



**Тесты по английскому языку  
8 класс**

Вариант 1

**Тест состоит из 25 заданий (1-25), в каждом задании 4 пункта (a-d). Выполните задания, выбрав необходимый вариант ответа в каждом пункте. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов в строчке, соответствующей номеру задания, под буквой соответствующего пункта.**

1. Выберите правильный вариант произношения окончания множественного числа существительных и укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a – d):

1) [s]    2) [z]    3) [iz]  
a) boys    b) brushes    c) cakes    d) storeys

2. Определите, правильно ли написаны следующие слова. В талоне ответов правильный вариант обозначьте цифрой 1, неправильный – цифрой 2.

a) tomorrow    b) until    c) necessary    d) Portugese

3. Завершите ситуацию, выбрав один из предложенных вариантов степеней сравнения. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a-d).

When one grows a)\_\_\_\_\_, staircases become b)\_\_\_\_\_ they used to, and the steps are c)\_\_\_\_\_ too. Everything looks d)\_\_\_\_\_ !

a) 1) oldest    2) elder    3) older    4) younger  
b) 1) steep    2) steeper than    3) steeper than    4) steeper then  
c) 1) highest    2) tallest    3) more high    4) higher  
d) 1) so much farther    2) as much further    3) more farther    4) more further

4. Завершите диалоги в соответствии с принятыми в англосаксонской культуре нормами вежливости, выбрав для реплик (a – d) ответные реплики, представленные под цифрами (1 – 6). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a-d). Внимание: два варианта – лишние.

a) I've been to Paris twice.  
b) Excuse me, do you know the way to Trafalgar Square?  
c) You'd better go and talk to Mr. Brown right now.  
d) Have a nice day!

- 1) I don't think it's a good idea.
- 2) You too.
- 3) That's bad news.
- 4) Oh, really!
- 5) Thank you.
- 6) Well, I'm sorry, I'm not absolutely certain.

5. Завершите следующие устойчивые сравнительные обороты (a – d), используя варианты (1 – 6), и укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a – d). Внимание: два варианта – лишние.

- a) If we say that a person is as mad as ..., we mean that he/she is completely crazy.
- b) If we say that a person is as melancholy as ..., we mean that he/she is very sad.
- c) If we say that a person is as merry as ..., we mean that he/she is happy and cheerful.
- d) If we say that a person is as neat as ..., we mean that he/she is very tidy.

1) a cricket 2) Job 3) a March hare 4) a cat 5) the hills 6) a new pin

6. Завершите следующие поговорки (a – d), используя варианты (1 – 6), и укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов. Внимание: два варианта – лишние.

a) Better a glorious death than	1) live kneeling.
b) Better an egg today than	2) the tongue.
c) Better die standing than	3) a shameful life.
d) Better early than	4) late.
	5) better never late.
	6) a hen tomorrow.

7. Кто из известных англичан или американцев (1-8) изображен на фотографиях (a – d). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a-d).

- 1) Mary Stuart                      2) Elizabeth I   3) Elizabeth II 4) Margaret Thatcher 5) William Shakespeare  
6) Isaac Newton                  7) Abraham Lincoln 8) Horatio Nelson



8. Соотнесите исторические события, указанные под буквами (a – d), с их датами (1 – 5). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a-d). Внимание: один вариант – лишний.

- a) Queen Elizabeth I died in ... .
- b) The independence of the Republic of Ireland was proclaimed in ... .
- c) The Battle of Trafalgar was fought in ... .
- d) The US Constitution was adopted in ... .

- 1) 1789
- 2) 1922
- 3) 1603
- 4) 1805
- 5) 1666

9. Соотнесите имена известных личностей (a - d) и их вклад в историю и культуру англоязычных стран (1 – 6). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a-d). Внимание: два варианта – лишние.

a) Mary Stuart	1) helped to write the US Constitution.
b) Margaret Thatcher	2) wrote 'Gone with the Wind'.
c) J. Turner	3) sought for the British crown.
d) James Madison	4) was the 1 <sup>st</sup> woman Prime Minister of Great Britain.
	5) painted 'The Fighting Temeraire'.
	6) was the author of 'Haywain'.

