

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**СОВЕТ РЕКТОРОВ ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА 2019-2020**  
**ИСТОРИЯ (11 КЛАСС)**  
**ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП**  
**1 ВАРИАНТ**

**Задание 1. Ответьте на вопросы:**

1. Из скольких слов состоял титул Николая II?
2. Что означает термин «ертаул»?
3. В каком году в Российской Империи было разрешено свободное открытие «промышленных заведений»?
4. В гардеробе этой императрицы было по свидетельству В.О. Ключевского 15 тысяч платьев.
5. При каком монастыре было основано первое высшее учебное заведение для женщин?
6. Назовите фамилию влиятельного реакционного публициста, призвавшего «поставить точку» реформам Александра II.
7. Продолжите ряд: Барклай де Толли, М.И. Кутузов, И.Ф. Паскевич, \_\_\_\_\_
8. При каком императоре была открыта первая всероссийская мануфактурная выставка?
9. В каком кружке В.И. Ульянов приобщился к учению К. Маркса?
10. Какие войска по роду службы назывались в конце XIX в. иррегулярными?

Оценка задания №1 – 10 баллов

**Задание 2. Расположите в хронологическом порядке события отечественной и всемирной истории. В лист ответа запишите комбинацию цифр.**

1. Падение Византийской империи
2. Первый созыв английского парламента
3. Генуэзская конференция
4. Восстание Хлопка
5. Образование Верховного тайного совета
6. Отмена крепостного права в России
7. Окончательный раздел христианской церкви на католическую и православную

Оценка задания №2 – 7 баллов

**Задание 3. Заполните имеющиеся пропуски:**

В \_\_\_\_\_ в России разразился серьёзный экономический кризис. Этот кризис бы вызван падением цен на товары топливно-энергетического комплекса и кризисом в Юго-Восточной Азии. Для стабилизации ситуации правительство пошло на крайние меры, объявив технический \_\_\_\_\_ по основным видам государственных обязательств. Курс рубля упал более чем в три раза. Вскоре после этих событий в отставку ушёл премьер-министр \_\_\_\_\_. На этом посту его сменил \_\_\_\_\_. Одной из причин кризиса, по мнению некоторых экономистов, стала макроэкономическая политика «валютного коридора», проводившаяся в 1995–1998 годах вице-премьером \_\_\_\_\_.

Оценка задания №3 – 4 балла

**Задание 4. Расположите произведения русской литературы XX – начала XXI вв. в правильном хронологическом порядке (порядке их публикации).**

- А) «Час Быка»
- Б) «Живые и мертвые»
- В) «Кысь»
- Г) «Уже написан Вертер»
- Д) «Собачье сердце»

Оценка задания №4 – 5 баллов

**Задание 5. Историк должен правильно писать исторические понятия и термины. Впишите букву (буквы) вместо пропусков и дайте определение термина.**

- А) А\_ток\_фа́лия – \_\_\_\_\_
- Б) А\_сен\_еизм – \_\_\_\_\_

- В) он\_ерсия – \_\_\_\_\_  
 Г) Па\_ти\_у\_яризм – \_\_\_\_\_  
 Д) М\_ц\_на\_тство – \_\_\_\_\_

Оценка задания №5 – 10 баллов

**Задание 6. Дополните таблицу «Мирные договоры Российской империи», используя следующие данные:**

*Приобретенные территории:*

- А) Азов, небольшие территории вдоль среднего течения Днепра и право сооружения крепости на донском о. Черкасе.  
 Б) Финляндия (в том числе Аландские острова).  
 В) Лифляндия, Эстляндия, Ингерманландия, часть Карелии.  
 Г) Восточное побережье Чёрного моря от устья Кубани до пристани святого Николая с крепостями Анапа, Суджук-кале и Потти, а также города Ахалцихе и Ахалкалаки.  
 Д) Часть Бессарабии, крепости Ардаган, Батум, Баязет, Карс.

