

**Министерство образования и науки РФ
Совет ректоров вузов Томской области
Открытая региональная межвузовская олимпиада
2017-2018**

**ИСТОРИЯ
II этап (Заключительный)
11 класс
Вариант 1**

Задание 1

Соотнесите исторически связанные друг с другом наименования. Ответ занесите в таблицу и перенесите на лист ответа. Что объединяет все эти наименования?

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) Прейсиш | А) Егерсдорф |
| 2) Танненберг | Б) Густлофф |
| 3) Гросс | В) Ауэрштедт |
| 4) Ганнибал | Г) Эйлау |
| 5) Йена | Д) Гинденбург |

1	2	3	4	5

Оценка задания №1 - 5 баллов

Задание 2

Синхронизируйте факты всеобщей и отечественной истории. Ответ занесите в таблицу и перенесите на лист ответа. Объясните связь между соответствующими событиями всеобщей и русской истории.

- | | |
|-----------------------------|----------------------------------|
| 1) Отмена крепостного права | А) Взятие Смоленска Литвой |
| 2) Грюнвальдская битва | Б) Британская экспедиция в Тибет |
| 3) Восстание Е. Пугачева | В) Гражданская война в США |
| 4) Нил Сорский | Г) Бостонское чаепитие |
| 5) Русско-японская война | Д) Мартин Лютер |

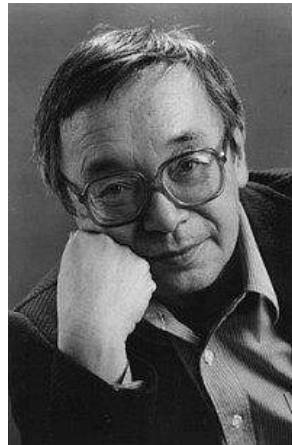
1	2	3	4	5

Оценка задания №2 - 5 баллов

Задание 3

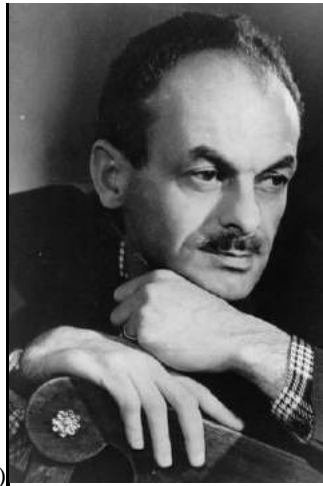
Ниже приведены фотографии известных людей советской эпохи. Всех их, за исключением одного, объединяет один нарицательный исторический термин. А другой термин объединяет их всех без исключения.

- 1) Назовите человека, являющегося в этом ряду исключением
- 2) Назовите первый термин
- 3) Назовите второй термин

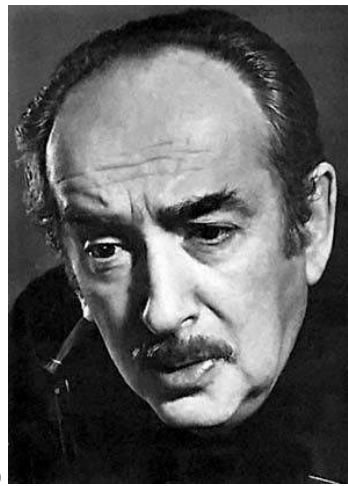




4)



5)



6)

Оценка задания №3 - 3 балла

Задание 4

Расположите лозунги времен СССР в хронологической последовательности. В ответ запишите комбинацию букв. Ответ перенесите на «лист ответа».

- А) Атлетом можешь ты не быть, но физкультурником обязан
- Б) Жить стало лучше, жить стало веселее
- В) Родина, встречай героев
- Г) Народы мира не хотят повторений бедствий войны
- Д) Труд в СССР есть дело чести, славы, доблести и геройства
- Е) От каждого по его способности, каждому — по его труду
- Ж) Здесь нам жить, работать и учиться
- З) Народ и партия едины
- И) Человек человеку друг, товарищ и брат
- К) Наше дело правое, победа будет за нами

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Оценка задания №4 - 10 баллов

Задание 5

Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами. Ответ перенесите на «лист ответа».

