



Тесты по испанскому языку

10-11 классы

Вариант № 1

1. Вставьте пропущенные буквы в приведенных ниже примерах. В талоне ответов отметьте пропущенные буквы следующими цифрами:
1 – C; 2 – X; 3 – J; 4 – G; 5 – Z.
 - a) María Feli... trabajó en más de cien películas.
 - b) No me cae bien el tipe...o ese, él habla mal de todos.
 - c) El caballo iba dando co...es.
 - d) Pregunté al ...erente si tenía cuartos libres.
 - e) ¡Os deseo feli... viaje!
2. Вставьте, где необходимо, соответствующий артикль. В талоне отметьте ответы следующими цифрами:
1 – нулевой артикль, 2 – el, 3 – la, 4 – una, 5 – un.
 - a) José es ... cubano.
 - b) Carmen es ... muchacha alta y bonita.
 - c) El padre de Elena trabaja en ... Ministerio de Comercio Exterior.
 - d) Es ... problema muy difícil.
 - e) ... última película de Almodóvar me gustó mucho.
3. Заполните пропуски, где это необходимо, одним из приведенных ниже предлогов. В талоне отметьте ответы следующими цифрами:
1 – por, 2 – para, 3 – a, 4 – de, 5 – отсутствие предлога.
 - a) Perdonen, pero tengo que llamar ... teléfono.
 - b) Amamos ...nuestros padres.
 - c) Creo que necesitas otro escritorio ... tu despacho.
 - d) Mi abuela tiene ... jardín grande y bonito.
 - e) Su colegio está muy lejos ...el centro de la ciudad.
4. Заполните пропуски безударными личными местоимениями. В талоне отметьте ответы следующими цифрами:
1 – se los, 2 – lo, 3 – la, 4 – se las, 5 – os.
 - a) ¿Has entregado las cartas a tu hermano? – Sí, ... he entregado.
 - b) Tú y tu amigo ... conocéis desde niños.
 - c) ¿Regalarás los sellos a Roberto? – Sí, ... regalaré el día de su cumpleaños.
 - d) Ana cree que sabe la verdad, pero no ... sabe todo.
 - e) Esta información ... acaban de comunicar.

5. Заполните пропуски соответствующими отрицательными местоимениями. В талоне отметьте ответы следующими цифрами:

1 – nunca, 2 – nadie, 3 – ningún, 4 – ninguna, 5 – nada.

- a) De ... modo participaré en esta reunión.
- b) ... he oído tales palabras.
- c) Estas muchachas son muy caprichosas, no me gusta ... de ellas.
- d) ... quiere ir al campo, hace demasiado frío.
- e) ¿Qué es lo que pasa? – ..., todo está tranquilo.

6. Определите, какое из предложенных двух наречий можно вставить в приведенные ниже предложения. Обозначьте в талоне ответы следующими цифрами:

1 – muy, 2 – mucho.

- a) Descansas ... y trabajas poco. Así no podrás avanzar.
- b) Llámame la semana que viene, estoy ... ocupada ahora.
- c) Nadie reconoce a Pedro, ha cambiado
- d) Es un hombre ... serio. Piensa en el trabajo nada más.
- e) Le gusta ... la comida italiana. Siempre come en una pizzería.

7. В приведенных ниже предложениях заполните пропуски соответствующими вопросительными словами. В талоне отметьте ответы следующими цифрами:

1 – cuántos, 2 – cuántas, 3 – dónde, 4 – qué, 5 – cómo.

- a) ¿... están ustedes aquí? – Gracias, estamos muy cómodos.
- b) ¿... está la piscina? – Está allí, detrás de la casa.
- c) ¿... libros quiere usted comprar? – Estos tres, por favor.
- d) ¿Para ... personas está reservada esta mesa? – Para cuatro.
- e) Hace muy mal tiempo. Llueve. ¿... vamos a hacer? – Podemos hacer los deberes de casa y mañana iremos al estadio.

8. Заполните пропуски соответствующими возвратными местоимениями. В талоне отметьте ответы следующими цифрами:

1 – nos, 2 – te, 3 – os, 4 – me, 5 – se.

- a) ¿A qué hora ... levantas todos los días?
- b) ¿Cuánto tiempo ... quedáis en Moscú?
- c) ¿Dónde ... sentamos? ¿Aquí dentro o en la terraza?
- d) Pedro siempre ... ducha con agua fría.
- e) ... pongo el abrigo y salgo en seguida. Espérame cinco minutos.

9. Заполните пропуски неопределенными местоимениями-существительными. В талоне отметьте ответы следующими цифрами:

1 – alguien, 2 – todo, 3 – otros, 4 – cada uno, 5 – algo.

