



Межрегиональная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада» 2013-2014

Тесты по испанскому языку
10-11 класс
Отборочный тур

1.

Определите, какой из трёх глаголов дифтонгизируется в Presente de Indicativo, и укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-d) в талоне ответов:

- a) 1) poner 2) sonar 3) coser
- b) 1) volver 2) tejer 3) posar
- c) 1) tropezar 2) demorar 3) proceder
- d) 1) desaparecer 2) calentar 3) retroceder

[[2,1,1,2]]

+++++++++

Определите, какой из трёх глаголов дифтонгизируется в Presente de Indicativo, и укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-d) в талоне ответов:

- a) 1) comprender 2) resolver 3) navegar
- b) 1) romper 2) progresar 3) adquirir
- c) 1) dirigir 2) volver 3) protestar
- d) 1) hollar 2) enumerar 3) obrar

[[2,3,2,1]]

+++++++++

Определите, какой из трёх глаголов дифтонгизируется в Presente de Indicativo, и укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-d) в талоне ответов:

- a) 1) proscribir 2) requerir 3) admitir
- b) 1) reponer 2) murmurar 3) empezar
- c) 1) entender 2) socorrer 3) colocar
- d) 1) proteger 2) concurrir 3) alentar

[[2,3,1,3]]

+++++++++

2.

В каком из трёх слов читается буква **h**: укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-d) в талоне ответов.

- a) 1) holocausto 2) huahuero 3) ahorrar
- b) 1) habla 2) hackear 3) humano
- c) 1) hucha 2) Chihuahua 3) hospicio
- d) 1) ahogar 2) lehendakari 3) huaso

[[2,2,2,3]]

+++++++++

В каком из трёх слов читается буква **h**: укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-d) в талоне ответов.

- a) 1) henequén 2) humor 3) halcón
- b) 1) marihuana 2) almohada 3) hortaliza
- c) 1) hurtar 2) azahar 3) hockey
- d) 1) heleno 2) aprehender 3) hall

[[1,1,3,3]]

+++++++++

В каком из трёх слов читается буква **h**: укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-d) в талоне ответов.

- a) 1) heladería 2) hemisferio 3) huáque
- b) 1) hostal 2) rehén 3) huachinanga
- c) 1) Hawái 2) adherir 3) herir
- d) 1) alcohol 2) homo sapiens 3) husmear

[[3,3,1,2]]

+++++++++

3.

В каком из трёх слов фонема /d/ имеет смысловой характер: укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-d) в талоне ответов.

- a) 1) corred 2) aldea 3) acordar
- b) 1) indú 2) madre 3) adrede
- c) 1) almohada 2) ladrillo 3) prender
- d) 1) perdiz 2) aldaba 3) hidráulico

[[2,1,3,2]]

+++++++++++++

В каком из трёх слов фонема /d/ имеет смысловой характер: укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-d) в талоне ответов.

- a) 1) cómodo 2) adorar 3) fundar
- b) 1) acudir 2) maduro 3) andén
- c) 1) calzada 2) caridad 3) alcalde
- d) 1) alarde 2) mandamiento 3) madrugada

[[3,3,3,2]]

+++++++++++++

В каком из трёх слов фонема /d/ имеет смысловой характер: укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-d) в талоне ответов.

- a) 1) perdón 2) ladrón 3) andanza
- b) 1) aldeano 2) árido 3) abdicar
- c) 1) abdomen 2) sueldo 3) reducir
- d) 1) ciudad 2) ardilla 3) mundano

[[3,1,2,3]]

+++++++++++++

Межрегиональная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада» 2013-2014

4.

Найдите неправильное с точки зрения правописания слово и укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-d) в талоне ответов.

- a) 1) dominot 2) domino 3) dominó
- b) 1) alzar 2)izar 3) izar
- c) 1) huerta 2) uerta 3) huerto
- d) 1) marta 2) martha 3) malta

[[1,2,2,2]]

+++++++++++++

Найдите неправильное с точки зрения правописания слово и укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-d) в талоне ответов.

- a) 1) cabayo 2) tocayo 3) arroyo
- b) 1) arollo 2) cabar 3) acabar
- c) 1) mujer 2) jinete 3) ginete
- d) 1) maonesa 2) mahonesa 3) mayonesa

[[1,2,3,1]]

+++++++++++++

Найдите неправильное с точки зрения правописания слово и укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-d) в талоне ответов.

- a) 1) azar 2) hazar 3) azahar
- b) 1) bacalao 2) cigueña 3) loor
- c) 1) juerga 2) huelga 3) juelga
- d) 1) subrallar 2) rayar 3) rallar

[[2,2,3,1]]

+++++++++++++

5.

Найдите слово, в котором пропущена одна буква, и укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-d) в талоне ответов.