10. Завершите известные цитаты (a – d), выбрав соответствующие варианты из предложенных под цифрами (1 – 6). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a-d). Внимание: два варианта – лишние.

a) I would rather die on a highway in Alabama	1) is the soul of wit.
b) The only way to get the best of an argument	2) than make a butchery of conscience by compromising with evil.
c) Brevity	3) than half know many things.
d) The roots of education are bitter	4) is to avoid it.
	5) but the fruit is sweet.
	6) but well-paid.

11. Соотнесите приведенные ниже реалии (a – d) с их традиционными ассоциациями (1 – 5). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a-d). Внимание: один вариант – лишний.

a) The City	1) The goods of London
b) The West End	2) The heart of London
c) The East End	3) The hands of London
d) The Bank of England	4) The money of London
	5) The Old Lady of Threadneedle Street

12. Соотнесите название праздника (a – d) и страны, где его отмечают (1 – 2). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a-d).

1) the UK                      2) the USA

a) Flag Day   b) Labor Day   c) Remembrance Sunday   d) Thanksgiving

13. Соотнесите названия стран и частей Великобритании (a – d) с их символами (1 – 5). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a-d). Внимание: один вариант – лишний.

a) Scotland	1) maple leaf
b) Canada	2) daffodil
c) Ireland	3) shamrock
d) England	4) rose
	5) primrose

14. Найдите соответствия между действиями (a – d) и частями лица, которые их выполняют (1 – 6). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a-d). Внимание: два варианта – лишние.

a) smack	1) eyelashes
b) raise	2) eyebrows
c) blow	3) ears
d) flutter	4) lips
	5) nose
	6) cheeks

15. Какими из перечисленных качеств НЕ должен обладать политик? Выберите 4 качества из предложенного списка (1 – 7). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a-d).

- 1) shy
- 2) aggressive
- 3) selfish
- 4) honest
- 5) resolute
- 6) carefree
- 7) understanding

16. Дополните предложенные фразы (a – d) глаголами говорения (1 – 5). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a-d). Внимание: один вариант – лишний.

a) I _____ to know what was going on.	1) begged
b) I _____ Helen to stay, but she wouldn't listen.	2) confessed
c) Mike _____ that he was right.	3) demanded
d) Edward _____ to being a spy for the enemy.	4) insisted
	5) requested

17. Прочитайте текст и завершите фразы (a-d) в соответствии с содержанием текста. Укажите номера выбранных вариантов (1-4) в талоне ответов под соответствующей буквой (a-d).

Food miles are the distance food travels from where it is grown to where it is finally purchased or consumed. Food miles — and the resulting pollution — increase *substantially* when we consider produce and goods imported from halfway around the world. Between 1968 and 1998, world food production increased by 84 percent and the population by 91 percent, but food trade increased by 184 percent. Today, the typical American prepared meal contains, on average, ingredients from *at least* five countries outside the United States.

Not only are the distances that food travels from farm to market important, but the modes of transport also have a large effect on how much pollution is produced. For example, importing food by airplane results in far greater emissions of greenhouse gases than imports by ship.

Although there are some exceptions, in most cases, locally produced food *proves* the best choice for minimizing global warming and other pollutants. In fact, another *study* showed that when you combined all locally grown food, it still produced less carbon dioxide emissions in transport than any one imported product. The effects all this pollution can have on our health may be reflected in high rates of asthma and other respiratory symptoms, as well as increased school absence days for children.

- a) Food miles reflect
- 1) *the length of the plantations where certain food is grown*
  - 2) *the length of the journey certain food makes before getting to the customer*
  - 3) *the distances that separates a customer from a supermarket or a restaurant.*
- b) The figures in the 1<sup>st</sup> paragraph show that nowadays
- 1) *food trade is growing much faster than food production*
  - 2) *food trade is growing a bit faster than food production*
  - 3) *food trade is growing much slower than food production.*
- c) The amount of pollution depends on
- 1) *the mode of transport used to bring food to the customer*
  - 2) *the way food is prepared*
  - 3) *the types of ships used to import food.*
- d) There is evidence that children may be absent from school because of
- 1) *food poisoning*
  - 2) *infectious diseases*
  - 3) *illnesses connected with the environment.*

18. В тексте задания № 17 определите значение следующих слов. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a-d).