- a) Hay mucha comida en la nevera. ¿Quieres ...?
- b) Unos niños descansan en el campo, ... van a España.
- c) ... ha tomado mi pluma y mis apuntes.
- d) ... de los participantes recibió un pequeño premio.
- e) Pueden surgir muchas dificultades. Hay que preverlo

10. Вставьте соответствующие союзы в приведенные ниже предложения. В талоне отметьте ответы следующими цифрами:
1 – o, 2 – pero, 3 – sino, 4 – como, 5 – porque.
- a) Tengo que avisarla ... está esperando mi llamada.
 - b) Pedro no puede venir esta tarde, ... yo podré.
 - c) ... tenemos mucho trabajo no podremos ir a la discoteca hoy.
 - d) Esta tarea no es para Miguel, ... para Marta.
 - e) En el cine había quince ... veinte personas.
11. Укажите, в каком времени необходимо поставить глаголы, данные в скобках. При этом **Presente de Indicativo** обозначьте в талоне ответов цифрой 1; **Potencial Simple** – цифрой 2; **Imperfecto de Subjuntivo** – цифрой 3.
- a) Te ayudaríamos, si lo (pedir)
 - b) Si (tener) ... tiempo libre, no dejaré de venir mañana.
 - c) Si (ser) ... buenos amigos, harían este trabajo juntos.
 - d) Si mañana (hacer) ... buen tiempo, iremos al parque.
 - e) Si tuviera oportunidad, (ir) ... a las Islas Canarias.
12. Укажите, каким из двух глаголов – **ser** или **estar** – необходимо заполнить пропуски в приведенных ниже предложениях. При этом в талоне ответов обозначьте глагол **ser** цифрой 1, а глагол **estar** – цифрой 2.
- a) Niños, ¿qué habéis hecho? ¿Por qué la habitación ... tan desordenada?
 - b) Me encanta tu hija ... una chica muy simpática.
 - c) ¿Dónde ... tus hijos? – Juegan en el patio.
 - d) París ... la capital de Francia.
 - e) ... la una de la tarde. Hay que ir a almorzar.
13. Укажите, каким из двух глаголов – **saber** или **conocer** – необходимо заполнить пропуски в приведенных ниже предложениях. При этом в талоне ответов обозначьте глагол **saber** цифрой 1, а глагол **conocer** – цифрой 2.
- a) ¿Para qué voy a esta fiesta? No ... a nadie.
 - b) ¿... usted que el jefe regresa mañana? Hay que preparar todos los documentos.
 - c) ¿... a mi esposa? Es esta mujer alta y rubia.
 - d) En verano iremos a España para que tú ... el país.
 - e) ¿Participará este futbolista en el campeonato? – No lo
14. Заполните пропуски соответствующими личными местоимениями. Обозначьте ответы в талоне следующими цифрами:
1 – vosotras, 2 – ella, 3 – ti, 4 – mí, 5 – ellas.
- a) ¡Cómo me gustan estas flores! ¿son para ...?
 - b) Tus hermanas son unas chicas muy simpáticas. ¿Podemos invitar a ... a bailar?
 - c) Niñas, esta pelota no es de ..., es de Ángel.
 - d) Nos gusta mucho nuestra profesora. Hablamos de ... muy a menudo.
 - e) Pedrito, la tía ha mandado este juguete para
15. Заполните пропуски соответствующими притяжательными местоимениями.

Обозначьте ответы в талоне следующими цифрами:

1 – los vuestros, 2 – los míos, 3 – la tuya, 4 – el nuestro, 5 – los suyos.

- a) Mis hijos descansan en España. Pedro dice que ... descansan en el campo con los abuelos.
- b) Vuestro profesor es especialista en la literatura española y ... es especialista en la literatura latinoamericana.
- c) Mi pluma escribe mal. Préstame
- d) Tus problemas pueden esperar, pero ... no.
- e) Chicas, los muchachos de nuestro grupo juegan muy bien al fútbol y ... juegan bien al ajedrez.

16. Укажите, каким глаголом – **hablar**, **decir** или **contar** – необходимо заполнить пропуски в приведенных ниже предложениях. При этом в талоне ответов обозначьте глагол **hablar** - цифрой 1, глагол **decir** – цифрой 2, а глагол **contar** – цифрой 3.

- a) No puedo ... qué hora es, porque no tengo reloj.
- b) El niño es muy pequeño todavía, no sabe
- c) A Pablo le gusta ... chistes.
- d) Mi tía prefiere .. de sus problemas con un médico conocido.
- e) ¿Qué quiere ... esta palabra en ruso?

17. Заполните пропуски глаголом **volver** в повелительном наклонении. Обозначьте в талоне ответов следующими цифрами:

1 – vuelva, 2 – vuelvan, 3 – vuelve, 4 – no vuelva, 5 – volved.