- a) 1) sacapunta 2) psicología 3) cortafrío
- b) 1) adesión 2) colisión 3) abreviar
- c) 1) doloroso 2) sugestivo 3) inato
- d) 1) Munic 2) Llobregat 3) Vícar

[[1,1,3,1]]

+++++++++++++

Найдите слово, в котором пропущена одна буква, и укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-d) в талоне ответов.

- a) 1) síndrome 2) cerraje 3) sicología
- b) 1) hala 2) hal 3) halar
- c) 1) colgante 2) disidente 3) desendiente
- d) 1) colmenar 2) moliner 3) mercader

[[3,2,3,2]]

+++++++++++++

Найдите слово, в котором пропущена одна буква, и укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-d) в талоне ответов.

- a) 1) ponch 2) cortés 3) corteza
- b) 1) paltó 2) comilla 3) camilla
- c) 1) siniestro 2) demostrar 3) bailotar
- d) 1) melón 2) zurró 3) mirón

[[1,1,3,2]]

+++++++++++++

Межрегиональная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада» 2013-2014

6.

Подберите синоним и укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-d) в талоне ответов.

- a) к слову dotar 1) proveer 2) librar 3) soltar 4) colocar
- b) к слову duro 1) templado 2) blando 3) sólido 4) áspero
- c) к слову asta 1) mástil 2) hasta 3) puñal 4) ballesta
- d) к слову poseedor 1) amo 2) dueño 3) administrador 4) gerente

[[1,3,1,2]]

+++++++++

Подберите синоним и укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-d) в талоне ответов.

- a) к слову banco 1) tabla 2) butaca 3) tarima 4) escaño
- b) к слову pomelo 1) lima 2) limón 3) pomo 4) toronja
- c) к слову madero 1) arbusto 2) musgo 3) tronco 4) planta
- d) к слову petaca 1) pitillera 2) cajera 3) lechera 4) palmera

[[4,4,3,1]]

+++++++++

Подберите синоним и укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-d) в талоне ответов.

- a) к слову firmar 1) rubricar 2) proscribir 3) promover 4) diseñar
- b) к слову bermejo 1) morado 2) encarnado 3) violeta 4) amarillo
- c) к слову roca 1) peñón 2) arena 3) guijarro 4) china
- d) к слову cuerno 1) copa 2) vasija 3) pitón 4) rabo

[[1,2,1,3]]

+++++++++

7.

Подберите антоним и укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-d) в талоне ответов.

- a) к слову bajar 1) poner 2) subir 3) adelantar 4) disminuir
- b) к слову delicado 1) rudo 2) delgado 3) fino 4) complicado
- c) к слову estrechar 1) prolongar 2) progresar 3) sumar 4) ensanchar
- d) к слову pelón 1) pelado 2) peludo 3) pulido 4) imberbe

[[2,1,4,2]]

+++++++++

Подберите антоним и укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-d) в талоне ответов.

- a) к слову miope 1) invidente 2) cegato 3) lince 4) bizco
- b) к слову árido 1) seco 2) fértil 3) disecado 4) firme
- c) к слову unidad 1) acuerdo 2) distensión 3) disensión 4) unión
- d) к слову culto 1) instruido 2) analfabeto 3) reposado 4) malaventurado

[[3,2,3,2]]

+++++++++

Подберите антоним и укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-d) в талоне ответов.

- a) к слову travieso 1) quieto 2) bullicioso 3) agresivo 4) trámposo
- b) к слову lampiño 1) imberbe 2) barbudo 3) rasurado 4) liso
- c) к слову listo 1) inteligente 2) ágil 3) bobo 4) cuerdo
- d) к слову gasto 1) ingreso 2) ganancia 3) estafa 4) ahorro

[[1,2,3,4]]

+++++++++

Межрегиональная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада» 2013-2014

8.

Выберите прилагательное, образованное от следующих существительных, и укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-d) в талоне ответов.

- a) letra 1) literal 2) letrero 3) letrista
- b) fiesta 1) festival 2) festivo 3) festivalero
- c) tierra 1) terruño 2) terráqueo 3) terreno
- d) casa 1) casero 2) casino 3) caserón

[[1,2,2,1]]

+++++++++

Выберите прилагательное, образованное от следующих существительных, и укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-d) в талоне ответов.

- a) caso 1) casual 2) casal 3) casuario
- b) medicina 1) medicastro 2) medicinal 3) medio
- c) mar 1) marino 2) marinero 3) mareado
- d) día 1) divo 2) diurno 3) divino

[[1,2,1,2]]

+++++++++

Выберите прилагательное, образованное от следующих существительных, и укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-d) в талоне ответов.

- a) grano 1) granizo 2) granero 3) granoso
- b) hueso 1) oscuro 2) óseo 3) fósil
- c) cielo 1) celoso 2) celular 3) celeste
- d) cama 1) camastro 2) camero 3) camarero

[[3,2,3,2]]

+++++++++

9.

Выберите нужный предлог и укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-d) в талоне ответов.

