



Тесты по испанскому языку
10-11 класс

1. Определите, какой из трёх глаголов является глаголом индивидуального спряжения. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-d) в талоне ответов:

a) 1) soportar	2) poder	3) contar
b) 1) cumplir	2) querer	3) segar
c) 1) tener	2) comprender	3) requerir
d) 1) salir	2) sentir	3) recubrir

2. Определите, какая буква пропущена в слове. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-d) в талоне ответов.

a) ca...algata	1) b	2) v
b) ri...era	1) b	2) v
c) corre...ir	1) j	2) g
d) a...erí	1) z	2) c

3. Определите, какие притяжательные местоимения или артикли следует употребить вместо пропусков в следующих фразах. Укажите номер выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-d) в талоне ответов.

1) el	2) el suyo	3) la suya	4) suya	5) las suyas	6) su
-------	------------	------------	---------	--------------	-------

a) Ningún maestro es tan bueno como
b) La moneda que he hallado es
c) Mi cartera cuesta menos que....
d) Pasó una hora peinándose ... cabello.

4. В приведенных ниже предложениях заполните пропуски соответствующими вопросительными словами. Укажите номер выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-d) в талоне ответов:

1) cuántos 2) cuántas 3) dónde 4) qué 5) cómo

- a) ¿... están ustedes aquí? – Gracias, estamos muy cómodos.
- b) ¿... está la piscina? – Está allí, detrás de la casa.
- c) ¿... libros quiere usted comprar? – Estos tres, por favor.
- d) ¿Para ... personas está reservada esta mesa? – Para cuatro.

5. Укажите, соответствуют ли возвратные глаголы в русском языке возвратным глаголам в испанском языке, обозначив в талоне ответов цифрой 1 – возвратные, цифрой 2 - невозвратные глаголы.

- a) спускаться
- b) возвращаться
- c) казаться
- d) обернуться

6. Замените подчеркнутые выражения синонимами. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-d) в талоне ответов:

a) No he hablado todavía con José porque el teléfono está comunicando.

1) está estropeado 2) no da señal 3) está ocupado

b) Es una pena que Luis haya decidido faltar a clase.

1) Está bien 2) Es una lástima 3) Está mal

c) ¿Has oído hablar de una cantante que se llama Almudena Peláez?

- Pues, la verdad ... No me suena.

1) No me gusta 2) No la estoy escuchando 3) No la conozco

d) -¿Sabes a dónde va Manuela de vacaciones?

- Creo que, este año, planea un viaje a los Pirineos.

1) se entera de 2) está organizando 3) no va a

7. Образуйте от следующих существительных новые слова со значением «удар» путем прибавления суффикса 1) *ada* или 2) *azo*. Обозначьте выбранный вариант данными цифрами под соответствующей буквой (a-d) в талоне ответов:

- a) *puerta*
- b) *culata*
- c) *pata*
- d) *puñal*

8. Ниже приведены прилагательные, обозначающие национальную принадлежность. Определите, какие из них имеют одно, а какие – два окончания. Выбранный вариант обозначьте в талоне ответов следующим образом:

- 1) прилагательное 1-го окончания 2) прилагательное 2-х окончаний
- a) *danés*
 - b) *mapuche*
 - c) *nicaragüense*
 - d) *marroquí*

9. Выберите нужный предлог и укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-d) в талоне ответов:

- a) *La cosa es que tardo una hora ___ llegar a la escuela.* 1) *con* 2) *a* 3) *en*
- b) *Trataremos ___ hacerlo mañana.* 1) *a* 2) *de* 3) *por*
- c) *Lo haré ___ breve.* 1) *con* 2) *a* 3) *en*
- d) *El presidente llegó ___ visita oficial.* 1) *en* 2) *con* 3) *a*

10. Определите, какие неопределенные местоимения следует употребить вместо пропусков в следующих фразах. Укажите номер выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-d) в талоне ответов:

1) alguien 2) todo 3) otros 4) cada uno 5) algo

- a) Hay mucha comida en la nevera. ¿Quieres ...?
- b) Unos niños descansan en el campo, ... van a España.
- c) ... ha tomado mi pluma y mis apuntes.
- d) ... de los participantes recibió un pequeño premio.

