

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**СОВЕТ РЕКТОРОВ ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА 2019-2020**  
**ИСТОРИЯ (11 КЛАСС)**  
**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**1 ВАРИАНТ**

**Задание 1**

Соотнесите события, понятия, процессы отечественной и зарубежной истории и объясните каждую комбинацию (при отсутствии объяснения баллы не ставятся). Помните, что сходство между событиями отечественной и зарубежной истории не является абсолютным.

- |   |  |
|---|--|
| 1) «Стодневное наступление»                 | А) Церковная реформа патриарха Никона              |
| 2) Поход Ермака в Сибирь                    | Б) Брест-Литовский мирный договор                  |
| 3) Сражение у Йорктауна                     | В) Экспедиции к берегам Америки Христофора Колумба |
| 4) Выступления Мартина Лютера с 95 тезисами | Г) Берлинская операция                             |
| 5) Тильзитский мир                          | Д) Стояние на р. Угра                              |

**Ответ:**

Оценка задания №1 – 5 баллов

**Задание 2**

Расположите события в хронологической последовательности. В ответ запишите комбинацию букв. Учтите, что баллы засчитываются лишь в том случае, если все варианты расположены верно.

- А) Нашествие хана Тохтамыша на Москву;
- Б) Окончание строительства Успенского собора в Москве;
- В) Захват Москвы удельным князем Дмитрием Шемякой;
- Г) Присоединение Ростовского княжества к Москве;
- Д) Первое летописное свидетельство о Твери;
- Е) Смерть Александра Невского;
- Ж) Основание крепости Ивангород на р. Нарва.

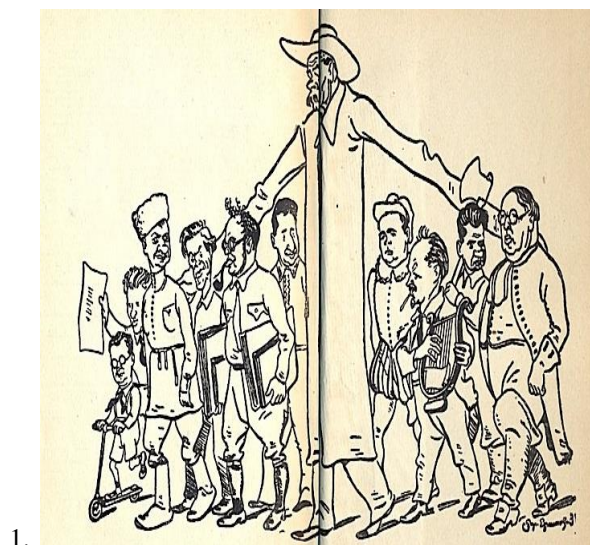
**Ответ:**

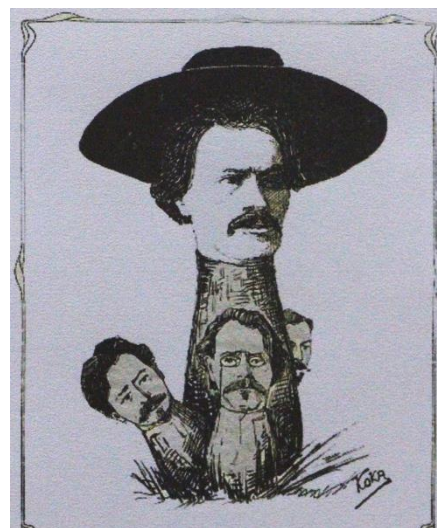
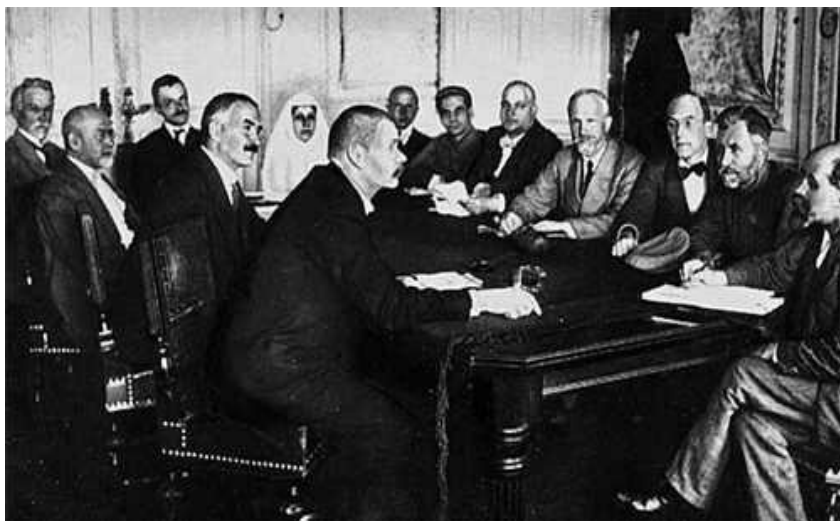
--	--	--	--	--	--	--	--

