

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**СОВЕТ РЕКТОРОВ ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА 2019-2020**  
**ЛИТЕРАТУРА (11 КЛАСС)**  
**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**1 ВАРИАНТ**

**Задания 1 уровня сложности**

**1. В каких произведениях русской литературы описывается процесс чтения героями книг?**

**4 балла**

**Ответ:** Д.И. Фонвизин. Недоросль. А.С. Пушкин. Евгений Онегин. М.Ю. Лермонтов. Герой нашего времени. И.С. Тургенев. Отцы и дети. И.А. Гончаров. Обломов. Обрыв. Ф.М. Достоевский. Бедные люди. Л.Н. Толстой. Война и мир. Анна Каренина. М.А. Булгаков. Мастер и Маргарита. Б.Л. Пастернак. Доктор Живаго.

**2. Назовите имена известных поэтов и писателей, относящихся к первой волне русской эмиграции.**

**4 балла**

**Ответ:** Бунин И.А. Газданов Гайто. Зайцев Б.К. Иванов Г.В. Набоков В.В. Одоевцева И.В. Поплавский Б.Ю. Осоргин М.А. Ремизов А.М. Саша Черный. Шмелёв И.С. Ходасевич В.Ф.

**3. Назовите основные эпические жанры литературы.**

**4 балла**

**Ответ:** Роман, повесть, рассказ, новелла, поэма, очерк.

**Задания 2 уровня сложности**

**4. Назовите авангардные течения в русской литературе начала XX века и писателей, связанных с ними.**

**5 баллов**

**Ответ:** Футуризм (Владимир Маяковский, Велимир Хлебников, Давид Бурлюк, Николай Бурлюк, Василий Каменский, Алексей Крученых), кубофутуризм (все предыдущие, Елена Гуро, Бенедикт Лившиц), эгофутуризм (Игорь Северянин), группа «Мезонин поэзии» (Вадим Шершневич), группа «Центрифуга» (Борис Пастернак, Николай Асеев).

**5. Кому из перечисленных писателей и поэтов принадлежат следующие произведения.**

1	А.М. Горький	а) «Они сражались за Родину»
2	А.А. Ахматова	б) «Кавказский пленный»
3	М.А. Шолохов	в) «Мои университеты»
4	В.С. Маканин	г) «Зубр»
5	Д.А. Гранин	д) «Поэма без героя»

**5 баллов**

**Ответ:** 1) А.М. Горький – «Мои университеты». 2) А.А. Ахматова – «Поэма без героя». 3) М.А. Шолохов – «Они сражались за Родину». 4) В.С. Маканин – «Кавказский пленный». 5) Д.А. Гранин – «Зубр».

**6. Назовите стихотворения И.А. Бунина по приведенным отрывкам.**

А) За окном свет и зной, подоконники яркие,  
Безмятежны и жарки последние дни,  
Полетай, погуди — и в засохшей татарке,  
На подушечке красной, усни.

А) «Собака»

Б) Лес пахнет дубом и сосной,  
За лето высох он от солнца,  
И Осень тихую вдовой  
Вступает в пестрый терем свой.

Б) «Последний шмель»

В) Ты вспоминаешь то, что чуждо мне:  
Седое небо, тундры, льды и чумы  
В твоей студеной дикой стороне.

В) «Первый снег»

Но я всегда делю с тобою думы:  
Я человек: как бог, я обречен  
Познать тоску всех стран и всех времен.

Г) День вечереет, небо опустело.  
Гул молотилки слышен на гумне...  
Я вижу, слышу, счастлив. Все во мне.

Г) «Листопад»

Д) И сегодня над широкой  
Белой скатертью полей  
Мы простились с запоздалой  
Вереницею гусей.

Д) «Вечер»

**5 баллов**

**Ответ:** А) Последний шмель. Б) Листопад. В) Собака. Г) Вечер. Д) Первый снег.

**7. К какому литературному portalу в интернете Вы чаще всего обращаетесь? Охарактеризуйте его в пяти предложениях.**

**6 баллов**

**Ответ:** Ответы оцениваются по следующим критериям: за осмысление темы - 1 балл, за объем - 1 балл, за орфографию - 1 балл, за пунктуацию - 1 балл, за речевую грамотность - 1 балл, за стилистическую грамотность - 1 балл.

