              |               |
|--------------|---------------|
| a. starten   | 1. verbieten  |
| b. loslassen | 2. empfangen  |
| c. senden    | 3. annehmen   |
| d. erlauben  | 4. landen     |
| e. ablehnen  | 5. festhalten |

[[ 4 5 2 1 3 ]]

+++++

## Задание 3

3. Употребите **Dat.** или **Akk.**. В талон ответов внесите соответствующую цифру.

- |   |            |            |
|---|------------|------------|
| a. Handtücher habe ich . . . Bad gehängt.           | 1. ins     | 2. im      |
| b. Warum stellst du das Fahrrad nicht . . . Garage? | 1. in die  | 2. in der  |
| c. Lege dich . . . Liegestuhl!                      | 1. in dem  | 2. in den  |
| d. Ich sitze lieber . . . Stuhl.                    | 1. auf den | 2. auf dem |
| e. Hänge deinen Mantel . . . Schrank.               | 1. in dem  | 2. in den  |

[[ 1 1 2 2 2 ]]

+++++

3. Выберите правильную грамматическую форму для выражения сказуемого. В талон ответов внесите соответствующую цифру.

- |   |             |           |
|---|-------------|-----------|
| a. Ich sah fern, als die Mutter mit der Tante die Wohnung . . . | 1. betraten | 2. betrat |
| b. Drei Viertel des Vermögens . . . verloren.                   | 1. waren    | 2. war    |
| c. Die Folge deiner Faulheit . . . schlechte Noten.             | 1. sind     | 2. ist    |
| d. Mein Bruder oder ich . . . jede Woche ein.                   | 1. kaufen   | 2. kaufe  |
| e. Ins Theater . . . mein Bruder und ich.                       | 1. gehen    | 2. geht   |

[[ 2 1 1 2 1 ]]

+++++

#### Задание 4

4. Употребите Infinitiv с zu или без zu. В талоне ответов обозначьте **Infinitiv с zu** цифрой **1**, **Infinitiv без zu** - цифрой **2**.

- a. Ich kann das nicht objektiv . . . beurteilen.
- b. Es freut mich, Sie . . . sehen.
- c. Ich bin dann auch . . . sitzen geblieben.
- d. Ich hoffe . . . kommen.
- e. Kein Laut war . . . hören.

[[ 21211 ]]

+++++

4. Найдите для каждого существительного из левой колонки подходящий по смыслу глагол в правой колонке. В талон ответов внесите соответствующую цифру.

- |               |               |
|---------------|---------------|
| a. Essen      | 1. auflösen   |
| b. Prüfung    | 2. üben       |
| c. Protest    | 3. zubereiten |
| d. Tablette   | 4. bestehen   |
| e. Aussprache | 5. auflösen   |

[[ 34512 ]]

+++++

#### Задание 5

5. Определите, какое слово выпадает из ряда по грамматическому признаку рода. В талон ответов внесите соответствующую цифру.

- |                 |              |             |             |           |
|-----------------|--------------|-------------|-------------|-----------|
| a. 1. Gesetz    | 2. Gericht   | 3. Getränk  | 4. Geruch   | 5. Geäst  |
| b. 1. Segel     | 2. Hügel     | 3. Nebel    | 4. Sattel   | 5. Winkel |
| c. 1. Fehler    | 2. Feder     | 3. Schalter | 4. Füller   | 5. Teller |
| d. 1. Zeichen   | 2. Kissen    | 3. Boden    | 4. Wappen   | 5. Essen  |
| e. 1. Bürgertum | 2. Herzogtum | 3. Königtum | 4. Altertum | 5. Irrtum |

[[ 41235 ]]

+++++

5. Выберите правильный по смыслу артикль. В талоне ответов обозначьте **der** цифрой **1**, **die** - цифрой **2**, **das** - цифрой **3**.

