

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
СОВЕТ РЕКТОРОВ ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА 2018-2019
ИСТОРИЯ (11 КЛАСС)
ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП
1 ВАРИАНТ

Задание 1. Ответьте на вопросы:

1. В каком городе был построен единственный каменный кремль в Сибири?

 2. Как звали последнего удельного князя в Московском государстве?

 3. Сколько лет в течение XVII в. Россия находилась в состоянии войны с иностранными государствами? _____
 4. Как назывался советский стратостат, на котором в 1934 г. был установлен мировой рекорд высоты? _____
 5. Какую теорию представил в 1748 г. Г.Ф. Миллер в Петербургской Академии наук?

 6. Правда ли, что в 1735 г. русские войска находились на Рейне?

 7. Как назывался надводный корабль, впервые достигший Северного полюса, и в каком году это произошло? _____
 8. Какое имя носил единственный великий князь всея Руси, происходивший из рода Чингизидов?

 9. Назовите месяц и год первой бомбежки Берлина советскими самолетами во время Великой Отечественной войны _____
 10. Как звали победительницу первого советского конкурса красоты? _____
- Оценка задания №1 – 10 баллов

Задание 2. Расположите в хронологическом порядке события отечественной и всемирной истории. В лист ответа запишите комбинацию цифр.

1. Аустерлицкое сражение
 2. Графальгарская битва
 3. Сражение при Прейсиш-Эйлау
 4. Ваграмская битва
 5. Битва под Ульмом
 6. Сражение под Фридландом
 7. Битва при Йене и Ауэрштедте
- Оценка задания №2 – 7 баллов

Задание 3. Заполните имеющиеся пропуски:

В апреле _____ года было создано _____ отделение императорской канцелярии специально для разработки проекта реформы государственной деревни. Во главе его был назначен _____, которого _____ называл своим «начальником штаба по крестьянской части».

Оценка задания №3 – 4 балла

Задание 4. Расположите памятники иконописи в правильном хронологическом порядке. Запишите комбинацию букв.

- А) Троица Андрея Рублева
 - Б) Никола Липенский Алексы Петрова
 - В) Казанская икона Божьей матери
 - Г) Владимирская икона Божьей матери
 - Д) Спас Нерукотворный Симеона Ушакова
- Оценка задания №4 – 5 баллов

Задание 5. Историк должен правильно писать исторические понятия и термины. Впишите букву (буквы) вместо пропусков и дайте определение термина.

А) К_нцес_ия - _____

Б) П_люд_е - _____

В) П_п_лизм - _____

Г) М_ркант_лизм _____

Д) Пр_текц_онизм- _____

Оценка задания №5 – 10 баллов

Задание 6. Соотнесите имена главнокомандующих-современников в русской и зарубежной истории и периоды их командования:

Мировая история:

А) К.Л.Э. де Виллар

Б) М. Ней

В) К. Кэмпбелл

Г) Э.Г. Лаудон

Д) Т. Колокотронис

Период:

1730-е гг., 1790-е гг., 1810-е гг., 1820-е гг., 1850-е гг.

Отечественная история	Мировая история	Период
А.В. Суворов		
Б.К. Миних		
М.И. Кутузов		
А.П. Ермолов		
П.С. Нахимов		

Оценка задания №6 – 10 баллов

Задание 7. Восстановите записи в таблице (соотнесите имена купеческих семей с их промыслом).

Андрей Винуус	
	Солеваренный промысел в Соли-Вычегодской
	Текстильное производство в Никольском
Лазаревы	
	Металлургическое производство в Санкт-Петербурге
Николай Второв	
Братья Нобель	
	Ленские золотые прииски

Оценка задания №7 – 8 баллов

Задание 8. Прочитайте отрывки из документов. Постарайтесь определить, с каким событием они связаны и укажите дату. Расположите документы, соблюдая хронологию.