### **Задания 3 уровня сложности**

**8. Укажите имя писателя (поэта) по историко-биографическим сведениям и воспоминаниям современников:**

А) Родился в Киеве в семье преподавателя духовной академии. С 1901 года будущий писатель получал начальное образование в Первой Киевской гимназии. В 1909 году поступил в Киевский университет на медицинский факультет.

Б) В 1929-м он дописал роман «Чевенгур», спустя год поставил финальную точку в социальной притче «Котлован». Эти произведения так и остались пылиться на его столе, а увидели свет только после его смерти.

В) Безусловно, он был и остается знаковой личностью для нашей страны. Многогранность его таланта позволяет судить о нем, как о гениальном поэте, ярком актере и самобытном исполнителе авторских песен.

Г) Свои первые стихи он написал в 10 лет. Спустя четыре года юный поэт отправил свои произведения на рецензию Борису Пастернаку. Через некоторое время Пастернак позвонил ему и предложил встретиться — так началась их многолетняя дружба.

**8 баллов**

**Ответ:** А) Булгаков М.А. Б) Платонов А.П. В) Высоцкий В.С. Г) Вознесенский А.А.

**9. В указанных произведениях расположите отрывки в порядке их сюжетного развития в тексте. Ответ по каждому тексту запишите в виде последовательности букв (например: А-В-Б).**

### **А.И. Куприн «Гранатовый браслет»**

А) Сегодня был день ее именин — 17 сентября. По милым, отдаленным воспоминаниям детства она всегда любила этот день и всегда ожидала от него чего-то счастливо-чудесного. Муж, уезжая утром по спешным делам в город, положил ей на ночной столик футляр с прекрасными серьгами из грушевидных жемчужин, и этот подарок еще больше веселил ее.

Б) Княгиня Вера обняла ствол акации, прижалась к нему и плакала. Дерево мягко сотрясалось. Налетел легкий ветер и, точно сочувствуя ей, зашелестел листьями. Острее запахло звезды табака...

В) Я умею теперь только желать ежеминутно Вам счастья и радоваться, если Вы счастливы. Я мысленно кланяюсь до земли мебели, на которой Вы сидите, паркету, по которому Вы ходите, деревьям, которые Вы мимоходом трогаете, прислуге, с которой Вы говорите. У меня нет даже зависти ни к людям, ни к вещам.

#### **К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»**

А) Музыка стихла. Сначала медленно, потом все разрастаясь, загремели аплодисменты. Дагни встала и быстро пошла к выходу из парка. Все оглядывались на нее. Может быть, некоторым из слушателей пришла в голову мысль, что эта девушка и была той Дагни Педерсен, которой Григ посвятил свою бессмертную вещь.

Б) Композитор Эдвард Григ проводил осень в лесах около Бергена. Все леса хороши с их грибным воздухом и шелестом листьев. Но особенно хороши горные леса около моря. В них слышен шум прибоя. С моря постоянно наносит туман, и от обилия влаги буйно разрастается мох. Он свешивается с веток зелеными прядями до самой земли.

В) Невозможно, конечно, передать музыку словами, как бы ни был богат наш язык. Григ <...> писал и видел, как навстречу ему бежит, задыхаясь от радости, девушка с зелеными сияющими глазами. Она обнимает его за шею и прижимается горячей щекой к его седой небритой щеке. «Спасибо!» – говорит она, сама еще не зная, за что она благодарит его.

#### **А.И. Солженицын «Матренин двор»**

А) Так привыкли Матрена ко мне, а я к ней, и жили мы запросто. Не мешала она моим долгим вечерним занятиям, не досаждала никакими расспросами. До того отсутствовало в ней бабье любопытство или до того она была деликатна, что не спросила меня ни разу: был ли я когда женат?

Б) Все мы жили рядом с ней и не поняли, что есть она тот самый праведник, без которого, по пословице, не стоит село.  
Ни город.  
Ни вся земля наша.

В) Просторная изба и особенно лучшая приоконная ее часть была уставлена по табуреткам и лавкам — горшками и кадками с фикусами. Они заполнили одиночество хозяйки безмолвной, но живой толпой. Они разрослись привольно, забирая небогатый свет северной стороны.

