

## 8 класс

### Задание 1

Определите, какие существительные выпадают из ряда по грамматическому признаку рода. В талоне ответов обозначьте их цифрой 1, остальные существительные - цифрой 2.

- a. Birke    b. Ahorn    c. Eiche    d. Baobab    e. Kiefer

[[2,1, 2,1,2]]

+++++

Определите, какие географические названия выпадают из ряда по грамматическому признаку рода. В талоне ответов обозначьте их цифрой 1, остальные географические названия - цифрой 2.

- a. Russland    b. Schweiz    c. Türkei    d. Iran    e. Deutschland

[[2,1,1,1,2]]

+++++

Определите, какие существительные выпадают из ряда по грамматическому признаку рода. В талоне ответов обозначьте их цифрой 1, остальные существительные - цифрой 2.

- a. Dutzend    b. Gramm    c. Tausend    d. Grad    e. Stunde

[[2,2,2,1,1]]

+++++

### Задание 2

Употребите правильную грамматическую форму. В талон ответов внесите соответствующую цифру.

a. Niemand zweifelte an . . . . . Erfolg.

1. seinem                      2. seines

b. Meine Oma erschrickt vor . . . . .

1. Mäusen                      2. Mäusen

c. Am Abend einigten wir uns auf . . . . . Kompromiss.

1. einen                      2. ein

d. Der Sportler trank den Becher auf . . . . . Zug aus.

1. einem                      2. einen

e. Wie konnte man . . . . . Katastrophe vorbeugen?

Межрегиональная олимпиада школьников  
«Евразийская лингвистическая олимпиада» 2014-2015  
Задания отборочного тура

1. diese                      2. dieser

[[1,2,1,2,2]]

+++++

Употребите правильную грамматическую форму. В талон ответов внесите соответствующую цифру.

- |   |          |          |
|---|----------|----------|
| a. Mein Gesprächspartner wick . . . direkten Antwort aus.   | 1. einem | 2. einer |
| b. Kaiser Karl der Große herrschte über . . . großes Reich. | 1. eines | 2. ein   |
| c. Die Konferenz dauerte bis Freitag, . . . 1. Juli.        | 1. den   | 2. dem   |
| d. Mein guter Rat nützte . . . leider nicht mehr.           | 1. ihn   | 2. ihm   |
| e. Er zweifelte an . . . Echtheit der Unterschrift.         | 1. der   | 2. dem   |

[[2,2,1,2,1]]

+++++

Употребите правильную грамматическую форму. В талон ответов внесите соответствующую цифру.

- |  |           |          |
|--|-----------|----------|
| a. Ich möchte . . . Büroleiterin für ihre Mithilfe danken. | 1. die    | 2. der   |
| b. Jeden Abend rufe ich . . . . . Oma an.                  | 1. meiner | 2. meine |
| c. Ich hörte . . . die Oper an.                            | 1. mir    | 2. mich  |
| d. Wir danken . . . . . für deine Beteiligung.             | 1. dich   | 2. dir   |
| e. Sie litt unter . . . lieblosen Atmosphäre ihrer Schule. | 1. der    | 2. die   |

[[2,2,1,2,1]]

+++++

**Задание 3**

Заполните пропуски в тексте окончаниями прилагательных. В талон ответов внесите соответствующие цифры. В талоне ответов обозначьте окончание - e цифрой 1, - er - цифрой 2, - en - цифрой 3.

Diese Zeit zwischen Sommer und Herbst ist für mich die Höhe und Erfüllung des (a) ganz ... Jahres, und wenn ich im Winter oder Frühling an sie denke, so weckt das Gedächtnis nur (b) schön... Bilder: das Bild einer voll (c) aufgeblüht... Rose oder eines (d) süß ... Pfirsichs, der von (e) schwer ... Reife voll ist.

[[3,1,3,3,2]]

+++++

Заполните пропуски в тексте окончаниями прилагательных. В талон ответов внесите соответствующие цифры. В талоне ответов обозначьте окончание - e цифрой 1, - er - цифрой 2, - en - цифрой 3.

Ein (a) Reisend... suchte in einem ziemlich (b) besetzt ... Zug einmal einen Platz. Da entdeckte er einen (c) schön ... Fensterplatz, aber ein Herr wollte ihn für seine Füße frei halten. Unser (d) Reisend ... durchschaute das Manöver und fragte höflich, ob der Platz besetzt sei. Ehe der (e) bissig... Herr etwas erwidern konnte, saß der Mann schon.

[[2,3,3,2,1]]

+++++

Заполните пропуски в тексте окончаниями прилагательных. В талон ответов внесите соответствующие цифры. В талоне ответов обозначьте окончание - e цифрой 1, - er - цифрой 2, - en - цифрой 3, es - цифрой 4.

An einem (a) früh... Morgen wurde ich geweckt durch ein Pfeifen und ging zum Fenster. Auf meinem Kirschbaum saß ein (b) jung ... Mann mit (c) geflickt ... Hose und pflückte meine Kirschen. Er nickte mir zu und holte die Kirschen von den Zweigen in seine Taschen. Noch eine (d) ganz ... Zeit lang, als ich wieder in meinem Bett lag, hörte ich ihn sein (e) lustig ... Lied pfeifen.

[[3,2,2,1,4]]

+++++

#### Задание 4

Образуйте грамматическую форму Präteritum. В талон ответов внесите соответствующую цифру.

- |  |           |
|--|-----------|
| a. Der Maler sch. . . f ein umfangreiches Werk.                  | 1. - a -  |
| b. Auch der zweite Versuch missl. . . ng uns.                    | 2. - ie - |
| c. Ein Auto b. . . g um die Ecke.                                | 3. - u -  |
| d. Gestern empf. . . ngen wir eine Schülerdelegation aus Berlin. | 4. - o -  |
| e. Wir st. . . ßen auf neue Probleme.                            | 5. - i -  |

[[3,1,4,5,2]]

+++++

Образуйте грамматическую форму Präteritum. В талон ответов внесите соответствующую цифру.