1. «Великий государь указал сказать: известно ему великому государю не только, что во многих европейских христианских странах, но и в народах славянских, которые с восточною православною нашею церковью во всем согласны, как: волохи, молдавы, сербы, далматы, болгары и самые его великого государя подданные черкасы и все греки, от которых вера наша православная принята, все те народы согласно лета свои счислют от рождества Христова осьм дней спустя, то есть генваря с 1 числа, а не от создания мира, и для того доброго и полезного дела указал великий государь впредь лета счислить в приказах и во всяких делах и крепостях писать с нынешнего генваря с 1».

2. «Мы договорились об общей политике и планах принудительного осуществления условий безоговорочной капитуляции, которые мы совместно предпишем нацистской Германии после того, как германское вооруженное сопротивление будет окончательно сокрушено. В соответствии с согласованным планом вооруженные силы трех держав будут занимать в Германии

особые зоны. Было решено, что Франция будет приглашена тремя державами, если она этого пожелает, взять на себя зону оккупации...»

3. «§ 1. Все дела государственные в порядке исполнительном разделяются на 5 главных частей: I. Внешние сношения. II. Устройство внешней безопасности. III. Государственная экономия. IV. Устройство суда гражданского и уголовного. V. Устройство внутренней безопасности».

4. «Тогда же изо всех градов ратные люди начаша к нему съезжаться, видяще их доброе строительство к ратным людям. И собрашася мнози полки, хотяше бо ити к царствующему граду Москве, и писаша грамоты из Нижнего Нова града от всей Земли по градом и по болшим селам, чтобы ратным людям на станех готовили запасы и кормы, чтобы никакие скудости не было».

5. «...Киевляне же прибежали в Киев и устроили вече на торгу и, обратившись к князю, сказали: «Половцы рассыпались по земле; выдай, князь, оружие и коней, еще будем биться с ними». Изяслав же этого не послушал. И начали люди наговаривать на воеводу Коснячка; пошли на гору с веча и пришли на двор Коснячков и, не найдя его, остановились у двора Брючислава и сказали: «Пойдем, освободим дружину свою из погреба».

6. «Прииде князь велики с Коломны на Москву на совет и думу к отцу своему митрополиту Геронтию и к матери своей великой княгини иноке Марфе и к дяде своему князю Михаилу Андреевичю Вереискому и к всем своим бояромъ, все бо тогда беша во осаде на Москве и молиша его великим молениемъ, что бы стоялъ крепко за православное христьянство противу безсерменству».

7. «Совет Народных Комиссаров, заслушав доклад председателя Чрезвычайной комиссии по борьбе с контрреволюцией о деятельности этой комиссии, находит, что при данной ситуации обеспечение тыла путем террора является прямой необходимостью; что необходимо обеспечить Советскую Республику от классовых врагов путем изолирования их в концентрационных лагерях»

8. «Тогда Игорь взре на светлое солнце и виде от него вся своя воя прикрыты. И рече Игорь к дружине своей: «Братие и дружино! Луце жь бы потяту быти, неже полонену быти; а всядемъ, братие, на свои бръзые комони, да позримъ синего Дону». Спаль князю умь похоти и жалость ему знамение заступи искусити Дона великаго. «Хощу бо, – рече, – копие приломити конец поля Половецкаго; съ вами, русици, хощу главу свою приложити, а любо испити шеломомъ Дону».

№	Событие	Дата события

Оценка задания №8 – 16 баллов

Задание 9. Историческая задача.

В 1890 г. объем экспорта этого товара из России составлял 6,5 млн. т, в 1912 г. 10 млн. т, в 1928 г. 5 млн. т., в 1932 г. 1,8 млн. т, в 1992 г. 0,9 млн. т, в 2012 г. 22 млн. т. О каком товаре идет речь? Почему происходили такие изменения?

Оценка задания №9 – 5 баллов

Задание 10. Историческая задача.

Из неофициального отчета о правительственном совещании: «Очевидно, что Ялуцзянская концессия не есть дело частного общества. Отказываясь судить о целях этой концессии в политическом и стратегическом отношениях, статс-секретарь Витте усмотрел, однако, все данные к тому, что предприятие это политическое с агрессивными целями, причем старания обмануть кого-то в этом отношении, по его мнению, совершенно напрасны». О какой исторической ситуации здесь идет речь? Какие аргументы в подтверждение и в опровержение позиции С.Ю. Витте Вы можете привести?