Оценка задания №2 – 7 баллов

**Задание 3**

Ниже приведен ряд исторических изображений. Внимательно изучите их и решите задания.





3.

4.

- 1) Назовите исторического деятеля, представленного на всех указанных выше изображениях. Напишите его фамилию и псевдоним (если он есть).
- 2) Расположите изображения в хронологическом порядке. В пункте ответа запишите комбинацию цифр. Рядом с каждой цифрой укажите, с какой сферой жизни связано событие, которое она обозначает: политикой, наукой, литературой или модой того времени.
- 3) Назовите повод, по которому данный деятель номинировался на нобелевскую премию в 1933 г.

**Ответ:**

Оценка задания № 3 – 8 баллов

#### Задание 4

##### Заполните имеющиеся пропуски

По старому обычаю составлен был \_\_\_\_\_ комитет по крестьянским делам подобно тем, которые составлялись в царствование Николая. Этот комитет открыт был 3 января 1857 г. под личным председательством императора из лиц, особо доверенных. Комитету поручено было выработать общий план устройства и улучшения положения крепостных крестьян. Работы этого комитета показывают нам, что в 1857 г. не существовало еще никакого плана, не собрано было еще сведений о положении дела, не выработаны были даже основные начала...

Между тем в ноябре прибыл в Петербург давно ожидаемый виленский генерал-губернатор \_\_\_\_\_ с результатами своих совещаний с местным дворянством. Он явился, повесив голову; предводители дворянства, может быть под влиянием праздничных впечатлений в Москве, наговорили лишнего, за что получили должное наставление от своих избирателей, дворян \_\_\_\_\_ губерний. Местные \_\_\_\_\_ комитеты, составленные для рассмотрения инвентарей Бибикова, решительно объявили, что не желают [ни] освобождения крестьян, ни перемены в их положении. Когда виленский генерал-губернатор об этом доложил, составлен был следующий \_\_\_\_\_ на его имя, помеченный 20 ноября 1857 г. В нем значилось, что государь с удовольствием принял выраженное виленским генерал-губернатором желание дворян улучшить положение крепостных, поэтому позволяет местному дворянству образовать комитет из своей среды для выработки положения, которым осуществилось бы это доброе намерение.

**Ответ:**

Оценка задания № 4 – 5 баллов

#### Задание 5

##### Историческая задача

Представьте, что вы житель посада, проживающий в центральной части Российского царства в 1610-е годы. Опишите ваше социально-экономическое положение. При ответе на вопрос обязательно используйте факты истории.

**Ответ:**

Оценка задания №5 – 10 баллов

**За каждое положение от 1 до 4 баллов в зависимости от полноты**

#### Задание 6

##### Историческая задача

В годы Великой Отечественной войны со стороны фронта в тыл каждый день отправлялись десятки тысяч писем. Солдаты писали своим родным и близким, интересовались их жизнью, писали о своей нелегкой судьбе, о будущих испытаниях. Чаще всего написанное письмо каждый солдат отправлял, сложив его перед этим в небольшой треугольник. Чем это можно объяснить? Приведите не менее **трех причин**.