- a. . . . Flur war schlecht beleuchtet.
- b. Im Frühling blühte . . . Flur wieder auf.
- c. . . . richtige Moment ist gekommen!
- d. Die letzte Szene war . . . erregendste Moment im Drama.
- e. . . . Sommerhut steht dir sehr gut.

[[ 12131 ]]

+++++

## Задание 6

6.Образуйте прилагательные с помощью предложенных суффиксов. В талоне ответов обозначьте суффикс – **bar** цифрой **1**, - **sam** - цифрой **2**, -**haft** – цифрой **3**.

a. furcht . . . b. schmerz . . . c. schiff . . . d. mangel . . . e. gehorch . . .

[[ 13132]]

+++++

6.Выберите подходящий по смыслу сочинительный союз. В талон ответов внесите соответствующую цифру.

- |   |            |
|---|------------|
| a. Edith bewirbt sich bei der Lufthansa , . . . sie möchte Stewardess werden. | 1. aber    |
| b. Es war dunkel, . . . die Laternen brannten noch.                           | 2. denn    |
| c. Sie wollte Malerin werden, . . . sie hatte keinen Erfolg.                  | 3. und     |
| d. Knut ist nicht im Büro, . . . beim Segeln.                                 | 4. oder    |
| e. Gehst du mit uns aus, . . . bleibst du zu Hause?                           | 5. sondern |

[[ 23154 ]]

+++++

## Задание 7

7. Употребите anbieten или vorschlagen. В талоне ответов обозначьте **anbieten** цифрой **1**, **vorschlagen** – цифрой **2**.

- a. Er hat mir eine neue Stelle in seiner Firma . . .  
b. Der Apotheker hat der Kundin . . . , ein neues Kopfschmerzmittel zu kaufen.  
c. Wir können diese Waren zum Sonderpreis . . .  
d. Er hat den Gästen Wein . . .  
e. Sie hat mir . . . , zusammen eine Urlaubsreise zu unternehmen.

[[ 12112 ]]

+++++

7.Употребите в качестве определения **Partizip I** или **Partizip II**. В талон ответов внесите соответствующую цифру.

- |   |                  |                 |
|---|------------------|-----------------|
| a. Wir haben einen . . . Film gesehen.  | 1. spannenden    | 2. gespannten   |
| b. Das war ein . . . Tag.               | 1. anstrengender | 2. angestregter |
| c. Wir nehmen das . . . Essen.          | 1. empfehlende   | 2. empfohlene   |
| d. Sie nimmt ein . . . Bad.             | 1. erfrischendes | 2. erfrishtes   |
| e. Was machst du mit der . . . Million? | 1. gewinnenden   | 2. gewonnenen   |

[[ 11212 ]]

+++++

## Задание 8

8. Выберите правильную по смыслу грамматическую форму. В талон ответов внесите соответствующую цифру.

- |  |                 |                 |
|--|-----------------|-----------------|
| a. Wir sind in die Schillerstraße . . .      | 1. umzogen      | 2. umgezogen    |
| b. Die Demonstranten haben das Denkmal . . . | 1. umgestürzt   | 2. umstürzt     |
| c. Das Gepäck wird an der Grenze . . .       | 1. durchsucht   | 2. durchgesucht |
| d. Der Beamte hat viele Vorschriften . . .   | 1. übergetreten | 2. übertreten   |
| e. Im Flugzeug werden alle Instrumente . . . | 1. überwacht    | 2. überwacht    |

[[ 21121 ]]

+++++

8. Употребите **deshalb** или **dafür**. В талоне ответов обозначьте **deshalb** цифрой **1**, **dafür** – цифрой **2**.

- Er arbeitet langsam, . . . aber gründlich.
- Das Kind hat Fieber und soll . . . im Bett bleiben.
- Ich habe das Wohnzimmer neu tapeziert, . . . habe ich fast den ganzen Tag gebraucht.
- Die Tasche ist aus Kunstleder, . . . ist sie zu teuer.
- Sie hatte sich geärgert auf der Party und ging . . . früher nach Hause.