- a) ... rápido, hijo, no quiero estar sola, me siento mal.
- b) Niños, ... a casa, que va a llover.
- c) ..., por favor, señor, aquí está prohibido pasar.
- d) ... más por aquí, nadie le esperará a usted.
- e) ... a cantar, señores, todos los presentes se lo piden.

18. Определите, какой из глаголов – **traer** или **llevar** – при переводе на испанский язык будет соответствовать выделенной части каждого предложения. Отметьте ответы в талоне следующими цифрами:

1 – llevar, 2 – traer.

- a) **Отнеси**, пожалуйста, туфли в починку.
- b) Здесь очень душно, **уведите** ее отсюда, она побледнела.
- c) **Принесите** мне кока-колу со льдом и клубничное мороженое.
- d) Что тебе **привезти** из Мексики? – Мне очень хочется иметь набор открыток с видами Мехико.
- e) **Отвези** письмо Педро, он его давно ждет.

19. Выберите страну, которой соответствует данная испанская перифраза. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов:

a) País Galo 1) España 2) Portugal 3) Francia

b) La Octava Isla 1) Puerto Rico 2) Venezuela 3) Cuba

c) País Istmeño 1) Panamá 2) Costa Rica 3) Nicaragua

- d) Nación Araucana 1) Colombia 2) Chile 3) Ecuador
e) Nación Guaraní 1) Paraguay 2) Uruguay 3) Bolivia

20. Прочитайте текст и ответьте на вопрос, правдиво ли данное утверждение или ложно (verdadero o falso). Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

Entre naranjos (V. Blasco Ibáñez)

Desde Valencia hasta Játiva, en toda la inmensa extensión cubierta de arrozales y naranjos que la gente valenciana encierra bajo el vago título de «la Ribera», no había quien ignorase el nombre de Brull y la fuerza política que significaba.

Cual si no se hubiera realizado la unidad nacional y el país siguiera dividido en taifas o waiatos, como cuando existía un rey moro en Carlet, otro en Denia y otro en Játiva, el régimen de elecciones mantenía una especie de señorío inviolable en cada distrito, y al recorrer en el gobierno de la provincia el mapa político, siempre que se fijaban en Alcira decían lo mismo:

—Ahí estamos seguros. Contamos con Brull.

Era una dinastía que venía reinando treinta años sobre el distrito, cada vez con mayor fuerza.

El fundador de la casa soberana había sido el abuelo de Rafael, el ladino don Jaime, que había amasado la fortuna de la familia con cincuenta años de lenta explotación de la ignorancia y la miseria. Comenzó de escribiente en el Ayuntamiento; después había sido secretario del Juzgado municipal, pasante del notario y ayudante en el Registro de la propiedad. No quedó empleo menudo de los que ponen en contacto a la ley con el pobre que él no monopolizase, y de este modo, vendiendo la justicia como favor y valiéndose de la arbitrariedad o la astucia para dominar al rebelde, fue haciendo camino y apropiándose pedazos de aquel suelo riquísimo que adoraba con ansias de avaro.

Charlatán solemne, que a cada momento hablaba del artículo tantos de la ley aplicable al caso, los pobres hortelanos tenían tanta fe en su sabiduría como miedo a su mala intención, y acudían a solicitar su consejo en todos los conflictos, pagándole como a un abogado.

Cuando hizo una pequeña fortuna continuó en las modestas funciones, para conservar en su persona ese respeto supersticioso que infunde a los labriegos todo el que está en buenas relaciones con la ley; pero en vez de ser un pedigüño, solicitante eterno del ochavo de los pobres, se dedicó a sacarles de apuros prestándoles dinero con la garantía de las futuras cosechas.

- a) La extensa vega entre Játiva y Valencia es una zona agrícola.
1) verdadero 2) falso
- b) Hace tiempo la zona era dominada por los conquistadores árabes.
1) verdadero 2) falso
- c) Don Jaime comenzó su carrera como insignificante empleado municipal.

Межрегиональная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада» 2014-2015
задания заключительного тура

1) verdadero 2) falso

d) Los pobres hortelanos eran aquellos labriegos que se dedicaban a copiar manuscritos en el Ayuntamiento.

1) verdadero 2) falso

e) Don Jaime, sin ser abogado, ayudaba a la gente a solucionar conflictos.