**9 баллов**

**Ответ:** 1) А-В-Б; 2) Б-В-А; 3) В-А-Б.

**10. Перед Вами фрагмент из письма литературоведа Эммы Герштейн Б. Л. Пастернаку по поводу его романа «Доктор Живаго». Выразите свое согласие или несогласие с автором. Ответ аргументируйте.**

«Дорогой Борис Леонидович! Если бы меня спросили, что я слушала в субботу, я бы сказала – книгу о бессмертии. О страсти к бессмертию. О религиозном чувстве, уже освобожденном от веры в Бога. В книге описано наступление новой эры, когда земля

жаждет нового гения. Все к этому готово. Каков он будет? Никто не знает. Не дано знать и автору. Но великий художник, он знает, как рождается гений.

Россия начала XX века заговорила в романе целым морем разных голосов. Их мысли – реминисценции, а их страсть – сокрушающая, новая. У всех кружилась голова от ощущения новизны и возможности все переделать. <...> Это – самая современная книга из всех, какие мы знаем. <...> Когда мы будем читать и перечитывать Ваш роман, мы долго будем вдумываться в каждого героя и по-разному понимать. Скольким людям этот роман будет сопутствовать, сколько новых мыслей и чувств он породит, сколько будет последователей, подражателей. Даже голова кружится, когда представишь себе будущую судьбу этой книги. А пока повторяю: «Это было так же, как если бы Вы услышали самого Лев Николаевича, впервые читающего “Войну и мир”».

**10 баллов**

**Ответ:** Ответы оцениваются по следующим критериям: за осмысление темы - 2 балла, за объем - 2 балла, за орфографию - 2 балла, за пунктуацию - 2 балла, за речевую и стилистическую грамотность - 2 балла.

**11. В этом эссе И.А. Бродского речь идет о Венеции. Прочтите текст и напишите мини-сочинение, опираясь на предложенные вопросы.**

#### **«Набережная Неисцелимых»**

Зимой в этом городе, особенно по воскресеньям, просыпаешься под звон бесчисленных колоколов, точно за кисеей позвякивает на серебряном подносе гигантский чайный сервиз в жемчужном небе. Распахиваешь окно, и комнату вмиг затопляет та уличная, наполненная колокольным гулом дымка, которая частью сырой кислород, частью кофе и молитвы. <...> Источник этого оптимизма – дымка. <...> В такие дни город действительно приобретает фарфоровый вид, оцинкованные купола и без того сродни чайникам или опрокинутым чашкам, а наклонные профили колоколен звенят, как забытые ложки, и тают в небе. Не говоря уже о чайках и голубях, то стущающихся, то тающих в воздухе. <...>

По профессии, или, скорее, по кумулятивному эффекту многолетних занятий, я писатель; по способу зарабатывать – преподаватель, учитель. Зимние каникулы в моем университете – пять недель, что отчасти объясняет сроки моих паломничеств – но лишь отчасти. У рая и каникул то общее, что за них надо платить и монетой служит твоя прежняя жизнь. Мой роман с этим городом – с этим городом именно в это время года – начался давно, задолго до того, как я обзавелся умениями, имеющими спрос, и смог позволить себе эту страсть.

Примерно в 1966 году – мне было тогда 26 – один друг дал мне почитать три коротких романа французского писателя Анри де Ренье, переведенные на русский замечательным русским поэтом Михаилом Кузминым. <...> Мне достались эти романы, когда автор и переводчик были давно мертвы. Книжки тоже дышали на ладан: бумажные издания конца тридцатых, практически без переплетов, рассыпались в руках. Не помню ни заглавий, ни издательства; сюжетов, честно говоря, тоже.

Они были помесью плутовского и детективного романа, и действие, по крайней мере одного, проходило в зимней Венеции. Атмосфера сумеречная и тревожная, топография, осложненная зеркалами; главные события имели место по ту сторону амальгамы, в каком-то заброшенном палаццо. Подобно многим книгам двадцатых, роман был довольно короткий – страниц 200, не больше – и в бодром темпе. Тема обычная: любовь и измена. Самое главное: книга была написана короткими – длиной в страницу или полторы – главами. Их темп отдавал сырыми, холодными, узкими улицами, по которым вечером

спешишь с нарастающей тревогой, сворачивая налево, направо. Человек, родившийся там, где я, легко узнавал в городе, возникавшем на этих страницах, Петербург, продленный в места с лучшей историей, не говоря уже о широте. Но важнее всего в том впечатлительном возрасте, когда я наткнулся на роман, был преподанный им решающий урок композиции, то есть: качество рассказа зависит не от сюжета, а от того, что за чем идет. Я бессознательно связал этот принцип с Венецией. <...>