- a) Tardé dos horas ____ ir a la Universidad. 1) con 2) a 3) en
- b) Vuelvo ____ quince minutos. 1) a 2) en 3) por
- c) Está casado ____ una chica muy guapa. 1) con 2) a 3) por
- d) Miguel va camino ____ Guanajuato. 1) de 2) para 3) a

[[3,2,1,1]]

+++++++++++++

Выберите нужный предлог и укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-d) в талоне ответов.

- a) Estudio cada día ____ las dos de la madrugada. 1) hacia 2) hasta 3) a
- b) Trata ____ hacerlo lo antes posible. 1) con 2) de 3) por
- c) Mamá habló conmigo ____ dos horas. 1) hasta 2) a 3) durante
- d) Deja ____ decir tonterías, basta. 1) por 2) con 3) de

[[2,2,3,3]]

+++++++++++++

Выберите нужный предлог и укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-d) в талоне ответов.

- a) Hoy tenemos gran cartel: Klichkó ____ Povetkin. 1) contra 2) vs. 3) a
- b) ____ no te hayas preparado, no levantes la mano. 1) mientras 2) hasta 3) por
- c) Lo dejamos todo ____ tú y yo. 1) con 2) entre 3) en
- d) Siempre soñé ____ un viaje así. 1) en 2) con 3) sobre

[[2,1,2,2]]

+++++++++++++

10.

Выберите правильную форму мн. числа существительных и укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-d) в талоне ответов.

- a) hindú 1) hinduses 2) hindúes 3) hindús
- b) quepis 1) quepises 2) quépises 3) quepis
- c) lord 1) lordes 2) lores 3) lords
- d) bóer 1) bóers 2) bóer 3) bóeres

[[2,3,2,1]]

+++++++++

Выберите правильную форму мн. числа существительных и укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-d) в талоне ответов.

- a) sofá 1) sofás 2) sofases 3) sofá
- b) comité 1) comités 2) comitetes 3) comiteses
- c) crisis 1) crísis 2) crisis 3) crises
- d) carácter 1) carácters 2) carácteres 3) caracteres

[[1,1,2,3]]

+++++++++

Выберите правильную форму мн. числа существительных и укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-d) в талоне ответов.

- a) café 1) café 2) cafés 3) cafeses
- b) lápiz 1) lápices 2) lapices 3) lápizes
- c) israelí 1) israelíes 2) israelises 3) israelís
- d) coche cama 1) coches camas 2) coche camas 3) coches cama

[[2,1,1,3]]

+++++++++

11.

Подберите к следующим существительным определённый артикль и укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-d) в талоне ответов.

- a) aguas 1) las 2) los
- b) arte 1) la 2) el
- c) yema 1) el 2) la
- d) tema 1) el 2) la

[[1,2,2,1]]

+++++++++++++

Подберите к следующим существительным определённый артикль и укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-d) в талоне ответов.

- a) alma 1) el 2) la
- b) mapas 1) los 2) las
- c) ama 1) el 2) la
- d) delta (del río) 1) el 2) la

[[1,1,1,1]]

+++++++++++++

Подберите к следующим существительным определённый артикль и укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-d) в талоне ответов.

- a) comezón 1) el 2) la
- b) aulas 1) los 2) las
- c) apócope 1) el 2) la
- d) paréntesis 1) el 2) la

[[2,2,2,1]]

+++++++++++++

12.

Выберите глагол в нужной форме и укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-d) в талоне ответов.

- a) Esta semana (yo)_____mucho. 1) trabajaba 2) trabajé 3) he trabajado
b) El año pasado (nosotros)_____en Madrid. 1) estábamos 2) estuvimos 3) hemos estado c)
(yo)_____el gabán y me he ido de casa. 1) Me puse 2) Me he puesto 3) Me ponía
d) ¿Por qué ayer (vosotros) no _____ café. 1) habéis tomado 2) tomasteis 3) habíais tomado
[[3,2,2,2]]

+++++

Выберите глагол в нужной форме и укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-d) в талоне ответов.

- a) Me gustaría que (tú) no lo_____. 1) hagas 2) hicieras 3) hayas hecho
b) El que él no lo _____ es absurdo. 1) sabe 2) supiera 3) sepa c)
He dicho que _____ el viernes próximo. 1) volveré 2) volvería 3) volviera
d) ¿Por qué hoy (vosotros) no lo_____? 1) habéis hecho 2) hicisteis 3) habíais hecho
[[2,3,1,1]]

+++++

Выберите глагол в нужной форме и укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-d) в талоне ответов.

- a) ¿Por qué te _____ aquella noche? 1) fuiste 2) has ido 3) habías ido
b) Aquel día no _____regar un ojo. 1) había podido 2) he podido 3) pude
c) Papá insiste en que yo lo _____. 1) lea 2) leería 3) leyera
d) Siempre dije que no lo _____hacer. 1) fui a 2) voy a 3) iba a
[[1,3,1,3]]

+++++

13.

Выберите глагол в правильной форме императива и укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-d) в талоне ответов.

