



Тесты по китайскому языку
10-11 класс

1. Заполните пропуски подходящими по смыслу наречиями степени. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-D).

1) 最 2) 真 3) 太 4) 更 5) 非常 6) 很 7) 极

- A. 今天你跑得好.....了，祝贺你。
- B. 这个商店有些东西比友谊商店的.....好。
- C. 今天的气温高得.....。
- D. 这件衬衫不合适，.....大了。

2. Укажите слово, чье правильное чтение записано транскрипцией слева. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-D).

- A. xuǎnjǔ : 1) 先举 2) 选举 3) 先堂 4) 选泽
- B. xīnwén : 1) 心愿 2) 辛苦 3) 新闻 4) 信息
- C. qípào : 1) 棋炮 2) 气泡 3) 起泡 4) 旗袍
- D. piányi : 1) 便宜 2) 篇一 3) 偏以 4) 便衣

3. Используйте необходимые по контексту результативные морфемы в предложениях с предлогом 把. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-D).

1) 给 2) 到 3) 上 4) 在 5) 成

- A. 他们把书柜搬.....办公室外边去了。
- B. 你把大衣穿.....吧。
- C. 我们要把自己的国家建设.....现代化的大国。
- D. 希望你把工作经验介绍.....大家。

4. Отметьте цифрой 1 предложения, где постановка служебного слова 的 обязательна, цифрой 2 – где этого не требуется. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-D).

- A. 他八月跟那个漂亮姑娘结婚。
- B. 我在书店买到了一本实用汉语教科书。
- C. 劳动人民作了国家的主人。
- D. 你告诉我那个电影我还没看呢。

5. Заполните пропуски грамматически необходимыми в данных предложениях служебными словами. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-D).

1)地 2)的 3)得 4)第

- A. 右边.....二个房间是我的。
- B. 他把一杯杯.....酒都喝了。
- C. 我们高兴.....忘了吃饭。
- D. 他一个星期写.....完这篇文章。

6. Поставьте глаголы в соответствующую временную форму, подобрав необходимый для этого глагольный суффикс. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-D).

1)过 2)了 3)着

- A. 墙上挂.....两张画儿。
- B. 他们喝.....茶谈话。
- C. 我参观.....工厂就回家。
- D. 我想明天吃.....早饭，就去他那儿。

7. Обозначьте цифрой 1 активные предложения и цифрой 2 – пассивные предложения. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-D).

- A. 我的爸爸让人请去作报告了。
- B. 我的录音机给谁拿走了？
- C. 我的自行车叫小王弄坏了。

D. 他叫谁去喝茶？

8. Подберите для каждой инициали подходящую финаль, чтобы получилось односложное слово, записанное транскрипцией. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-D).

A. w 1. iàn 2. án 3. ōng 4. ǒu 5. ĭn

B. c 1. ìng 2. iàn 3. ān 4. ēi 5. iàng

C. n 1. ó 2. ǔn 3. uī 4. óng 5. uā

D. z 1. ǒu 2. ìng 3. uā 4. iàn 5. iàng

9. Определите количество черт в данных иероглифах. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-D).

1) 7 2) 8 3) 9 4) 10 5) 11 6) 12 7) 13

A. 假 B. 奧 C. 敢 D. 越

10. Определите, с помощью каких вопросительных местоимений следует задать вопросы к выделенным членам предложения. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-D).

1) 什么 2) 几 3) 哪 4) 哪儿 5) 谁 6) 多少

A. 你一定要买那本小说。

B. 十几个孩子正在游泳呢。

C. 他比我少喝一杯咖啡。

D. 昨天晚上我学习到十一点。

11. Укажите правильные тоны, выбрав соответствующий вариант. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-D).

A. 师傅 : 1) 4-4 2) 1-4 3) 1-2 4) 4-2 5) 1-0

B. 检查 : 1) 3-2 2) 4-4 3) 4-2 4) 3-0 5) 4-3

C. 考试： 1) 4-3 2) 1-4 3) 2-4 4) 3-2 5) 3-4

D. 介绍： 1) 4-2 2) 2-4 3) 4-4 4) 4-0 5) 4-3

12. Подберите соответствующие счетные слова из предложенного ряда. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-D).