Оценка задания №10 – 5 баллов

Задание 11.

Назовите 10 наиболее значимых, с вашей точки зрения, событий в истории России в 1918 году. В чем их значимость?

Оценка задания №11 – 20 баллов

Желаем успеха!

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
СОВЕТ РЕКТОРОВ ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА 2018-2019
ИСТОРИЯ (11 КЛАСС)
ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП
2 ВАРИАНТ

Задание 1. Ответьте на вопросы:

1. При каком правителе между Россией и Англией впервые были установлены активные дипломатические контакты? _____
2. У какого государя словами С.С. Ольденбурга «поверх железной руки была бархатная перчатка»? _____
3. Какое наименование в простонародье имела БМ-13? _____
4. Что означает слово «ус» в старинном выражении «намотай себе на ус»? _____
5. При каком правителе территория России была наиболее велика? _____
6. В скольких войнах приняла участие советская Россия? _____
7. Кого в истории России именовали «княжна Таракановна»? _____
8. При каком правителе в России возник первый ботанический сад? _____
9. Кто из правителей России умер от «апоплексического удара табакеркой в висок»? _____
10. Что применительно к периоду Второй мировой войны означает «красная капелла»? _____

Оценка задания №1 – 10 баллов

Ответ:

Задание 2. Расположите в хронологическом порядке события отечественной и всемирной истории. В лист ответа запишите комбинацию цифр.

1. Провозглашение Германской империи
2. Битва на р. Сити
3. Грюнвальдская битва
4. Генуэзская конференция
5. Учреждение патриаршества в Москве
6. I съезд РСДРП
7. Вестфальский мир

Оценка задания №2 – 7 баллов

Ответ:

Задание 3. Заполните имеющиеся пропуски:

С сибирскими народами Россия имела контакты с давних времён, однако её интенсивное освоение началось после походов Ермака в _____. В 1649 г. богатый предприниматель _____, снарядил большой отряд «охочих людей» и, возглавив его, двинулся на Амур. Отряд прошел по Олекме и через Тугирский волок на Шилку, положив начало широкому освоению Приамурья. Примерно же в это время начала свою работу экспедиция _____. Экспедиция совершила плавание на кочах от устья Колымы до устья Анадыря, открыв пролив, разделяющий Азию и Северную Америку. А в 1741–1742 гг. _____ исследовал западное побережье полуострова Таймыр, устья рек Хатанги, Пясины и Енисея и открыл самую северную точку континентальной Евразии, которая позже была названо в его честь.

Оценка задания №3 – 4 балла

Ответ:

Задание 4. Расположите памятники русской литературы в правильном хронологическом порядке (порядке установления их возникновения). Запишите комбинацию букв.

- А) «Повесть об Акире Премудром»
- Б) «Повесть о Ерше Ершовиче, сыне Щетинникове».
- В) «Новгородский кодекс».
- Г) «Повесть о Шемякином суде».
- Д) «Изборники».

Оценка задания №4 – 5 баллов

Ответ:

Задание 5. Историк должен правильно писать исторические понятия и термины. Впишите букву (буквы) вместо пропусков и дайте определение термина.

- А) _с_ амблея - _____
- Б) К_нце_сия - _____
- В) _е_akra_изация - _____
- Г) Ко_ле_ский асе_сор – _____
- Д) Фельд_е_ерь – _____

Оценка задания №5 – 10 баллов

Задание 6. Дополните таблицу «Мирные договоры Российской империи», используя следующие данные:

Приобретенные территории:

- А) Вся Финляндия (включая Аландские острова).
- Б) Восточная часть Молдавского княжества – территория Пруто-Днестровского междуречья (Бессарабия), морские базы на Кавказском побережье Чёрного моря.
- В) Дагестан, Картли, Кахетия, Мегрелия, Имеретия, Гурия, Абхазия, часть Талышского ханства и часть современного Азербайджана, где находились ханства: Бакинское, Карабахское, Гянджинское, Ширванское, Шекинское, Дербентское, Кубинское.
- Г) Лифляндия, Эстляндия, Ингерманландия, часть Карелии.
- Д) Азов, небольшие территории вдоль среднего течения Днепра и право сооружения крепости на донском острове Черкасе.