- a) Pero (tú) no ___ a nadie. 1) lo digas 2) se lo digas 3) lo di
b) (vosotros) ___ ahora mismo. 1) Váyanse 2) Idos 3) Ios
c) Y (tú) no ___ a ninguna parte. 1) te ve 2) te vayas 3) vete
d) (Vd) ___ todo. 1) quitáoslo 2) quítese 3) quíteselo

[[2,2,2,3]]

+++++++++

Выберите глагол в правильной форме императива и укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-d) в талоне ответов.

- a) (Vds.) ___ porque ya es hora. 1) Levántense 2) Levantaos 3) Levantad
b) Juan, (tú) ___ al coche. 1) subas 2) súbete 3) sube
c) (tú) ___ el ordenador. 1) Devuélvame 2) Devuélveme 3) Devolvedme
d) (Vd) ___ a esta edición. 1) Suscríbese 2) Suscríbase 3) Suscribíos

[[1,2,2,2]]

+++++++++

Выберите глагол в правильной форме императива и укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-d) в талоне ответов.

- a) (Vosotros) no ___. 1) me lo pidáis 2) me lo pedid 3) me lo pidan
b) (Vd) ___. 1) dime 2) dígame 3) decidme
c) (tú) ___ el vaso. 1) Traedme 2) Tráiganme 3) Tráeme
d) (Vd) ___ un poco de sal. 1) Echeme 2) Echadme 3) Echenme

[[1,2,3,1]]

+++++++++

14.

Выберите правильный вариант косвенной речи и укажите номера правильных вариантов под соответствующей буквой (a-d) в талоне ответов.

- a) Me confirman: Cuando vuelvas te lo diremos todo.
 - 1) ...que cuando yo haya vuelto me lo dirán todo.
 - 2) ...que cuando yo volviera me lo dirían todo.
- b) Rigoberto nos dice: Si lo veis decídmelo.
 - 1) ...que si lo viéramos que se lo dijésemos.
 - 2) ...que si lo vemos que se lo digamos.
- c) Juan nos repite: No quiero decíroslo.
 - 1) ...que no quería decírnoslo.
 - 2) ...que no quiere decírnoslo.
- d) El profesor nos dijo: Yo no os lo recomiendo.
 - 1) ...que no nos lo recomienda.
 - 2) ...que no nos lo recomendaba.

[[1,2,2,2]]

+++++++++

Выберите правильный вариант косвенной речи и укажите номера правильных вариантов под соответствующей буквой (a-d) в талоне ответов.

- a) Nos piden: Volved.
 - 1) ...que volvamos.
 - 2) ...que volviéramos.
- b) Mi colega me comunicó: No nos lo han permitido.
 - 1) ...que no nos lo permitieron.
 - 2) ...que no nos lo habían permitido.
- c) Nos han sugerido: No lo hagáis.
 - 1) ...que no lo hagamos.
 - 2) ...que no lo hiciésemos.
- d) El técnico ha advertido: El jugador no entiende nada.
 - 1) ...que el jugador no entendía nada.
 - 2) ...que el jugador no entiende nada.

[[1,2,1,2]]

+++++++++

Выберите правильный вариант косвенной речи и укажите номера правильных вариантов под соответствующей буквой (a-d) в талоне ответов.

- a) Nos han ordenado: Volved.
 - 1) ...que volvamos.
 - 2) ...que volviésemos.
- b) Mi compañero me comunicó: No nos lo permiten.
 - 1) ...que no nos lo permitían.
 - 2) ...que no nos lo habían permitido.
- c) Me han dicho: No lo hagas.
 - 1) ...que no lo haga.
 - 2) ...que no lo hiciera.

Межрегиональная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада» 2013-2014

d) El padre advierte: El niño no quiere nada.

- 1) ...que el niño no quería nada.
- 2) ...que el niño no quiere nada.

[[1,1,1,2]]

+++++++++++++

15.

Выберите правильный вариант и укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-d) в талоне ответов.

- a) 1) mil y una casas 2) mil una casas
- b) 1) treintiún lápices 2) treinta y un lápices
- c) 1) cualquieras personas 2) cualesquier personas
- d) 1) ciento mesas 2) cien mesas

[[2,2,2,2]]

+++++++++++++

Выберите правильный вариант и укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-d) в талоне ответов.

- a) 1) primer página 2) primera página
- b) 1) Pablo Primero 2) Pablo el Primero
- c) 1) duodécimo 2) doceno
- d) 1) Pío Noveno 2) Pío Nono

[[2,1,1,2]]

+++++++++++++

Выберите правильный вариант и укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-d) в талоне ответов.

- a) 1) tres doceavos 2) tres duodécimos
- b) 1) el Centésimo Congreso 2) el Céntimo Congreso
- c) 1) decimosexto 2) décimo sexto
- d) 1) nonogésimo 2) nonagésimo

[[1,1,1,2]]

+++++++++++++

16.