[[ 21221 ]]

+++++

## Задание 9

9. Вставьте **hin** или **her**. В талоне ответов обозначьте **hin** цифрой **1**, **her** - цифрой **2**.

- Wir gehen bei Wind und Wetter . . . aus.
- Er nahm aus seiner Tasche eine Zigarettenschmuck . . . aus.
- Geh bitte . . . unter und hole Kartoffeln aus dem Keller.
- Als ich die Treppe . . . aufgehen wollte, klingelte das Telefon.
- Wo kommt denn dein Bekannter . . . ?

[[ 12112 ]]

+++++

9. Различайте **Perfekt** и **Zustandspassiv**. В талоне ответов обозначьте **Perfekt** цифрой **1**, **Zustandspassiv** - цифрой **2**.

- Die Vorstellung ist beendet.
- Ist mein Brief angekommen?
- Die Lokomotive ist umgestürzt.
- Die Sache ist schon geklärt.
- Er ist am Tisch eingeschlafen.

[[ 21121 ]]

+++++

## Задание 10

10. Употребите **berichten**, **berichtigen** или **benachrichtigen**. В талоне ответов обозначьте **berichten** цифрой **1**, **berichtigen** - цифрой **2**, **benachrichtigen** - цифрой **3**.

- a. Die Zeitung . . . nichts von dem Unfall.
- b. Hast du deine Verwandten schon . . . , dass du kommst?
- c. Heute hat die Zeitung ihre Meldung von vorgestern mit Entschuldigung . . .
- d. Die Schüler . . . grobe Fehler.
- e. Die Werkstatt . . . mich, sobald mein Motorrad repariert ist.

[[13223]]

+++++

10. Определите, какие предложения не могут быть употреблены в **Passiv**. В талоне ответов обозначьте **эти предложения** цифрой **1**, **остальные предложения** – цифрой **2**.

- a. Er ähnelte sehr seinem Vater.
- b. Der Arzt erkannte die Krankheit.
- c. Er achtet seine Eltern.
- d. Er nahm 2 Kilo ab.
- e. Man dankte mir für das Geschenk.

[[ 12212 ]]

+++++

## Задание 11

11. Замените выделенные слова на одно из трех идиоматических выражений с синонимичным значением. В талон ответов внесите соответствующую цифру.

a. – Hast du schon gehört, dass das heutige Seminar ausfällt? Unser Lehrer ist erkrankt. – Ja, ich **weiß Bescheid**.

- 1. im trüben fischen
- 2. im Bilde sein
- 3. im dunkeln tappen

b. –Du musst lernen, dir dein Taschengeld gut einzuteilen, Junge! Ich habe keine Lust, dir immer wieder zusätzlich Geld zu geben. **Merke dir das nun endlich!**

- 1. sich den Kopf zerbrechen
- 2. etw. auf die leichte Schulter nehmen.
- 3. sich etw. hinter die Ohren schreiben

c. – Es wird einigen Widerstand geben, aber wenn wir beide **die gleiche Meinung vertreten**, werden wir es schon schaffen.

- 1. in dieselbe Kerbe hauen
- 2. mit offenen Karten spielen
- 3. mit gleicher Münze zahlen

d. – Diesmal kümmere ich mich eher um Karten für das Fußballspiel. Ich möchte nicht wieder **leer ausgehen**.

1. in den Mond gucken
2. die Katze im Sack kaufen
3. in der Tinte sitzen

e. – Ich wollte ein Haus am Stadtrand kaufen, aber meine Verhandlungen mit dem Hausbesitzer sind **ergebnislos geblieben**.

1. aus allen Wolken fallen
2. aus dem Konzept kommen
3. im Sande verlaufen

[[ 23113]]

+++++

11. Выберите правильный вариант ответа. В талон ответов внесите соответствующую цифру.

a. Welche Stadt ist das? Englischer Garten, die Isar, Oktoberfest, BMW

1. Frankfurt 2. München

b. Was ist ein „Nieselregen“?