Год подписания:

1721, 1739, 1809, 1812, 1813

Название мирного договора	Год подписания	Приобретенные территории (буква)
Бухарестский		
Ништадский		
Фридрихсгамский		
Гюлистанский		
Белградский		

Оценка задания №6 – 10 баллов

Задание 7. Восстановите записи в таблице.

январь 1993	
	принятие России в МВФ
20 января 1995	
	«пятидневная война» в Южной Осетии
25 мая 1989	
	дефолт в России
26 апреля 1986	
	Подписание Беловежского соглашения

А) Авария на Чернобыльской АЭС, соглашение о Таможенном союзе, Договор о сокращении стратегических наступательных вооружений (СНВ-II), Первый съезд народных депутатов СССР.

Б) август 2008, май 1992, 17 августа 1998, 8 декабря 1991.

Оценка задания №7 – 8 баллов

Ответ:

Задание 8. Прочитайте отрывки из документов. Постарайтесь определить, с каким событием они связаны и по возможности точно – до десятилетия, укажите дату. Расположите документы, соблюдая хронологию.

1. И новгородцы вышли навстречу им на Шелонь, а к Старой Руссе послали новгородцы рекою войско и в пешем строю бились долго и побили много москвичей; но и пешего войска новгородцев полегло много, а иные разбежались, а других москвичи схватили; а конное войско не подошло к пешему войску на помощь вовремя, потому что отряды архиепископа не желали сразиться с княжеским войском, говоря: «Владыка нам не велел на великого князя руки поднять, послал нас владыка против псковичей». И стали новгородцы кричать знатным людям, которые прибыли с войском к Шелони: «Сразимся сейчас», но каждый говорил: «Я человек небольшой, подрастратился конем и оружием».

2. Будет кто каким умышлением учнет мыслить на государское здоровье злое дело, и про то его злое умышленье кто известит, и по тому извету про то его злое умышленье сыщется допряма, что он на царское величество злое дело мыслил, и делать хотел, и такова по сыску казнить смертию.

3. А крестьянам отказываться из волости [в волость], из села в село в один срок в году, за неделю до Юрьева дня осеннего и в течение недели после Юрьева дня осеннего [26 ноября]. Дожитое за дворы [крестьяне пусть] платят в полях из расчета рубль за двор, а в лесах полтина [за двор]. Если какой-либо крестьянин поживет за кем-нибудь год и уйдет прочь, то [пусть] он заплатит [пожитое за] четверть двора; если поживет два года и пойдет прочь, то [пусть] он заплатит [пожитое за] полдвора; если поживет три года и пойдет прочь, то [пусть] он заплатит [пожитое за] три четверти двора; если поживет четыре года, то [пусть] он заплатит [пожитое] за весь двор.

4. В ... году пришли иноплеменники на Русскую землю, половцев множество. Изяслав же и Святослав, и Всеволод вышли им навстречу на Лыто. И когда настала ночь, они пошли друг на друга. За грехи наши напустил бог на нас поганых, и побежали русские князья, победили половцы. Когда Изяслав со Всеволодом бежали в Киев, а Святослав в Чернигов, то киявляне прибежали в Киев, и устроили вече на торгу и, обратившись к князю, сказали: «Вот, половцы рассыпались по всей земле, выдай, князь, оружие и коней, мы ещё побьёмся с ними». Изяслав же этого не послушал. И стали люди роптать на воеводу Коснячка; пошли на гору с веча, и пришли на двор Коснячков, и, не найдя его, стали у двора Брючислава, и сказали: "Пойдём освободим дружину свою из темницы".

5. Князь Дмитрий, видя, что ради великого князя многие люди отступают от него, послал за епископом и начал совещаться с князем Иваном, епископам и боярами, выпустить ли великого князя, или нет. Владыка Иона каждый день не переставал говорить: «Ты не правду сделал, ввел меня в позор и в грех, тебе следовало великого князя выпустить... Что он может сделать слепой, а дети у него малые, а дополнительно ещё возьми, а дополнительно ещё возьми с него присягу перед крестом и перед епископами». И много говорили ему. Князь Дмитрий много думал и решил выпустить великого князя и дать ему вотчину, чем бы ему можно было жить.