Прочитайте текст и ответьте на вопрос, правдиво ли данное утверждение или ложно (verdadero o falso), указав номер выбранного варианта под соответствующей буквой (a-d) в талоне ответов.

Contaminación del agua

Las fuentes naturales de [agua](#) que disponemos son: el agua de lluvia, ríos, lagos, mares y aguas subterráneas. Se encuentra en muchas [rocas](#) y piedras durísimas y también en la atmósfera en forma de nubes o nieblas.

Desde siempre el hombre ha volcado sus desechos en las aguas. En condiciones normales los ríos pueden auto depurarse: las aguas arrastran los desechos hacia los océanos, las [bacterias](#) utilizan el [oxígeno](#) disuelto en las aguas y degradan los [compuestos orgánicos](#), que a su vez, son consumidas por los [peces](#) y las plantas acuáticas de volviendo el oxígeno y el carbono a la biosfera.

Pero a medida que la humanidad fue progresando, esto se hace cada vez más difícil. Las industrias concentran miles y miles de personas en su entorno (como lo podemos apreciar en la zona del Gran [Buenos Aires](#)). Muchas veces los [sistemas](#) se encuentran saturados de desechos, y las industrias vuelcan productos que no pueden ser degradados por las bacterias. Todo esto hace que el contenido de oxígeno disminuya drásticamente, y que el río ya no tenga capacidad para mantener la vida en él , convirtiéndose en una cloaca de varios kilómetros. Su peligro aumenta si se mueve con lentitud (este es el caso del Riachuelo).

Otro peligro es la contaminación termal. Las grandes usinas eléctricas emplean agua como refrigerante, esto hace que las aguas de los ríos eleven su temperatura, provocando cambios en los procesos biológicos y, por lo tanto, se destruye la vida existente en ellos.

El agua es un elemento vital para la [alimentación](#), por eso requiere una mayor [higiene](#). Hay exigencias que están siendo cada vez menos satisfechas, por su contaminación, lo que reduce la cantidad y calidad del agua disponibles, como también sus fuentes naturales.

El agua potable, para que pueda ser usada para fines alimenticios, debe estar totalmente limpia, ser insípida, inodora e incolora, y tener una temperatura aproximada de 15° C; no debe contener bacterias, [virus](#), parásitos u otros gérmenes patógenos que provoquen enfermedades. Para lograr la calidad de agua potable son necesarios una cantidad de procesos de purificación

El agua pura es un recurso renovable, sin embargo puede llegar a estar tan contaminada por las actividades humanas, que ya no sea útil, sino más bien nociva.

a) El agua se encuentra en muchas [rocas](#) y piedras durísimas.

1) verdadero 2) falso

b) En condiciones normales los ríos no pueden auto depurarse.

1) verdadero 2) falso

c) El agua es un elemento vital para la [alimentación](#) y requiere una mayor [higiene](#).

1) verdadero 2) falso

d) El agua pura no es recurso renovable.

1) verdadero 2) falso

[[1,2,1,2]]

+++++++++++++

Прочитайте текст и ответьте на вопрос, правдиво ли данное утверждение или ложно (verdadero o falso), указав номер выбранного варианта под соответствующей буквой (a-d) в талоне ответов.

Arquitectos españoles diseñan el primer hotel espacial

Una empresa de arquitectura de Barcelona y un grupo de ingenieros aeronáuticos de Florida (EUA) han desarrollado un prototipo de habitación de [hotel](#) espacial, bautizada como *Galactic Suite*, para que los turistas y astronautas que se decidan a viajar al espacio tengan un sitio donde alojarse.

El hotel tiene aspecto de **racimo de uvas** y de un núcleo central similar a un satélite salen las habitaciones en forma de cápsula y con un gran ventanal para contemplar el exterior, según explicó a Efe Xavier Claramunt, responsable de Equip Claramunt, integrado por una treintena de personas que desde hace un año trabajan en el proyecto.

Galactic Suite se han inspirado en la naturaleza y en los crecimientos básicos, y la [idea](#) de racimo de uvas surgió después de analizar algunos sistemas vivos.

Las habitaciones tienen 7 metros de largo por 4 de alto y en el interior, sin ángulos ni líneas rectas, solo hay unas **protuberancias en el perímetro** para que el usuario se acople a ellas para comer, dormir o mirar el espacio a través de los grandes ventanales, "porque lo importante es flotar en libertad observando el exterior".

a) Los turistas y astronautas que se decidan a viajar al espacio tendrán un sitio donde alojarse.

1) verdadero 2) falso

b) El hotel tiene aspecto de **un abeto grande**.

1) verdadero 2) falso

c) El interior del hotel no tendrá ángulos ni líneas rectas.

1) verdadero 2) falso

d) No se podrá ver el espacio porque no habrá ventanas.

1) verdadero 2) falso

[[1,2,1,2]]

+++++++++

Прочитайте текст и ответьте на вопрос, правдиво ли данное утверждение или ложно (verdadero o falso), указав номер выбранного варианта под соответствующей буквой (a-d) в талоне ответов.