- a) *substantially* 1) considerably 2) slightly 3) slowly 4) gradually  
b) *at least* 1) finally 2) more than 3) not less than 4) about  
c) *prove* 1) improve 2) be 3) seem 4) appear  
d) *study* 1) subject 2) lesson 3) case 4) research

19. Найдите соответствия между словами, относящимися к британскому (a – d) и американскому (1 – 4) вариантам английского языка. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a-d).

a) Post	1) Garbage
b) Bonnet	2) Hood
c) Chips	3) Mail
d) Rubbish	4) Fries

20. Завершите предложения (a – d), выбрав подходящие по смыслу предлоги (1 – 4). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a-d).

- a) Alice's new hairstyle looks really \_\_\_\_ date.  
b) Sonia makes a very good impression, \_\_\_\_ the face of it.  
c) I am sure she didn't do it \_\_\_\_ purpose.  
d) She is \_\_\_\_ charge of about 40 people! Can you imagine?

- a) 1) *in*      2) *off*      3) *out of*      4) *past*  
 b) 1) *off*      2) *on*      3) *from*      4) *after*  
 c) 1) *off*      2) *from*      3) *after*      4) *on*  
 d) 1) *in*      2) *under*      3) *on*      4) *within*

21. Завершите разделительные вопросы (a – d), выбрав правильный грамматический вариант (1 – 5). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a-d). Внимание: один вариант – лишний.

a) You will be late home tonight,	1) will you?
b) Let's take the afternoon off and go shopping,	2) aren't I?
c) Don't be late,	3) would we?
d) I am right,	4) won't you?
	5) shall we?

22. Восстановите устойчивые словосочетания, соединив названия предметов в правой колонке (1-6) с существительными, указывающими на их количество/объем (a – d). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой. Внимание: два варианта – лишние.

a) a packet of	1) matches
b) a roll of	2) pickled onions
c) a box of	3) coal
d) a jar of	4) salt and vinegar flavoured crisps
	5) stamps
	6) toilet paper

23. Завершите текст, выбрав подходящие по смыслу артикли: 1) a, 2) the, 3) zero article. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a-d).

a)\_\_\_ British Museum is b)\_\_\_ museum in London dedicated to c)\_\_\_ human history and culture. Its permanent collection, numbering some 8 million works, is among d)\_\_\_ largest and most comprehensive in existence and originates from all continents.

24. Завершите рекламный текст, выбрав подходящие по смыслу варианты. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a-d).

Do you enjoy a)\_\_\_? Do you want b)\_\_\_ something new? Then come along and join one of Paul's cookery classes. c)\_\_\_ a new skill can be very d)\_\_\_, and it can also be delicious!

- a) 1) to cook    2) cooking    3) cooked  
 b) 1) to cook    2) cooking    3) to have cooked  
 c) 1) learn      2) learning    3) studying  
 d) 1) reward    2) rewarded    3) rewarding

25. Завершите текст, заполнив пропуски подходящими по смыслу вариантами. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a-d).

Folk songs are the songs a) \_\_\_\_ country people. The songs b) \_\_\_\_ old, so c) \_\_\_\_ who they d) \_\_\_\_ . Folk music is often music for dancing. In Britain it is traditionally played on instruments like the flute, fiddle, bagpipe etc.

- a) 1) that are made and sang by  
2) that are composed and sung by  
3) which are composed and performed with
- b) 1) may be of hundred of years  
2) may be hundreds of years  
3) can be hundreds years
- c) 1) everybody knows  
2) nobody know  
3) nobody knows
- d) 1) were originally composed by  
2) are initially made up with  
3) had been originally made by





**Тесты по английскому языку  
8 класс**

**Вариант 2**

**Тест состоит из 25 заданий (1-25), в каждом задании 4 пункта (a-d). Выполните задания, выбрав необходимый вариант ответа в каждом пункте. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов в строчке, соответствующей номеру задания, под буквой соответствующего пункта.**

1. Выберите правильный вариант произношения окончания глаголов и укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a – d):  
1) [s]    2) [z]    3) [iz]  
a) goes    b) watches    c) takes    d) swims
2. Определите, правильно ли написаны следующие слова. В талоне ответов правильный вариант обозначьте цифрой 1, неправильный – цифрой 2.  
a) Caribbean    b) irresistible    c) pavillion    d) threshold
3. Завершите ситуацию, выбрав один из предложенных вариантов. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a-d).