Потом другой друг, еще здравствующий, принес растрепанный номер журнала «Лайф» с потрясающим цветным снимком Сан-Марко в снегу. <...> Потом моя мать достала бог знает откуда квадратик дешевого гобелена, просто лоскут с вышитым Дворцом Дожей, прикрывший валик на моем диване – сократив тем самым историю Республики до моих габаритов. Запишите сюда же маленькую медную гондолу, которую отец купил в Китае во время службы и которую родители держали на трюмо, заполняя разрозненными пуговицами, иголками, марками и – по нарастающей – таблетками и ампулами. <...> Потом возникла венецианка. Стало казаться, что город понемногу вползает в фокус. Он был черно-белым, как и пристало выходцу из литературы или зимы; аристократический, темноватый, холодный, плохо освещенный, где слышен струнный гул Вивальди и Керубини на заднем плане. <...> И я поклялся, что если смогу выбраться из родной империи, то первым делом поеду в Венецию, сниму комнату на первом этаже какого-нибудь палаццо, чтобы волны от проходящих лодок плескались в окно... <...> Отсюда моя слабость к воде, к ее складкам, морщинам, ряби и – раз я с Севера – к ее серости. Я просто считаю, что вода есть образ времени, и под всякий Новый год, в несколько языческом духе, стараюсь оказаться у воды, предпочтительно у моря или у океана, чтобы застать всплытие новой порции, нового стакана времени.

*И.А. Бродский*

**40 баллов**

1. С чем сравнивается колокольный звон в Венеции?
2. Когда впервые автор начал ощущать свою внутреннюю причастность к этому городу?
3. Какую роль в восприятии Венеции И.А. Бродским играют литература и музыка?
4. Как в сознании автора связаны Венеция и Петербург?
5. Какой символический смысл получает в этом произведении образ воды?

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**СОВЕТ РЕКТОРОВ ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА 2019-2020**  
**ЛИТЕРАТУРА (11 КЛАСС)**  
**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**2 ВАРИАНТ**

**Задания 1 уровня сложности**

**1. В каких произведениях русской литературы встречается образ Петра I?**

**4 балла**

**Ответ:** М.В. Ломоносов. Петр Великий. Эпическая поэма. А.С. Пушкин. Арап Петра Великого. Полтава. Медный всадник. Пир Петра Великого. А.Н. Толстой. День Петра. Петр Первый. Д.С. Мережковский. Антихрист (Петр и Алексей). Ю.Н. Тынянов. Восковая персона.

**2. Назовите имена писателей-реалистов в русской литературе Серебряного века?**

**4 балла**

**Ответ:** А.М. Горький. И.А. Бунин. А.И. Куприн. Л.Н. Андреев. И.С. Шмелев. В.Г. Короленко.

**3. Назовите известные Вам жанры древнерусской литературы.**

**4 балла**

**Ответ:** Летопись. Житие. Слово. Послание. Поучение. Повесть. Четьи-Минеи.

**Задания 2 уровня сложности**

**4. Что понимается под термином «искусство для искусства» в литературе? Приведите примеры на материале одного-двух произведений.**

**5 баллов**

**Ответ:** «Искусство для искусства», или «чистое искусство» - условное название ряда эстетических концепций, общий внешний признак которых – утверждение самоценности художественного творчества, независимости искусства от политики, общественных требований. А. Фет, Ф. Тютчев, А.Толстой, А. Майков. А. Дружинин как теоретик.

**5. Кому из перечисленных писателей и поэтов принадлежат следующие произведения.**

1	А.А. Блок	а) «Горячий снег»
2	О.Э. Мандельштам	б) «Возмездие»
3	Н.М. Рубцов	в) «Старик»
4	Ю.В. Бондарев	г) «Звезда полей»

5	Ю.В. Трифонов	д) «Камень»
---	---------------	-------------

**5 баллов**

**Ответ:** 1) А.А. Блок – «Возмездие». 2) О.Э. Мандельштам – «Камень». 3) Н.М. Рубцов – «Звезда полей». 4) Ю.В. Бондарев – «Горячий снег». 5) Ю.В. Трифонов – «Старик».

**6. Назовите произведения С.А. Есенина по приведенным отрывкам.**

А) Далекие милые были!..  
Тот образ во мне не угас.  
Мы все в эти годы любили,  
Но, значит,  
Любили и нас.