**Ответ:**

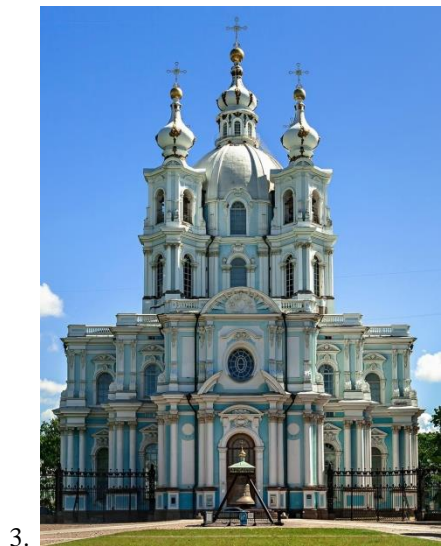
Оценка задания №6 – 7 баллов

### Задание 7

**Настоящий историк должен хорошо разбираться не только в политических и экономических событиях, но и в предметах культуры, являющихся неотъемлемой частью истории. Перед вами современное и старинное изображение объекта культуры России. Внимательно изучите их и решите задания.**



- 1) Как называется это архитектурное сооружение? Укажите время с точностью до четверти века, когда оно было основано. Укажите стиль, в котором он был создан.
- 2) Из представленных ниже изображений укажите цифры тех, которые относятся к такому же стилю в архитектуре.
- 3) Укажите номер изображения, на котором представлен храм учебных заведений Санкт-Петербурга.
- 4) Укажите номер сооружения, деревянный прототип которого впервые возник в годы русско-турецкой войны 1877-1878 гг.





5.



6.

**Ответ:**

Оценка задания №7 – 8 баллов

### **Задание 8**

**Прочтите отрывки из исторических документов и решите задания:**

#### **Отрывок первый**

«Царю, от Бога препрославленному, паче же в православии пресветлу явившуся, ныне же, греха ради наших, сопротив си обрешемуся.

Про что, царю! Сильных во Израил побил еси? и воевод, от Бога данных ти, различными смертем предал еси? и победоносную, святую кровь их во церквах Божиих, во владыческих торжествах пролил еси? и мученическими их кровьми праги церковные обагрил еси? и на добротных твоих и душу за тя полагающих неслыханные мучения, и гонения и смерти умыслил еси, изменами и чародействы и иными неподобными оболгаючи православных, и тщася со усердием свет во тьму предлагати и сладкое горько прозыватьи? Что провинили пред тобою, о царю! и чим прогневали тя, христианский предстателю? Не прегордые ли царства разорили и подручных во всем тебе сотворили, мужеством храбрости их, у них же прежде в работе быша праотцы наши?

Кровь моя, якоже вода пролитая за тя, вопиет за тя ко Господу моему! Бог сердцам зритель: во уме моем прилежно смыслях и обличников совестный мой свидетеля на ся поставих, и исках и зрех мысленне и обращаяся, и не вем тебе безчестия приведох; но токмо победы пресветлы, помощию ангела Господня, во славу твою поставлях, и никогда же полков твоих хребтом к чуждым обратих; но паче одоления преславныя на похвалу тебе сотворих.

Писано в Волмер, граде государя моего Августа Жигимонта короля, от него же надеюся много пожалован и утешен быти ото всех скорбей моих, милостию его государскою, паче же Богу ми помогающу».

#### **Отрывок второй**

«Бог наш Троица, иже прежде век сый, ныне есть Отец и Сын и святыи Дух...о нем же живем и движемся есмы, им же царие царствуют и сильнии пишут правду. Иже дана ысит едиnorodнаго слова Божия Иисус Христом, Богом нашим, победоносная херугвия и крест честный...Мы же хвалим за премногую милость, происшедшую на нас, еже не попусти доселе деснице нашей единоплемянную кровию обагрится: понеже не восхитихом ни под ким же царства, но Божиим изволением и прародителей и родителей и родителей своих благословением, яко же родихомся во царствии, тако и возрастохом и воцарихомся Божиим велением и родителей своих благословением свое взяхом, а не чужее восхитихом...князю...восхотевшему своим изменным обычаем быти Ярославскому владыце, ведомо да есть.

Почто, о княже! аще мнишиесе благочестие имети, едиnorodную свою душу отвергл еси? Что даси измену на ней в день Страшнаго Суда?