*Год подписания:*

1721, 1739, 1809, 1829, 1878

Название мирного договора	Год подписания	Приобретенные территории (буква)
Белградский		
Ништадский		
Сан-Стефанский		
Адрианопольский		
Фридрихсгамский		

Оценка задания №6 – 10 баллов

**Задание 7. Восстановите записи в таблице.**

Создание Совета народных комиссаров	
	Март 1921
	Декабрь 1929
Образование СССР	
	Декабрь 1925
Начало политики «военного коммунизма»	
Утверждение Конституции СССР	
	Сентябрь 1934

- А) Переход к новой экономической политике (НЭП), Начало «сплошной коллективизации», Провозглашение курса на «индустриализацию страны», Принятие СССР в Лигу Наций.  
 Б) октябрь 1917, декабрь 1922, май 1918, январь 1924.

Оценка задания №7 – 8 баллов

**Задание 8. Прочитайте отрывки из воспоминаний современника событий. Постарайтесь определить, с каким событием они связаны и по возможности точно – до года и месяца укажите время, когда оно произошло. Расположите номера отрывков по хронологии.**

1. «Немцы установили на Украине диктатуру ... Безусловно, они надеются, что избавившись, таким образом, от своих же пособников из буржуазной Рады, получат двойную выгоду и:

- 1) Надежнее подготовят монархическую реставрацию.
- 2) Будут легче получать необходимое им зерно...

Нет ни малейшего сомнения в монархической направленности германской политики на Украине. Неприятель торжественно празднует приезд в бывший императорский дворец вдовствующей императрицы Марии Федоровны. От украинских властей требуют возведения её в титул Ее Величества...».

2. «В Москву прибыл... Посольство Германии обосновалось в доме №5 по Денежному переулку, в котором французская миссия занимает дом № 17 и где в № 11 к тому же находится германское консульство, а в 18-м, напротив, морской атташе Франции. Эта странная близость представительств неприятелей на элегантно, короткой и пустынной улочке сделает частыми франко-германские встречи. Не думаю, что дело дойдёт до инцидентов, о которых в народе ходят разговоры».

3. «Напрасно пытался я в соответствии со своими убеждениями доказать, что лояльность ... по отношению к русской революции бесспорна, что у этих людей единственная цель – освободить свою угнетенную Австрией родину, что, кроме как с Центральными империями, они ни с кем не собирались сражаться, что они ни разу не поддались уговорам Каледина, Алексеева и буржуазной Рады, призывавших их выступить против большевиков. Большевики всё-таки остановили переброску корпуса во Владивосток».

4. «Показателен также пример Сибири. Там, в Уфе, Челябинске, Самаре и в Омске, действовало «Учредительное правительство», состоящее из эсеров, таких как Чернов, Авксентьев, друг Керенского. Союзники, когда посчитали это необходимым, воспользовались этими беднягами, но особыми симпатиями к ним не прониклись. При первой же возможности они помогли совершить переворот».

5. Сегодня в просторном и роскошном зале Большого театра под председательством Свердлова открылся ... Главную речь дня произнёс встреченный замечательной овацией Александров, представитель крестьянского съезда Украины. Весь зал стоя кричит: «Да здравствует восставшая Украина!». Все поворачиваются к дипломатической ложе, где сидят несколько атташе германского посольства, которым, видно, с трудом удаётся сохранять самообладание...Неистовое негодование, возмущение особенно заметно на скамьях левых эсеров, расположенных справа от президиума. Крики «Долой Брест!», «Долой Мирбаха!», «Долой германских прислужников!» раздаётся со всех сторон. Дипломатической ложе грозят кулаками.

6. «Несмотря на то, что правительства будут пытаться скрыть факт этого обращения или извратить его дух, оно не замедлит стать известным всем...Воззвание должно произвести эффект среди демократов, особенно во Франции, Италии и Германии. Без сомнения, сильное давление будет оказано на правительства пролетариатом соответствующих стран с целью пересмотра целей войны и начала мирных переговоров».

7. «Похоже, задержать взрыв уже невозможно. Плеханов убежден в его неизбежности и желает его страстно, настолько, что дал понять... если выступление не начнётся самопроизвольно, его следовало бы спровоцировать. Он, в частности, думает, что положение в стране будет ухудшаться впредь до тех пор, пока пропаганда большевистских банд – чудовищной смеси из утопических идеалистов, глупцов, нечестивцев, предателей и анархистов-провокаторов – будет продолжать отравлять фронт и тыл».