С одной стороны, в Поволжье, на Урале, в Сибири и на Дальнем Востоке в результате выступления _____ корпуса была свергнута Советская власть; с другой — в этих регионах был велик удельный вес зажиточного крестьянства, которое было особенно недовольно продовольственной политикой большевиков и на первых порах охотно поддержало их противников. Все это привело к тому, что летом — осенью 1918 г. на этой территории и на Русском Севере было образовано до тридцати преимущественно _____ правительств. Среди них — Комитет членов Учредительного собрания (КОМУЧ) в _____, Западно-Сибирский комиссариат в _____, Временное сибирское правительство в _____, Верховное управление Северной области в _____ и др. В первый же день своего существования, 8 июня 1918 г., КОМУЧ опубликовал приказ о создании Народной армии. Для борьбы с ней Советская республика создала Восточный фронт (под командованием _____ и _____). Первоначально успех сопутствовал Народной армии, однако в начале сентября ценой колоссальных усилий Красной Армии удалось добиться перелома и развернуть наступление от Средней Волги к Уралу. В это время эсеры, а также кадеты, образовали _____, объявившую себя всероссийской властью (создана в Уфе, затем переехала в Омск). Стремясь консолидировать антибольшевистские силы, она пригласила на должность военного министра популярного в армейской среде адмирала _____.»

№	Вставка
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

Задание 6.

Перед вами отрывок из документа.

Прочтите отрывок и Выпишите содержащиеся в нем семь ошибок

Под Ленинградом фашисты потеряли более 500 тыс. человек, 1300 танков, 2500 орудий, более 15 тыс. машин и много другой техники. Таких потерь фашистская армия еще не знала.

Гитлеровские оккупанты были полностью изгнаны из Владимирской, Тульской, Рязанской, частично - Ленинградской, Калининской, Смоленской, Орловской, Курской, Харьковской областей, с Керченского полуострова. Значение этих побед состояло в том, что советские войска вырвали стратегическую инициативу из рук противника, не позволив ему достичь ни одной из стратегических целей, предусмотренных "планом Цитадель". Под воздействием сокрушительных ударов план рухнул, а его основа - теория позиционной войны - потерпела полный крах, заставив фашистское руководство перейти к ведению стратегии затяжной войны. В ходе летнего наступления советские войска разгромили до 50 дивизий врага, нанеся особенно серьезное поражение основной группировке вражеских войск - группе армий "Юг". И только в результате резкого ослабления своих сил в Африке, где в то время не велось активных действий против Германии, фашистам удалось спасти свои войска на советско-германском фронте от полной катастрофы. < ... >

Оценка задания №6 - 7 баллов

Задание 7

Рассмотрите иллюстрации. Это портреты известных русских путешественников и исследователей.

Назовите их имена, места, которые они исследовали, и что называется сейчас в их честь. Ответ перенесите на «лист ответа».



№	Имена	Места, которые они исследовали	Что называется сейчас в их честь
1)			
2)			
3)			
4)			
5)			

Задание 8

Представьте, что вы пишете нижеследующее письмо:

Я ни на йоту не злобствую и не ожесточен. Я — не христианин. Но у меня есть свои странности. Я считаю, что несу расплату за те годы, когда я действительно вел борьбу. И если хочешь уж знать, то больше всего меня угнетает один факт, который ты, может быть, и позабыл: однажды я был у тебя, и ты мне говоришь: знаешь, отчего я с тобой дружу: ты ведь неспособен на интригу? Я говорю: Да. А в это время я бегал к Каменеву («первое свидание»). Хочешь верь, хочешь не верь, но вот этот факт стоит у меня в голове, как какой-то первородный грех для иудея. Боже, какой я был мальчишка и дурак! А теперь плачу за это своей честью и всей жизнью. За это прости меня, Коба. Я пишу и плачу.

Кто вы? Кому вы пишете? Чему посвящено письмо? Где вы в это время находитесь? Когда все это происходит?