Entre naranjos por V. Blasco Ibáñez

Rafael llegó al puente del Arrabal, una de las dos salidas de la vieja ciudad, edificada sobre la isla. El Júcar peinaba sus aguas fangosas y rojizas en los machones del puente. Unas cuantas canoas balanceábanse amarradas a las casas de la orilla. Rafael reconoció entre ellas la barca que en otro tiempo le servía para sus solitarias excursiones por el río, y que, olvidada por su dueño, iba soltando la blanca capa de pintura.

Después se fijó en el puente: en su puerta ojival, resto de las antiguas fortificaciones; en los pretilés de piedra amarillenta y roída, como si por las noches vinieran a devorarla todas las ratas del río, y en los dos casalicios que guardaban unas imágenes mutiladas y cubiertas de polvo.

Eran el patrono de Alcira y sus santas hermanas: el adorado San Bernardo, el príncipe Hamete, hijo del rey moro de Carlet, atraído al cristianismo por la mística poesía del culto, ostentando en su frente destrozada el clavo del martirio.

Los recuerdos de su niñez, vigilada por una madre de devoción crédula e intransigente, despertaban en Rafael al pasar ante la imagen. Aquella estatua desfigurada y vulgar era el pénate de la población, y la cándida leyenda de la enemistad y la lucha entre San Vicente y San Bernardo inventada por la religiosidad popular venía a su memoria.

a) El puente del Arrabal era una de las dos salidas de la vieja ciudad.

Межрегиональная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада» 2013-2014

- 1) verdadero 2) falso
- b) Alcira se halla a orillas del Turia.
1) verdadero 2) falso
- c) San Bernardo fue atraído al cristianismo por la mística poesía del culto .
1) verdadero 2) falso
- d) La niñez de Rafael pasó muy lejos de Alcira.
1) verdadero 2) falso

[[1,2,1,2]]

+++++++++++++

17.

Найдите слово, имеющее латинское происхождение, и укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-d) в талоне ответов.

- a) 1) perro 2) hombre 3) alcázar 4) patata
- b) 1) rambla 2) pueblo 3) botica 4) delta
- c) 1) pájaro 2) zanahoria 3) tomate 4) azúcar
- d) 1) huaso 2) guerra 3) bembé 4) vía

[[2,2,1,4]]

+++++++++

Найдите слово, имеющее латинское происхождение, и укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-d) в талоне ответов.

- a) 1) cayuco 2) cuerpo 3) albaricoque 4) hierba
- b) 1) jaguar 2) huracán 3) almendra 4) ciudad
- c) 1) abeja 2) arco 3) chocolate 4) álgebra
- d) 1) crisis 2) poniente 3) hamaca 4) caolín

[[2,4,1,2]]

+++++++++

Найдите слово, имеющее латинское происхождение, и укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-d) в талоне ответов.

- a) 1) hierro 2) puma 3) aceituna 4) biblioteca
- b) 1) aduana 2) dueño 3) carro 4) orfeón
- c) 1) localidad 2) ceiba 3) fiordo 4) naranja
- d) 1) chicle 2) castillo 3) rinoceronte 4) canoa

[[1,2,1,2]]

+++++++++

18.

Найдите слово, образованное с помощью префиксации, и укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-d) в талоне ответов.

- a) 1) ocaso 2) posta 3) cerro 4) certamen
- b) 1) dolor 2) simpatía 3) terruño 4) tocador
- c) 1) balompié 2) mástil 3) accidente 4) escaño
- d) 1) camilla 2) colocación 3) sendero 4) paraguas

[[1,2,3,2]]

+++++++++

Найдите слово, образованное с помощью префиксации, и укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-d) в талоне ответов.

- a) 1) propuesta 2) sabor 3) cocina 4) ácido
- b) 1) lugareño 2) destructivo 3) grandioso 4) purificado
- c) 1) querido 2) atractivo 3) sacacorchos 4) historiador
- d) 1) limpiabotas 2) riachuelo 3) arriba 4) familia

[[1,2,2,3]]

+++++++++

Найдите слово, образованное с помощью префиксации, и укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-d) в талоне ответов.

- a) 1) llavero 2) clavija 3) apoderado 4) semáforo
- b) 1) trineo 2) composición 3) parabrisas 4) estadio
- c) 1) sombrero 2) planificación 3) zanahoria 4) connotación
- d) 1) socorro 2) farola 3) matrícula 4) pleamar

[[3,2,4,1]]

+++++++++

19.

Найдите слово, образованное с помощью словосложения, и укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-d) в талоне ответов.

- a) 1) custodia 2) aforado 3) guardarropa 4) droguería
- b) 1) supersónico 2) puertezuela 3) látigazo 4) correveidile
- c) 1) revoltoso 2) percebeiro 3) pararrayos 4) moraleja
- d) 1) cajero 2) comedero 3) dormilón 4) papamoscas

[[3,4,3,4]]

+++++++++

Найдите слово, образованное с помощью словосложения, и укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-d) в талоне ответов.

