



Тесты по немецкому языку

7-8 классы

1. Выберите правильный артикль для географических названий. В талоне ответов обозначьте **der** цифрой **1**, **die** – цифрой **2**, **das** – цифрой **3**.

- a. . . . Ferne Osten
- b. . . . warme Krim
- c. . . . breite Rhein
- d. . . . moderne Warschau
- e. . . . sonnige Sofia

2. Вставьте правильный предлог. В талоне ответов обозначьте **an** цифрой **1**, **auf** - цифрой **2**, **für** - цифрой **3**, **über** - цифрой **4**, **nach** - цифрой **5**.

- a. Ich kann mich . . . das kalte Klima nicht gewöhnen.
- b. Viele Jungen entscheiden sich . . . eine technische Ausbildung.
- c. Die Lehrer sind erstaunt . . . die guten Deutschkenntnisse dieses Schülers.
- d. Ich sehne mich . . . meinen Großeltern.
- e. Ich hoffe . . . eine gute Zusammenarbeit mit meinen Kollegen.

3. Употребите определенный, неопределенный или нулевой артикль. В талоне ответов обозначьте **определенный артикль** цифрой **1**, **неопределенный** – цифрой **2**, **нулевой** – цифрой **3**.

- a. Er ist an . . . Sonntag geboren.
- b. Das war . . . Hauptgedanke seines Vortrags.
- c. Ein solches Gerät nennt man . . . Computer.
- d. So schön kann nur . . . Lerche singen.
- e. Wir tanzten gern . . . Tango.

4. Установите смысловые соответствия между сравнениями из правой колонки и предложениями из левой колонки. В талон ответов внесите соответствующие цифры.

- | | |
|------------------------------------------------|---------------------------|
| a. Die Zeit verging sehr schnell. | 1. wie das blühende Leben |
| b. Der Anzug sitzt sehr gut. | 2. wie im Fluge |
| c. Du siehst sehr gut aus. | 3. wie neugeboren |
| d. Das Kind ist sehr scheu. | 4. wie angegossen. |
| e. Man fühlt sich wohl nach einem Saunabesuch. | 5. wie ein Reh. |

5. Вставьте **haben** или **sein**. В талоне ответов обозначьте **haben** цифрой **1**, **sein** - цифрой **2**.

- a. Die Nachricht . . . schon lange in der Zeitung gestanden.
- b. Ich . . . in einen Nagel getreten.
- c. Er . . . einen groben Fehler begangen.
- d. Ein großer Hund . . . ihn plötzlich angesprungen.
- e. Sie . . . auf meinen Vorschlag eingegangen.

6. Употребите **Dat.** или **Akk.** В талон ответов внесите соответствующие цифры.

- | | | |
|------------------------------------------------|-----------|-----------|
| a. Die Kinder hören . . . Lehrer immer zu. | 1. dem | 2. den |
| b. Die Kinder laufen . . . Garten herum. | 1. in den | 2. im |
| c. Er hat die Wurst in vier . . . geschnitten. | 1. Teilen | 2. Teile |
| d. Er hat . . . beim Schreiben gestört. | 1. mich | 2. mir |
| e. Viele Leute gehen . . . Park spazieren. | 1. im | 2. in den |

7. Найдите для каждого существительного из левого столбца подходящий по смыслу глагол в правом столбце. В талон ответов внесите соответствующие цифры.

- | | |
|--------------|--------------|
| a. Mantel | 1. absteigen |
| b. Hut | 2. ablehnen |
| c. Hotel | 3. abfahren |
| d. Vorschlag | 4. ablegen |
| e. Zug | 5. abnehmen |

8. Различайте **Wörter** и **Worte**. В талоне ответов обозначьте **Wörter** цифрой **1**, **Worte** - цифрой **2**.

- Ein Kind kann täglich 10 bis 15 neue . . . in der Fremdsprache lernen.
- Der Gastwirt richtete einige freundliche . . . an die Gäste.
- Dieses Lexikon hat etwa 30.000 Stich . . .
- Es wurde viel geredet, aber das meiste waren leere . . .
- Es tut uns leid, aber Ihre . . . überzeugen uns nicht.

9. Определите, какое слово выпадает из ряда по грамматическому признаку рода. В талон ответов внесите соответствующие цифры.