- |  |           |
|--|-----------|
| a. Am Mittwoch f. . . nd eine wissenschaftliche Sitzung statt. | 1. - ie - |
| b. Der Koch sch. . . b das Brot in den Ofen.                   | 2. - u -  |
| c. Die Bauarbeiter bel. . . den das Auto mit Ziegeln.          | 3. - a -  |
| d. Die Eltern verz. . . hen dem Sohn seine Tat.                | 4. - i -  |
| e. Der Hund b...ss den Dieb ins Bein.                          | 5. - o -  |

[[3,5,2,1,4]]

+++++

Образуйте грамматическую форму Präteritum. В талон ответов внесите соответствующую цифру.

- |  |           |
|--|-----------|
| a. Der Mann bef. . .nd sich in einer schwierigen Lage. | 1. - u -  |
| b. Die Firma b. . .t mir eine Arbeitsstelle an.        | 2. - ie - |
| c. Der Archäologe gr. . .b eine antike Vase aus.       | 3. - i -  |
| d. Der Zimmermaler str. . .ch Türen und Fenster.       | 4. - a -  |
| e. Jeden Tag r. . .f ich meine Großeltern an.          | 5. - o -  |

[[4,5,1,3,2]]

+++++

### Задание 5

Употребите вспомогательный глагол **haben** или **sein**. В талоне ответов обозначьте **haben** цифрой 1, **sein** - цифрой 2.

- Er . . . . . in seiner Jugend kein scharfes Essen gemocht.
- Das gestrige Konzert . . . . . dem Publikum nicht gefallen.
- Die Preise . . . . . im letzten Jahr stark gestiegen.
- Eine reife Birne . . . vom Baum gefallen.
- Die Firma . . . . . dem Kunden die Ware gesandt.

[[1,1,2,2,1]]

+++++

Употребите вспомогательный глагол **haben** или **sein**. В талоне ответов обозначьте **haben** цифрой 1, **sein** - цифрой 2.

- . . . . . du den wichtigen Brief abgeschickt?
- Die Überraschung . . . . . den Brüdern gelungen.
- Die Gäste . . . . . leider den ganzen Abend geschwiegen.
- Die Sommerferien . . . . . noch nicht begonnen.
- Der Kaffee . . . . . auf das frische Tischtuch geflossen.

[[1,2,1,1,2]]

+++++

Употребите вспомогательный глагол **haben** или **sein**. В талоне ответов обозначьте **haben** цифрой 1, **sein** - цифрой 2.

- Die Frau . . . . . es den Verwandten ihres Mannes nie verziehen.
- Der Junge . . . . . den Fluss hinunter geschwommen.
- Der Dieb . . . . . dem Fahrgast eine Reisetasche gestohlen.
- Der Polarforscher . . . . . in der eisigen Kälte erfroren.
- Einer der Schüler . . . . . gelogen.

[[1,2,1,2,1]]

+++++

### Задание 6

Вставьте подходящий по смыслу модальный глагол. В талон ответов внесите соответствующую цифру.

- |   |           |
|---|-----------|
| a. Der Kuchen schmeckt wunderbar, . . . . . Sie nicht noch etwas davon haben? | 1. müssen |
| b. Manchmal . . . . . es bei uns im Winter auch sehr kalt werden.             | 2. sollen |
| c. Mensch, mach deine Zigarette aus, hier . . . . . man nicht rauchen.        | 3. mögen  |
| d. Dieses Messer schneidet nicht scharf, man . . . . . es schleifen.          | 4. können |
| e. Simone, der Chef hat eben angerufen, du . . . . . sofort zu ihm kommen.    | 5. dürfen |

[[3,4,5,1,2]]

+++++

Вставьте подходящий по смыслу модальный глагол. В талон ответов внесите соответствующую цифру.

- |   |           |
|---|-----------|
| a. Dieser Unternehmer . . . . . euch später vielleicht nützlich sein.           | 1. wollen |
| b. Der Chef sagte, du . . . . . mit ihm immer in Kontakt bleiben.               | 2. müssen |
| c. Deutschland. . . . . das Kulturabkommen mit Japan verlängern.                | 3. dürfen |
| d. Für diese Oper . . . . . man nicht werben, denn die Sänger sind weltberühmt. | 4. sollen |
| e. Kleine Kinder . . . . . nicht ohne Aufsicht auf der Straße spielen.          | 5. können |

[[5,4,1,2,3]]

+++++

Вставьте подходящий по смыслу модальный глагол. В талон ответов внесите соответствующую цифру.

- |   |           |
|---|-----------|
| a. Ich . . . . . jetzt leider gehen. Also, bis morgen dann.                     | 1. wollen |
| b. Kein Held . . . . . vergessen werden.  | 2. müssen |
| c. Hier ist eine Schule, hier . . . . . man nicht schneller als 30 km/h fahren. | 3. können |
| d. Du Faulpelz! Du . . . . . mir ruhig im Garten helfen.                        | 4. dürfen |
| e. Wir haben genug gearbeitet. . . . . wir Feierabend machen!                   | 5. sollen |

[[2,5,4,3,1]]

+++++

### Задание 7

Вставьте подходящий по смыслу предлог **vor** или **aus**. В талоне ответов обозначьте **vor** цифрой 1, **aus** - цифрой 2.

- Sie kam nur ... Neugier.
- Ich sterbe ... Hunger.
- Er hört nur ... Höflichkeit zu.

- d. Er hat ihm ... Mitleid geholfen.  
e. Ich konnte ... Hitze nicht schlafen.

[[2,1,2,2,1]]

++++  
Вставьте подходящий по смыслу предлог **vor** или **aus**. В талоне ответов обозначьте **vor** цифрой 1, **aus** - цифрой 2.

