

7-8 doc 1

1. , 2 - 1

Parmi les nombreux savants dont la France est fière à juste titre, Laplace est un des plus illustres.

Pierre-Simon Laplace naquit dans un petit bourg normand, le 27 mars 1749, dans la famille d'un cultivateur. La manifestation précoce d'une grande intelligence lui permit d'entrer au Collège de Beaumont. Agé de vingt ans, le jeune Laplace vient à Paris et avec l'appui de d'Alembert obtient une place de professeur de mathématiques à l'Ecole royale militaire. Dès lors commence pour Laplace une période d'activité scientifique féconde.

Les recherches de Laplace s'orientent dans deux directions : le perfectionnement du calcul des probabilités et l'étude du mouvement et de la forme des astres, comme conséquence du principe de la gravitation universelle. Tout en menant son travail scientifique, Laplace continue une activité inlassable comme professeur de mathématiques.

- a) Laplace était un des illustres savants français de la Renaissance.
- b) Laplace était protégé d'un des auteurs de l'Encyclopédie.
- c) Laplace a étudié les mathématiques à la Sorbonne.
- d) Laplace n'a enseigné qu'au début de sa carrière.
- e) Laplace vivait au siècle des Lumières.

[[2,1,2,2,1]]

XX

7-8 doc 1

2. , 2 - 1

En 1799, Napoléon, qui aimait à se faire passer pour un homme éclairé et tenait à s'appuyer sur les savants, nomma Laplace, grand mathématicien français, ministre de l'Intérieur. Mais au bout de quelques semaines, le savant qui n'avait pas les qualités nécessaires pour remplir ses nouvelles fonctions, abandonna le ministère à Lucien Bonaparte, frère de Napoléon. En 1814, Laplace vota la déchéance de Napoléon, et sous Louis XVIII fut nommé pair de France et marquis.

L'activité politique n'interrompt pas le travail scientifique qui composa la véritable gloire de Laplace. En 1796, il fait paraître « Exposition du Système du Monde » ; durant les années 1798-1825 il publie les 5 volumes de son « Traité de Mécanique céleste » ; en 1812 paraît sa « Théorie analytique des probabilités ».

En même temps, Laplace perfectionne sans cesse ses recherches antérieures et les étend vers le domaine de la physique mathématique ; notamment, il donne pour la première fois, en 1816, la formule exacte de la vitesse du son dans l'air.

- a) Laplace ne s'intéresse pas à la politique, il n'y a jamais pris part.
- b) Laplace reste toute sa vie un partisan fervent de Napoléon.
- c) L'héritage scientifique de Laplace est bien considérable.
- d) Certaines découvertes de Laplace dans le domaine de la physique mathématique sont toujours valables pour la science d'aujourd'hui.
- e) Laplace établit la formule universelle de la vitesse du son.

[[2,2,1,1,2]]

7-8 doc 2

1.

André-Marie Ampère naquit à Lyon, le 22 janvier 1775, dans la famille d'un négociant. L'enfant montra de bonne heure une intelligence et une mémoire étonnantes ; avant même de connaître les chiffres, il calculait à l'aide de cailloux, et effectuait des opérations compliquées. En peu de temps il dévora la bibliothèque paternelle. Une de ses premières lectures était l'Encyclopédie de Diderot et de d'Alembert qu'il lut tout entière et l'assimila si bien que, quarante ans plus tard, il en citait par coeur et mot à mot de longs extraits. Il avait à peine 18 ans quand il inventa une langue universelle (la grammaire et le dictionnaire), destinée à rapprocher les hommes, et composa même un poème dans cette langue nouvelle.

Son premier ouvrage scientifique « Considérations sur la théorie mathématique du jeu » parut en 1802. Sur l'exemple du jeu de cartes Ampère aborde le problème des probabilités. Son mémoire servit de base à l'élaboration de la théorie générale des probabilités qui a pour but de mesurer les chances d'arrivée des événements dus au hasard. Ce travail suscita in vif intérêt dans les milieux scientifiques. Le jeune savant vint à Paris où il est nommé répétiteur à l'Ecole Polytechnique. C'est à Paris que continue son activité scientifique.