- a) 1) paradero 2) pasatiempo 3) botones 4) camionero
- b) 1) corniveleto 2) estampa 3) estampilla 4) analfabetismo
- c) 1) tramposo 2) travieso 3) lavamanos 4) bebedero
- d) 1) envoltorio 2) movida 3) narigudo 4) ojizarco

[[2,1,3,4]]

+++++++++

Найдите слово, образованное с помощью словосложения, и укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-d) в талоне ответов.

- a) 1) guardabarro 2) contraventana 3) matarife 4) alunizaje
- b) 1) abogado 2) tomavistas 3) machetazo 4) retentiva
- c) 1) congresista 2) colombofilia 3) comodín 4) acomodadora
- d) 1) turismo 2) acampada 3) puñetazo 4) mundivisión

[[1,2,2,4]]

+++++++++

20.

Определите, какое из трёх словосочетаний является фразеологизмом, и укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-d) в талоне ответов.

- a) 1) golpe fuerte 2) golpe de estado 3) golpe en la espalda
- b) 1) tomar café 2) tomar el papel 3) tomar parte
- c) 1) fuerza del hombre 2) fuerza mayor 3) fuerza del viento
- d) 1) coger la mano 2) coger el abrigo 3) coger cariño

[[2,3,2,3]]

+++++++++

Определите, какое из трёх словосочетаний является фразеологизмом, и укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-d) в талоне ответов.

- a) 1) garbanzo blanco 2) garbanzo cocido 3) garbanzo negro
- b) 1) lavar las piernas 2) estirar las piernas 3) hacer piernas
- c) 1) al pie de la letra 2) en el pie izquierdo 3) en el pie derecho
- d) 1) en el desayuno 2) en dos 3) en ayunas

[[3,3,1,3]]

+++++++++

Определите, какое из трёх словосочетаний является фразеологизмом, и укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-d) в талоне ответов.

- a) 1) meter la pata 2) meter la pierna 3) meter el pie
- b) 1) noche mala 2) noche buena 3) noche clara
- c) 1) hablar del mar 2) hablar de la mar 3) hablar del río
- d) 1) papel blanco 2) papel amarillo 3) papel mojado

[[1,2,2,3]]

+++++++++

21.

Какая из данных трёх стран может употребляться с определённым артиклем: укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-d) в талоне ответов.

- a) 1) Perú 2) Colombia 3) España
- b) 1) Argentina 2) Nicaragua 3) Panamá
- c) 1) Uruguay 2) Cuba 3) Honduras
- d) 1) México 2) Estados Unidos 3) Venezuela

[[1,1,1,2]]

+++++++++

Какая из данных трёх стран может употребляться с определённым артиклем: укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-d) в талоне ответов.

- a) 1) Paraguay 2) Bolivia 3) Andorra
- b) 1) Ecuador 2) Portugal 3) Puerto Rico
- c) 1) Cuba 2) Costa Rica 3) Uruguay
- d) 1) Colombia 2) México 3) Brasil

[[1,1,3,3]]

+++++++++

Какая из данных трёх стран может употребляться с определённым артиклем: укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-d) в талоне ответов.

- a) 1) Chile 2) España 3) Ecuador
- b) 1) República Dominicana 2) Honduras 3) Cuba
- c) 1) Costa Rica 2) Perú 3) Haití
- d) 1) Portugal 2) Canadá 3) Puerto Rico

[[3,1,2,2]]

+++++++++

22.

Выберите город, регион или страну, которым соответствует данная перифраза, и укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-d) в талоне ответов.

- a) el Celeste Imperio 1) India 2) Filipinas 3) China
- b) el Condado 1) Toledo 2) Huelva 3) El Ferrol
- c) Capital del Turia 1) Sevilla 2) Almería 3) Valencia
- d) Capital de la Alhambra 1) Granada 2) Almuñécar 3) Guadix

[[3,2,3,1]]

+++++++++

Выберите город, регион или страну, которым соответствует данная перифраза, и укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-d) в талоне ответов.

- a) País Caribeño 1) Colombia 2) Cuba 3) Perú
- b) Nación Azteca 1) México 2) Guatemala 3) Puerto Rico
- c) Nación Guaraní 1) Brasil 2) Paraguay 3) Uruguay
- d) País Araucano 1) Ecuador 2) Chile 3) Bolivia

[[2,1,2,2]]

+++++++++

Выберите город, регион или страну, которым соответствует данная перифраза, и укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-d) в талоне ответов.

- a) Capital de la Costa del Sol 1) Cádiz 2) Málaga 3) Sevilla
- b) Capital de la Costa Blanca 1) Benidorm 2) Alicante 3) Cartagena
- c) País de las Lluvias 1) El País Vasco 2) Asturias 3) Galicia
- d) Tierra de las Navajas 1) Albacete 2) Toledo 3) Cáceres

[[2,2,3,1]]

+++++++++

23.