1)封 2)张 3)门 4)件 5)套 6)节 7)条 8)把

A. 到广州的时候，我买了一……雨伞。

B. 这次考试，她每……课都考得很好。

C. 妈妈给我的生日礼物是一……裙子。

D. 他给我寄了两……信。

13. Отметьте правильные ответы на вопросы по содержанию нижеприведенных диалогов. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-D).

A. 男：丽丽比你高吗？

女：她比我胖一点儿，所以看起来好像比我高，其实我们差不多。

问题：女的和丽丽谁高？

1) 丽丽高 2) 女的高 3) 一样高

B. 女：我的手提包跟你的一样。

男：差不多，不过，我的小一点儿，也没有锁，我真想跟你换一换。

问题：为什么男的想跟女的换手提包？

1) 因为女的手提包上有锁 2) 因为女的手提包小一点儿

3) 因为女的手提包上没有锁

C. 男：我跟王教授夫妇整整三十年没见面了，小李，你给我们照张合影吧！

问题：照片上会有几个人？

1) 两个人 2) 三个人 3) 四个人

D. 男：小姐，这种信封多少钱一个？

女：航空信封两毛一个，你要多少？

问题：下面哪种说法对？

1) 男方想买个信封 2) 男方想知道信封的价钱 3) 女方说只有一个信封

14. Подберите антонимы к словам из левой колонки. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-D).

A. 贵： 1) 方便 2) 珍贵 3) 便宜 4) 宝贵 5) 周到

B. 胖： 1) 肥 2) 瘦 3) 薄 4) 厚 5) 细

C. 接： 1) 带 2) 收 3) 找 4) 送 5) 招待

D. 薄： 1) 厚 2) 瘦 3) 肥 4) 广 5) 宽

15. Заполните пропуски для образования грамматически правильного предложения. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-D).

A. 今天我.....才睡觉。

- 1) 看电视到十一点 2) 看到十一点电视 3) 到十一点电视看
4) 看电视看到十一点 5) 电视到十一点看

B. 我一看手表才发现.....。

- 1) 已经我们谈了两个多小时话 2) 我们已经谈了两个多小时了
3) 我们已经两个多小时谈话了 4) 我们谈话了已经两个多小时
5) 我们已经谈了两个小时多了

C. 我们在一个班学习，但是他比我.....。

- 1) 来晚一个月 2) 一个月晚来 3) 晚一个月来 4) 晚来一个月
5) 一个月来晚

D. 你们要.....。

- 1) 早一点儿回家 2) 回家早一点儿 3) 早一点儿回家来
4) 回家来早一点儿 5) 一点儿早回家

16. Из предложенных вариантов выберите слово, синонимичное подчеркнутому. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-D).

A. 你一定得回答这个问题。

- 1) 可能 2) 可以 3) 要 4) 会 5) 想

B. 我觉得汉语不好学。

- 1) 不应该学 2) 不愿意学 3) 难学 4) 不要学 5) 没有意思

C. 做完作业，老师才让我回家。

- 1) 叫 2) 被 3) 可以 4) 应该 5) 实现

D. 小李在锻炼身体。

- 1) 再 2) 又 3) 正 4) 常常 5) 很

17. Укажите русские эквиваленты данных числительных. Номера выбранных вариантов проставьте в талоне ответов под соответствующей буквой (A-D).

A. 七十七亿零一百万

- 1) 70 млрд. 710 млн. 2) 7 млрд. 710 млн. 3) 770 млн. 10 тыс.
4) 707 млрд. 100 тыс. 5) 7 млрд. 701 млн.

B. 五百二十八万

- 1) 52 млн. 800 тыс. 2) 528 тыс. 3) 5 млн. 280 тыс. 4) 52 млн. 80 тыс. 5) 52080

C. 三千零三万

- 1) 33 млн. 2) 330 млн. 3) 30,03 млн. 4) 3,03 млн. 5) 3,3 млн

D. 十三亿

- 1) 1,3 млрд. 2) 13 млрд. 3) 13 млн. 4) 1,3 млн. 5) 130 млн.