Оценка задания №8 - 5 баллов

Задание 9

Некоторые историки считают, что крепостное право способствовало модернизации России. Напишите, что вы понимаете под терминами «крепостное право» и «модернизация», и какое значение играли оба явления в истории России. Как, по вашему мнению, связано крепостное право с модернизацией? Согласны ли вы с обозначенной выше точкой зрения? Используя знания об исторических фактах, аргументируйте свою позицию.

Оценка задания №9 - 10 баллов

Задание 10

Перед вами три проблемы. Ознакомьтесь с каждой из них. Проанализируйте их и дайте развернутый ответ на главный вопрос. Кроме того, дополните ответ вашей оценкой значимостью события/явления, приведенного в проблеме.

Проблема 1. Известно, что «политическая смерть» П.А. Столыпина наступила задолго до настоящей. Закат его карьеры обусловлен событиями марта 1911 г. и связан с законопроектом о принятии земства в Западных губерниях, значительно ущемляющим в правах польских земельных магнатов. Удивительно, что законопроект был встречен в штыки не только правыми и левыми, но, самое главное, либералами, на поддержку которых П.А. Столыпин рассчитывал в первую очередь.

Главный вопрос: *Чем можно объяснить такую реакцию либералов на проект П.А. Столыпина?*

Проблема 2. В 1978 г. в Китае был взят курс, получивший наименование "4-х модернизаций", означавший перестройку и перевод на новую базу промышленности, сельского хозяйства, армии, науки и техники. Этот курс и привёл Китай к положению мировой державы, отстающей по экономическому развитию только от США.

В России же либеральные реформы 90-х годов привели страну к экономическому упадку, который не преодолен и поныне.

Главный вопрос: *Почему поворот к рынку вывел Китай в разряд мировых держав, а перед Россией поставил неразрешимые противоречия?*

Проблема 3. В начале июля 1917 г. до Петрограда докатились сведения о полном провале июньского наступления русской армии на фронте. Ряд министров-кадетов подали в отставку, протестуя против уступок правительства Центральной Раде. В городе нарастали столкновения рабочих с правительственными частями. В итоге демонстрацию в поддержку Петросвета 3-4 июля разогнали силой. Демонстрация была поддержана большевиками и анархистами.

Главный вопрос: *почему большевики поддержали демонстрацию? Какие последствия для них это имело?*

Оценка задания №10 - 30 баллов (по 10 баллов за каждую проблему).

Желаем успеха!

**Министерство образования и науки РФ
Совет ректоров вузов Томской области
Открытая региональная межвузовская олимпиада
2017-2018**

**ИСТОРИЯ
II этап (Заключительный)
11 класс
Вариант 2**

Задание 1

Соотнесите имена отечественных изобретателей с созданными ими изобретениями. Ответ занесите в виде таблицы на лист ответа.

- | | |
|-------------------------|---|
| 1) Александр Кемурджиан | А) Изобретатель первого в мире ракетного катера |
| 2) Евгений Юхнин | Б) Изобретатель современной модели пятирядного баяна |
| 3) Николай Доллежал | В) Изобретатель первого в мире планетохода |
| 4) Владимир Зворыкин | Г) Изобретатель первого в мире энергетического атомного реактора |
| 5) Петр Стерлигов | Д) Изобретатель телевизионного кинескопа, иконоскопа и сканирующего электронного микроскопа |

1	2	3	4	5

Оценка задания №1 - 5 баллов

Задание 2

Соотнесите факты всеобщей и отечественной истории. Ответ запишите в виде таблицы на лист ответа.

- | | |
|---|---|
| 1) Провозглашение Германской империи | А) «Бостонское чаепитие» |
| 2) объединение ГДР и ФРГ | Б) Принятие парламентом Англии «Великой ремонстрации» |
| 3) Присоединение Астраханского ханства к России | В) Реформа среднего образования Д.А. Толстого |
| 4) Крестьянское восстание под предводительством Е. Пугачёва | Г) Отмена 6-ой статьи конституции СССР |
| 5) Азовское сидение | Д) Аугсбургский религиозный мир между лютеранами и католиками |

1	2	3	4	5

Оценка задания №2 - 5 баллов

Задание 3

В данном задании приведены фотографии известных деятелей русской культуры. Всех их, за исключением одного, объединяет один культурный термин, а другой термин объединяет их всех без исключения.