1) verdadero 2) falso



Тесты по испанскому языку

10-11 классы

Вариант № 2

1. Вставьте пропущенные буквы в приведенных ниже примерах. В талоне ответов отметьте пропущенные буквы следующими цифрами:
1 – C; 2 – X; 3 – J; 4 – G; 5 – Z; 6 – Y; 7 – LL.

f) Feli...iano era el único hijo de la familia de los Pitaluga.
g) Los madrileños siempre gustaron de descansar a orillas del ...arama.
h) Las chavalas iban descal...as.
i) El auténtico champagn siempre llega de a...ende los Pirineos.
j) La ciudad de Mé...ico se extiende a decenas de kilómetros.
2. Вставьте, где необходимо, соответствующий артикль. В талоне отметьте ответы следующими цифрами:
2 – нулевой артикль, 2 – el, 3 – la, 4 – una, 5 – un.

a) Juan es ... estudiante de medicina.
b) Miguel es ... chico alto y guapo.
f) Por favor, díganme, ¿quién es ... último?
g) Es ... cosa bastante delicada.
h) Elena es ... novia de José Antonio.
3. Заполните пропуски, где это необходимо, одним из приведенных ниже предлогов. В талоне отметьте ответы следующими цифрами:
2 – para, 2 – por, 3 – a, 4 – de, 5 – отсутствие предлога.

f) Permiso, tengo que llamar ... teléfono.
g) Nunca diga, ... esta agua no beberé .
h) Pregúntales si hay cartas ... mí.
i) Me propongo ... ir mañana de excursión.
j) Más vale morir ... pie que vivir arrodillado.
4. Заполните пропуски безударными личными местоимениями. В талоне отметьте ответы следующими цифрами:
1 – me los, 2 – lo, 3 – la, 4 – se los, 5 – os.

f) ¿Tomarás estos fármacos? – ... he tomado ya.
g) Vd ... conoce a Pilar desde hace mucho.
h) ¿Regalarás los libros a María? – Sí, ... regalaré el día de su cumpleaños.
i) El maestro piensa que sabe la verdad, pero no ... sabe todo.
j) A Miguel y a ti ... lo he comunicado intencionadamente.
5. Заполните пропуски соответствующими отрицательными местоимениями или наречиями. В талоне отметьте ответы следующими цифрами:

2 – jamás, 2 – nadie, 3 – ningún, 4 – ninguna, 5 – nada.

- f) De ... nos sirvió el permiso.
- g) ... he oído tales declaraciones.
- h) Aunque sean las más hermosas, no me gusta ... de ellas.
- i) ... quiere trabajar en el campo porque es demasiado difícil.
- j) De ... modo te lo permitiría.

6. Определите, какое из предложенных двух наречий можно вставить в приведенные ниже предложения. Обозначьте в талоне ответы следующими цифрами:

2 – muy, 2 – mucho.

- a) Entre dicho y hecho hay ... trecho.
- b) Llámame más tarde, estoy ... ocupado ahora.
- c) Por ... caro que cueste, lo debes comprar .
- f) Le gusta ... el cine polaco, sobretodo, las películas de Andzey Wayda.
- g) Con ... pocas palabras él supo contarnos todo.

7. Приведите в соответствие содержание левого и правого столбцов, указывающих на емкость (контейнер) и наполнение, обозначив нужный вариант соответствующей цифрой в талоне ответов:

- a) un frasco de 1. pan
- b) una caja de 2. agua de colonia
- c) una pastilla de 3. cigarrillos
- d) una barra de 4. ajo
- e) un diente de 5. jabón

8. Найдите слова, в которых содержатся опечатки, обозначив их в талоне ответов цифрой 1, а слова, написанные правильно – цифрой 2.

- a) ron
- b) funcionar
- c) desarrollo
- d) contrato
- e) veintiún lápices

9. Укажите, соответствуют ли возвратные глаголы в русском языке возвратным глаголам в испанском языке, обозначив в талоне ответов цифрой 1 – возвратные, цифрой 2 - невозвратные глаголы.

Межрегиональная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада» 2014-2015
задания заключительного тура

- a) спускаться
- b) возвращаться
- c) казаться
- d) обернуться
- e) изменяться

10. Образуйте от следующих существительных новые слова со значением «удар» путем прибавления суффикса 1 - ada или 2 – azo. Выбранный вариант обозначьте в талоне ответов.

- a) palma
- b) codo
- c) pata
- d) puñal
- e) puerta

11. Ниже приведены прилагательные, обозначающие национальную принадлежность. Определите, какие из них имеют одно, а какие – два окончания. Выбранный вариант обозначьте в талоне ответов следующим образом:

1 – прилагательные 1-го окончания, 2 - прилагательные 2-х окончаний

- a) danés
- b) belga
- c) nicaragüense
- d) marroquí
- e) ligur

12. Выберите род существительного-омонима в зависимости от контекста. Укажите номер выбранных вариантов следующим образом:

1 - мужской род, 2 – женский род

- a) El/la cólera se puede evitar con la higiene.
- b) ¿Has leído el/la editorial del periódico sobre la economía del país?

- c) Allí va el jefe con el/la corte detrás.
- d) Ayer fuimos a hacer volar el/la cometa al campo.
- e) Mira los/las pendientes que me regalaron en Navidad.