11. Определите позицию прилагательного по отношению к существительному. Позицию перед существительным обозначьте цифрой - 1, после существительного – цифрой 2. Укажите номер выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-d) в талоне ответов:

- a) nivel de vida (bajo)
- b) falda (corta)
- c) tontería (pura)
- d) hombre (viejo)

12. Найдите подходящие по смыслу формы. Укажите номер выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-d) в талоне ответов:

1) muy 2) mucho 3) demasiado 4) muchos 5) muchísimo

- a) Моей дочке нравятся игрушки. У нее их много.
- b) У них был очень усталый вид.
- c) Он очень много говорит.
- d) Он очень много трудится.

13. Народные поверья представляют собой часть культуры страны. Определите, какие приметы являются плохим предзнаменованием, а какие приносят удачу. Укажите номер выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-d) в талоне ответов:

1) produce mala suerte 2) da buena suerte 3) libra de la mala suerte

a) Ver la corneja a mano izquierda.

b) Ver un andamio que cuelga.

c) Tocar madera.

d) Encontrar un trébol de cuatro hojas.

14. Выберите род существительного-омонима в зависимости от контекста. Укажите номер выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-d) в талоне ответов:

1) мужской род 2) женский род

a) El/la cólera se puede evitar con la higiene.

b) ¿Has leído el/la editorial del periódico sobre la economía del país?

c) Allí va el jefe con el/la corte detrás.

d) Ayer fuimos a hacer volar el/la cometa al campo.

15. Образуйте с помощью приставок слово с отрицательным значением. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-d) в талоне ответов:

1) des- 2) i- 3) dis- 4) in- 5) a- 6) im-

a) culpar

b) posible

c) compuesto

d) legal

16. Выберите правильный вариант написания числительных. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-d) в талоне ответов:

- a) 1) ciento y un hombre 2) ciento un hombres
- b) 1) cuarentiuna personas 2) cuarenta y una personas
- c) 1) duodécimo 2) décimosegundo
- d) 1) un treceavo 2) un décimotercero

17. Восстановите логическую последовательность предложений в тексте. Укажите последовательность (1-4) выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-d) в талоне ответов:

- a) Pero, mamá, porque no es lo mismo la ida que la vuelta.
- b) Extrañada por esta actitud, la madre le pregunta: ¿Por qué haces tanto drama al ir a la escuela si regresas con tanta alegría?
- c) Pero por las tardes regresa cantando, sonriendo y jugando.
- d) Por las mañanas, Juanito llora con desesperación cuando su madre le lleva a la escuela.

18. Найдите слово, образованное с помощью словосложения. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-d) в талоне ответов:

- a) 1) tasador 2) trabajador 3) apaciguador 4) puntiagudo
- b) 1) corpúsculo 2) elevalunas 3) músculo 4) crepúsculo
- c) 1) maricultura 2) marisco 3) morisco 4) mareado
- d) 1) departamento 2) paralítico 3) analítico 4) neolítico

19. Выберите город, регион или страну, которым соответствует данная перифраза. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-d) в талоне ответов:

- | | | | |
|------------------------------------|---------------|---------------|--------------|
| a) Capital de la Costa del Maresme | 1) Huelva | 2) Cádiz | 3) Mataró |
| b) Tierra de las Navajas | 1) Toledo | 2) Albacete | 3) Cuenca |
| c) País de las lluvias | 1) Asturias | 2) País Vasco | 3) Galicia |
| d) País Istmeño | 1) Costa Rica | 2) Panamá | 3) Nicaragua |

20. Укажите, к каким смысловым группам относятся следующие существительные. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-d) в талоне ответов:

- 1) animales 2) meteoro 3) baile

- a) rocío
- b) caimán
- c) granizo
- d) panda

21. Укажите, правдиво ли данное утверждение или ложно (verdadero o falso). Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-d) в талоне ответов.

- 1) verdadero 2) falso

- a) Las Islas Malvinas pertenecen a la provincia de Andalucía.
- b) Un sacacorchos es muy bueno para limpiar las sandalias.
- c) Los cubiertos sirven para comer.
- d) Los ojos son para ver y el corazón para sentir y querer.