- a. Er hat ihm ... Freundschaft geholfen.  
b. Ich lese das nur ... Langeweile.  
c. . . . . Langeweile schliefen wir fast ein.  
d. Er handelt so . . . . . Überzeugung.  
e. Sie war außer sich ... Zorn.

[[2,2,1,2,1]]

++++  
Вставьте подходящий по смыслу предлог **vor** или **aus**. В талоне ответов обозначьте **vor** цифрой 1, **aus** - цифрой 2.

- a. Ich mache das nur ..... Neugier.  
b. Sie konnte ..... Hitze nicht schlafen.  
c. Er hört ihr nur ..... Höflichkeit zu.  
d. Vieles machen wir nur ..... Gewohnheit.  
e. Sie weinte ..... Freude.

[[2,1,2,2,1]]

++++

### **Задание 8**

Выберите правильный предлог. В талон ответов внесите соответствующую цифру.

- |  |          |
|--|----------|
| a. Wir ärgern uns ... den Straßenlärm                            | 1. an    |
| b. Mitten in der Nacht wurde ich . . . . . Geräusche geweckt.    | 2. gegen |
| c. Die Fremden erkundigen sich ... dem Weg.                      | 3. durch |
| d. Der Mopedfahrer stieß . . . . . einen Baum.                   | 4. über  |
| e. Schon fünf Jahre schreibt Karl . . . . . seinen Erinnerungen. | 5. nach  |

[[4,3,5,2,1]]

++++

Выберите правильный предлог. В талон ответов внесите соответствующую цифру.

- |   |        |
|---|--------|
| a. Was gefällt dir eigentlich . . . . . ihm nicht?  | 1. von |
| b. Sofia gibt ihr ganzes Geld . . . . . Bücher aus. | 2. an  |

Межрегиональная олимпиада школьников  
«Евразийская лингвистическая олимпиада» 2014-2015  
Задания отборочного тура

- c. In den Ferien arbeitet er . . . . . der Zeitung. 3. über  
d. Warum wunderst du dich . . . . . unseren Erfolg? 4. für  
e. Deine Leistungen zeugen . . . . . großem Fleiß. 5. bei

[[2,4,5,3,1]]

+++++

Выберите правильный предлог. В талон ответов внесите соответствующую цифру.

- a. Die Polizei sucht ... dem Täter. 1. um  
b. Unser Weg führte . . . . . einem Bach entlang. 2. nach  
c. Die Kinder kümmern sich . . . . . ihre Haustiere. 3. für  
d. Sie trennt sich nicht gern . . . . . ihren Kindern. 4. an  
e. Ich bin ... diese Aufgabe nicht geeignet. 5. von

[[2,4,1,5,3]]

+++++

**Задание 9**

Образуйте синонимичные по значению структуры, используя **damit, um . . . zu, statt . . . zu** или **ohne . . . zu**. В талон ответов внесите соответствующие цифры.

- a. Der Dieb öffnete das Fenster. Er machte kein Geräusch. 1. damit  
b. Sie stellte sich nicht unter. Sie lief durch den Regen. 2. um. . . zu  
c. Versteck dich! Niemand soll dich sehen. 3. statt. . . zu  
d. Wir sagen ihr alles, sonst hält sie uns für Betrüger. 4. ohne. . . zu  
e. Wir sagen ihr alles. Wir wollen sie beruhigen.

[[4,3,1,1,2]]

+++++

Образуйте синонимичные по значению структуры, используя **um . . . zu, statt . . . zu** или **ohne . . . zu**. В талон ответов внесите соответствующие цифры.

- a. Die Fahrer parken ihre Autos auf den Gehsteigen. 1. um . . . zu  
Sie wollen auf die Fußgänger nicht Rücksicht nehmen.  
b. Ich höre in meiner Freizeit oft Musik. Ich will mich entspannen. 2. statt . . . zu  
c. Er reparierte den alten Wagen nicht, sondern verkaufte ihn. 3. ohne . . . zu  
d. Der Dieb passierte viele Kontrollen. Niemand erkannte ihn.  
e. Ich gewöhne mir das Rauchen ab. Ich will gesund bleiben.

[[3,1,2,3,1]]

+++++

Образуйте синонимичные по значению структуры, используя **um . . . zu, statt . . . zu**

или **ohne . . . zu**. В талон ответов внесите соответствующие цифры.

- |  |                 |
|--|-----------------|
| a. Er tritt einer Partei bei. Er will sich auch politisch betätigen.           | 1. um. . .zu    |
| b. Sie steht nicht rechtzeitig auf, sondern liegt noch lange im Bett.          | 2. statt. . .zu |
| c. Mein Nachbar fährt immer zu schnell. Er beachtet die Verkehrsregeln nicht.  | 3. ohne. . .zu  |
| d. Der Reisende ging nicht zur Auskunft. Er suchte lange auf seinem Stadtplan. |                 |
| e. Ich gehe früh zu Bett. Ich will morgens ausgeruht sein.                     |                 |

[[1,2,3,2,1]]

+++++  
**Задание 10**

Определите, каким союзом вводится временное придаточное предложение, синонимичное по значению выделенным словам. В талоне ответов обозначьте союз **sobald** цифрой **1**, **solange** – цифрой **2**, **sooft** – цифрой **3**.

- a. **Sofort nach der Abfahrt** des Zuges kam der Schaffner in unser Abteil.
- b. **Die ganzen Ferien lang** durfte der Junge abends länger aufbleiben.
- c. **Gleich nach seiner Ankunft** in Hamburg rief er seinen Freund an.
- d. **In seinem ganzen Leben** hat er nie Schulden gemacht.
- e. **Bei jedem Besuch** des Kranken brachte sie Blumen und Geschenke mit.

[[1,2,1,2,3]]

+++++  
Выберите подходящий по смыслу подчинительный союз. В талон ответов внесите соответствующую цифру.