8. «Чтобы выиграть время, оттянуть выдвижение ультиматума, который поставит большевиков перед жесткой альтернативой согласиться на разрыв на переговорах и попытаться возобновить военные действия или же подписать рабский мир, Троцкий рассчитывает придать дискуссиям, которые теперь развернутся, максимально возможный размах... Уверен, что этот необыкновенный человек будет на высоте своей задачи и что Генин и Кюльман...будут не раз поставлены в...трудное положение».

Порядок событий	Событие	Время создания (год и месяц)

Оценка задания №8 – 16 баллов

### Задание 9. Историческая задача

Жизнь российского императорского двора на протяжении всей истории его существования отличалась особой регламентацией. При императорском дворе в 1744 г. было создано специальное подразделение, отвечавшее за организацию и проведение придворных церемоний и торжеств – церемониальная часть. Чиновники церемониальной части (церемониймейстеры) следили за соблюдением этикета при приеме и

отпуске иностранных дипломатов, представляли их императору и императрице и членам императорской фамилии, приглашали особ дипломатического корпуса на придворные торжества и празднества и т.д. Один из офицеров императорской яхты «Штандарт», бывший в Зимнем дворце в феврале 1913 г. на празднествах по случаю 300-летия дома Романовых, оставил следующее наблюдение: «Появились церемониймейстеры с элегантными тоненькими тросточками-жезлами и начали слегка постукивать ими о паркет...».

**Что означали эти постукивания?**

Оценка задания №9 – 5 баллов

**Задание 10. Историческая задача**

Охарактеризуйте личность В.И. Ленина. Каково было его отношение к демократии? Свой ответ аргументируйте историческими фактами.

Оценка задания №10 – 5 баллов

**Задание 11. Сравнительно-исторический анализ**

Сравните социально-экономическое положение «номенклатуры» в советской России в 1920-е и 1980-е гг. Выделите общие и различные черты. Дайте развернутый ответ.

Оценка задания №11 – 20 баллов

Ответ:

*I. Общие черты*

*II. Различия*

*Желаем успеха!*

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
СОВЕТ РЕКТОРОВ ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА 2019-2020  
ИСТОРИЯ (11 КЛАСС)  
ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП  
2 ВАРИАНТ**

**Задание 1. Ответьте на вопросы:**

1. Сколько детей было у Всеволода "Большое гнездо"?
2. Кто из русских историков получил Нобелевскую премию?
3. Что означает слово "зга" в старинном русском выражении "Не видно ни зги".
4. Какой монументальный памятник советского искусства, построенный в 1930-е годы, стал "идеалом и символом советской эпохи" и "эталоном социалистического реализма"?
5. Кто такие "вековушки" и "однокоски" у русских крестьян?
6. Какую войну в России называли "Вторая Отечественная"?
7. Что, по словам Грегори Гроссмана, являлось "Второй экономикой СССР"?
8. Сколько женщин правили в России (фактически) за весь период её истории?
9. Какая царская резиденция в период преобразований Петра I являлась "островком старой России"?
10. Что в маркировке танка Т-34-85 означают две последних цифры?

Оценка задания №1 – 10 баллов

**Задание 2. Расположите в хронологическом порядке события отечественной и всемирной истории. В лист ответа запишите комбинацию цифр.**

1. Жакерия во Франции
2. Правление Юстиниана в Византийской империи
3. Поход князя Игоря Новгород-Северского на половцев

4. Вормский рейхстаг
5. Сражение на реке Шахэ
6. Деулинское перемирие с Польшей
7. Провозглашение доктрины Монро в США

Оценка задания №2 – 7 баллов

**Задание 3. Заполните имеющиеся пропуски:**

Одной из знаковых фигур периода Дворцовых переворотов была \_\_\_\_\_ – вдовствующая герцогиня Курляндии, приглашенная на престол Верховным тайным советом, в частности \_\_\_\_\_ лично посетившим её в столице герцогства \_\_\_\_\_. Со стороны Верховного тайного совета ей были выдвинуты ограничения власти – \_\_\_\_\_. Однако "затейка верховников" провалилась, большинство из них были казнены или сосланы. Период же правления данной императрицы в истории принято именовать \_\_\_\_\_ .