А) «Собаке Качалова»

Б) А рядом, у проталинки,  
В траве, между корней,  
Бежит, струится маленький  
Серебряный ручей.

Б) «Весенний вечер»

В) Запад подернулся лентою розовой,  
Пахарь вернулся в избушку с полей,  
И за дорогою в чаще березовой  
Песню любви затянул соловей.

В) «Анна Снегина»

Г) Мой милый Джим, среди твоих гостей  
Так много всяких и невсяких было.  
Но та, что всех безмолвней и грустней,  
Сюда случайно вдруг не заходила?

Г) «Русь советская»

Д) Приемлю все.  
Как есть все принимаю.  
Готов идти по выбитым следам.  
Отдам всю душу октябрю и маю,  
Но только лиры милой не отдам.

Д) «Черемуха»

**5 баллов**

**Ответ:** А) Анна Снегина. Б) Черемуха. В) Весенний вечер. Г) Собаке Качалова. Д) Русь советская.

**7. Какими электронными библиотеками Вы пользуетесь? Охарактеризуйте их в пяти предложениях.**

**6 баллов**

**Ответ:** Ответы оцениваются по следующим критериям: за осмысление темы - 1 балл, за объем - 1 балл, за орфографию - 1 балл, за пунктуацию - 1 балл, за речевую грамотность - 1 балл, за стилистическую грамотность - 1 балл.

**Задания 3 уровня сложности**

**8. Укажите имя писателя (поэта) по историко-биографическим сведениям:**

А) Годы эмиграции для него были сложными, но так как он не шел ни на какие компромиссы с советской властью, единственным выходом было творить за пределами России. В 1925 г. он завершил беллетризованное житие «Преподобный Сергей Радонежский», а также автобиографический рассказ «Алексей Божий человек» и очерк об А. Блоке. «Преподобный Сергей был для него воплощением того типа русской святости, который особо дорог живущим в кровавые «времена татарщины», тем, кто в «пленении» приходит к чувству покаяния.

Б) Постановление ЦК ВКП(б) «О журналах „Звезда” и „Ленинград”» от 14 августа 1946 г. привело к запрету на издание его произведений и к травле писателя.

В) Война не только показала нерушимую силу общества в целом, но раскрыла также духовные возможности каждого человека, причастного к победе, возросшее чувство его личной ответственности за общее дело, его новые запросы. Вот этот знаменательный сдвиг в народном самосознании, в социальном кругозоре советского человека второй половины 40-х и начала 50-х годов талантливо выразил этот писатель в трилогии «Пряслины», отмеченной Государственной премией СССР.

Г) Молодая поэтесса вела себя очень дерзко. Учась в Литературном институте, отдавала стихи в рукописный журнал «Синтаксис», затем преобразованный в знаменитый эмигрантский журнал. Студенткой отказалась принять участие в травле Пастернака, была исключена из института. Выходили ее книги с вопиюще несоветскими названиями: «Струна», «Свеча», «Метель», «Тайна». Ее стихами восхищались и ей помогали мэтры советской поэзии Павел Антокольский, Илья Сельвинский, Евгений Винокуров. Но ее стихи ценил и Бродский. И надменный Набоков, не признававший никого из советских поэтов, включая и Пастернака, отозвался о ее поэзии благосклонно.

**8 баллов**

**Ответ:** А) Зайцев Б.К. Б) Зощенко М.М. В) Абрамов Ф.А. Г) Б.А. Ахмадулина.

**9. В указанных произведениях расположите отрывки в порядке их сюжетного развития в тексте. Ответ по каждому тексту запишите в виде последовательности букв (например: А-В-Б).**

**А.М. Горький «Челкаш»**

А) И все чувства в конце концов слились у Челкаша в одно - нечто отеческое и хозяйственное. Малого было жалко, и малый был нужен. Тогда Челкаш взял Гаврилу под мышки и, легонько толкая его сзади коленом, вывел на двор трактира, где сложил на землю в тень от поленницы дров, а сам сел около него и закурил трубку. Гаврила немного повозился, помычал и заснул.

Б) Когда грузчики, бросив работать, рассыпались по гавани шумными группами, покупая себе у торговков разную снедь и усаживаясь обедать тут же, на мостовой, в тенистых уголках, - появился Гришка Челкаш, старый травленный волк, хорошо знакомый гаванскому люду, заядлый пьяница и ловкий, смелый вор.