- |   |           |
|---|-----------|
| a. . . . die Feuerwehr eintraf, war das Haus schon fast abgebrannt.                 | 1. bevor  |
| b. . . . man sofort mit Löscharbeiten begann, konnte nicht viel gerettet werden.    | 2. bis    |
| c. . . . mein Bruder gut versichert ist, kann er bald ein neues Haus bauen.         | 3. obwohl |
| d. . . . sein neues Haus fertig ist, wohnt mein Bruder bei uns.                     | 4. da     |
| e. . . . er in sein neues Haus einzieht, will er für alle Zimmer neue Möbel kaufen. | 5. als    |

[[5,3,4,2,1]]

+++++  
Определите, каким союзом вводится временное придаточное предложение, синонимичное по значению выделенным словам. В талоне ответов обозначьте союз **als** цифрой **1**, **wenn** - цифрой **2**.

- a. **Beim Abschied** wurde er traurig.
- b. **Nach dem Tod** ihres Hundes wollte sie sich keinen neuen anschaffen.
- c. **Für jeden Museumsbesuch** nehme ich einen Taschenführer mit.
- d. **Erst in der Ausstellung** nahmen die Kritiker Notiz von dem jungen Künstler.
- e. **Beim Überweisen** des Geldes bekam sie jedes Mal eine Ausweiskarte.

[[1,1,2,1,2]]

+++++

**Задание 11**

Различайте **-lich** и **-ig**. В талоне ответов обозначьте суффикс **-lich** цифрой 1, **-ig** - цифрой 2.

- a. Deine Notizen sind unleser. . . .
- b. Seien Sie vorsicht . . . auf der Straßenkreuzung.
- c. Sie sind für alles verantwort . . . .
- d. Diese Art von Werbung ist ungesetz . . . .
- e. Ihr Pass ist nur noch 5 Monate gült . . . .

[[1,2,1,1,2]]

+++++

Различайте **-lich** и **-ig**. В талоне ответов обозначьте суффикс **-lich** цифрой 1, **-ig** - цифрой 2.

- a. Es war sehr wind . . . draußen.
- b. Du bist doch nicht allmächt . . . !
- c. Die Analyse ist oberfläch. . .
- d. Vorläuf. . . kannst du natürlich bei uns wohnen.
- e. Was ich dir jetzt erzähle, ist tatsäch . . . vorgekommen.

[[2,2,1,2,1]]

+++++

Различайте **-lich** и **-ig**. В талоне ответов обозначьте суффикс **-lich** цифрой 1, **-ig** - цифрой 2.

- a. Allmäh. . . beruhigte sie sich.
- b. Ich finde ihn sehr freund. . . .
- c. Es herrschte eine freund. . . e Atmosphäre.
- d. Viele Jugendliche sind zum Militärdienst untaug. . . .
- e. Bitte, kommen Sie zeit. . . .

[[1,1,2,1,2]]

+++++

**Задание 12**

Употребите правильную форму родительного падежа существительного. В талоне ответов обозначьте окончание **-n** - цифрой 1, **-ns** - цифрой 2, окончание **-es** - цифрой 3, **нулевое окончание** - цифрой **4**.

- a. Trotz ihres guten Wille... wurde aus der Sache nichts.
- b. Er hat das Herz eines Löwe.... .
- c. Die Arbeit meines Kollege.... misslang.
- d. Das sind die Bücher meines Freund... .

e. Die Erziehung der Kinder .... fällt einigen Eltern schwer.

[[2,1,1,3,4]]

+++++

Употребите правильную форму родительного падежа существительного. В талоне ответов обозначьте окончание **-en** - цифрой 1, **-ens** - цифрой 2, окончание **-s** - цифрой 3,

- a. Das Verhalten des Jung.... war seltsam.
- b. Da konnte der Expert leichten Herz... zustimmen.
- c. Das ist der Entwurf dieses Ingenieur.... .
- d. Das Konzert des Pianist... war ein voller Erfolg.
- e. Die Rede des Direktor....dauerte nicht lange.

[[1,2,3,1,3]]

+++++

Употребите правильную форму родительного падежа существительного. В талоне ответов обозначьте окончание **-n** - цифрой 1, **ns-** цифрой 2, окончание **es** - цифрой 3, **нулевое окончание** - цифрой 4.

- a. Die Mutter ließ das Kind nur schweren Herz....weggehen.
- b. Der Film dieses Regisseur.... hatte Erfolg.
- c. Das Buch des Expert.... ist schon vergriffen.
- d. Die Aussprache der Schüler.... ist undeutlich.
- e. Die Diplomarbeit dieses Student.... wurde hoch eingeschätzt.

[[2,3,1,4,1]]

+++++

### **Задание 13**

Употребите правильную форму повелительного наклонения. В талоне ответов обозначьте **-ieh-** цифрой 1, **-i-** цифрой 2, **-e-** цифрой 3, **-ie-** цифрой 4.

- a. G....bt mir eure Adressen, Kinder!
- b. Peter und Lola , s...ht nicht so lange fern!
- c. N....mm den Regenschirm mit!
- d. L....s laut und ausdrucksvoll!
- e. Empf.....l uns einen interessanten Film!

[[3,3,2,4,1]]

+++++

Употребите правильную форму повелительного наклонения. В талоне ответов обозначьте **-ieh-** цифрой 1, **-i-** цифрой 2, **-e-** цифрой 3, **-ie-** цифрой 4.

- a. G...bt mir eure Telefonnummern, Kinder!
- b. N....mm ein Nasentuch!
- c. Verg....sst eure Papiere nicht!
- d. L....s langsam!
- e. Empf.....l uns einen interessanten Roman!

Межрегиональная олимпиада школьников  
«Евразийская лингвистическая олимпиада» 2014-2015  
Задания отборочного тура

[[3,2,3,4,1]]

++++  
Употребите правильную форму повелительного наклонения. В талоне ответов обозначьте -  
**ieh-** цифрой 1, **-i-** цифрой 2, **-e-** цифрой 3, **-ie-** цифрой 4.