18. Укажите иероглиф, которым записывается соответствующий слог в данных двусложных словах. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-D).

- A. ___业 : 1) 比 2) 毕 3) 哔 4) 萃 5) 华
- B. ___立 : 1) 廷 2) 艇 3) 挺 4) 梃 5) 托
- C. 镜___ : 1) 子 2) 条 3) 园 4) 者 5) 院
- D. 黑___ : 1) 旺 2) 明 3) 香 4) 暗 5) 睛

19. Расставьте модальные частицы. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-D).

1) 吗 2) 呢 3) 了

- A. 考试快要到.....。
- B. 他在写字.....。
- C. 我们在哪儿下车..... ?
- D. 别说..... , 这个我知道。

20. Укажите правильные ответы на вопросы по содержанию текста. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-D).

林巧稚大夫

中国有名的外科医生林巧稚常常记不住别人的名字。有些和她在一起工作的人，有时也叫不出姓名。

一次，一个大夫把一本杂志送到她的桌上，她就说：“你为什么要给我这本杂志？”

那人说：“这是您要我买的！”

林大夫一看，就说：“啊，对，对，谢谢你。.....你是谁呀？”

“您怎么把我名字忘了！”

这时，又有人敲门。林大夫开了门，一看不认识，就问：“你是谁？”来人说：“我来找一个病人，她是前天送进医院的。”

林大夫问了问病人的名字和她得的病，就把病人住的病房告诉了来人。

- A. 送那本杂志的大夫是女性还是男性？
1) 女性 2) 男性 3) 不能说
- B. 林巧稚谁的名字都记不住吗？

- 1) 对 2) 不对 3) 不知道

C. 她能记住谁的名字？

- 1) 她的病人 2) 给她买杂志的人 3) 和她一起工作的人

D. 他们是在哪儿说话的？

- 1) 在林大夫办公室里 2) 在林大夫家里 3) 在病房里

21. Отберите подходящие по смыслу глаголы. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-D).

A. 这个消息你先不要.....他。

- 1) 说 2) 讲 3) 告诉 4) 介绍

B. 他.....完了电话号码，就记在本子上了。

- 1) 打 2) 问 3) 写 4) 忘

C. 我从桌子上.....起来了一个本子。

- 1) 接 2) 放 3) 带 4) 拿

D. 外边.....着的汽车是谁的？

- 1) 站 2) 躺 3) 停 4) 住

22. Укажите вариант с правильной последовательностью определений. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-D).

A. 1) 四本图书馆的新那法文杂志。 2) 那四本图书馆的法文新杂志。

3) 图书馆的那四本新法文杂志。 4) 那四本图书馆的新法文杂志。

5) 图书馆的新那三本法文杂志。

B. 1) 这三个他们的外国漂亮的女同学。 2) 他们的漂亮的这三个外国女同学。

3) 这三个漂亮的他们的外国女同学。 4) 他们的这三个漂亮的外国女同学。

5) 他们的外国漂亮的这五个女同学。

C. 1) 那本我最喜欢的历史书。

2) 那本历史最喜欢我的书。

- 3) 我最喜欢的那本历史书。 4) 我最喜欢历史的那本书。
5) 最喜欢历史的我那本书。

- D. 1) 朋友的这四件我老旧毛衣。 2) 我朋友的这四件老旧毛衣。
3) 我旧朋友的这四件老毛衣。 4) 这四件旧老朋友的我毛衣。
5) 我老朋友的这四件旧毛衣。

23. Подберите для каждого предложения необходимое отрицательное слово из предложенного ряда. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-D).

- 1) 不 2) 没 3) 别

- A. 喂，……睡了，已经七点半了，快起床吧。
B. 现在我还看……懂中文报。
C. 今天的天气比昨天热多了，你们这个窗户怎么……开着？
D. 她一说，小姑娘就……哭了。

24. Заполните пропуски выражениями, обозначающими неопределенное количество. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-D).