6. Того же месяца (июня) 21, во вторник, в 10 час дни, третьей недели Петрова поста, загорелся храм Воздвижение честного креста за Неглимною на Арбатской улице на Острове. И бысть буря велика, и потече огонь, якоже молния, и пожар силён... И после пожару на 2 день приехал царь... и бояре с ним... Они же начаша глаголати, яко княгини Анна Глинская з своими детьми и с людьми вълхвовала: вымала сердца человеческия да клала в воду да тою водою ездячи по Москве да кропила, и оттого Москва выгорела.

7. Царь же Борис, слышав, яко ничто им не зделати, прискорбен бысть зело и призва к себе бояр и возвести им и думаше с ними, како бы тех разбойников переимати. Бояре же придумаша на них

послати со мною ратью воевод. Царь же Борис посла на них околничего своего Ивана Федоровича Басманова, а с ним мноую рать. Они же поидоша и сойдоша их близ Москвы. Разбойницы жь с ними биющесея, не щадя голов своих, и воеводу Ивана Федоровича убиша до смерти. Ратные ж, видя такую от них над собою погибель, что убиша у них разбойники воеводу, и начаша с ними битися, не жалеюще живота своего, и едва возмогаша их окаянных осилить, многих их побиша: живи бо в руки не давахуся, а иных многих и живых поимаша. И тово же вора их старейшину ... едва возмогаша жива взяти, что изнемог от многих ран, а иные уйдоша на Украину и тамо их всех воров поимаша и всех повелеша перевешать. Воеводу ж Ивана Басманова повеле царь Борис погрести честно у Троицы в Сергиееве монастыре.

8. И преж убо о сем, блаженные памяти при благочестивом царе и великом князе Иване Васильевиче, а во иноцех Ионе, и сыне его, блаженные памяти царевиче князе Иване, и при освященном Антоние митрополите всеа Русии, и всего освященнаго собора и всего царского синклита, уложена быша сие, и на утвержение грамоту написавше, утвердиша... что с того году и с того дни митрополиту, и архиепископу, и владыкам и монастырем вотчин не покупати, и по душе ни по ком вотчин в монастыри не имати, для воинского оскуденье, что воинство велие прииде в оскудение. И тое бы грамоту переписать и укрепить по тому ж. Другое ж и о том советоваху и утвердихом с повелением благочестиваго царя и великого князя Феодора Ивановича всеа Русии, смиренный Деонисий митрополит со всем освященным собором и со всем царским синклитом, о тарханех, чтоб вперед тарханом не быти, что земли митрополичи и архиепископли, и владычни, и монастырские в тарханех, и с тех никакие царские дани и земских розметов не платят, а воинство служилые люди те их земли оплачивают.

№	Событие	Время создания (до десятилетия)

Оценка задания №8 – 16 баллов

Задание 9. Историческая задача.

В памятнике Древней Руси «Русской правде» написано:

... Если палец отрубят какой-то, то заплатить потерпевшему 3 гривны за обиду...

...А за вырванный ус или клоч борода заплатить потерпевшему 12 гривен...

Почему за отрубленный палец согласно «Русской правде» нужно было заплатить 3 гривны, а за вырванный ус или клоч борода – 12 гривен?

Оценка задания №9 – 5 баллов

Задание 10. Историческая задача.

Охарактеризуйте личность Петра I. Каково было его отношение к вопросам парламентской системе правления и свободе высказывания мнений внутри правящего круга России? При характеристике используйте факты истории.

Оценка задания №10 – 5 баллов

Задание 11.

Проанализируйте взаимоотношения между рабочими и буржуазией/государством (в зависимости от периода истории) с начала XIX в. – до конца 1917 г. Выделите не менее 4 этапов социально-политического положения рабочих. Выделенные этапы аргументируйте с помощью фактов истории.

Оценка задания №11 – 20 баллов

Желаем успеха!