Оценка задания №3 – 4 балла

**Задание 4. Расположите произведения русской литературы XVIII – XIX вв. в правильном хронологическом порядке (порядке их публикации):**

- А) «Я памятник себе воздвиг чудесный, вечный...»
- Б) «Воздвиг я памятник вечнее меди прочной...»
- В) «Я памятник себе воздвиг нерукотворный...»
- Г) «Я памятник воздвиг огромный и чудесный...»
- Д) «Я знак бессмертия себе воздвигнул...»

Оценка задания №4 – 5 баллов

**За любую ошибку задание обнуляется**

**Задание 5. Историк должен правильно писать исторические понятия и термины. Впишите букву (буквы) вместо пропусков и дайте определение термина.**

- А) Це\_е\_оний\_ейстер – \_\_\_\_\_
- Б) \_елье\_он – \_\_\_\_\_
- В) Де\_ар\_ – \_\_\_\_\_
- Г) И\_г\_е\_анландия – \_\_\_\_\_
- Д) \_артели\_ация – \_\_\_\_\_

Оценка задания №5 – 10 баллов

**Задание 6. Дополните таблицу «Мирные договоры Российской империи», используя следующие данные:**

Приобретенные территории:

- А) Устье Дуная и восточное побережье Черного моря. Открытие для русских судов черноморских проливов.
- Б) Восточная Армения. Подтверждение исключительного права России иметь флот на Каспийском море.
- В) Восточная часть Молдавского княжества.
- Г) Восточная Грузия и Северный Азербайджан, Имеретия, Гурия, Менгрелия и Абхазия. Получение исключительного права держать военный флот на Каспийском море.
- Д) Крым и Очаков.

Год подписания:

1792, 1812, 1813, 1828, 1829

Название мирного договора	Год подписания	Приобретенные территории (буква)

Бухарестский		
Туркманчайский		
Яский		
Адрианопольский		
Гюлистанский		

Оценка задания №6 – 10 баллов

**Задание 7. Восстановите записи в таблице**

XIX Всесоюзная партконференция	
	январь 1993
Заключение между СССР и США договора о ликвидации ракет средней и меньшей дальности	
	май-июнь 1989
Начало проведения радикальной экономической реформы Е.Т. Гайдара	
	июль 1991
Первые республики СССР объявляют независимость	
	декабрь 1994

А) I Съезд народных депутатов СССР, Подписание договора СНВ-2 между Россией и США, Подписание договора СНВ-1 между СССР и США, Начало широкомасштабных действий против чеченских сепаратистов.

Б) декабрь 1987, июнь 1988, февраль 1990, январь 1992.

Оценка задания №7 – 8 баллов

**Задание 8. Прочитайте отрывки из воспоминаний современника событий. Постарайтесь определить, с каким событием они связаны и по возможности точно – до года и месяца укажите время, когда оно произошло. Расположите номера отрывков по хронологии в левой колонке таблицы.**

1. "Вечером Председатель Совнаркома В.М. Молотов пригласил к себе румынского посланника Давидеску и сделал ему представление по вопросу о...

Прочитирую его основную часть:

"...Правительство СССР считает, что вопрос о возвращении... органически связан с вопросом о передаче Советскому Союзу той части ..., население которой в своем громадном большинстве связано с Советской Украиной как общностью исторической судьбы, так и общностью языка и национального состава...". Правительство СССР выражает надежду, что Королевское правительство Румынии примет настоящее предложение СССР и тем даст возможность мирным путём разрешить затянувшийся конфликт между СССР и Румынией".

2. "Ранним утром ... меня разбудил настойчивый телефонный звонок. Недоумевая, кому я мог понадобиться так рано, притом в воскресенье, подошёл к телефону и снял трубку. Звонил управляющий делами НКВД М.С. Христофоров, живший в этом доме. Без всякого приветствия и в тоне упрёка он сказал:

– Ты, конечно, ещё спишь, и, значит, не знаешь, что началась война.