- | | | | | |
|---------------|-------------|--------------|--------------|--------------|
| a. 1. Gestalt | 2. Gesetz | 3. Gewicht | 4. Getränk | 5. Gebiss |
| b. 1. Löffel | 2. Sessel | 3. Siegel | 4. Nagel | 5. Schlüssel |
| c. 1. Walzer | 2. Muster | 3. Füller | 4. Kummer | 5. Fehler |
| d. 1. Drei | 2. Bäckerei | 3. Partei | 4. Brei | 5. Kartei |
| e. 1. Bildnis | 2. Ergebnis | 3. Erzeugnis | 4. Geheimnis | 5. Fäulnis |

10. Употребите **Infinitiv с zu** или **без zu**. В талоне ответов обозначьте **Infinitiv с zu** цифрой **1**, **Infinitiv без zu** - цифрой **2**.

- Morgen fange ich an Deutsch . . . lernen.
- Man muss regelmäßig Sport . . . treiben.
- Es ist schwer allein . . . sein.
- Sie lässt ihr Kleid . . . reinigen.
- Du brauchst deine Katze nicht . . . impfen.

11. Найдите в правом столбце логические завершения для пословиц. В талон ответов внесите соответствующие цифры.

- | | |
|----------------------------|------------------|
| a. Man kann den Wind . . . | 1. ist gut ruhn. |
|----------------------------|------------------|

- | | |
|--------------------------------------|----------------------------|
| b. Der Wind treibt die Wolken, . . . | 2. beißen nicht. |
| c. Schlafende Hunde . . . | 3. nicht die Sonne. |
| d. Nach getaner Arbeit . . . | 4. soll man nicht wecken. |
| e. Hunde, die bellen,. . . | 5. nicht in Netzen fangen. |

12. Вставьте правильные окончания прилагательных. В талоне ответов обозначьте окончание - **e** цифрой **1**, - **er** - цифрой **2**, - **en** - цифрой **3**.

Zwei Blind . . . (a) und ein Lahm . . . (b) gingen zusammen auf Wanderschaft. Die Blind . . . (c) trugen den Lahm . . . (d), und der Lahm . . . (e) führte sie.

13. Найдите для каждого идиоматического выражения из левого столбца синонимичное по значению предложение в правом столбце. В талон ответов внесите соответствующие цифры.

- | | |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| a. Diese Geschichte ist ihm unter die Haut gegangen. | 1. Sie erinnert ihn an sein Versprechen. |
| b. Sie nimmt ihn beim Wort. | 2. Sie ist ganz klar. |
| c. Ihre Bemerkung bringt ihn aus dem Konzept. | 3. Sie ist noch in den Anfängen. |
| d. Deine Idee liegt auf der Hand. | 4. Sie hat ihn erschüttert. |
| e. Die Sache steckt noch in den Kinderschuhen. | 5. Sie macht ihn unsicher. |

14. Прочитайте текст. Из 9 предложений, приведенных после текста, выберите 5, содержание которых не противоречит содержанию текста. В талон ответов внесите соответствующие цифры (в порядке возрастания).

Kurzreisen werden gefragt

In den Reisebüros der Bundesrepublik Deutschland stellte man fest, dass die Deutschen kürzere Urlaubsreisen machen als früher.

Etwa 14 Millionen Deutsche machten im letzten Jahr eine Kurzreise von zwei bis drei Tagen. Das waren meistens Personen, die wegen der hohen Kosten keine große Reise machen konnten, aber trotzdem nicht während des ganzen Urlaubs zu Hause bleiben wollten.

Der Bus ist für diese Art Reisen das günstigste Verkehrsmittel. Er fährt die Reisenden direkt an die Plätze, die sie besuchen wollen, er bringt sie bis zum Hotel, und er ist im Vergleich zu Bahn und Flugzeug sehr preiswert.

Das Angebot an Busreisen ist zur Zeit sehr groß, und die Programme unterscheiden sich stark. So gibt es zum Beispiel „Verkaufsfahrten“. Ihr Hauptzweck ist, Reklame für Waren zu machen und sie noch während der Fahrt an die Teilnehmer zu verkaufen.

Auch Fluggesellschaften bieten Kurzreisen von drei bis vier Tagen an, aber im Vergleich zum Bus sind sie teurer.

Immer mehr Deutsche buchen jetzt auch „Städtereisen“. Man kann dabei als Reisender selbst die Zahl der Tage bestimmen, und man kann wählen, ob man zum Beispiel mit der Bahn oder mit dem eigenen Wagen fahren will.

So ist zwar in vielen Fällen die Urlaubsreise um ein paar Tage kürzer geworden, aber die Zahl der Touristen und der Reisen steigt weiter, und die Reiselust der Deutschen ist unverändert groß.