- De quelle famille Ampère est-il issu ?
- A quel âge Ampère a-t-il appris à lire ?
- Où l'enfant a-t-il trouvé l'Encyclopédie ?
- A quel âge Ampère a-t-il publié son premier ouvrage scientifique ?
- Quelle langue se trouvait à la base de la langue universelle inventée par Ampère ?

[[1,2,1,1,2]]

7-8 doc 2

2.

Louis Pasteur incarne le type achevé du savant. Toute sa vie était consacrée à la science.

Né le 27 décembre 1822 dans la famille d'un artisan, il fait ses études au collège de la ville d'Arbois, puis à l'Ecole Normale. Sorti de l'Ecole Normale agrégé des sciences physiques, il se consacre à l'enseignement et aux recherches scientifiques.

Au premier abord, l'oeuvre de Pasteur semble très diverse : constitution moléculaire des corps, action optique des cristaux, problème de l'origine de la vie, phénomène de fermentation et de putréfaction, altérations des vins et de la bière, causes des maladies virulentes, façon de les éviter par des inoculations préventives de virus-vaccins : que de sujets n'a-t-il traités ! que de questions n'a-t-il résolues !

- De quelle famille Pasteur est-il issu ?
- Où Pasteur a-t-il fait ses études ?
- Dans quels domaines scientifiques Pasteur travaillait-il ?
- Quel est le premier établissement d'enseignement où Pasteur a commencé sa carrière d'enseignant ?
- Quel est le premier ouvrage scientifique de Pasteur ?

[[1,1,1,2,2]]

7-8 doc 3

1.

Le dortoir du collège contenait trois rangées de dix lits **a)** _____ par des boxes, qui **b)** _____ jusqu'à la hauteur des épaules. La chambre du pion s'ouvrait sur le palier de l'étage et communiquait directement avec la grande pièce par une porte doublée d'un long rideau blanc, ce qui lui permettait de **c)** _____ les garçons à toute heure de la nuit. Sur le seuil de sa chambre, il regardait de loin le va-et-vient des enfants devant les lavabos et n'apercevait rien d'anormal.

A neuf heures, il put éteindre les plafonniers. Tout **d)** _____ calme, les premiers ronflements s'élevaient déjà aux quatre coins du dortoir. Il ferma sa porte et tira complètement le rideau. La lumière de sa lampe filtrait **e)** _____ par cette petite ouverture voilée qui le séparait du sommeil des innocents ... hum !

- a) divisés (1), partagés (2), séparés (3)
- b) escaladaient (1), montaient (2), grimpaient (3)
- c) surveiller (1), veiller (2), guetter (3)
- d) apparaissait (1), paraissait (2), se présentait (3)
- e) à peine (1), avec peine (2), péniblement (3)

[[3,2,1,2,1]]

7-8 doc 3

2.

Au premier étage, dans **a)** _____ des grands, il y avait un dortoir et quelques chambres à deux ou trois lits.

Trois garçons y remontèrent ensemble, après une lente promenade dans les allées du parc. Il faisait toujours aussi **b)** _____ mais le ciel avait conservé sa limpidité, et le paysage nocturne ce calme qui **c)** _____ un lendemain magnifique.

L'aîné se déshabilla le premier, avec des gestes las. Le plus petit restait **d)** _____ à la fenêtre. Au-dehors, les dernières lumières s'effaçaient une à une. Deux chats traversèrent en silence la lumière qui filtrait encore des cuisines, projetant leurs ombres fantastiques sur le mur du refectoire. Le groupe des professeurs perdus dans les ténèbres, **e)** _____ à voix basse au milieu de la cour. Quelqu'un les appela bientôt du perron. Ils s'en allèrent en froissant sous leurs pas les feuilles mortes de la cour.

- a) l'édifice (1), l'immeuble (2), le pavillon (3)
- b) lourd (1), épais (2), écrasant (3)
- c) prévoyait (1), permettait (2), promettait (3)
- d) adossé (1), accoudé (2), appuyé (3)
- e) disaient (1), racontaient (2), parlaient (3)

[[3,1,3,2,3]]

7-8 doc 4

1. , .

Les parents mirent leurs habits du dimanche et, avant de quitter la maison, dirent aux deux petites :

- On ne vous **a)** _____ pas voir votre oncle Alfred, parce qu'il pleut trop fort.
- b)** _____ pour bien apprendre vos leçons.
- Je les sais déjà, dit Marinette, je **c)** _____ hier soir.
- Moi aussi, dit Delphine.
- Alors, amusez-vous **d)** _____ , et surtout, **e)** _____ chez nous.