– Ты не шутишь? – спросил я без всякой уверенности в утвердительном ответе.

– Какие тут могут быть шутки! – Выпалил Христофоров".

3. "Но в НКВД упорно ходили слухи о том, что высшее руководство не устраивали позиции, которые занимал Литвинов по некоторым внешнеполитическим вопросам, в особенности в оценке политики Англии и Франции. С новым наркомом мы, сотрудники Первого Восточного отдела, познакомились в тот же день... Он здоровался со всеми за руку, расспрашивал о выполняемой работе, добродушно шутил. Разумеется, в этом подчеркнутом демократизме наркома было что-то показное. Однако его неожиданный визит в отдел и доброжелательный, отнюдь не начальнический тон бесед произвели на нас выгодное впечатление".

4. "Через два дня состоялось торжественное открытие сессии ..., сопровождавшейся всевозможными церемониями. По городу двинулась автоколонна из 96 машин, в которых ехали прибывшие на сессию делегации. В голове процессии шла машина с председателем Ассамблеи Поль-Анри Спааком ... Трюге Ли, А.А. Громько и Гровером Уэлленом, представителем мэрии, организовавшей эту процессию. Непосредственно за нею следовал открытый "пакард", на заднем сиденье которого сидели В.М. Молотов, А.Я. Вышинский и я... Основная работа ... происходила на Лонг-Айленде – в зданиях довоенной международной выставки в парке Флашинг-Мэдоу и в зданиях бывшего военного завода фирмы "Сперри-жирскоуп" в Лейк-Саксесе".

5. "Из своей сорокадневной поездки в страны Леванта я вернулся в Египет к самому началу решающих событий на советско-румынском фронте и в самой Румынии. Утром ... развернулось гигантское наступление войск 2-го и 3-го Украинского фронтов, вошедшее в историю Великой Отечественной войны под названием ... В течение 10 дней была наголову разгромлена одна из крупнейших вражеских группировок, преграждавшая дорогу на Балканы, освобождена вся территория Молдавской ССР, заняты все восточные и часть центральных районов Румынии, включая районы нефтяных промыслов".

6. "Советское правительство разгадало их планы и сделало для себя необходимые выводы. Когда полная бесперспективность переговоров стала очевидной, оно – в поисках путей обеспечения безопасности Советской страны – приняло предложение германского правительства заключить договор о ненападении... Нельзя не упомянуть о том взрыве ярости, с которой договор был встречен правящими кругами Англии и Франции, а также ориентировавшихся на них странах".

7. "С затаенной надеждой ждали советские люди момента, когда свое решающее слово скажет Красная Армия. Момент этот был уже недалек. ... на Среднем Дону и под ... развернулось мощное контрнаступление Красной Армии, завершившиеся окружением и в дальнейшем – полным разгромом армейской группировки Паулюса. А затем сильнейшие удары обрушились на немецкие войска и на других фронтах. И снова, как в прошлом году, страна встречала Новый год под грохот орудий наступающей армии-освободительницы".

8. "...неустойчивое равновесие на центральном участке советско-германского фронта подошло к концу: командование вермахта приступило к широко задуманной операции ..., стратегической целью которой был захват Москвы. В первую же неделю наступления германская армия сумела прорвать Брянский и Западный фронты, захватила Орёл и Брянск, продвинулась к Калуге и Туле. В районе Вязьмы германские войска окружили несколько советских армий. Но, очутившись в окружении, советские армии не прекращали сопротивления, тем самым недолго сковав здесь 28 немецких дивизий и задержав их продвижение в сторону Москвы".

Порядок событий	Событие	Время создания (до года и месяца)

Оценка задания №8 – 16 баллов

**Задание 9. Историческая задача**

В "Повести временных лет" существуют своего рода "этнографические тексты", повествующие об обычаях полян, древлян, радимичей, вятичей, северян. Каждое племя имело "обычаи свои, и закон отец своих". При этом летописец называет традиции древлян, радимичей, вятичей, северян "погаными".

**Почему традиции древлян, радимичей, вятичей и северян летописец называет "погаными"? Что в данном отрывке подразумевается под словом "закон"?**

Оценка задания №9 – 5 баллов

#### **Задание 10. Историческая задача**

Охарактеризуйте личность М.С. Горбачёва. Каково было его отношение к перестройке?