- 1) Назовите человека, являющегося в этом ряду исключением.
- 2) Назовите первый термин.
- 3) Назовите второй термин.



1)



2)



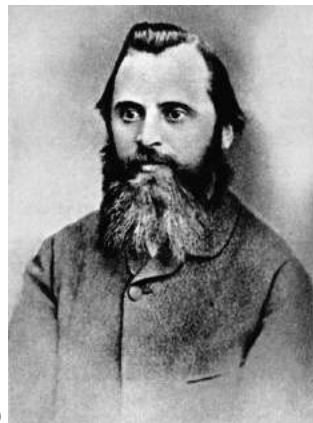
3)



4),



5)



6)

Оценка задания №3 - 3 балла

Задание 4. Расположите события в хронологической последовательности.

В ответ запишите комбинацию букв на лист ответа.

- А) Регистрация в СССР первого кооперативного банка («Союз-банк»).
- Б) Начало судебного процесса по делу первого заместителя министра внутренних дел СССР Ю.М. Чурбанова.
- В) Принятие закона «О свободе совести и религиозных организациях».
- Г) Принятие закона «О порядке обжалования в суд неправомερных действий должностных лиц, ущемляющих права гражданина»
- Д) Принятие закона «О собственности в СССР».
- Е) Проведение XIX Всесоюзной конференции КПСС, на которой была принята резолюция «О правовой реформе».
- Ж) Введение советских войск в Баку (Грузия) для подавления этнических беспорядков.
- З) Постановление Совета министров СССР «О мерах по усилению борьбы с нетрудовыми доходами».
- И) Принятие закона «О кооперации в СССР».
- К) Всесоюзные торжественные мероприятия, приуроченные к 1000-летию принятия христианства на Руси.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Оценка задания №4 -10 баллов

Задание 5

Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами и запишите на лист ответа.

«Мы глубочайше убеждены, что объявлять сейчас вооружённое восстание — значит ставить на карту не только судьбу нашей партии, но и судьбу русской и ___1___ революции...

Только на Советы сможет опереться в своей революционной работе и Учредительное собрание. Учредительное собрание плюс Советы — вот тот комбинированный тип государственных учреждений, к которому мы идем...

Говорят: 1) за нас уже большинство народа в России и 2) за нас большинство международного ___2___. Увы! — ни то, ни другое неверно, и в этом всё дело. В России за нас большинство рабочих и значительная часть ___3___. Но всё остальное — под вопросом. Мы все уверены, например, что если дело теперь дойдет до выборов в ___4___, то ___5___ будут голосовать в большинстве за ___6___. Что же это — случайность? ___7___ поддерживает нас не за лозунг войны, а за лозунг мира... Если мы, взявши власть сейчас одни, придём (в силу всего мирового положения) к необходимости вести ___8___ войну, солдатская масса отхлынет от нас...

Но, поскольку выбор зависит от нас, мы можем и должны теперь ограничиться оборонительной позицией. ___9___ часто бессильно провести в жизнь свои контрреволюционные намерения. Оно расшатано. Силы солдат и рабочих достаточны, чтобы не дать осуществиться таким шагам ___10___ и компании».

№	Вставка
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

Оценка задания №5 - 10 баллов

Задание 6. Перед вами отрывок из документа.