- a) amène (1), emmène (2), ramène (3)
- b) profitez-en (1), servez-vous-en (2), bénéficiez-en (3)
- c) les ai appris (1), les ai apprises (2)
- d) gentille (1), gentille (2), gentille (3)
- e) ne laissez pas entrer personne (1), ne laissez pas entrer personne (2)

[[2, 1, 2, 3, 2]]

XX

7-8 doc 4

2. , .

Delphine et Marinette jouaient **a)** _____ dans un pré fauché et il arriva un grand jais aux plumes blanches, qui se mit à souffler dans son grand bec. Il avait l'air en colère, mais les petites **b)** _____. Elles s'envoyaient la balle et avaient assez à faire de la suivre des yeux **c)** _____. C'est en faisant double virette **d)** _____ Delphine reçut la balle dans le nez. Elle resta d'abord interdite, puis elle se mit à rire, et Marinette partit **e)** _____ d'un si grand éclat de rire que ses cheveux blonds en étaient tout ébouriffés.

- a) à la pomme (1), à la paume (2)
- b) n'y firent pas attention (1), n'en firent pas attention (2),
- c) pour ne la manquer pas (1), pour ne la pas manquer (2), pour ne pas la manquer (3)
- d) que (1), qui (2), dont (3)
- e) à sa tour (1), à son tour (2)

[[2,1,3,1,2]]

7-8 doc 6

1. ,
: 1 (*sans*), 2 (*pour*), 3 (*avant de*),
4 (*après*), 5 (*à*), 6 (*sur*), 7 (*dans*), 8 (*en*).

- a) Il ne savait que dire ... la calmer.
- b) ... avoir fait la chambre, la femme est partie.
- c) ... l'entendre, on dirait un ancien militaire.
- d) Tout le monde était triste ... savoir pourquoi.
- e) Il faut tourner sa langue sept fois dans sa bouche ... répondre.

[[2,4,5,1,3]]

XX

7-8 doc 6

2. ,
: 1 (*par*), 2 (*pour*), 3 (*avant de*),
4 (*après*), 5 (*à*), 6 (*sur*), 7 (*dans*), 8 (*en*).

- a) Il s'approcha de la fenêtre brisée ... examiner le désastre.
- b) Une douzaine de garçons, ... pyjama, s'étaient réfugiés au fond du dortoir.
- c) Ce bruit monotone finit ... endormir tout le monde.
- d) L'aube tardive se leva ... le pays saccagé qui disparaissait à demi derrière les rideaux épais de l'averse.
- e) ... deux kilomètres du château il y avait un beau parc.

[[2,8,1,6,5]]

7-8 doc 8

1. ,
3 - *quoi*, 4 - *dont*, 1 *qui*, 2 - *que*,
5 - *où*.

- a) Ramasse les affaires ... tu as laissé tomber !
- b) La secrétaire doit donner quelques coups de téléphone, après ... elle sera libre.
- c) Il a raconté une histoire ... la fin m'a beaucoup impressionnée.
- d) Tu te rappelles le jour ... l'on a fait notre connaissance ?
- e) Voici l'homme ... pourrait nous aider.

[[2,3,4,5,1]]

7-8 doc 8

2. ,
3 - *quoi*, 4 - *dont*, 1 *qui*, 2 - *que*,
5 - *où*.

- a) C'est un résultat je suis fier.
- b) L'élève lit le livre ... l'instituteur lui a recommandé.
- c) C'est le poème ... me plaît beaucoup.
- d) Voici l'immeuble ... ils ont emménagé.
- e) Voilà à ... je réfléchis.

[[4,2,1,5,3]]

7-8 doc 9

- ’
.
1 « avoir », 2 -
« être » .
a) Pour comprendre cette affaire on ... remonté dans le temps.
b) Il ... vite sorti l’automobile du garage.
c) Après son service militaire, il ... rentré dans la police.
d) Il ... descendu précipitamment les trois étages.
e) Une chaleur lui ... monté au visage.