22. Назовите режиссёра данного кинофильма. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-d) в талоне ответов.

a) Calle Mayor 1) Luis Buñuel 2) Juan Antonio Bardem 3) Luis Alcoriza

b) Cría cuervos 1) Carlos Saura 2) Pedro Almodóvar 3) Angel Gutiérrez

c) El verdugo 1) M.Gutiérrez Aragón 2) Luis Berlanga 3) Pilar Miró

d) Hable con ella 1) Pedro Almodóvar 2) Fernando Trueba 3) Fernando Colomo

23. Какой из названных трёх городов Испании является столицей данной автономной области? Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-d) в талоне ответов.

a) Extremadura 1) Badajoz 2) Mérida 3) Lérida

b) Cantabria 1) Gijón 2) Alavés 3) Santander

c) Aragón 1) Zaragoza 2) Guadalajara 3) Soria

d) Asturias 1) Valladolid 2) León 3) Oviedo

24. В какой области культуры работает (работал) этот знаменитый испанец. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-d) в талоне ответов.

a) Joaquín Rodrigo 1) pintura 2) música 3) cine

b) Jorge Guillén 1) narrativa 2) poesía 3) arquitectura

c) Mariano José de Larra 1) periodismo 2) escultura 3) danza clásica

d) Alfonso Sastre 1) grabado 2) teatro 3) artes decorativas

25. Прочитайте текст и ответьте на вопрос, правдиво ли данное утверждение или ложно (verdadero o falso). Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-d) в талоне ответов.

Mediterráneo.

Aunque conocidos por sus monumentales pirámides, los egipcios también dejaron otras huellas singulares, como lo son la invención de la aritmética y el álgebra, el calendario de los 365 días que usamos hoy en día y la escritura jeroglífica. De sus artes bélicas idearon los arcos de flechas y los carros tirados por caballos. De sus tendencias turísticas hay que reconocer que, sorprendentemente fue uno de los pueblos más asiduos a los viajes, puesto que su sociedad también admitía el uso de esclavos, dejando pues a las clases medias como artesanos y mercaderes, mucho tiempo libre. Los desplazamientos más generales y en masa ocurrían en las fechas señaladas para las reuniones y fiestas religiosas. Consistían en sacrificios, cantos, rituales, y paseos por el Nilo, y se celebraban en las ciudades de Bubastis, Busiris, Said y otras. Dado que ni la hostelería ni la restauración se habían inventado, los viajeros dormían al aire libre y se veían obligados a llevar su propia comida.

Entre 1490 y 1436 a. C la reina regente Hatsheput realizó el primer crucero de la historia, y lo hizo por aguas del Nilo. Su propósito no era otro que el de conseguir la paz y ver las tierras de Punt, al este de África. Fue un par de siglos después cuando los turistas llegaron a Egipto para ver las pirámides. Eran en su mayoría mercaderes de Siria o Chipre que aprovechaban el viaje, por trabajo, para admirar sus monumentos. Se han encontrado inscripciones en varios templos a lo largo del Nilo sobre los viajes realizados, quién los hizo y por qué.

En el 600 a. C el faraón Neco organizó una expedición fenicia para navegar las costas de África que duró tres años, llegando a Guinea, donde abrieron la ruta del estaño con las islas británicas. De los últimos tres siglos no hay ninguna referencia de algún viaje que llame la atención, excepto los ya mencionados mercaderes y las fiestas religiosas que movilizaron a un gran número de gente para esa época.

a) Los egipcios nunca usaron caballos ni arcos de flechas.

- 1) verdadero 2) falso

b) Los viajeros egipcios solían pernoctar en hostales improvisados.

- 1) verdadero 2) falso

c) La reina de Egipto realizó el primer crucero de la historia por aguas del Nilo.

- 1) verdadero 2) falso

d) La expedición fenicia para navegar las costas de África duró más de mil días.

- 1) verdadero 2) falso



Шифр _____

Заполняется Оргкомитетом олимпиады

Испанский язык

Напишите эссе объемом 200 слов на тему: «**Los viajes en tren son los más seguros y divertidos**».