- a. Kinder, s...ht nicht so lange fern!
- b. Klaus, l...s laut und deutlich!
- c. Spr....ch nicht so laut!
- d. Uta und Uwe, g....bt nicht so viel Geld aus!
- e. Empf.....l uns einen neuen Roman!

[[3,4,2,3,1]]

++++

**Задание 14**

Выберите правильную грамматическую форму для выражения сказуемого. В талон ответов внесите соответствующую цифру.

- a. Der Grund für seinen Ärger . . . die lauten Motorräder.  
1. war 2. waren
- b. . . . Anna oder Monika das Geschirr spülen?  
1. sollen 2. soll
- c. Zwei Pfund Erbsen . . . zu wenig.  
1. sind 2. ist
- d. Der Vater mit seinem Sohn . . . das Zimmer.  
1. betraten 2. betrat
- e. Am Vormittag . . . der Vater und die Kinder ins Schwimmbad.  
1. gehen 2. geht

[[2,2,1,2,1]]

++++  
Выберите правильную грамматическую форму для выражения сказуемого. В талон ответов внесите соответствующую цифру.

- a. Ich sah fern, als die Mutter mit der Tante die Wohnung . . . 1. betraten 2. betrat
- b. Drei Viertel des Vermögens . . . verloren. 1. waren 2. war
- c. Die Folge deiner Faulheit . . . schlechte Noten. 1. sind 2. ist
- d. Mein Bruder oder ich . . . jede Woche ein. 1. kaufen 2. kaufe
- e. Ins Theater . . . mein Bruder und ich. 1. gehen 2. geht

[[2,1,1,2,1]]

++++

Выберите правильную грамматическую форму для выражения сказуемого. В талон ответов внесите соответствующую цифру.

- a. Ich saß in meinem Zimmer, als der Vater mit der Schwester in die Wohnung. 1. kam  
2. kamen

Межрегиональная олимпиада школьников  
«Евразийская лингвистическая олимпиада» 2014-2015  
Задания отборочного тура

- b. Die Folge deiner Faulheit . . . schlechte Noten. 1. sind 2.  
ist
- c. Meine Mutter oder ich . . . jede Woche ein. 1. kaufen 2.  
kaufe
- d. Klaus und Jörg . . . die Wandergruppe führen. 1. werden 2.  
wird
- e. Uta oder Uwe . . . . das Geschirr spülen. 1. sollen  
2.soll

[[1,1,2,1,2]]

+++++

**Задание 15**

Употребите в каждой ситуации одно из предложенных идиоматических выражений, подходящее по смыслу. В талон ответов внесите соответствующую цифру.

1. im Gänsemarsch gehen
2. den Bock zum Gärtner machen
3. sich benehmen wie ein Elefant im Porzellanladen
4. Eulen nach Athen tragen
5. wie die Katze um den heißen Brei herumgehen

a. - Wie konntest du nur Martina fragen, wie es ihrem Mann geht? Weißt du denn nicht, dass es Streit gegeben hat und er ausgezogen ist? Du . . . . .

b. - Diese Brücke ist sehr schmal. Hier können wir nur . . . .

c. - Eine Stunde lang sprach meine Nichte von den nebensächlichen Dingen. Dabei wusste ich genau, was sie von mir wollte. Um die Hauptsache . . . . .

d. - Uwe verwaltet jetzt unsere Kasse? Hoffentlich habt ihr da nicht . . . . .! Er hat schon einmal Geld unterschlagen.

e. - Ich habe gehört, unsere Tischnachbarin hat Magenschmerzen. Da kann ich ihr ein gutes Medikament empfehlen. - Das brauchst du nicht, das hieße . . . . . Sie ist von Beruf Apothekerin.

[[3,1,5,2,4]],

+++++

Употребите в каждой ситуации одно из предложенных идиоматических выражений, подходящее по смыслу. В талон ответов внесите соответствующую цифру.

1. jemandem einen Bären aufbinden
2. da kräht kein Hahn danach
3. ein alter Hase sein

4. da liegt der Hase im Pfeffer
5. das Pferd beim Schwanz aufzäumen

- a. - Jens hat in der Mathematikprüfung aber schlecht abgeschnitten. Ob er zu aufgeregt war?  
- Ich glaube, das ist nicht der Grund. Er hat sich nicht gründlich vorbereitet. ...
- b. - Glaube nicht alles, was er über seine vielen Reisen erzählt. Es macht ihm Spaß, . . . . .
- c. - Nehmen Sie es nicht so schwer, dass ihr Sohn eine Klasse wiederholen muss! Später . . .  
Die Hauptsache ist, er schafft den Abschluss.
- d. - Ich sehe, du hast den Aufsatz schon fertig, und jetzt schreibst du erst die Gliederung. Du . . . .
- e. - Unser Meister ist erkrankt. Wir brauchen jemanden, der sich um unsere Lehrlinge kümmert.  
- Wie wäre es mit Herrn Müller? Was das Fachliche betrifft, ist er . . . .

[[4,1,2,5,3]]

++++  
Употребите в каждой ситуации одно из предложенных идиоматических выражений, подходящее по смыслу. В талон ответов внесите соответствующую цифру.

1. mit den Hühnern zu Bett gehen
2. das beste Pferd im Stall sein
3. aufs falsche Pferd setzen
4. mit jemandem Pferde stehlen können
5. dazu bringen mich keine 10 Pferde

- a. - Wissen Sie, wer zum Leichtathletikwettkampf nominiert wird? - Bei den Mittelstreckenläufern kommt nur Frank Fischer in Frage. Er . . . .
- b. - Ich habe gehört, du willst im Sommer durch Europa trampen. Ist das nicht etwas riskant?  
- Ich stelle mir das sehr romantisch vor, und ich fahre ja nicht allein. Mein Freund fährt mit, und . . . .
- c. - Ihr wollt, dass ich mir mit euch diesen Horrorfilm ansehe? . . . !
- d. - Heute Abend läuft im Fernsehen ein interessanter Film. Da werdet ihr doch nicht schon . . . .
- e. - Ich möchte wetten, dass diese Gruppe beim Festival am besten abschneidet.- Wette lieber nicht, . . . . Es gibt hier mehrere Favoriten.