1. Die Urlaubsreisen der Deutschen sind durchschnittlich kürzer geworden.
2. In Deutschland bekommt man wegen der wirtschaftlichen Verhältnisse weniger Urlaub.
3. Im letzten Jahr nahmen viele Deutsche, die nicht viel Geld für eine Reise ausgeben konnten, an Kurzreisen teil.
4. Die Deutschen mögen Busreisen überhaupt nicht.
5. Bei den Angeboten an Busreisen gibt es große Unterschiede in der Qualität.

6. Für Busreisen wird im Vergleich zu Bahn und Flugzeug viel Reklame gemacht.
7. Für Kurzreisen sind besonders Flugreisen zu empfehlen, weil sie am billigsten sind.
8. Bei „Städtereisen“ kann der Reisende selbst bestimmen, wie lange und womit er fahren will.
9. In Deutschland ist das Interesse an Reisen immer noch groß.

15. Определите характерные для каждого праздника приметы. В талон ответов внесите соответствующие цифры.

- a. Advent b. Nikolaustag c. Ostern d. Fasching e. Weihnachten

1. Schon viele Wochen vor dem Fest werden in den Geschäften Eier und Hasen aus Schokolade verkauft. Für dieses Fest werden Eier gekocht und mit Farben angemalt. Für die Kinder werden Süßigkeiten und kleine Geschenke im Garten versteckt
2. Es gibt einen besonderen Kinderkalender für 24 Tage. Jeden Sonntag wird eine Kerze mehr angezündet, bis am 4. Sonntag vier Kerzen brennen.
3. Dieses Fest wird am 6. Dezember gefeiert. Die Kinder stellen am Abend ihre Schuhe vor die Tür und glauben, dass in der Nacht in die Schuhe kleine Geschenke gelegt werden.
4. In Deutschland ist es nicht üblich, Freunde oder Bekannte zu diesem Fest einzuladen. Unter einen geschmückten Tannenbaum legt man Geschenke. Viele besuchen an diesem Tag den Gottesdienst, der besonders feierlich ist.
5. Dieses Fest der Masken und des Lärms gab es schon in vorchristlicher Zeit. Früher hatte das Fest den Sinn, den Winter zu vertreiben.

16. Найдите в правом столбце название реки, на которой расположен город, название которого приведено в левом столбце. В талон ответов внесите соответствующие цифры.

- | | |
|--------------------|------------------|
| a. Trier liegt | 1. an der Oder. |
| b. Berlin liegt | 2. an der Elbe. |
| c. Dresden liegt | 3. an der Spree. |
| d. Bonn liegt | 4. an der Mosel. |
| e. Frankfurt liegt | 5. am Rhein. |

17. Употребите **nehmen**, **holen** или **bekommen**. В талоне ответов обозначьте **nehmen** цифрой **1**, **holen** - цифрой **2**, **bekommen** – цифрой **3**.

- a. . . . bitte das Paket von der Post!
- b. Sie . . . die Decke vom Tisch.
- c. . . . doch ein Taxi! Sonst kommst du zu spät.
- d. Zu ihrem Geburtstag . . . sie viele Geschenke.
- e. Er . . . sofort einen Arzt.

18. Восстановите логическую последовательность абзацев в тексте. В талон ответов внесите цифры, которыми пронумерованы абзацы, в установленном Вами порядке следования.

Die Ursachen der Gesundheit

1. Die Ärzte fanden: Typisch für gesunde Menschen ist das Streben nach Selbständigkeit, Verantwortlichkeit und Unabhängigkeit.
2. Auch haben gesunde Menschen den Mut zu häufigeren Neuanfängen im Leben. Sie sind neugierig und passen sich besonders gut an.
3. Solche Menschen wollen also nicht von anderen Menschen abhängig sein. Sie setzen auf die eigene Kraft.
4. Ärzte suchen in der Regel nach Ursachen von Krankheiten. Die Ärzte der Universitätsklinik Hamburg-Eppendorf suchten umgekehrt: Nach Ursachen für Gesundheit.
5. So wie viele Krankheiten seelisch bedingt sind, forschten sie nach seelischen Eigenarten, die typisch für Menschen mit stabiler Gesundheit sein könnten.

19. Определите, какой слог является ударным в следующих словах. В талоне ответов обозначьте слова с **первым ударным слогом** цифрой **1**, со **вторым ударным слогом** – цифрой **2**.

- a. Standard
- b. August (Monat)
- c. August (Name)
- d. Transport
- e. Kritik

20. Различайте ss и ß. В талоне ответов обозначьте ss цифрой **1**, ß - цифрой **2**.

- a. das Ma . . .
- b. drau . . .en
- c. du wei . . .t (wissen)
- d. ihr wi . . .t (wissen)
- e. er wu . . .te (wissen)