За кем из знаменитых испанцев закрепилось следующее прозвище: укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-d) в талоне ответов.

- a) el mayorquín 1) Induráin 2) Rafa Nadal 3) David Ferrer
- b) el Cordobés 1) A.Domecq Díez 2) Cossío 3) M.Benítez Pérez
- c) el pintor aragonés 1) Goya 2) Miró 3) Tapies
- d) el poeta granadino 1) Machado 2) Lorca 3) Alberti

[[2,3,1,2]]

+++++++++

За кем из знаменитых испанцев закрепилось следующее прозвище: укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-d) в талоне ответов.

- a) el manco de Lepanto 1) Calderón 2) Quevedo 3) Cervantes
- b) El Greco 1) Teotocópulo 2) Martín Alonso Pinzón 3) Nino Bravo
- c) Camarón de la Isla 1) Rafael Romero 2) José Monje Cruz 3) Enrique Morente
- d) el Fillo 1) Ortega Cano 2) Francisco Ortega 3) Antonio Chacón

[[3,1,2,2]]

+++++++++

За кем из знаменитых испанцев закрепилось следующее прозвище: укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-d) в талоне ответов.

- a) El autor de “ El Pessebre” 1) Casals 2) Tárrega 3) Manuel de Falla
- b) Fosforito 1) A.Fernández 2) Diego López 3) Curro Luque
- c) el Sabio 1) Enrique IV 2) Alfonso X 3) Fernando V
- d) el Burlador de Sevilla 1) Don Diego 2) Don Carlos 3) Don Juan

[[1,1,2,3]]

+++++++++

24.

В какой из трёх стран проводят бои быков? Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-d) в талоне ответов.

- a) 1) Colombia 2) Andorra 3) Costa Rica
- b) 1) Perú 2) Puerto Rico 3) Jamaica
- c) 1) Uruguay 2) Brasil 3) Portugal
- d) 1) Honduras 2) Ecuador 3) Nicaragua

[[1,1,3,2]]

+++++++++

В какой из трёх стран проводят бои быков? Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-d) в талоне ответов.

- a) 1) Francia 2) Cuba 3) República Dominicana
- b) 1) Panamá 2) El Salvador 3) Venezuela
- c) 1) Bolivia 2) Chile 3) México
- d) 1) Paraguay 2) Ecuador 3) Uruguay

[[1,3,3,2]]

+++++++++

В какой из трёх стран проводят бои быков? Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-d) в талоне ответов.

- a) 1) Perú 2) Argentina 3) Honduras
- b) 1) España 2) Guatemala 3) Chile
- c) 1) Costa Rica 2) Nicaragua 3) México
- d) 1) Italia 2) Francia 3) Andorra

[[1,1,3,2]]

+++++++++

Межрегиональная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада» 2013-2014

25.

Выберите область или город Испании, где находится данная достопримечательность. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-d) в талоне ответов.

- a) Casas Colgadas 1) Gerona 2) Cuenca
- b) Sacromonte 1) Guadix 2) Granada
- c) La Mezquita 1) Córdoba 2) Sevilla
- d) Barrio Gótico 1) Tarragona 2) Barcelona

[[2,2,1,2]]

+++++++++++++

Выберите область или город Испании, где находится данная достопримечательность. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-d) в талоне ответов.

- a) Las Alpujarras 1) Jaén 2) Granada
- b) Muelle de las Carabelas 1) Huelva 2) Cádiz
- c) Playa de las Catedrales 1) Galicia 2) Mallorca
- d) Botafumeiro 1) Santiago de Compostala 2) Vigo

[[2,1,1,1]]

+++++++++++++

Выберите область или город Испании, где находится данная достопримечательность. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-d) в талоне ответов.

- a) Puerta de Alcalá 1) Madrid 2) Alcalá de Henares
- b) La Giralda 1) Málaga 2) Sevilla
- c) Cuevas de Altamira 1) Cantabria 2) Asturias
- d) Tibidabo 1) Murcia 2) Barcelona

[[1,2,1,2]]

+++++++++++++

Межрегиональная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада» 2013-2014

26.

Напишите эссе объёмом от 200 до 225 лексических единиц на тему: El papel del ordenador en la vida moderna.

Используйте при написании эссе следующие слова и выражения: Internet, ciberespacio, cibernauta, forma digital, sitio (en Internet).

+++++++++

Напишите эссе объёмом от 200 до 225 лексических единиц на тему: ¿Por qué y para qué estudiamos lenguas extranjeras?

Используйте при написании эссе следующие слова и выражения: aprovechar los conocimientos, aprender de memoria, norma, uso, estar en contacto.

+++++++++

Напишите эссе объёмом от 200 до 225 лексических единиц на тему: Cómo yo entiendo la idea de la soberanía nacional.

Используйте при написании эссе следующие слова и выражения: democracia, independencia real, integridad territorial, derechos y libertades, identidad.

+++++++++