Television viewers are sometimes surprised to learn that natural history programmes are often a) \_\_\_\_\_ than soap operas or films. One of b) \_\_\_\_\_ presenters is David Johnes. He has been making programmes about nature since the 1960s. In those days the technology was not c) \_\_\_\_\_ now, for example, cameras used to be d) \_\_\_\_\_ and as a result difficult to carry.

- a) 1) a lot popular    2) a lot of more popular    3) popularer    4) much more popular
- b) 1) the famous    2) the most famous    3) famousest    4) the most famousest
- c) 1) so advanced than    2) much better advanced then    3) so advanced as    4) much advanced like
- d) 1) far more heavy    2) much heavier    3) much lighter    4) very light
4. Завершите диалоги в соответствии с принятыми в англосаксонской культуре нормами вежливости, выбрав для реплик (a – d) ответные реплики, представленные под цифрами (1 – 6). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a-d). Внимание: два варианта – лишние.  
a) I've never been to France.  
b) Excuse me, could you tell me the way to St.Paul's?  
c) If I were you, I wouldn't ask for a pay rise now.  
d) Have a nice flight!

- 1) Really? Why not?
- 2) I don't think it's a good idea.
- 3) Thank you.
- 4) Oh yes, certainly!
- 5) That's bad news.
- 6) That's a pity!

5. Завершите следующие устойчивые сравнительные обороты (a – d), используя варианты (1 – 6), и укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a – d). Внимание: два варианта – лишние.

- a) If we say that a person is as bright as ..., we mean that he/she is very intelligent and full of energy..
- b) If we say that a person is as clean as ..., we mean that he/she is not involved in anything illegal.
- c) If we say that something is as dead as ..., we mean that it is completely dead or inactive, or no longer used.
- d) If we say that a person is as hard as ..., we mean that he/she is strong and determined

- 1) a whistle      2) nails      3) steel      4) a dodo      5) a button      6) the sun

6. Завершите следующие поговорки (a – d), используя варианты (1 – 6), и укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов. Внимание: два варианта – лишние.

a) Handsome is...	1) full of himself is very empty.
b) He laugh best...	2) eat the fruit must climb the tree.
c) He who would...	3) has a full purse never wants a friend.
d) He that is...	4) laughs last.
	5) never climbed, never fell.
	6) as handsome does.

7. Кто из известных англичан или американцев (1-8) изображен на фотографиях (a – d). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a-d).

- 1) Mary Stuart      2) Margaret Thatcher      3) Elizabeth II      4) Winston Churchill      5) Barak Obama  
6) Isaac Newton      7) Abraham Lincoln      8) Marilyn Monroe



8. Соотнесите исторические события, указанные под буквами (a – d), с их датами (1 – 5). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a-d). Внимание: один вариант – лишний.

- a) Queen Elizabeth II was crowned in... .
- b) India became independent of Great Britain in ... .
- c) Henry VIII died in ... .
- d) The Battle of Waterloo was fought in ... .

- 1) 1547
- 2) 1922
- 3) 1953
- 4) 1815
- 5) 1947

9. Соотнесите имена известных личностей (a - d) и их вклад в историю и культуру англоязычных стран (1 – 6). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a-d). Внимание: два варианта – лишние.

a) William Shakespeare	1) was going to blow up the English Parliament
b) Guy Fawkes	2) wrote 'King Lear'.
c) Elvis Presley	3) made American slaves free.
d) Abraham Lincoln	4) sang 'Blue Suede Shoes'
	5) painted 'The Fighting Temeraire'.
	6) was the author of 'Haywain'.