В) Челкаш слушал его радостные вопли, смотрел на сиявшее, искажённое восторгом жадности лицо и чувствовал, что он - вор, гуляка, оторванный от всего родного - никогда не будет таким жадным, низким, не помнящим себя. Никогда не станет таким!.. И эта мысль и ощущение, наполняя его сознанием своей свободой, удерживали его около Гаврилы на пустынном морском берегу.

### **Л.Н. Андреев «Баргамот и Гараська»**

А) Часу в десятом теплого весеннего вечера Баргамот стоял на своем обычном посту, на углу Пушкарной и 3-й Посадской улиц. Настроение Баргамота было скверное. Завтра светлое Христово воскресение, сейчас люди пойдут в церковь, а ему стоять на дежурстве до трех часов ночи, только к разговинам домой попадешь. Потребности молиться Баргамот не ощущал, но праздничное, светлое настроение, разлитое по необычайно тихой и спокойной улице, коснулось и его.

Б) Вот ошалевший и притихший Гараська сидит за убраным столом. Ему так совестно, что хоть сквозь землю провалиться. Совестно своих отрепий, совестно своих грязных рук, совестно всего себя, оборванного, пьяного, скверного. Обжигаясь, ест он дьявольски горячие, заплывшие жиром щи, проливает на скатерть и, хотя хозяйка деликатно делает вид, что не замечает этого, конфузится и больше проливает.

В) – Я... по-благородному... похристосоваться... яичко, а ты... – бессвязно бурлил Гараська, но Баргамот понял. Вот к чему, стало быть, вел Гараська: похристосоваться хотел, по христианскому обычаю, яичком, а он, Баргамот, его в участок пожелал отправить. Может, откуда он это яичко нес, а теперь вон разбил его. И плачет.

### **В.М. Шукшин «Микроскоп»**

А) Только на другой день, к обеду, заявился Андрей домой... Жены не было.

-- Где она? -- спросил сынишку

-- В город поехала, в эту... как ее... в комиссионку.

Андрей сел к столу, склонился на руки. Долго сидел так.

-- Ругалась?

-- Нет. Так, маленько.

Б) Вдвоем с сыном часами сидели они у микроскопа, исследовали. Рассматривали каплю воды из колодца, из питьевого ведра... Когда шел дождик, рассматривали дождевую капельку. Еще отец посылал сына взять для пробы воды из лужицы... И там этих беленьких кишмя кишело.

В) С неделю Андрей Ерин, столяр маленькой мастерской при "Заготзерне", что в девяти километрах от села, чувствовал себя скверно. Жена все злилась; он то и дело получал "скважину", сам тоже злился, но обзывать вслух не смел.

**9 баллов**

**Ответ:** 1) Б-А-В; 2) А-В-Б; 3) В-Б-А.

**10. Перед Вами фрагмент из статьи литературного критика Г.П. Семеновой, посвященный анализу рассказа А.И. Солженицына «Один день Ивана Денисовича». Выразите свое согласие или несогласие с автором. Ответ аргументируйте.**

Феномен солженицынского «Одного дня из жизни Ивана Денисовича» - в нерасторжимости правдивого содержания и правдивого языка, которые в начале шестидесятых годов шли «вперерез» привычным политическим догмам, расхожим эстетическим штампам и моральным табу: никому не известный автор ошеломившего современников произведения выбрал для себя свободу «в устройении... собственного языка и духовного мира». Тогда для многих стали событием не только герой и тема рассказа, но и язык, которым он был написан: в него «окунались с головой, дочитывали фразу - и нередко возвращались к её началу. Это был тот самый великий и могучий, и притом свободный, язык, с детства внятный, а позже всё более и более вытесняемый речезаменителями учебников, газет, докладов». Тогда А. Солженицын «не просто сказал правду, он создал язык, в котором нуждалось время - и произошла переориентация всей литературы, воспользовавшейся этим языком». Этот язык был ориентирован на стихию той устной речи, которую писатель слышал в «гуще народной», где, по его наблюдениям, ещё сохранилось «невыжженное, невытопанное» массовизацией.

**10 баллов**

**Ответ:** Ответы оцениваются по следующим критериям: за осмысление темы - 2 балла, за объем - 2 балла, за орфографию - 2 балла, за пунктуацию - 2 балла, за речевую и стилистическую грамотность - 2 балла.