13. Образуйте с помощью приставок слово с отрицательным значением, обозначив соответствующую приставку цифрами:

1 – des- 2 – i- 3 – dis- 4 – in- 5 – a- 6 – im-

- a) contento
- b) formal
- c) culpar
- d) legal
- e) normal

14. Заполните пропуски соответствующим устойчивым выражением с существительным *pie*, обозначив выбранный вариант цифрами:

1 – a pie 2 – al pie 3 - de pie 4 - de pies a cabeza 5 – en pie

- a) A las siete de la mañana todos estaban ya
- b) Como vivo cerca siempre voy
- c) No tenía ninguna gana de poner su firma ... de tan importante documento.
- d) Por la mañana hay tanta gente en el autobús que tengo que ir siempre
- e) Pasaba el verano en una casita situada ... de la montaña.

15. Вы хотите пообедать в ресторане. Укажите, какие блюда следует заказать на первое, на второе и на десерт. В талоне ответов обозначьте ответы следующим образом:

1 – de primero 2 – de segundo 3 – de postre

- a) fruta de temporada
- b) ensalada mixta
- c) sopa de pescado
- d) aguja con patatas

e) natilla

16. Укажите, к каким смысловым группам относятся следующие существительные.
Обозначьте их номера в талоне ответов:

1 – anatomía 2 – muebles 3 – arte

a) tocador

b) tocaor

c) aguafuerte

d) tibia

e) manzana de Adán

17. Укажите, какие подходящие по смыслу прилагательные следует употребить в
следующих предложениях. В талоне ответов обозначьте ответы следующим
образом:

1 – encarnado 2 – abigarrado 3 – morado 4 – zarco
5 – encapotado

a) En la corrida de toros el público usa pañuelos de cuatro colores: blanco, azul, verde y

b) El cielo estaba ... y parecía que iba a llover .

c) La modelo tenía los ojos ...s.

d) El tricolor republicano además de oro y gules tiene el color

e) La palestra internacional representa hoy un cuadro

18. Определите, в какой части испаноязычной Америки находится этот город.
Обозначьте ответы в талоне следующими цифрами:

1 – América del Norte 2 – Caribe 3 – Centroamérica 4 – América del Sur

a) Tegucigalpa

b) Pinar del Río

c) Veracruz

d) Medellín.

e) Montevideo.

19. Выберите страну, которой соответствует данная испанская перифраза. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов:

- | | | | |
|-------------------------|----------------|---------------|--------------|
| a) País Galo | 1) Andorra | 2) Portugal | 3) Francia |
| b) La Patria de Bolívar | 1) Puerto Rico | 2) Venezuela | 3) Cuba |
| c) País Istmeño | 1) Panamá | 2) Costa Rica | 3) Nicaragua |
| d) Nación Azteca | 1) Colombia | 2) México | 3) Ecuador |
| e) Nación Guaraní | 1) Paraguay | 2) Uruguay | 3) Bolivia |

20. Прочитайте текст и ответьте на вопрос, правдиво ли данное утверждение или ложно (verdadero o falso). Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

Capital de la salsa



n los años 70, Cali pasó de ser una pequeña ciudad a una gran metrópoli. Fue en este instante donde se definieron su identidad y sus rasgos culturales. Fue el momento, además, que aprovechó la salsa para penetrar y quedarse para siempre en esta ciudad. Es así como Cali adopta la salsa como propia, convirtiéndose en un fenómeno, cultural, musical y comercial.

En un principio la salsa solo tuvo acogida en los estratos populares, pero pronto logró ingresar en los clubes de la alta sociedad. Poco a poco, Cali comenzó a aportar con una gran variedad de conjuntos de salsa a través de orquestas tradicionales, todas con composiciones propias y aplicando el nuevo estilo de salsa.

El estilo de baile caleño tiene una peculiar procedencia. Un día un discómano, por accidente (o quizás porque se le ocurrió), aceleró las canciones en los discos de vinilo. De 33 revoluciones por minuto, cambió a 45. Lo que hizo fue apresurar la perilla del tocadiscos, obteniendo un ritmo más rápido y agitado que el tradicional. El cambio confundió a los bailarines, pero asumieron el reto de tratar de bailar la salsa a tal velocidad. Su éxito fue inmediato y la música se difundió en todas las discotecas.

Con la llegada de la orquesta de Richie Ray a Cali, la gente da a conocer su preferencia por bailar aceleradamente la salsa. Por ello, las orquestas debieron comenzar a realizar modificaciones para los toques en vivo, acelerando también sus canciones. Dicha situación otorgó un sello propio al baile de la salsa caleña: el estilo rápido y acrobático. Los bailarines de salsa mueven sus piernas en no más de 40 cm².