Всяка душа владыкам предвладующим да повинуется: никакая же бо владычества, еже не от Бога учинена есть; тем же противляйся власти, Божию повелению противится. Смотри же сего и разумевай, яко противляйся власти, Богу противится...».

Писано наша великия России, преименитаго, царствующего престольного града Москвы, степеней нашего царского порога, от лета мироздания 7072, Июлия месяца на 5 день.

#### **Отрывок третий**

«...егда церковь твою телесную осквернили различными нечистотами, и иными безчисленными и неизреченными злодействы напроказили, ими же всегубитель наш, диавол, род человеческий издавна гнусен творит и мерзок пред Богом, и в последнюю погибель врывает, яко ныне и твоему величеству от него случилось: вместо избранных и

преподобных мужей, правду ти глаголющих не стыдяся, прескверных паразитов и маньяков поднес тебе; вместо крепких стратигов и стратилатов – прегнуснодейных и богомерзких Бельских с товарищи, и вместо храброго войска кромешников или оприщницов кровоядных, тмы тмаит горших, нежели палачей; вместо богодуховных книг и молитв священных...скоморохов с различными дудами и богоненавистными бесовскими песнями... вместо блаженного онаго презвитера – яко нам zde поведают (не веем, есть ли правда), чаровников и волхвов от далечих стран собираешь... Писано в Полоцку государя нашего короля Стефана, по сущему преодалению под Соколом в 4 день».

**Ответ:**

Оценка задания №8 – 10 баллов

- 1) Назовите двух авторов этих отрывков.
- 2) Кому из авторов принадлежат два отрывка, а кому один (перечислите авторов и номера)? С точностью до половины столетия и века приведите время их написания.
- 3) Используя информацию, полученную в задании №1 и №2, привлекая знания по истории, объясните логику поступков этих исторических личностей. Чем они оправдывали свои действия?

**Ответ:**

### **Задание 9**

#### **Работа с исторической терминологией**

В истории России на протяжении многих веков сосуществовало между собой **боярство** и **дворянство**. Раскройте существенные, отличительные черты этих социальных групп и опишите, как менялись положение этих групп на протяжении отечественной истории. Свой ответ аргументируйте фактами из истории.

**Ответ:**

Оценка задания №9 – 10 баллов

### **Задание 10**

#### **Проблема 1**

1) На протяжении столетий историки (и не только) спорят о преобразованиях Петра I, сыгравших огромную роль в судьбе России, её историческом пути, культуре, политической системе и т.д. **Выскажите свою точку зрения о характере петровских преобразований, плюс и минусах и исторической роли этих реформ. Ответ выстройте в виде связанного повествования. При работе обязательно используйте факты отечественной истории.**

**Ответ:**

#### **Проблема 2**

14 декабря 1825 г. в России вспыхнуло восстание декабристов, имевшее огромное историческое значение. **Используя знания по истории, объясните, почему восстание декабристов окончилось неудачей. Была ли на ваш взгляд возможна историческая альтернатива, предложенная декабристами? Ответ выстройте в виде связанного повествования.**

**Ответ:**

#### **Проблема 3**

События 1917 г. стали определяющими для развития России на долгие десятилетия. На протяжении года перед страной открылись несколько вариантов развития, наиболее вероятными из которых были два: буржуазно-либеральный, представленный властью Временного правительства и радикальный социалистический, который воплощала в себе РСДРП(б). **Почему, в конечном итоге, возобладали именно радикальная социалистическая альтернатива? Ответ выстройте в виде связанного повествования. При работе обязательно используйте факты отечественной истории.**

**Ответ:**

Оценка задания №10 – 30 баллов

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

**СОВЕТ РЕКТОРОВ ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА 2019-2020

ИСТОРИЯ (11 КЛАСС)

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

2 ВАРИАНТ

**Задание 1.**

Соотнесите события, понятия, процессы отечественной и зарубежной истории и объясните каждую комбинацию. При отсутствии объяснения баллы не ставятся. Помните, что сходство между категориями отечественной и зарубежной истории не является абсолютным.