Тесты по испанскому языку
аудирование

En el tren Madrid-Sevilla

Прослушайте текст **En el tren Madrid-Sevilla** и выполните следующие задания:

1. Ответьте на вопрос, правдиво ли данное утверждение или ложно (verdadero o falso). Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

- a) El autor estaba sentado junto a la ventanilla.
1) verdadero 2) falso
- b) El tren iba de la capital hacia la costa.
1) verdadero 2) falso
- c) El joven que iba a la derecha del autor tenía el pelo largo.
1) verdadero 2) falso
- d) El compartimento era para fumadores.
1) verdadero 2) falso
- e) La ventanilla del vagón siempre quedó cerrada .
1) verdadero 2) falso

2. Ответьте на вопрос утвердительно (sí) или отрицательно (no). Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

- a) ¿Era elegante la señora de edad?
1) sí 2) no
- b) ¿Salió el joven a fumar al pasillo?
1) sí 2) no
- c) ¿Estaba en la rejilla la enorme maleta del señor del traje azul ?
1) sí 2) no
- d) ¿Se encendieron las luces cuando el tren entró en el túnel?
1) sí 2) no
- e) ¿Llevaba al señora algo valioso en el bolso ?
1) sí 2) no

3. Ответьте на вопрос утвердительно (sí) или отрицательно (no). Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

- a) ¿Era el bolso de la señora de piel de un reptil?
1) sí 2) no
- b) ¿Había tirado alguien el bolso por la ventanilla ?
1) sí 2) no
- c) ¿Volvió el señor del traje azul al compartimento?
1) sí 2) no
- d) ¿ Volvió solo el señor del traje azul al compartimento ?
1) sí 2) no
- e) ¿Era ladrón el joven?
1) sí 2) no

4. Какое из данных прилагательных встречается в тексте? Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

- a) 1) galante 2) pedante 3) elegante
- b) 1) primero 2) cuarto 3) quinto
- c) 1) negro 2) morado 3) gualdo
- d) 1) paulatino 2) brusco 3) empinado
- e) 1) cómodo 2) necesario 3) evidente

5. Какое из перечисленных слов (имен, понятий) не вписывается в логику и содержание прослушанного текста? Укажите номера выбранных слов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

- a) 1) señor 2) señora 3) adolescente
- b) 1) pasaje 2) billete 3) entrada
- c) 1) Castilla 2) Extremadura 3) Andalucía
- d) 1) estanque 2) parada 3) apeadero
- e) 1) puro 2) fósforos 3) caserón

6. Подберите вариант продолжения фразы в соответствии с прослушанным текстом. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

- a) Yo estaba sentado... 1. ... junto a la ventanilla . 2. ...al lado del joven.
- b) A mi derecha iba... 1. ... un joven... 2. ...una señora...
- c) ¿por qué no se va a fumar... 1. ... a otro compartimento? 2. ... al pasillo?
- d) La señora y el joven... 1. ...se insultaron. 2. ...no hablaban.
- e) En la oscuridad alguien... 1. ...abrió. 2. ... abrió la ventanilla.

7. Лишь одно из двух существительных встречается в тексте. Найдите это существительное и укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

- | | |
|-----------------|--------------|
| a) 1. boleto | 2. billete |
| b) 1. hebilla | 2. escotilla |
| c) 1. americana | 2. chaqueta |
| d) 1. joya | 2. alhaja |
| e) 1. correa | 2. tirante |

8. Найдите глагол, который сочетается в тексте с данным существительным. Укажите номера выбранных глаголов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

- | | | |
|---------------|------------|-------------|
| a) el joven | 1. andar | 2. ir |
| b) una señora | 1. meter | 2. arrojar |
| c) la ropa | 1. colocar | 2. sujetar |
| d) el bolso | 1. tirar | 2. dejar |
| e) los golpes | 1. oír | 2. escuchar |

9. Подберите синоним к этим словам из текста. Укажите номера выбранных слов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

- | | | |
|---------------|-----------------------|----------------------|
| a) Sevilla | 1. Capital Hispalense | 2. Capital del Turia |
| b) el expreso | 1. el talgo | 2. la caravana |
| c) maleta | 1. baúl | 2. pileta |
| d) el guardia | 1. guardameta | 2. centinela |
| e) ladrón | 1. chorizo | 2. jamón |

10. Ответьте на вопрос, выбрав один из вариантов ответа в соответствии с содержанием прослушанного теста. Укажите номера выбранных слов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

- | | | |
|--|--------------------|-------------------------|
| a) ¿Cuántas personas iban en el compartimento? | 1. Tres | 2. Cuatro |
| b) ¿En qué clase iban los pasajeros? | 1. En segunda. | 2. En primera. |
| c) ¿Qué hizo el joven? | 1. Empezó a fumar. | 2. Empezó a beber vino. |
| d) ¿Qué cosa golpeaba la maleta? | 1. El candado. | 2. La hebilla. |
| e) ¿Dónde se paró el tren? | 1. En un pueblo. | 2. En una estación. |