[[2,4,5,1,3]]

++++

### ***Задание 16***

Выберите подходящий по смыслу союз. В талон ответов внесите соответствующую цифру.

Межрегиональная олимпиада школьников  
«Евразийская лингвистическая олимпиада» 2014-2015  
Задания отборочного тура

Für Pit ist der Montag der schlimmste Tag , (a) . . . . er da am wenigsten Lust hat zu arbeiten. Der Grund dafür ist, (b) . . . . er nach einem schönen Wochenende die Arbeit besonders hart findet. Und manchmal, (c) . . . . der Chef zu Hause Ärger hat und im Betrieb viel schimpft, ist Pit wirklich sauer. (d) . . . er sagt natürlich nichts. (e) . . . . er glücklich ist oder nicht - das fragt auch keiner.

1. aber  
2. weil  
3. ob  
4. wenn  
5. dass

[[2,5,4,1,3]]

+++++

Выберите правильный союз. В талон ответов внесите соответствующую цифру.

Du darfst heute Abend ausgehen, (a) . . . . du mir so nett geholfen hast, (b) . . . . denn morgen Abend bleibst du zu Hause, (c) . . . . da musst du früh ins Bett, (d) . . . . sonst bist du am Montag in der Schule so müde, (e) . . . . du nichts lernen kannst.

1. dass 2.  
3. aber 4.  
5. weil

[[5,3,2,4,1]]

+++++

Выберите подходящие по смыслу союзы. В талон ответов внесите соответствующую цифру.

a. Gib mir den Ball freiwillig! Ich hole meinen Bruder. 1. einerseits . . . andererseits  
b. Die Menschen wollen immer mehr Freizeit. Sie wissen nichts damit anzufangen. 2. weder . . . noch  
c. Hörfunk und Fernsehen berichteten nicht über den Skandal. Auch in den Zeitungen stand nichts darüber zu lesen. 3. nicht nur . . . sondern auch  
d. Man nahm Einzelunterricht. Stattdessen konnte man an Arbeitsgemeinschaften teilnehmen. 4. entweder . . . oder  
e. Unser Reisebegleiter beherrschte die Landessprache. Er wusste auch in Geschichte und Kunst Bescheid.

[[4,1,2,1,3]]

+++++

### **Задание 17**

Употребите определённый или неопределённый артикль в конкретной коммуникативной ситуации. В талоне ответов обозначьте **определённый артикль** цифрой **1**, **неопределённый артикль** - цифрой **2**.

a. Hat ..... Zug Erfurt-Stralsund einen Speisewagen?  
b. Ich hätte mir lieber . . . Operette angesehen.  
c. Warten Sie, ich nehme Ihnen . . . schwere Tasche ab.  
d. Die Opfer der Überschwemmung wandten sich an ..... Rote Kreuz.

e. Das Fleisch gibt eine gute Soße. Hast du . . . Löffel?

[[1,2,1,1,2]]

+++++

Употребите определённый или неопределённый артикль в конкретной коммуникативной ситуации. В талоне ответов обозначьте **определённый артикль** цифрой **1**, **неопределённый артикль** - цифрой **2**.

- a. Siehst du .... Mädchen da? Seine Schwester arbeitet in meiner Firma.
- b. Ihr müsst euch beeilen. Unsere Maschine geht in .... Stunde
- c. Meine Schwester macht ... Geschäftsreise nach Japan.
- d. Dort an . . . Ampel können wir über die Straße gehen
- e. Die Schweizer galten als ..... wehrhaftes Volk.

[[1,2,2,1,2]]

+++++

Употребите определённый или неопределённый артикль в конкретной коммуникативной ситуации. В талоне ответов обозначьте **определённый артикль** цифрой **1**, **неопределённый артикль** - цифрой **2**.

- a. Die Namen der Teilnehmer wurden nach ..... Alphabet geordnet.
- b. Stell doch . . . Milch in den Kühlschrank!
- c. Ich suche mir .....Wohnung in der Nähe des Betriebs.
- d. Der Bruder fährt am Sonntag in ..... Thüringer Wald.
- e. In diesem Jahr hatten wir ..... heißen August.

[[1,1,2,1,2]]

+++++

### **Задание 18**

Выберите подходящий по смыслу глагол. В талон ответов внесите соответствующую цифру.

- a. Nicht jeder kann gegen Gewalt Widerstand . . . . . 1. stellen
- b. Um mich braucht ihr euch keine Sorgen zu . . . . . 2. leisten
- c. Der Student hat einen Antrag auf ein Stipendium . . . . . 3. machen
- d. An dieser Stelle muss man eine Pause . . . . .
- e. Es gelang der Polizei, dem Einbrecher eine Falle zu . . . . .

[[2,3,1,3,1]]

+++++

Выберите подходящий по смыслу глагол. В талон ответов внесите соответствующую цифру.

Межрегиональная олимпиада школьников  
«Евразийская лингвистическая олимпиада» 2014-2015  
Задания отборочного тура

- |   |            |
|---|------------|
| a. Der Vorsitzende ließ mich nicht zu Worte . . . . .                 | 1. legen   |
| b. Man muss sich unbedingt mit ihm in Verbindung . . . . .            | 2. gehen   |
| c. Er hat durch seinen Vorschlag das ganze Projekt in Frage . . . . . | 3. kommen  |
| d. Auf Pünktlichkeit . . . . . mein Chef viel Wert.                   | 4. stellen |
| e. Dein Benehmen. . . . . mir auf die Nerven.                         | 5. setzen  |

[[3,5,4,1,2]]

++++  
Выберите подходящий по смыслу глагол. В талоне ответов обозначьте **gehen** - цифрой 1, **laufen** - цифрой 2.