1. kurzer, starker Regen 2. schwacher, lang dauernder Regen

c. Rügen ist . . .

1. eine Insel 2. ein Berg

d. Im Februar gibt es in Köln ein großes Fest. Wie heißt es?

1. Rosenmontagsumzug 2. Loveparade

e. Wie nennt man einen Menschen voller Energie?

1. ein Energiebündel 2. eine Heizung

[[ 22111]]

+++++

## Задание 12

12. Одно из предложений содержит ошибку. Какое? В талоне ответов обозначьте его цифрой **1**, остальные предложения – цифрой **2**.

*Welche Pluralform ist falsch?*

In unserer Reisegruppe gibt es . . .

a. Studenten b. Kaufmänner c. Ärzte d. Angestellte e. Ingenieure

[[ 21222 ]]

+++++

12. Выберите правильный артикль. В талон ответов внесите соответствующую цифру.

**der - 1 die - 2 das - 3**

a. ... Ampel b. ... Ferkel c. ... Gürtel d. ... Fackel e. ... Pinsel

[[ 23121]]

+++++

### Задание 13

13. Употребите правильный артикль. В талон ответов внесите соответствующую цифру.

**der - 1 die - 2 das - 3**

- a. Am Wochenende fahren wir manchmal an ... Ostsee.
- b. Wir ruderten über ... See.
- c. ... Tor der Altstadt ist sehr schön.
- d. ... blaue Band um die Stirn steht dir gut.
- e. ... neue Bildband gefiel uns sehr.

[[ 21331 ]]

+++++=

13. Заполните пропуски предлогами. В талон ответов внесите соответствующие цифры.

**auf - 1 bei - 2 in - 3 vor - 4 während - 5**

- a) ... dem Luftraum gelten strenge Flugbestimmungen. b) ... dem Start und c) ... der Landung müssen sich die Fluggäste anschnallen. Die Betreuung der Fluggäste d) ... des Fluges ist die Aufgabe einer Stewardess. e) ... langen Flügen werden den Fluggästen Speisen und Getränke angeboten.

[[ 34251 ]]

+++++

### Задание 14

14. Вставьте окончания прилагательных. В талон ответов внесите соответствующие цифры.

**- e - 1 - em - 2 - en - 3 - er - 4 - es - 5**

- a. Es ist nicht gut, zuviel sportlich ... Ehrgeiz zu entwickeln.
- b. Der Künstler schuf Figuren aus unpoliert ... Bronze.
- c. Früher nähte man Wäsche hauptsächlich aus weiß ... Leinen.
- d. Durch hartnäckig ... Ausdauer kann man ziemlich viel erreichen.
- e. Der Sportverein schaffte in diesem Jahr viel modern ... Sportgerät an

[[ 34 215 ]]

+++++

14.Образуйте сложные существительные, соединив подходящие по смыслу компоненты. В талон ответов внесите соответствующие цифры.

- |               |              |
|---------------|--------------|
| a. Zigaretten | 1. Kasten    |
| b. Tabak      | 2. Tonne     |
| c. Werkzeug   | 3. Schachtel |
| d. Akten      | 4. Dose      |
| e. Müll       | 5. Ordner    |

[[ 34152 ]]

+++++

### Задание 15

15.Употребите правильную форму артикля в **Akk.** В талон ответов внесите соответствующую цифру.

**den – 1    die – 2    das - 3**

- a. Die Wäsche wird in . . . Koffer gepackt.
- b. Das Gemüse wird in . . . Topf geschüttet.
- c. Das Mehl wird in . . . Schüssel geschüttet.
- d. Das Obst wird in . . . Schale gelegt.
- e. Der Wein wird in . . . Fass gefüllt.

[[ 11223 ]]

+++++

15.Употребите прилагательные с правильными предлогами. В талон ответов внесите соответствующие цифры.