10. Завершите известные цитаты (a – d), выбрав соответствующие варианты из предложенных под цифрами (1 – 6). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a-d). Внимание: два варианта – лишние.

a) Art is born of the observation	1) than anything else in the world.
b) A painting in a museum hears more ridiculous opinions	2) is nothing.
c) One can dream so much better	3) in a room where there are pretty things.
d) A room without books	4) without deep thought.
	5) and investigation of nature.
	6) is like a body without a soul.

11. Найдите соответствие между англоязычной страной (a – d) и тем, с кем она обычно ассоциируется (1 – 5). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов: 1) Англия, 2) Шотландия, 3) Ирландия.

- a) Jonathan Swift
- b) Geoffrey Chaucer
- c) Sir Walter Scott
- d) Charlotte Bronte

12. Соотнесите название праздника (a – d) и страны, где его отмечают (1 – 2). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a-d).

1) the UK                      2) the USA

- a) Flag Day   b) Independence Day   c) Remembrance Day   d) Bonfire Night

13. Соотнесите названия стран и частей Великобритании (a – d) с их символами (1 – 5). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a-d). Внимание: один вариант – лишний.

a) Wales	1) maple leaf
b) Ireland	2) shamrock
c) Canada	3) daffodil
d) Scotland	4) poppy
	5) thistle

14. Найдите соответствия между частями лица (a – d) и прилагательными, которые их описывают (1 – 6). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a-d). Внимание: два варианта – лишние.

a) cheeks	1) short, wide
b) chin	2) long, false
c) eyelashes	3) rosy, hollow
d) lips	4) upper, long
	5) full, cherry
	6) double, pointed

15. Какими из перечисленных качеств должен обладать политик? Выберите 4 качества из предложенного списка (1 – 6). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a-d).

- 1) tolerant
- 2) knowledgeable
- 3) selfish
- 4) resolute
- 5) carefree
- 6) understanding

16. Дополните предложенные фразы (a – d) глаголами говорения (1 – 5). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a-d). Внимание: один вариант – лишний.

a) 'No!' she ____ in shock.	1) stressed
b) 'I've missed you,' he ____ in her ear.	2) whispered
c) All club members are ____ to attend the annual meeting.	3) exclaimed
d) She ____ the importance of a balanced diet.	4) begged
	5) requested

17. Прочитайте текст и завершите фразы (a-d) в соответствии с содержанием текста. Укажите номера выбранных вариантов (1-3) в талоне ответов под соответствующей буквой (a-d).

Some British universities and colleges are not going to accept sixth-formers who have taken non-academic subjects at A-level. They say schools should not teach less difficult subjects because they do not really prepare students for the **academic** side of university life.

There are schools which have always advised students to take "easy" A-levels, such as drama or PE because students have a better chance of getting higher **grades** than if they take, for

instance, maths, physics or chemistry. However, top institutions like Oxbridge have recently said they cannot accept these subjects because they are not good preparation for **degrees**.

#### LETTER TO THE EDITOR

I have worked in education for many years, so I feel I can express my opinion about the so-called "soft" subjects.

I think there is no such thing as a 'soft' A-level subject. When I was in the sixth form, I had to take only two exams in all of my subjects. I did not have to do any coursework at all. Pupils studying today have to **sit** several exams after the first and the second years of the sixth form.

Besides, they have to complete demanding coursework. This can often take more time in subjects like art or drama, as pupils have to spend hours of their own time preparing their work to show. We should not think less of students who choose media studies or music rather than geography or physics.

Today's students are definitely not less hard-working than we were. I would actually prefer my exams to what students have to do today, which leaves them little time for extracurricular activities. We should congratulate students on what they achieve and not think how to make their life more complicated than it already is!

- a) Subjects like drama and art are called "soft" because
  - 1) they require a lot of effort
  - 2) students who study them are agreeable
  - 3) some people say they are too easy.
- b) To prepare for university studies, A-level exams must be
  - 1) more numerous
  - 2) more academic
  - 3) less frequent.
- c) The writer of the letter
  - 1) had to prepare for two exams and do a lot of coursework
  - 2) had fewer exams and less coursework than students today
  - 3) did little coursework and didn't get a good education because of that.
- d) The writer thinks students today
  - 1) have less time for extracurricular activities than in the past
  - 2) are never involved in various for extracurricular activities
  - 3) have lots of time for other things besides studying.