- |                        |                      |
|------------------------|----------------------|
| 1) Антоновщина         | А) Менониты          |
| 2) Восстание С. Разина | Б) Династия Юань     |
| 3) Некрасовцы          | В) Жакерия           |
| 4) Ордынское иго       | Г) Хабеас корпус акт |
| 5) Соборное уложение   | Д) Вандейский мятеж  |

Оценка задания №1 – 5 баллов

1	2	3	4	5

**Задание №2**

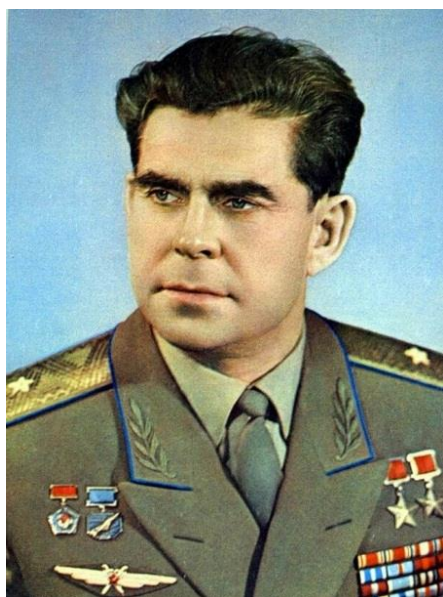
Расположите события в хронологической последовательности. В ответ запишите комбинацию букв. Задание засчитывается лишь в том случае, если все варианты расположены правильно.

- А) Воцарение Федора Алексеевича Романова
- Б) Столбовский мир
- В) Восшествие Никона на патриарший престол
- Г) Андрусовское перемирие
- Д) Подписание Нерчинского договора
- Е) Основание Красноярска
- Ж) Хованщина

Оценка задания №2 – 7 баллов

### Задание №3

Ниже приведены фотографии советских космонавтов. Напишите, какое особое звание объединяет их всех без исключения. Назовите фамилию космонавта, который имеет особенность в общем ряду. Напишите, в чем заключается эта особенность. **Все Ваши ответы должны быть связаны между собой по смыслу.**



№1



№2



№3



№4



№5



№6

Оценка задания №3 – 8 баллов

### Задание 4

Заполните имеющиеся пропуски в отрывках из воспоминаний одного из советских политических деятелей:

Из этой беседы с 1) \_\_\_\_\_ я так и не вынес твердого убеждения, был ли 2) \_\_\_\_\_ хоть частично посвящен в предстоящую операцию. Или, прощупав его и не будучи уверенными в нем, его так и не посвящали в заговор. <...>

В первые минуты 3) \_\_\_\_\_ был ошарашен. Конвульсивно подергиваясь, он переводил расширенные холодные рыбы глаза с одного члена 4) \_\_\_\_\_ на другого: что это такое? Подкоп под него? Сговор? Да ему стоит сказать только, одно слово, и любой из них будет раздавлен как букашка. Он дико озирался вокруг, словно искал какую-то заветную кнопку, которую достаточно будет нажать, или обычный телефон, в который следовало только отдать короткое приказание, чтобы вся его чудовищная истребительная машина пришла в движение. Он так хорошо знал все тайны этой машины <...> В тот же день изолированы и обезврежены были ближайшие его сподвижники по 5) \_\_\_\_\_

Оценка задания № 4 – **5 баллов**

## **Задание 5**

### **Историческая ситуация**

Представьте, что Вы российский дипломат, участвовавший в крупном международном событии начала XIX в. В каком городе оно происходило и когда началось? Кто возглавлял русскую делегацию? Охарактеризуйте значение этого события, исходя из его исторического контекста и результатов.

Оценка задания №5 – **10 баллов**

## **Задание 6**

### **Историческая задача**

С историей этого российского города связано множество примечательных фактов. В разные исторические периоды он находился под властью ордынской ханши; являлся центром крупного крестьянского восстания; играл важную роль в выпуске известной марки оружия для русской пехоты. Назовите этот город, и раскройте приведенные выше исторические факты о нем, указав необходимые даты, имена или названия.

Оценка задания №6 – **7 баллов**

## **Задание 7**

Настоящий историк должен хорошо разбираться не только в политических, социальных и экономических процессах прошлого, но и в предметах бытовой культуры, являющихся неотъемлемой частью истории. Перед вами изображения предметов, в свое время бытовавших в России. Напишите их название и объясните назначение в повседневном обиходе.