Межрегиональная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада» 2014-2015
задания заключительного тура

- a) Cali ha sido y sigue siendo una pequeña ciudad perdida entre los montes de la Cordillera de los Andes.
1) verdadero 2) falso
- b) La salsa caleña solo en un principio tuvo acogida en los estratos populares.
1) verdadero 2) falso
- c) El ritmo nuevo correspondiente con cuarenta y cinco revoluciones del disco por minuto era más rápido y agitado que el tradicional.
1) verdadero 2) falso
- d) La nueva música tuvo enorme éxito y se difundió rápido en todas las discotecas.
1) verdadero 2) falso
- e) Las canciones al estilo salsa también se adaptaron al nuevo ritmo.
1) verdadero 2) falso



Аудирование
10-11 классы
Вариант № 1

El molinero, el hijo y el burro

Прослушайте два раза текст **El molinero, el hijo y el burro** и выполните следующие задания:

1. Ответьте на вопрос, правдиво ли данное утверждение или ложно (verdadero o falso). Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

a) El viejo molinero vivía en un pequeño pueblo.

1) verdadero 2) falso

b) El molinero y su hijo iban a la feria para comprar un burro.

1) verdadero 2) falso

c) Las mujeres saludaban cortésmente al joven y al viejo.

1) verdadero 2) falso

d) Los los hombres lo llevaron al burro en sus propios hombros.

1) verdadero 2) falso

e) El burro fue arrastrado por la corriente hasta muy lejos.

1) verdadero 2) falso

2. Выберите правильный ответ на поставленный вопрос. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

a) ¿Qué era el viejo hombre?

1) El viejo era marinero. 2) El viejo era molinero

b) ¿Qué iba a comprar la familia?

1) Los hombres iban a comprar un animal. 2) No querían comprar nada.

- c) ¿Qué dijeron las mujeres al ver a los dos hombres?
1) Les dijeron que eran tontos. 2) Les dijeron que eran astutos.
- d) ¿Cuál fue la reacción de la gente en el camino?
1) La muchedumbre iba indiferente. 2) Le gente se burlaba de ellos.
- e) ¿Qué les faltaba a los hombres para llegar a la feria?
1) Les faltaba zafarse del burro. 2) Les faltaba atravesar el puente.

3. Ответьте на вопрос утвердительно (sí) или отрицательно (no). Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

- a) ¿Iban a la feria a vender algo?
1) sí 2) no
- b) ¿Es verdad que ninguno de los dos quería subirse al burro?
1) sí 2) no
- c) ¿Querían el padre y el hijo complacerles a todos?
1) sí 2) no
- d) ¿Es verdad que los chicos acusaron de cruel al anciano padre?
1) sí 2) no
- e) ¿Quiso el burro zafarse de las ataduras?
1) sí 2) no

4. Как можно квалифицировать данное словосочетание? Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

- a) reirse de alguien 1) metonimia 2) metáfora 3) aforismo
- b) subirse al burro 1) pleonasma 2) antítesis 3) complemento interno
- c) ancianos indignados 1) ironía 2) epíteto 3) complemento modificador
- d) atarle las patas 1) fraseologismo 2) refrán 3) complementno directo
- e) un grupo de chicos le acusaron 1) metátesis 2) selepsis 3) elipsis

5. Какое из перечисленных существительных встречается в тексте? Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

- a) 1) animal 2) mamífero 3) cuadrúpedo
- b) 1) ciudad 2) pueblo 3) localidad
- c) 1) precio 2) valor 3) coste
- d) 1) fatiga 2) cansancio 3) pesadumbre
- e) 1) pesadez 2) pesadilla 3) peso

6. Выберите в соответствии с прослушанным текстом продолжение фразы. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

- a) ... un día al verlo... 1) tan triste... 2) tan grande y fuerte ...
- b) Con el animal limpio y brillante... 1) se fueron caminando... 2) se fueron andando...
- c) Entonces el anciano bajó a su hijo... 1) y se montó en el burro... 2) y lo hizo caminar...
- d) Pero no tardó en aparecer... 1) otro grupo de mujeres... 2) otro anciano...
- e) El anciano pensó... 1) en lo que le habían dicho... 2) en lo que le habían enseñado...

7. Какой из двух синонимов использован в тексте? Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

- a) 1) aldea 2) pueblo
- b) 1) pierna 2) pata
- c) 1) cómodamente 2) fácilmente
- d) 1) viejecito 2) anciano
- e) 1) avanzar 2) adelantar

8. Какое из двух словосочетаний использовано в тексте? Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

- a) 1) junto con su hijo 2) junto a su hijo
- b) 1) ir camino de la feria 2) caminar rumbo a la feria
- c) 1) seguir avanzando 2) continuar avanzando
- d) 1) ir detrás de alguien 2) ir tras alguien

- e) 1) ¡Qué horror! 2) ¡Qué barbaridad!