- 1) 一些 2) 有一点儿 3) 一下

1. 已经九点一刻了，我们休息……再学习，好吗？
2. 我觉得屋子里……热，让我们开个窗户吧。
3. 我还是不明白……成语的意思。
4. 他……激动地说：“你呢？”

25. Укажите верную интерпретацию смысла приведенных высказываний. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-D).

A. 他不能不干活儿。

- 1) 他应该干活儿 2) 他不能干活儿 3) 他干不了活儿

B. 那种颜色的羊毛衫连四十几岁的人也穿不出去呀！

- 1) 四十几岁的人可以穿
2) 四十几岁的人不能穿，五十多岁的人能穿
3) 四十几岁的人也不能穿，五十多岁的人更不能穿了

C. 修理收音机还有什么用呢？

- 1) 修理收音机没有用 2) 修理收音机还有用

D. 张先生自己可没有一点儿高兴的样子。

- 1) 张先生很高兴 2) 张先生有一点儿不高兴 3) 张先生一点儿也不高兴
4) 张先生有一点儿高兴



Китайский язык

Тема для говорения: 为什么俄罗斯人学习汉语？



Шифр _____

Заполняется Оргкомитетом олимпиады

Китайский язык

Напишите эссе объемом не менее 200 иероглифов на тему: «外国人在中国»



Тесты по китайскому языку аудирование

Прослушайте аудиозапись дважды и выполните задания, выбрав необходимый вариант ответа в каждом пункте. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов в строчке, соответствующей номеру задания, под буквой соответствующего пункта.

1. Ответьте на вопросы по содержанию прослушанного текста, выбрав один из предложенных вариантов. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-E).

A. 今天的口语课上，老师让外国留学生谈了什么？

- 1) 中国对他们的影响 2) 他们对中国的影响 3) 他们对中国的印象

B. 关于中国文化和日本文化的关系，他们中有一个学生是怎样谈的？

- 1) 中国文化对日本的影响很大 2) 中国文化对日本的影响不那么大
3) 日本文化对中国的影响更大

C. 他们在中国留学，已经多长时间了？

- 1) 一年 2) 几年 3) 一个月 4) 几个月

D. 最近这几年，中国在科学技术上发展得怎么样？

- 1) 成绩还不大 2) 已经有了很大的成绩 3) 已经有了一点点成绩

E. 老师让外国留学生做什么？

- 1) 爱上中国 2) 常常去图书馆 3) 好好儿地学习 4) 向中国人学习

2. Завершите фразы в соответствии с содержанием прослушанного текста, выбрав один из предложенных вариантов. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-E).

A. 有一个学生以前认为中国的语言不好懂，现在他认为……。

- 1) 汉语不难 2) 中国话很好听 3) 汉语是最好听的语言

B. 中国是个古老的国家，……。

- 1) 也是很年轻的共和国 2) 也是很古老的共和国

3) 但是有很多中国年轻人不太了解自己国家的历史

C. 有些国家虽然历史没有中国悠久，但是.....。

1) 文化水平很高 2) 工业发展得很快 3) 有先进的科学、技术

D. 有一个学生说，他从小知道.....。

1) 中国是最大的国家 2) 中国是一个很远的地方 3) 中国文化很悠久

E. 有一个学生说：“不但要把中国的历史、文化介绍给我国的人民，而且.....。”

1) 要把现在的发展情况也告诉他们 2) 要告诉他们，中国需要他们的帮助

3) 要告诉他们，中国字很好看、中国人很友好

3. Определите, являются ли в соответствии с содержанием всего текста следующие утверждения истинными, ложными или в тексте нет запрашиваемой информации. В первом случае в талон ответов под соответствующей буквой (А-Е) внесите цифру 1, во втором - цифру 2, в третьем – цифру 3.