[[2,1,2,1,2]]

7-8 doc 9

- ’
.
1 « avoir », 2 -
« être » .
a) Un dimanche où il n’était pas de service, il ... sorti avec elle.
b) On ... monté une tente à l’ombre des arbres.
c) Le pilote ... rentré le train d’atterrissage.
d) Le garçon ... vite descendu du grenier.
e) Le flot boueux du fleuve ... monté hier encore de quelques centimètres.

[[2,1,1,2,1]]

7-8 doc 10

- | | |
|---|--------------------------|
| a) Je ... ai offert. | lui le (1), le lui (2) |
| b) Je vais raconter tout de suite. | te la (1), la te (2) |
| c) Il ... expliquera volontiers. | la leur (1), leur la (2) |
| d) Promettez- | nous-le (1), le-nous (2) |
| e) Ne ... parle pas. | en leur (1), leur en (2) |

[[2,1,1,2,2]]

7-8 doc 10

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| a) Il ... demande. | me le (1), le me (2) |
| b) Dites- | nous-la (1), la-nous (2) |
| c) Ne ... occupons pas. | en nous (1), nous en (2) |
| d) Permettez- | le-leur (1), leur-le (2) |
| e) Rends- | moi-le (1), le-moi (2) |

[[1,2,2,1,2]]

7-8 doc 12

1.

3, dés- 4, in- 5, il- dé- 1, mal- 2, mé-
6, ir- 7, im- 8. . (.)

- a) adroit
- b) correct
- c) poli
- d) responsable
- e) pourvu

[[2,5,8,7,1]]

7-8 doc 12

2.

3, dis- 4, in- 5, il- dé- 1, mal- 2, mé-
6, ir- 7, im- 8. . (.)

- a) régulier
- b) honnête
- c) fidèle
- d) courtois
- e) content

[[7,2,5,4,3]]

7-8 doc 13**1.**

a) Un but	1. Un match où il n'y a ni vainqueur ni perdant
b) Un poteau	2. Il donne un point à l'équipe qui le marque
c) Un gardien de but	3. Une pièce plate et ronde avec laquelle on vise un but dans certains jeux
d) Un palet	4. Une pièce de charpente fixée verticalement dans le sol et marquant la ligne d'arrivée
e) Match nul	5. Dans certains jeux, un joueur chargé de défendre le but

[[2,4,5,3,1]]

7-8 doc 13**2.**

a) Une perche	1. Les joueurs de basket y passent le ballon
b) Un marteau	2. Une pièce de section circulaire, longue et mince, servant à sauter en hauteur
c) Un filet	3. Il contribue à l'équilibre du skieur
d) Un bâton	4. Un ouvrage à mailles au-dessus duquel doit passer la balle que se renvoient les joueurs
e) Un panier	5. Une sphère métallique reliée à une poignée par un fil d'acier

[[2,5,4,3,1]]

7-8 doc 16

1.

a) La France est nommée aussi ...	1. La Pyramide 2. Le Losange 3. L'Hexagone
b) Paris est un nom d'origine ...	1. celtique 2. romane 3. germanique
c) Lequel des peuples mentionnés n'a jamais pris Paris ?	1. Les Allemands 2. Les Anglais 3. Les Huns
d) Qui est nommée la sainte patronne de Paris ?	1. La sainte Catherine 2. La sainte Geneviève 3. La sainte Cécile
e) Quel est le symbole le plus connu de l'Alsace ?	1. L'alouette 2. La cigogne blanche 3. Le rossignol

[[3, 1, 3, 2, 2]]

XX

7-8 doc 16

2.

a) Quelle ville française est célèbre pour ses dentelles ?	1. Nice 2. Toulouse 3. Valenciennes
b) Où se trouve le tombeau de Napoléon I-er ?	1. Au Panthéon 2. A l'hôtel des Invalides 3. Dans la Sainte-Chapelle
c) Quelle ville française fut fondée par les Phocéens ?	1. Marseille 2. Lyon 3. Nîmes
d) La ville où l'on organise chaque année le Festival international du cinéma est ...	1. Nice 2. Annecy 3. Cannes
e) Jeanne d'Arc est surnommée ...	1. la Fille de Domrémy 2. la Pucelle d'Orléans 3. la Martyre de Rouen

[[3, 2, 1, 3, 2]]

+++++