Свой ответ проиллюстрируйте историческими фактами.

Оценка задания №10 – 5 баллов

#### **Задание 11. Сравнительно-исторический анализ**

Сравните социально-экономическое и политическое положение интеллигенции до Февральской революции и в период советской власти. Выделите общие и различные черты. Дайте развернутый ответ.

Оценка задания №11 – 20 баллов

*Желаем успеха!*

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
СОВЕТ РЕКТОРОВ ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА 2019-2020  
ИСТОРИЯ (11 КЛАСС)  
ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП  
3 ВАРИАНТ**

#### **Задание 1. Ответьте на вопросы:**

1. Испания, Франция, США, Великобритания, Германия. С каким из этих государств Россия никогда в своей истории не имела общей границы? \_\_\_\_\_
2. В каком десятилетии в Петербурге началось трамвайное движение? \_\_\_\_\_
3. При каком правителе в России впервые появились паспорта? \_\_\_\_\_
4. Что означает словосочетание «длинный рубль» в старинном выражении «гнаться за длинным рублем»? \_\_\_\_\_
5. Кто такой Сергей Львович Левицкий, какая у него была роль при дворе императора? \_\_\_\_\_
6. Назовите период существования Земского собора с точностью вплоть до века? \_\_\_\_\_
7. Кто стал первым председателем Совета министров Российской империи в 1905 г.? \_\_\_\_\_
8. Кто из русских императоров был первым запечатлен на фотоснимке (дагерротипе)? \_\_\_\_\_
9. Как звали двоюродного брата Николая II, который также как и его брат возглавлял страну? \_\_\_\_\_
10. Назовите имя и фамилию реального прототипа героя произведения Бориса Полевого «Повесть о настоящем человеке»? \_\_\_\_\_

Оценка задания №1 – 10 баллов

**За каждый верный ответ – 1 балл.**

#### **Задание 2. Расположите в хронологическом порядке события отечественной и всемирной истории. В лист ответа запишите комбинацию цифр.**

1. Гродненский маневр
2. Нарвский союзный договор
3. Поражение шведского флота от русской эскадры при Гангуте.
4. Акт об унии между Англией и Шотландией
5. Сражение при Лесной
6. Начало войны за «испанское наследство»
7. Битва при Мальплаке

Оценка задания №2 – 7 баллов

**За любую ошибку задание обнуляется**

**Задание 3. Заполните имеющиеся пропуски:**

Войны Олега и Святослава и даже удельные усобицы - разве это не та жизнь, полная кипучего брожения и пылкой и бесцельной деятельности, которой отличается юность всех народов? \_\_\_\_\_ – печальное и великое зрелище. Пробуждение России, развитие её могущества, её движение к единству (к русскому единству, разумеется), оба \_\_\_\_\_, величественная драма, начавшаяся в Угличе и закончившаяся в Ипатьевском монастыре, - как, неужели всё это не история, а лишь бледный и полузабытый сон? А \_\_\_\_\_, который один есть целая история! А \_\_\_\_\_, которая поставила Россию на пороге Европы? А \_\_\_\_\_, который привёл Вас в Париж? и (положа руку на сердце) разве не находите Вы чего-то значительного в теперешнем положении России, чего-то такого, что поразит будущего историка?

Оценка задания №3 – 4 балла

**Задание 4. Расположите памятники русской литературы в правильном хронологическом порядке (порядке установления их возникновения). Запишите комбинацию букв.**

- А) «Хождение за три моря Афанасия Никитина»
- Б) «Слово о полку Игореве».
- В) «Житие Александра Невского».
- Г) «Остромирово Евангелие».
- Д) «Задонщина».