**an – 1    bei – 2    in – 3    mit – 4    zu – 5**

- a. Sie ist . . . ihren Kollegen sehr nett.
- b. Viele Feste sind . . . der christlichen Tradition verwurzelt.
- c. Er hat es . . . der Projektarbeit nicht so eilig.
- d. Der Minister war . . . der Eröffnung der Ausstellung anwesend.
- e. Deutschland ist . . . Erdgasvorkommen arm.

[[ 53421 ]]

+++++

### Задание 16

16. Употребите правильные артикли, исходя из значений слов. В талон ответов внесите соответствующие цифры.

**der – 1    die – 2    das - 3**

- a. . . Ziege    b. . . Lamm    c. . . Hahn    d. . . Ochse    e. Huhn

[[ 23113 ]]

+++++

16. Заполните пропуски в тексте подходящими по смыслу словами. В талон ответов внесите соответствующие цифры.

**Auswirkungen – 1    Änderungen – 2    Berechnungen - 3    Erderwärmungen – 4  
Messungen - 5**

Nach a) . . . von Wissenschaftlern kann es bis 2100 b) . . . um 6 Grad Celsius geben. Vorsichtigere c) . . . gehen von mehr als einem Grad Celsius auch im nächsten Jahr aus. Diese kleinen graduellen d) . . . führen aber doch dazu, dass in den Rückkoppelungseffekten, die ja nun einmal das Wetter ausmachen, zusammenhängende e) . . . gesehen werden müssen.

[[ 34521]]

+++++

**Задание 17**

17. Употребите с существительными из левой колонки подходящие по смыслу глаголы. В талон ответов внесите соответствующие цифры.

- |               |            |
|---------------|------------|
| a. Unkraut    | 1. säen    |
| b. Gras       | 2. pflügen |
| c. Feld       | 3. jäten   |
| d. Samen      | 4. ernten  |
| e. Kartoffeln | 5. mähen   |

[[ 35214]]

+++++

17. Образуйте сложные существительные, соединив подходящие по смыслу компоненты. В талон ответов внесите соответствующие цифры.

- |                |             |
|----------------|-------------|
| a. Rot . . .   | 1. Streifen |
| b. Weiß . . .  | 2. Kohle    |
| c. Blau . . .  | 3. Wurst    |
| d. Braun . . . | 4. Tanne    |
| e. Grün . . .  | 5. Kohl     |

[[ 53421]]

+++++

**Задание 18**

18. Вставьте правильную приставку. В талон ответов внесите соответствующую цифру.

**ab – 1    an – 2    ein – 3    unter – 4    ver – 5**

- a. Der Arzt hat mir Ruhe . . . ordnet.  
b. Wer hat denn das . . . geordnet? Der Chef?  
c. Er ist für ein halbes Jahr nach Leipzig . . . geordnet.  
d. Ich fürchte, sie müssen sich ihm . . . ordnen, er ist der Stärkste.  
e. Sie müssen sich in die Gruppe . . . ordnen!

[[ 52143 ]]

+++++

18. Употребите правильно глаголы в устойчивых сочетаниях. В талон ответов внесите соответствующие цифры.

**beitragen – 1 bringen - 2 kommen – 3 melden – 4 werden – 5**

- a. Die vielen Verpflichtungen in der Firma waren ihr zur Last . . .
- b. Die wirtschaftliche Entwicklung ist wegen der Inflation fast zum Stillstand . . .
- c. Bei der Versammlung wurde auch die Finanzlage der Firma zur Sprache . . .
- d. Wenn du etwas sagen möchtest, musst du dich zu Wort . . .
- e. Er weiß, dass seine Eltern viel zu seinem Erfolg . . . haben.

[[ 53241]]

+++++

### Задание 19

19. Употребите предлоги грамматически и коммуникативно правильно. В талон ответов внесите соответствующие цифры.

**an – 1 in – 2 über – 3 unter – 4 zu - 5**

- a. . . . Beginn des Vortrags versprach sich der Redner öfter.
- b. Ich bin . . . einer anderen Telefonnummer zu erreichen.
- c. Teilt die Kinder . . . Gruppen ein!
- d. Der Fuchs lief . . . das Feld.
- e. Das Wasser reichte uns bis . . . die Knie.