- a. Die Uhr ... nicht mehr.
- b. Der Wagen ... gut.
- c. Welcher Film ... heute?
- d. Ich war heute in der Stadt und plötzlich ... mir Peter über den Weg.
- e. Nein, so ... es nicht. Wir müssen etwas anderes versuchen.

[[1,2,2,2,1]]

++++

**Задание 19**

Употребите **gerade** или **ganz**. В талоне ответов обозначьте **gerade** цифрой 1, **ganz** - цифрой 2.

- a. Die Mutter wollte . . . . . gehen, da klingelte das Telefon.
- b. Wir haben die Aufgabe . . . . . allein gemacht.
- c. Wir haben den Zug . . . . . noch erreicht.
- d. Mein Schulfreund wohnt . . . . . um die Ecke.
- e. Ich habe heute Nacht . . . . . schlecht geschlafen.

[[1,2,1,1,2]]

++++  
Употребите **nur** или **erst**. В талоне ответов обозначьте **nur** цифрой 1, **erst** — цифрой 2.

- a. Es ist doch ..... vier Uhr, und schon so dunkel.
- b. In dem Braten schmeckt man ..... Knoblauch.
- c. Unser Zug hatte ..... drei Minuten Verspätung, so dass wir den Anschlusszug noch erreichen konnten.
- d. Warum sagen Sie mir denn das alles ..... heute!
- e. Das Kind ist ... vier Jahre alt und kann schon lesen.

[[2,1,1,2,2]]

++++

Употребите **noch nicht** или **nicht mehr**. В талоне ответов обозначьте **noch nicht** цифрой 1, **nicht mehr** — цифрой 2.

- a. Spricht er schon Deutsch? – Nein, ....
- b. Früher schwamm er täglich eine Stunde. Jetzt kann er das ...
- c. Fährst du in diesem Jahr in die Türkei? – Vielleicht, ich weiß es ...
- d. Wann ist er nach Deutschland gekommen? Das weiß ich ..... genau.
- e. Hast du dich schon auf die Prüfung vorbereitet? - Nein, ..... .

[[1,2,1,2,1]]

+++++

### ***Задание 20***

Прочитайте текст. Из девяти предложений, приведенных после текста, выберите пять, содержание которых не противоречит содержанию текста. В талон ответов внесите соответствующие цифры (в порядке возрастания).

#### **Kurzreisen werden immer mehr gefragt**

Etwa 14 Millionen Deutsche machten im letzten Jahr eine Kurzreise von zwei bis drei Tagen. Das waren meistens Personen, die wegen der hohen Kosten keine große Reise machen konnten, aber trotzdem nicht während des ganzen Urlaubs zu Hause bleiben wollten. In den Reisebüros der Bundesrepublik Deutschland stellt man seit einiger Zeit fest, dass die Deutschen kürzere Urlaubsreisen machen als früher.

Der Bus ist für diese Art Reisen das günstigste Verkehrsmittel. Er fährt die Reisenden direkt an die Plätze, die sie besuchen wollen, er bringt sie bis zum Hotel, und er ist im Vergleich zu Bahn und Flugzeug sehr preiswert.

Das Angebot an Busreisen ist zur Zeit sehr groß, und die Qualität der Programme unterscheidet sich stark. So gibt es zum Beispiel „Verkauffahrten“, die fast gar nichts kosten. Ihr Hauptzweck ist, Reklame für Waren zu machen und möglichst die Waren noch während der Fahrt an die Teilnehmer zu verkaufen.

Auch Fluggesellschaften bieten inzwischen Kurzreisen von drei bis vier Tagen an. Aber im Vergleich zum Bus sind sie teurer.

Immer mehr Deutsche buchen jetzt auch „Städtereisen“. Man kann dabei als Reisender selbst die Zahl der Tage bestimmen, und man kann wählen, ob man zum Beispiel mit der Bahn oder mit dem eigenen Wagen fahren will. Das Reisebüro bereitet alles nach den Wünschen des Kunden vor, und das Ganze zu einem Sonderpreis.

So ist zwar in vielen Fällen die Urlaubsreise um ein paar Tage kürzer geworden, aber die Zahl der Touristen und der Reisen steigt weiter, und die Reiselust der Deutschen ist unverändert groß.

1. Die Urlaubsreisen sind durchschnittlich kürzer als früher.
2. In Deutschland bekommt man wegen der wirtschaftlichen Verhältnisse weniger Urlaub.
3. Im letzten Jahr blieben die Deutschen, die nicht viel Geld für eine Reise ausgeben konnten, während des ganzen Urlaubs zu Hause.

4. Immer mehr Menschen nehmen an Tagesfahrten teil.
5. Bei den Angeboten an Busreisen gibt es große Unterschiede in der Qualität.
6. Für Busreisen wird zur Zeit im Vergleich zu Bahn und Flugzeug viel Reklame gemacht.
7. Für Kurzreisen sind besonders Flugreisen zu empfehlen, weil sie billiger als Busreisen sind.
8. Der Reisende kann allein bestimmen, wie lange und womit er fahren will.
9. Das Interesse an Reisen ist immer noch groß.