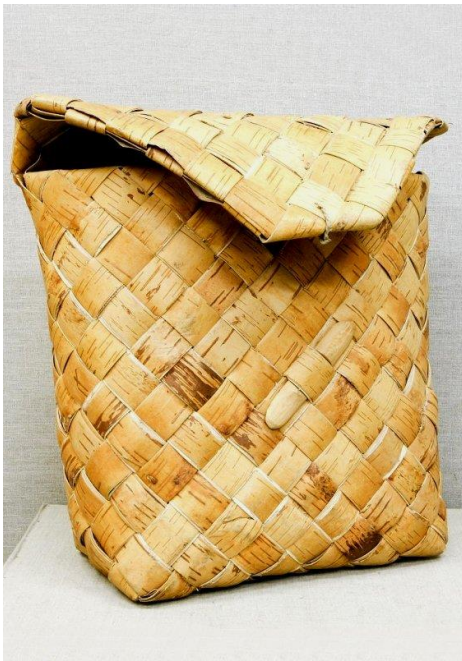




1.



2.



3.



4.

Оценка задания №7 – 8 баллов

№	Название	Назначение

### Задание 8

Прочитайте отрывки из декларации международной организации.

Арсенал тактических средств, применяемых империалистическим лагерем, весьма разнообразен. Здесь сочетаются и прямая угроза силой, шантаж и вымогательство, всякие меры политического и экономического давления, подкупа, использования внутренних противоречий и грызни для усиления своих позиций, и все это прикрывается либерально-пацифистской маской, рассчитанной на обман и уловление неискушенных в политике людей. Особое место в арсенале тактических средств империалистов занимает использование предательской политики правых социалистов... стремящихся скрыть подлинную разбойничью сущность империалистической политики под маской демократии и социалистической фразеологии <...>

Отсюда следует, что на коммунистические партии ложится особая задача. Они должны взять в свои руки знамя защиты национальной независимости и суверенитета своих стран. Если коммунистические партии будут крепко стоять на своих позициях, если они не дадут себя запугать и шантажировать, если они мужественно будут стоять на страже демократии, национального суверенитета, свободы и независимости своих стран, если они сумеют в своей борьбе против попыток экономического и политического закабаления их стран возглавить все силы, готовые отстаивать дело чести и национальной независимости, то никакие планы закабаления стран Европы и Азии не могут быть реализованы. Это теперь одна из основных задач компартий.

- 1) Назовите организацию, выступившую с данной декларацией? Когда она существовала и чьим политическим преемником являлась? Как назывался ее печатный орган?
- 2) Один из участников этой организации вскоре покинул ее. Почему это произошло?
- 3) В тексте речь о борьбе против «попыток экономического и политического закабаления». Что имеется в виду под этими «попытками»?

Оценка задания №8 – **10 баллов**

## **Задание 9**

### **Работа с исторической терминологией**

История российской архитектуры периода нового времени прочно связана с такими стилями, как **барокко** и **классицизм**. Укажите время их распространения в России и раскройте основные стилистические особенности. По каждому из указанных стилей назовите не менее 3 архитектурных памятника.

Оценка задания №9 – **10 баллов**

## **Задание 10**

### **Проблема 1.**

В российской истории было немало поворотных пунктов, определивших дальнейший характер всей отечественной цивилизации. Одним из них стала борьба Москвы и Новгорода в XV в. Сравните исторические шансы обоих городов на победу в этой борьбе и подумайте, почему она закончилась в пользу Москвы? При ответе учитывайте различные факторы.

Оценка – **10 баллов**

### **Проблема 2**

К концу 1920-х гг. в ВКП(б) сформировалось две основных точки зрения на дальнейшее экономическое развитие страны. Между чьими сторонниками развернулась дискуссия? Определите основные пункты их расхождений. Какое название впоследствии получила проигравшая точка зрения.

Оценка – **10 баллов**

### **Проблема 3**

Доклад Н.С. Хрущева «О культе личности и его последствиях» на XX Съезде КПСС остается одним из самых резонансных событий советского периода. Какие политические последствия имел XX Съезд и как можно охарактеризовать их значение для истории страны?

Оценка – **10 баллов**