9. Какая из двух временных форм глагола использована в тексте? Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

- a) 1) pretérito perfecto de subjuntivo 2) pretérito indefinido de indicativo
b) 1) futuro perfecto de indicativo 2) pretérito imperfecto de subjuntivo
c) 1) futuro imperfecto de indicativo 2) pretérito anterior de indicativo
d) 1) potencial simple 2) pretérito pluscuamperfecto de indicativo
e) 1) pretérito pluscuamperfecto de subj. 2) presente de subjuntivo

10. Какое из двух прилагательных наилучшим образом характеризует героев этой истории? Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

- a) 1) necios 2) astutos
b) 1) deinteresados 2) ahorrativos
c) 1) atentos 2) indiferentes
d) 1) apáticos 2) sensibles
e) 1) cultos 2) populares



Аудирование
10-11 классы
Вариант № 2

La palomita de la patita de cera

Прослушайте два раза текст **La palomita de la patita de cera** и выполните следующие задания:

1. Ответьте на вопрос, правдиво ли данное утверждение или ложно (verdadero o falso). Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

a) La palomita fracturó una patita y la perdió.

1) verdadero 2) falso

b) El sol se cree que es el más valiente de todos.

1) verdadero 2) falso

c) La pared es bastante resistente porque se resiste al viento.

1) verdadero 2) falso

d) El ratón hace hoyos a la pared.

1) verdadero 2) falso

e) El hombre cree en Dios porque éste es todopoderoso.

1) verdadero 2) falso

2. Выберите правильный ответ на поставленный вопрос. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

a) ¿Quién le puso a la palomita una patita de cera?

1) un ángel 2) Dios del cielo

b) ¿Qué le pasó a la patita de cera?

1) se quebró 2) se derritió

c) ¿Qué hace la nube?

1) tapa el sol 2) produce lluvias

d) ¿Qué hace el gato al ver al perro?

1) maulla 2) huye

e) ¿Qué le puso Dios a la palomita?

1) un ala nueva 2) una patita de verdad

3. Ответьте на вопрос утвердительно (sí) или отрицательно (no). Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

a) ¿Es verdad que la palomita sufrió un accidente?

1) sí 2) no

b) ¿Estaba fría la piedra?

1) sí 2) no

c) ¿Sabía volar la palomita?

1) sí 2) no

d) ¿Es más valiente la nube que el sol?

1) sí 2) no

e) ¿Es verdad que el hombre domina a los perros?

1) sí 2) no

4. Как можно квалифицировать данное словосочетание? Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

a) la piedra respondió 1) frase hecha 2) metáfora 3) aforismo

b) tapar el sol 1) metonimia 2) antítesis 3) complemento interno

- c) la correspondiente pregunta 1) modismo 2) epíteto 3) complemento modificador
d) se lo comía a él 1) fraseologismo 2) refrán 3) pleonasma
e) cuando esto oyó 1) metátesis 2) selepsis 3) énfasis

5. Какое из перечисленных слов встречается в тексте? Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

- a) 1) apoyarse 2) sentarse 3) posarse
b) 1) contestar 2) responder 3) replicar
c) 1) soplar 2) aventar 3) remover
d) 1) planeta 2) mundo 3) universo
e) 1) criatura 2) cría 3) crío

6. Выберите в соответствии с прослушанным текстом продолжение фразы. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

- a) A una palomita se le quebró ... 1) y cayó la patita ... 2) y perdió la patita ...
b) Entonces la palomita se fue... 1) donde el sol ... 2) hacia el sol...
c) Más valiente es la nube... 1) que me cubre a mí. 2) que me tapa a mí.
d) Y la palomita buscó... 1) al ratón ... 2) al gato...
e) Y cuando esto oyó la palomita... 1) se fue a buscar a Dios... 2) se dirigió a buscar a Dios...

7. Какой из двух синонимов использован в тексте? Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

- a) 1) soplar 2) aventar
b) 1) volar 2) sobrevolar
c) 1) muro 2) pared
d) 1) dominar 2) poseer
e) 1) alabar 2) loar

8. Какое из двух словосочетаний использовано в тексте? Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

- a) 1) ángel del cielo 2) ángel custodio
- b) 1) piedra calentada 2) piedra recalentada
- c) 1) calentar la piedra 2) recalentar la piedra
- d) 1) hacer hoyos 2) hacer huecos
- e) 1) alisar a la palomita 2) acariciar a la palomita

9. Какая из двух грамматических форм использована в тексте? Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