Оценка задания №4 – 5 баллов

**За любую ошибку задание обнуляется**

**Задание 5. Историк должен правильно писать исторические понятия и термины. Впишите букву (буквы) вместо пропусков и дайте определение термина.**

- А) р ергард – \_\_\_\_\_
- Б) К шк \_\_\_\_\_ тени – \_\_\_\_\_
- В) Одно во \_\_\_\_\_ цы – \_\_\_\_\_
- Г) йк \_\_\_\_\_ мена – \_\_\_\_\_
- Д) л \_\_\_\_\_ ктрум – \_\_\_\_\_

Оценка задания №5 – 10 баллов

**За каждое правильное написание слова по одному баллу (1 ошибка в букве - 0), за каждое объяснение термина по одному баллу при правильном написание термина.**

**Задание 6. Дополните таблицу «Мирные договоры Российской империи», используя следующие данные:**

*Приобретенные территории:*

- А) Сохранение статус-кво довоенных границ.
- Б) Россия приобрела Гилян, Мазандаран и Астрабад (западное и южное побережье Каспийского моря).
- В) Россия получила юго-восточную часть Финляндии (Кюменогорскую и Саволакскую провинции).
- Г) Признание вхождения в состав России Крыма и Кубани, Россия получила Причерноморские земли между Южным Бугом и Днестром.
- Д) Россия получила Азов и Таганрог, выход в Азовское море.

*Год подписания:*

1700, 1791, 1790, 1743, 1723

Название мирного договора	Год подписания	Приобретенные территории (буква)
Яский мир		
Петербургский договор		
Верельский мир		
Абосский мир		
Константинопольское перемирие		

Оценка задания №6 – 10 баллов

**За каждый верный пункт ставится по одному баллу**

**Задание 7. Восстановите записи в таблице.**

19 сентября 1943 г.	
---------------------	--

	начало операции Уран
	начало операции Кутузов
10 января 1943 г.	
24 января 1944 г.	
	начало операции полководец Румянцев
14 января 1944 г.	
	начало операции Искра

- начало Корсунь-Шевченковской операции, начало операции Концерт, начало операции Январский гром, начало операции Кольцо.
- 19 ноября 1942 г., 3 августа 1943 г., 12 января 1943, 1 июля 1943 г.

Оценка задания №7 – 8 баллов

**За каждый верный пункт ставится по одному баллу**

**Задание 8. Прочитайте отрывки из документов. Постарайтесь определить, с каким событием они связаны и укажите год, когда они произошли. Расположите документы, соблюдая хронологию.**

1. ...Ныне... многие купецкие люди компаниями, и особенно многие возмели к приращению государственной пользы заводить вновь разные заводы, а именно: серебряные, медные, железные, игольные и прочие сим подобные, к тому ж и шелковые и полотняные и шерстяные фабрики, из которых многие уже и в действо произошли. Того ради позволяется сим нашим указом, для размножения таких заводов, как шляхетству, так и купецким людям, к тем заводам деревни покупать невозбранно, с позволения <...>, токмо под такую кондицию, дабы те деревни всегда были уже при тех заводах неотлучно.

2. Пришли Святополк, и Владимир, и Давыд Игоревиц, и Василько Ростиславич, и Давыд Святославич, и брат его Олег и собрались в <...> для устроения мира. И обращались к себе, говоря: “Зачем губим Русскую землю, сами на себя вражду воздвигая, и половцы нашу землю терзают на части и радуются, что между нами войны и донныне. С этого времени соединимся в одно сердце и будем охранять Русские земли. Пусть каждый держит отчину свою...” и на этом целовали крест: ”если кто пойдет на кого, то на того будем все...” и принеся клятву, разошлись восвояси”.

3. Учреждается временное правление из 2-х или 3-х лиц, которому подчиняют все части высшего управления..., то есть министерства, Государственный Совет, Комитет министров, армия и флот. Словом всю верховную исполнительную власть, но отнюдь не законодательную и не судебную.

Временному правлению поручается приведение в исполнение... учреждение порядка избрания выборных в палату представителей народных, кои должны утвердить на будущее время имеющий существовать порядок правления и государственное законоположение».

4. Немцы же и чужь пошли за ним. Князь же великий поставил войско на <...> озере на Узмени, у Воронья камня, и, приготовившись к бою, пошел против них. Войска сошлись на Чудском озере, было тех и других большое множество. Был же тут с князем и брат его Андрей со множеством воинов отца своего, было у князя множество храбрых, сильных и крепких, все наполнились воинственным духом, и были у них сердца подобны львиным. И сказали: «Княже, ныне пришло время положить свои головы за тебя». Был же тогда день субботний, и на восходе солнца сошлись оба войска.