[[1,4,5,8,9]]

+++++

Прочитайте текст. Из девяти предложений, приведенных после текста, выберите пять, содержание которых не противоречит содержанию текста. В талон ответов внесите соответствующие цифры (в порядке возрастания)

### Der Übersetzer

Ein Dieb musste vor dem Richter erscheinen. Der Dieb beantwortete alle Fragen des Richters mit seltsamen Lauten. Der Richter konnte ihn nicht verstehen und glaubte, dass er Türke war. Im Publikum fand sich ein Mann, der Türkisch sprach. Doch schüttelte er den Kopf und sagte, dass es nicht Türkisch, sondern eher Russisch war. Eine Russin war zufällig anwesend. Doch auch sie verstand kein Wort und sagte, dass es kein Russisch, sondern eher Hebräisch war. Man rief einen Rabbi. Dieser hörte sich die Laute an, schüttelte den Kopf und vermutete, dass es Spanisch war. Eine Gerichtsschreiberin, die lange in Spanien gelebt hatte, wurde hergebeten, aber auch sie verstand die seltsame Sprache des Diebes nicht.

Da wollte ein Polizist, dem das ganze Theater schon viel zu lange gedauert hatte, seinen Bruder holen; dieser sprach 53 Sprachen. Eine davon konnte er bestimmt verstehen. Als der Polizist mit seinem Bruder zurückkam, quasselte der Dieb wieder seine seltsamen Worte, und der Bruder des Polizisten hörte gut zu. Als der Dieb schwieg, sagte der Bruder, dass es ein chinesischer Dialekt war, den er ausgezeichnet versteht. Sogleich begann er zu übersetzen: „Der Dieb bekennt sich schuldig nicht nur dieses Diebstahls, sondern auch jenes in der Villa Seeblick sowie des Raubes in der Handels-Bank und der Ermordung der alten Frau Klagemann. Er will endlich für alles büßen, am liebsten will er gehängt werden“.

Der Dieb hatte bei den Worten seines Übersetzers immer größere Augen gemacht, und jetzt schrie er - deutsch und deutlich: „Nein, nein, ich will nicht gehängt werden. Ich habe keinen Raubüberfall begangen und einen Mord schon gar nicht. Den Diebstahl gebe ich zu“.

Der Richter lächelte über das unerwartete Geständnis des Diebes, verhängte eine Strafe und setzte für den tüchtigen Übersetzer eine Belohnung fest.

1. Ein Dieb sprach vor dem Richter eine unverständliche Sprache.
2. Der Dieb konnte Türkisch, Russisch, Hebräisch und Spanisch.
3. Die Gerichtsschreiberin stellte fest, dass der Dieb Spanisch sprach.
4. Die ganze Situation gefiel dem Polizisten nicht, und er wollte seinen Bruder zu Hilfe rufen.
5. Der Bruder vom Polizisten war polyglott.
6. Der Bruder erkannte, dass der Dieb einen chinesischen Dialekt sprach.
7. Der Dieb gestand nicht nur den Diebstahl, sondern auch einen Raubüberfall auf die Handels-Bank und die Ermordung der alten Frau Klagemann.
8. Nach den Worten des Übersetzers schrie der Dieb deutlich und auf Deutsch, dass der Übersetzer nicht die Wahrheit sagt.

9. Der Richter zeichnete den schlaunen Übersetzer aus.

[[1,4,5,8,9]]

+++++

Прочитайте текст. Из 9 предложений, приведенных после текста, выберите 5, содержание которых не противоречит содержанию текста. В талон ответов внесите соответствующие цифры (в порядке возрастания).

### Der Wert der Dinge

Als König Georg V. von England noch ein Knabe war, hätte er einst gerne ein teures Spielzeug gekauft. Er hatte aber zu wenig Geld, weil er von seinen Eltern wenig Taschengeld bekam. Deshalb schrieb er an seine Großmutter, die Königin Viktoria, folgenden Brief:

*Kensington Palace, 14. September 1876*

*Liebe Großmutter,  
ich habe gestern in einem Spielwarenladen ein sehr schönes Pferd zum Aufziehen gesehen und möchte es gerne kaufen. Aber mein Taschengeld reicht nicht aus. Könntest du mir die zwei Pfund schicken, die mir fehlen?  
Dein dich liebender Enkel Georg*

Die Königin antwortete ihm unverzüglich:

*Buckingham Palace, 17. September 1876*

*Lieber Georg,  
mit Bedauern habe ich erfahren, dass du zum Geld nicht Sorge tragen kannst. Dein Vater hat mir geschildert, wie du alles verschwendest, was man dir gibt. Das ist nicht gut. Du sollst den Wert der Dinge kennen lernen. Darum erhältst du die zwei Pfund nicht.  
Deine dich liebende Großmutter Viktoria*

Einige Tage später erhielt die Königin von ihrem Enkel folgenden Brief:

*Kensington Palace, 29. September 1876*

*Liebe Großmutter,  
mit großer Freude habe ich deinen Brief erhalten. Ich danke dir herzlich. Ein Buchhändler hat mir fünf Pfund dafür bezahlt. Jetzt kann ich das Pferd kaufen und es bleiben mir noch drei Pfund. Du siehst, ich kenne nun den Wert der Dinge.  
Nochmals vielen Dank von deinem dich liebenden Enkel Georg*

1. In diesem Text geht es um einen englischen Prinzen.
2. Georg V. hatte nicht genug Geld, um ein Pferd im Spielwarenladen zu kaufen.
3. Die Eltern gaben Georg V. kein Geld, und so reichten seine Ersparnisse nicht aus, um das Pferd zu kaufen.
4. Für sein Taschengeld wollte Georg V. das Pferd kaufen, aber ihm fehlten zwei Pfund.
5. Georg hat lange auf eine Antwort von der Königin gewartet.
6. Die Großmutter fand es gut, dass Georg V. das Geld spart.

Межрегиональная олимпиада школьников  
«Евразийская лингвистическая олимпиада» 2014-2015  
Задания отборочного тура

- 7. Georg V. bekommt das Geld von der Königin nicht, weil er den Wert der Dinge nicht kennt.
- 8. Ein Buchhändler hat den Brief der Königin gekauft.
- 9. Es fehlen Georg V. noch drei Pfund für das Spielzeug.

[[1,2,4,7,8]]

+++++