A. 有一个学生说：“我父母让我爱上了中国语文了。”

B. 中国的历史和文化遗产给外国留学生的印象很深。

C. 外国留学生参观过工厂和农村。

D. 中华人民共和国是 1949 年成立的。

E. 中国还没有一些国家先进。

4. Из предложенных близких по смыслу фраз выберите вариант, который Вы услышали в аудиозаписи. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

A. 1) 时间过得多么快啊！ 2) 时间过得非常快！ 3) 没想到时间过得这么快！

B. 1) 汉字很难 2) 中国的文字难学 3) 中国的文字不好学

C. 1) 了解中国还能帮助我了解俄罗斯 2) 了解中国还能帮助我了解英国

3) 了解中国还能帮助我了解日本

D. 1) 中国有许多我不懂的东西 2) 中国有许多我们需要了解的东西

3) 中国有许多我们应该学习的东西

- E. 1) 我们要和平, 我们要建设 2) 我们要更多的人来中国
3) 我们要别的国家赶上中国

5. Заполнив пропуски подходящими словами и словосочетаниями, завершите фрагменты высказываний, прозвучавших в аудиозаписи. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-E).

A. 我们可以互相了解、互相.....。

- 1) 努力 2) 帮助 3) 信任

B. 中国历史很悠久、文化遗产.....。

- 1) 很丰富 2) 非常古老 3) 有几千年了

C. 我认为, 中国有.....赶上先进国家。

- 1) 机会 2) 时间 3) 希望

D. 在.....方面, 我认为我能做一些工作。

- 1) 了解中国文化和人民 2) 增进两国人民友谊 3) 发展两国人民贸易

E. 我.....你们更深入地了解我们的国家。

- 1) 欢迎 2) 喜欢 3) 满意

6. Подберите синонимы к подчеркнутым словам и словосочетаниям, употреблённым в аудиозаписи. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-E).

A. 中国的语言不好懂。

- 1) 太不懂 2) 不很懂 3) 难懂 4) 非常不懂

B. 中国无论哪里都有生气。

- 1) 发脾气 2) 活力 3) 气温 4) 生命

C. 这种影响有多深多大, 我是不太清楚的。

- 1) 知道 2) 了解 3) 懂 4) 认识

D. 中国的悠久历史

- 1) 古老 2) 很长 3) 很旧 4) 很老

E. 请你告诉我现在的发展情况。

- 1) 事情 2) 成绩 3) 环境 4) 故事

7. Подберите к словам, употреблённым в аудиозаписи, антонимы из правой колонки. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-E).

- | | |
|-------|----------|
| A. 先进 | 1) 失望 |
| B. 古老 | 2) 年纪很大 |
| C. 希望 | 3) 很久以前 |
| D. 最近 | 4) 落后 |
| E. 年轻 | 5) 发展 |
| | 6) 现代 |

8. Заполните пропуски подходящими по смыслу словами, употреблёнными в аудиозаписи. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-E).

- 1) 印象 2) 影响 3) 和平 4) 继续 5) 同时 6) 将来

- A. 他的文章，读过以后会留下不太好的……。
- B. 休息了一会儿，我们就……工作了。
- C. 这个理想……当然会成为现实。
- D. ……是各国人民的愿望。
- E. 他爱好书法是受了他爸爸的……。

9. Укажите, с какими существительными могут сочетаться данные слова и словосочетания, употреблённые в аудиозаписи. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-E).

- A. 很远的 1) 文化 2) 将来 3) 技术 4) 健康

В. 先进的	1) 经验	2) 困难	3) 信任	4) 友谊
С. 最深的	1) 困难	2) 运动	3) 帮助	4) 感谢
Д. 丰富的	1) 长城	2) 节日	3) 国家	4) 工作
Е. 赶上	1) 遗产	2) 牛奶	3) 火车	4) 去年

10. Проставьте в нижеприведённых фразах схожие по смыслу, но не взаимозаменяемые глаголы, употреблённые в аудиозаписи: 1) 知道 или 2) 了解. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- А. 我.....你说的那个人，昨天我见过他一面。
- В. 他虽然说不是这儿的人，但是对这里的情况.....得很清楚。
- С. 你去.....一下儿这学期的课，好吗？
- Д. 你说的那个问题我.....，上次开会还有人提过呢。
- Е. 真不.....说什么才好。