- a) 1) pretérito perfecto de indicativo 2) pretérito imperfecto de indicativo
- b) 1) sufijo diminutivo 2) sufijo aumentativo
- c) 1) pronombre posesivo 2) pronombre indefinido
- d) 1) artículo neutro 2) pronombre reflexivo
- e) 1) segunda persona plural 2) primera persona plural

10. Какое из двух прилагательных наилучшим образом характеризует персонаж этой истории? Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

- a) 1) delicada 2) grosera
- b) 1) curiosa 2) indiferente
- c) 1) comunicativa 2) silenciosa
- d) 1) apática 2) sensible
- e) 1) fea 2) linda

Олимпиада 2015

Текст к тесту № 1 (Аудирование)

El molinero, el hijo y el burro

En un pequeño pueblo un viejo molinero tenía un burro, un día al verlo tan grande y fuerte decidió llevarlo a la feria y venderlo. Junto con su hijo le dieron un buen baño para que se viera presentable y así poder entregarlo a un buen precio. Con el animal limpio y brillante se fueron caminando rumbo a la feria, ninguno de los dos quería subirse al burro para que llegue en buenas condiciones, unas señoras al verlos pasar se rieron de ellos y les dijeron:

- Qué tontos, como van a ir caminando si tienen un buen burro para que los lleve.

El viejo al oír eso le ordenó a su hijo que se subiera al animal. Y así continuaron avanzando hasta que pasaron cerca de ellos un par de ancianos, que indignados reprendieron al muchacho:

- No te da vergüenza, como permites que tu anciano padre vaya caminando siendo tú tan joven.

Entonces el anciano bajó a su hijo y se montó en el burro, más adelante se cruzaron con un grupo de chicos que acusaron al anciano de cruel, por viajar cómodamente mientras su pobre hijo apenas caminaba por el cansancio. Padre e hijo montaron en el animal y los dos encima del burro continuaron su camino. Pero no tardó en aparecer otro anciano que muy molesto les increpó:

- Qué barbaridad no les da pena el pobre animal llevando tanto peso, lo único que harán es matarlo de cansancio.

El anciano pensó en lo que le habían dicho, bajaron del burro y para que éste no se canse caminando le ataron las patas y lo llevaron sobre sus hombros. Así avanzaron hasta la feria con una muchedumbre que iba detrás de ellos burlándose al verlos cargando a un pobre burro.

Cuando ya sólo les faltaba atravesar el puente para llegar a la feria, el burro hizo un movimiento brusco para zafarse de las ataduras y padre e hijo tropezaron, el burro cayó al agua y fue arrastrado por la corriente llevándose muy lejos. Moraleja: Si a todos quieres complacer, feliz a nadie podrás hacer.

Текст к тесту № 2 (Аудирование)

LA PALOMITA DE LA PATITA DE CERA

A una palomita se le quebró y cayó la patita y un ángel del cielo le puso otra de cera, pero, cuando se apoyó sobre una piedra recalentada por el sol, a la palomita se le derritió la patita.

-Piedra, ¿tan valiente eres que derrites mi patita?

Y la piedra respondió:

-Más valiente es el sol que me calienta a mí.

Entonces la palomita se fue donde el sol para preguntarle:

-Sol, ¿tan valiente eres que calientas la piedra, la piedra que derritió mi patita?

Y el sol respondió:

-Más valiente es la nube que me tapa a mí.

Voló la palomita a preguntarle a la nube:

-Nube, ¿tan valiente eres que tapas el sol, el sol que calienta la piedra, la piedra que derritió mi patita?

Y la nube dijo:

-Más valiente es el viento que me aventa a mí.

Por lo que se fue la palomita a preguntarle al viento:

-Viento, ¿tan valiente eres que aventáis la nube, la nube que tapa el sol, el sol que calienta la piedra, la piedra que derritió mi patita?

Y el viento respondió:

-Más valiente es la pared que se resiste a mí.

A la pared la palomita le preguntó:

-Pared, ¿tan valiente eres que resistes al viento, al viento que aventa la nube, la nube que tapa el sol, el sol que calienta la piedra, la piedra que derritió mi patita?

Y la pared respondió:

-Más valiente es el ratón que me hace hoyos a mí.

Y la palomita buscó al ratón para hacerle la correspondiente pregunta; el ratón respondió que era más valiente el gato que se lo comía a él; el gato, que era más valiente el perro que lo hacía huir; el perro, que era más valiente el hombre que lo sometía a su dominio; y el hombre dijo que el más valiente era Dios que dominaba todas las criaturas del universo.

Y cuando esto oyó la palomita, se fue a buscar a Dios para alabarlo y bendecirlo; y Dios, que ama a todas sus criaturas, hasta a la más chiquitita, acarició a la palomita, y con sólo quererlo le puso una patita nueva con huesecito, pellejito, uñitas y todo. Y se acabó, pon, pon.