**11. Прочтите текст и напишите мини-сочинение, опираясь на предложенные вопросы.**

### **«Весенние перевертыши»**

Дюшка Тягунов знал, что такое хорошо, что такое плохо, потому что прожил на свете уже тринадцать лет. Хорошо – учиться на пятерки, хорошо – слушаться старших, хорошо – каждое утро делать зарядку... Учился он так себе, старших не всегда слушался, зарядку не делал, конечно, не примерный человек – где уж! – однако таких много, себя не стыдился, а мир кругом был прост и понятен.

Но вот произошло странное. Как-то вдруг, ни с того ни с сего. И ясный, устойчивый мир стал играть с Дюшкой в перевертыши.

Он пришел с улицы, надо было садиться за уроки. Вася-в-кубе задал на дом задачку: два пешехода вышли одновременно... Вспомнил о пешеходах, и стало тоскливо. Снял с полки первую подвернувшуюся под руку книгу. Попались «Сочинения» Пушкина. Не раз от нечего делать Дюшка читал стихи в этой толстой старой книге, смотрел редкие картинки. В одну картинку вглядывался чаще других – дама в светлом платье, с курчавящимися у висков волосами.

Исполнились мои желания. Творец  
Тебя мне ниспослал, тебя, моя Мадонна,  
Чистейшей прелести чистейший образец.

Наталья Гончарова, жена Пушкина, кому не известно – красавица, на которую клал глаз сам царь Николай. И не раз казалось: на кого-то она похожа, на кого-то из знакомых, – но как-то не додумывал до конца. Сейчас вгляделся и вдруг понял: Наталья Гончарова похожа на... Римку Братеневу!

Римка жила в их доме, была старше на год, училась на класс выше. Он видел Римку в день раз по десять. Видел только что, минут пятнадцать назад, – стояла вместе с другими девчонками перед домом. Она и сейчас стоит там, сквозь немывые весенние двойные рамы среди других девчоночьих голосов – ее голос. <...>

Дюшка метнулся к дверям, сорвал с вешалки пальто. Надо проверить: в самом ли деле Римка красавица?

А на улице за эти пятнадцать минут что-то случилось. Небо, солнце, воробьи, девчонки – все как было, и все не так. Небо не просто синее, оно тянет, оно засасывает, кажется, вот-вот приподымешься на цыпочки да так и останешься на всю жизнь. Солнце вдруг косматое, непричесанное, весело-разбойное. И недавно освободившаяся от снега, продавленная грузовиками улица сверкает лужами, похоже, поеживается, дышит, словно ее пучит изнутри. И под ногами что-то посапывает, лопается, шевелится, как будто стоишь не на земле, а на чем-то живом, изнемогающем от тебя. И по живой земле прыгают сухие, пушистые, согретые воробьи, ругаются надсадно, весело, почти что понятно. Небо, солнце, воробьи, девчонки – все как было. И что-то случилось.

Он не сразу перевел глаза в ее сторону, почему-то вдруг стало страшно. Неровно стучало сердце: не надо, не надо, не надо! И звенело в ушах.

Не надо! Но он пересилил себя...

Каждый день видел ее раз по десять... Долговязая, тонконогая, нескладная. Она выросла из старого пальто, из жаркой тесноты сквозь короткие рукава вырываются на волю руки, ломко-хрупкие, легкие, летающие. И тонкая шея круто падает из-под вязаной шапочки, и выбившиеся непослушные волосы курчавятся на висках. Ему самому вдруг стало жарко и тесно в своем незастегнутом пальто, он сам вдруг ощутил на своих стриженных висках щекотность курчавящихся волос.

Он хотел только узнать: похожа ли Римка на Наталью Гончарову? «Тебя мне ниспослал, тебя, моя Мадонна...» Он и сейчас не знает – похожа ли?

Двадцать минут назад ее видел.

За эти двадцать минут она не могла измениться.

Значит – он сам... Что с ним?

Вдруг да сходит с ума?

Что, если все об этом узнают?

Страшней всего, если узнает она.

*В.Ф. Тендряков*

**40 баллов**

1. Какая роль в этом произведении отводится стихотворению А.С. Пушкина «Мадонна»?
2. Какую роль в этом отрывке играет пейзаж?
3. В чем видится особенность описания портрета Римки?
4. Прокомментируйте внутренний монолог героя в финале произведения.
5. Почему повесть называется «Весенние перевертыши»?