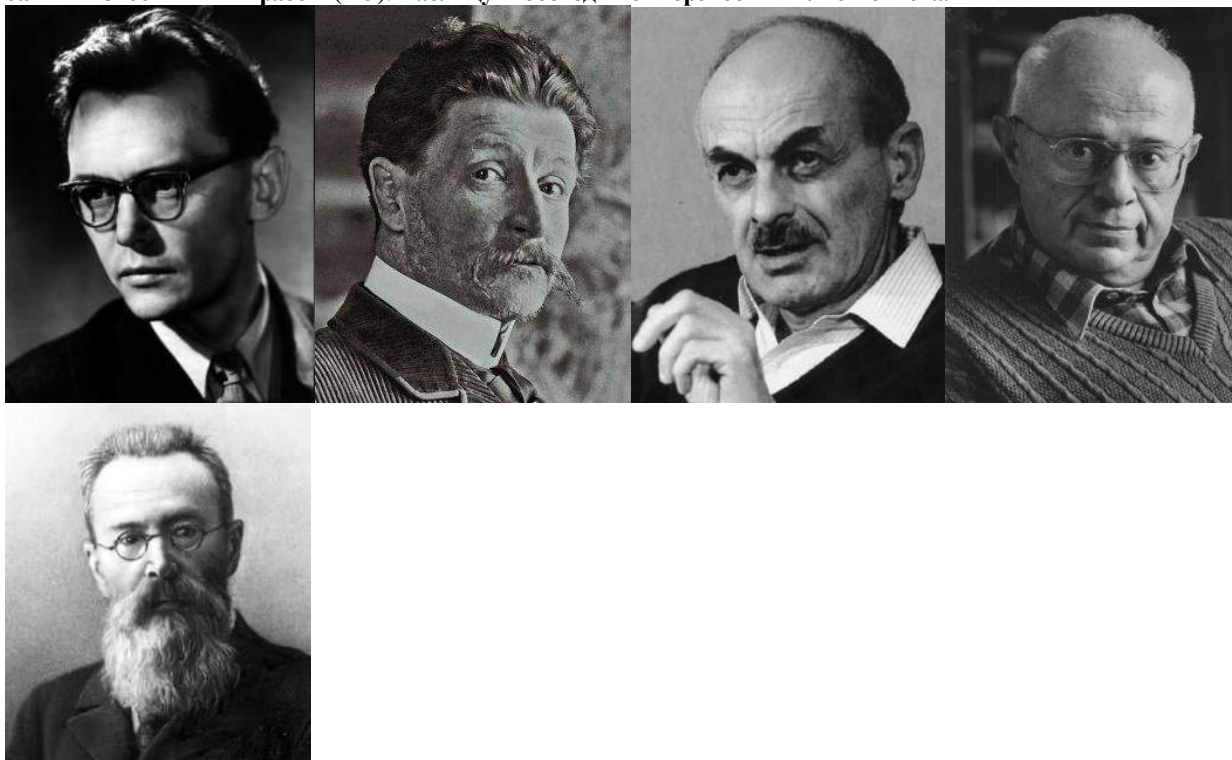
Прочтите отрывок и Выпишите содержащиеся в нем семь ошибок.

Политика «Большого скачка», проводимая в СССР в предвоенное время имела большие социально-экономические последствия. Политика сопровождалась проведением так называемых «пятилеток», первая из которых началась в 1930 г. Именно ею проведению была посвящена статья «Головокружение от успехов», появившаяся в 1932 г. Лозунгом же первого пятилетнего плана развития стала одна из известных фраз И.В. Сталина «Техника решает всё!». Согласно этому плану в СССР возводилось большое количество крупных промышленных объектов. Так, например, в то время были построены такие гиганты советской индустрии, как Магнитогорский и Кузнецкий металлургический комбинаты, Днепрогэс, Волжский автозавод, Сталинградский и Харьковский тракторные заводы и др. Полученная от промышленного производства прибыль активно вкладывалась в развитие легкой промышленности. Вся страна была охвачена стахановским движением, получившее такое название по имени металлурга А. Стаханова, в 1935 г. за одну смену перевыполнившего план во много раз. Для передовиков производства в 1938 г. было учреждено звание «Герой социалистического труда», первым лауреатом которого и стал Стаханов.

Оценка задания №6 -7 баллов

Задание 7

Рассмотрите иллюстрации. Это портреты известных деятелей российского и советского искусства. Назовите их имена, род деятельности (писатель, поэт, художник, композитор, кинорежиссер и т.п.), несколько самых известных их работ (2-3). Таблицу необходимо перенести в лист ответа.