18. В тексте задания № 17 определите значение следующих слов (a – d). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a-d).

- a) academic 1) relating to schools 2) relating to academies 3) relating to memorizing 4) concerned with studying from books
- b) grade 1) standard 2) mark in school 3) rank in sports 4) school year

- c) degree 1) part      2) qualification      3) temperature 4) level  
d) sit 1) do nothing 2) meet      3) take      4) not move

19. Найдите соответствия между словами, относящимися к британскому (a – d) и американскому (1 – 4) вариантам английского языка. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a-d).

a) banknote	1) line
b) petrol	2) movies
c) queue	3) bill
d) cinema	4) gasoline

20. Завершите предложения (a – d), выбрав подходящие по смыслу предлоги (1 – 4). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a-d).

- a) Just wait a bit - I'll be there \_\_\_\_ five minutes.  
b) The show has been playing \_\_\_\_ packed houses since it opened.  
c) Free copies are available \_\_\_\_ request.  
d) James is streets \_\_\_\_ the rest of the class at reading.

- a) 1) in                      2) off                      3) out of                      4) past  
b) 1) for                      2) on                      3) to                      4) after  
c) 1) off                      2) from                      3) after                      4) on  
d) 1) among                      2) under                      3) ahead of                      4) within

21. Завершите разделительные вопросы (a – d), выбрав правильный грамматический вариант (1 – 5). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a-d). Внимание: один вариант – лишний.

a) You weren't late again,	1) shall we?
b) It's going to be a family lunch,	2) will you?
c) Do come to the party,	3) is it?
d) Let's go together,	4) were you?
	5) isn't it?

22. Восстановите устойчивые словосочетания, соединив названия предметов в правой колонке (1-6) с существительными, указывающими на их количество/объем (a – d). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой. Внимание: два варианта – лишние.

a) a giant-sized block of	1) grapes
b) a bunch of	2) coke
c) a pad of	3) sweets
d) a can of	4) ice-cream
	5) jam
	6) writing paper

23. Завершите текст, выбрав подходящие по смыслу артикли: 1) a, 2) an, 3) the, 4) zero article. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a-d).

On 11 February 2014, a) \_\_\_\_\_ Algerian Air Force aircraft crashed into b) \_\_\_\_\_ mountain with 74 passengers and 4 crew on c) \_\_\_\_\_ board. 77 bodies were discovered at d) \_\_\_\_\_ site, along with 1 survivor.

24. Завершите рекламный текст, выбрав подходящие по смыслу варианты. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a-d).

Have you ever wanted a) \_\_\_\_\_ on an adventure holiday? Would you say 'yes' to rock climbing or bungee jumping? Why not b) \_\_\_\_\_ a Madison sports holiday? This is how it works: you let us c) \_\_\_\_\_ what you can and can't do, and what you'd like to be able to do, and you'll never regret d) \_\_\_\_\_ your choice.

- a) 1) to travel      2) to spend      3) to go  
b) 1) trying        2) try            3) to try  
c) 1) to know       2) knowing     3) know  
d) 1) making        2) doing        3) completing

25. Завершите текст, заполнив пропуски подходящими по смыслу вариантами. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a-d).

Traditional folk songs, a) \_\_\_\_\_, b) \_\_\_\_\_. There are c) \_\_\_\_\_. The nicest thing about folk music is that it d) \_\_\_\_\_ of pop music sounds out-of-date after a few years.

- a) 1) in the way they have been singing for ages  
2) the way people sung them in the past  
3) in the style they were sung many years ago
- b) 1) still popular with a lot of people  
2) yet popular among many people  
3) very famous between people



- c) 1) typical folk clubs in the most countries  
2) traditional folk clubs in most countries  
3) the traditional folk clubs all over world
- d) 1) has lasted, as compared to much  
2) is lasting, different from many  
3) lasts, unlike a lot