5. Свои подлые махинации, направленные к захвату власти, <...> начал с того, что попытался поставить Министерство внутренних дел над партией и правительством... Неопровержимые факты показывают, что <...> потерял облик коммуниста, превратился в буржуазного перерожденца, стал на деле агентом международного империализма

6. Император Александр II садился в коляску после прогулки в Летнем саду, когда неизвестный человек выстрелил в него из пистолета. В эту минуту оказавшийся рядом крестьянин, уроженец Костромской губернии, Осип Комиссаров ударил убийцу по руке, и пуля пролетела мимо.

7. Определили быть для отлучек наших Правительствующий Сенат для управления... Указ, что по отбытии нашем делать. 1. Суд иметь нелицемерный и несправедливых судей наказывать отнятием чести и всего имени... 2. Смотреть во всем государстве расходов и ненужные – а особливо напрасные отставить...

8. Государь! Первая наша просьба была, чтобы наши хозяева вместе с нами обсудили наши нужды. Но в этом нам отказали... Незаконные также оказались наши просьбы: уменьшить число рабочих часов до 8 в день; устанавливать цену за нашу работу вместе с нами и с нашего согласия; рассматривать наши

недоразумения с низшей администрацией заводов; увеличить чернорабочим и женщинам плату за их труд до 1 рубля в день; отменить сверхурочные работы, лечить нас внимательно и без оскорблений; устроить мастерские так, чтобы в них можно было работать, а не находить там смерть от страшных сквозняков, дождя и снега... Не откажи в помощи твоему народу, выведи его из могилы бесправия, нищеты и невежества, дай ему возможность самому вершить свою судьбу, сбрось с него невыносимый гнет чиновников. Разрушь стену между собой и твоим народом, и пусть он правит страной вместе с тобой. Пусть каждый будет равен и свободен в праве избрания – и для этого повели, чтобы выборы в Учредительное собрание происходили при условии всеобщей, тайной и равной подачи голосов

№	Название события	Год происшествия

Оценка задания №8 – 16 баллов

**8 баллов из 16 ставится, в случае если, правильно указаны события и даты событий. Если стоит событие, но не стоит дата (и наоборот), то за это событие балл не засчитывается. Следующие 8 баллов ставятся, если событие указано правильно в его последовательности. Эти баллы засчитываются, даже если другие варианты стоят неверно.**

#### **Задание 9. Историческая задача.**

Известно, что в XI веке русские князья заключали династические браки. Дочери Ярослава Мудрого становились жёнами королей Франции, Норвегии и Венгрии. В XII веке ситуация изменилась: правнуки и праправнуки Ярослава стали брать себе в жёны русских княгинь. **Как вы думаете, с чем связана такая перемена?**

Оценка задания №9 – 5 баллов

**За каждое верное положение ставится 2 балла. При указании от двух верных положений и выше ставится 5 баллов.**

#### **Задание 10. Историческая задача.**

Многие современные историки указывают на то, что ликвидация внутрипартийной демократии внутри партии большевиков началась еще при жизни В.И. Ленина. Подумайте и приведите факты, подтверждающие эту точку зрения. При характеристике используйте факты истории.

Оценка задания №10 – 5 баллов

**За каждое положение ставится 2 балла. При указании от трёх положений и выше ставится 5 баллов.**

#### **Задание 11.**

Проанализируйте вариант русского (Петр I, Екатерина II) и европейского (Людовик XIV, Фридрих II прусский) абсолютизма. Выделите их сходства, а также ключевые особенности русского и европейского абсолютизма. Выделенные особенности аргументируйте с помощью фактов из истории.

Оценка задания №11 – 20 баллов

**За каждое верное сходство ставится 2 балла, но не более 8 баллов.**

**За каждую верную особенность русского абсолютизма ставится 2 балла, но не более 6 баллов.**

**За каждую верную особенность европейского абсолютизма ставится 2 балла, но не более 6 баллов.**

**Желаем успеха!**