№	Имена	Род деятельности	Произведения
1)			
2)			
3)			
4)			
5)			

Оценка задания №7 - 15 баллов

Задание 8

Представьте, что вы:

а) солдат Красной армии, б) крестьянин из Поволжья, в) белоэмигрант.

Каково ваше отношение к решению советской власти провозгласить Новую экономическую политику? Обоснуйте свое мнение.

Оценка задания №8 - 5 баллов.

Задание 9

Некоторые историки считают, что внешняя политика Советского союза в конце 20-х – начале 30 – х годов точно соответствовала курсу большевиков на совершение мировой революции и свержения диктатуры мирового капитала. **Используя исторические знания, выскажите и аргументируйте свою точку зрения по этому вопросу (Необходимо указать не менее 3 аргументов).**

Оценка задания №9 – 10 баллов (1 балл за высказывание, по 3 за каждый аргумент).

Задание 10

Перед вами три проблемы. Ознакомьтесь с каждой из них. Проанализируйте их и дайте развернутый ответ на главный вопрос. Кроме того, дополните ответ вашей оценкой значимостью события/явления, приведенного в проблеме.

Проблема 1. В марте 1991 г. в разгар политического и экономического кризиса был проведён референдум с вопросом о сохранении СССР, на котором основная масса населения высказалась за сохранение в виде обновлённой федерации равноправных суверенных республик. Вскоре в загородной резиденции президента в Ново-Огарёве начал работать подготовительный комитет по подготовке текста нового Союзного договора.

Главный вопрос: *Почему союзные республики отказались от подписания этой формы договора?*

Проблема 2. Командующий 2-ой танковой армией группы армии «центр» Гудериан ставил главной своей задачей скорейший захват Москвы. Однако после взятия Смоленска ему поступил приказ со стороны Гитлера о приостановлении наступления на Москву и перевод его частей на южное направление.

Главный вопрос: *почему Гитлер настаивал на отправке частей Гудериана на южное направление? Каковы были последствия принятия данного решения?*

Проблема 3. Традиционной является точка зрения о том, что Россия представляет собой не европейскую и не азиатскую, а евразийскую страну, имеющую свой особенный путь развития.

Главный вопрос: *укажите признаки и приведите исторические примеры, доказывающие эту точку зрения. По возможности выстройте повествование в виде связанного рассказа.*

Оценка задания №10 - 30 баллов (по 10 баллов за каждую проблему).

Желаем успеха!

**Министерство образования и науки РФ
Совет ректоров вузов Томской области
Открытая региональная межвузовская олимпиада
2017-2018**

**ИСТОРИЯ
II этап (Заключительный)
11 класс
Вариант 3**

Задание 1

Соотнесите имена правителей России и имена их жён, данные им при рождении. Ответ запишите в чистовик.

- | | |
|------------------|---|
| 1) Александр I | А) Максимилиана Вильгельмина Августа София Мария Гессенская |
| 2) Александр II | Б) Фридерика Луиза Шарлотта Вильгельмина Прусская |
| 3) Павел I | В) Луиза Мария Августа Баденская |
| 4) Николай I | Г) Мария София Фредерика Дагмар |
| 5) Александр III | Д) Августа-Вильгельмина-Луиза Гессен-Дармштадтская |

1	2	3	4	5

Оценка задания №1 - 5 баллов

Задание 2

Соотнесите факты всеобщей и отечественной истории. Ответ запишите в чистовик.

- | | |
|--|---|
| 1) Издание Положения о губерниях | А) Создание универсальной паровой машины Дж. Уатта. |
| 2) Присоединение Рязани к Москве | Б) Убийство Мартина Лютера Кинга |
| 3) Ввод советских войск в Чехословакию | В) Начало реформации в Германии |
| 4) Битва на реке Калке | Г) Движение чартистов в Англии |
| 5) Постройка первой железной дороги в России | Д) Составление Великой хартии вольностей |

1	2	3	4	5

Оценка задания №2 - 5 баллов

Задание 3

Ниже приведены фотографии известных деятелей русской науки. Всех их, за исключением одного, объединяет один из терминов, а другой термин объединяет их всех без исключения. Ответ запишите в чистовик.