[[ 54231 ]]

+++++

19. Соедините по смыслу компоненты сложных слов. В талон ответов внесите соответствующие цифры.

- |          |          |
|----------|----------|
| a. Maus  | 1. Bau   |
| b. Vogel | 2. Hütte |
| c. Fuchs | 3. Nest  |
| d. Hund  | 4. Stall |
| e. Pferd | 5. Loch  |

[[ 53124 ]]

+++++

### Задание 20

20. Найдите в правой колонке выражения, синонимичные значениям глаголов, приведенных в левой колонке. В талон ответов внесите соответствующие цифры.

- |              |   |
|--------------|---|
| a. tragen    | 1. Der Junge hat samstags Zeitungen . . .                 |
| b. auftragen | 2. Du hast zu viel Make-up . . .                          |
| c. austragen | 3. Sie hat alles im Leben mit Ruhe und Gelassenheit . . . |
| d. eintragen | 4. Wir haben zur Party auch . . .                         |
| e. beitragen | 5. Dieses Geschäft hat uns viel Geld . . .                |

[[ 32154 ]]

+++++

20. Определите, какие утверждения являются правильными. В талоне ответов обозначьте их цифрой **1**, неправильные утверждения – цифрой **2**.

- a. Deutschland ist eine parlamentarische Demokratie.
- b. Das Stiefmütterchen ist eine junge Mutter.
- c. Die Politesse ist Hilfspolizistin.
- d. An einer Hochschule kann man auch das Abitur machen.
- e. Trier ist eine der ältesten Städte Deutschlands.

[[ 12121 ]]

+++++

### Творческое задание

**Напишите диалог объёмом 220-250 слов, опираясь на предложенные реплики одного из партнеров по коммуникации**

*Reporter(1):*

*Jakob:* Na ja, immer bin ich nicht erfolgreich. Zum Beispiel in Innsbruck letztes Jahr; da bin ich gestürzt und konnte nur den vierten Platz belegen.

*Reporter(2):*

*Jakob:* Na klar. Aber unser Training konzentriert sich auch oft darauf, mit kritischen Situationen in einem Wettkampf fertig zu werden. Wenn man solche Situationen nicht übt, gibt man im Ernstfall zu schnell auf.

*Reporter(3):*

*Jakob:* Ich bin auf einem Sportgymnasium. Da haben wir vor Unterrichtsbeginn jeden Morgen zwei Stunden Training. Dazu kommt dreimal in der Woche noch das Abendtraining, auch jeweils zwei Stunden. Und die Wochenenden sind eigentlich selten frei, oft gibt es da Wettkämpfe oder wir sind im Trainingslager.

*Reporter(4):*

*Jakob:* Im Sommer machen wir hauptsächlich Ausdauertraining. Das ist ein guter Ersatz für die Schlittschuhe.

*Reporter(5):*

*Jakob:* Bisher ging das ganz gut, denn die Lehrer am Gymnasium sind das gewohnt und nehmen auf unser Training Rücksicht. Aber jetzt bin ich im vorletzten Jahr und schreibe nächstes Jahr Abitur. Da ist schon eine Menge zu tun. Oft sitze ich bis Mitternacht und lerne.

*Reporter(6):*

*Jakob:* Klar, das kommt immer wieder vor. Aber ich brauche das auch, die ständige Bewegung, die Herausforderung. Ich denke, ohne meinen Sport würde ich mein Leben inzwischen langweilig finden.

*Reporter(7):*

*Jakob:* Die Mädchen finden es toll, dass ich so ein guter Sportler bin.

*Reporter(8):*

*Jakob:* Das ist mein Ziel. Aber auf jeden Fall bin ich noch jung genug, dass es eines Tages klappen sollte.

(1) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(3) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(4) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(5) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(6) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(7) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(8) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