- 1) Назовите человека, являющегося в этом ряду исключением.
- 2) Назовите первый термин.
- 3) Назовите второй термин.



1)



2)

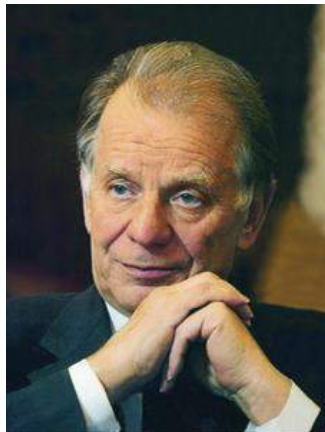


3)



4)

Оценка задания №3 - 3 балла



5)



6)

Задание 4

Расположите события в хронологической последовательности. В ответ запишите комбинацию букв. Ответ запишите в чистовик.

- А) Расстрел рабочих Ижорского завода.
- Б) Создание ВЧК.
- В) Принятие аббревиатуры РКП(б).
- Г) Декрет о создании РККА.
- Д) Создание Реввоенсовета РСФСР.
- Е) Расстрел Колчака.
- Ж) Николаевский инцидент.
- З) Левозсеровский мятеж.
- И) Разгон Учредительного собрания.
- К) Публикация Н.В. Переверзева о связи большевиков с Германией.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Оценка задания №4 - 10 баллов

Задание 5

Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами. Ответ запишите в чистовик.

Судебная реформа царя Александра II началась в ___1___ году. В ходе нее судебная система России претерпела масштабную трансформацию. Так, одними из нововведений стало появление института ___2___, в просторечье чаще всего называемых адвокатами. Также новшеством стало создание в России ___3___, являющегося важной составляющей судебной системы и осуществляющий фиксацию сделок, договоров, контрактов и пр. Реформированная судебная система имела два вида судов: общий в составе окружных судов и судебных палат, а также ___4___. Высшей судебной инстанцией в империи объявлялся ___5___. Предварительное следствие перешло из рук полиции к ___6___, состоящим при окружных судах. Еще одним новшеством стало появление суда ___7___, состоящего из обычных граждан, который нередко выносил оправдательные приговоры обвиняемым в преступлениях, в том числе и террористам, как например, в ___8___ году был вынесен оправдательный приговор ___9___, кого обвиняли в покушении на убийство градоначальника Санкт-Петербурга. Об этом событии оставил воспоминания знаменитый юрист пореформенной России ___10___, председательствующий на том судебном разбирательстве.

№	Вставка
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

Оценка задания №5 - 10 баллов

Задание 6

Перед вами отрывок из документа.

Прочтите отрывок и подчеркните содержащиеся в нем ошибки

«Я позвонил Ерину, сказал, что его ребятам надо продержаться совсем немного, скоро подойдёт подмога. В это время подразделение "Витязь" дивизии Дзержинского вело оборону технического центра "Шуховская". Боевики, в арсенале которых были гранатомёты, бронетранспортёры, уже захватили первый этаж здания и рвались к аппаратным. Оттуда они собирались сразу же выйти в эфир.

В зале заседаний Верховного Совета Коржаков объявил возбуждённым от крови народным депутатам, что "Останкино" уже взято. В ближайшее время, сообщил он, будет взят Белый дом. Это известие было встречено аплодисментами, топотом, криками «ура». Им показалось, что ещё совсем чуть-чуть, и Санкт-Петербург ляжет к их ногам.

Примерно к этому же моменту в здание ИТАР-ТАСС ворвалась ещё одна группа, вооруженная до зубов. Боевики сообщили, что они сторонники нового президента Ахмадова, и потребовали по каналам ТАСС сообщить всему миру о смене власти в России. При этом коллегия ТТА, все его сотрудники, генеральный директор Виталий Игнатенко повели себя достойно, мужественно. Находясь под дулом автоматов, они отказались выполнять требования бандитов.

Я получал эту информацию отовсюду и понял со всей очевидностью, что судьба страны повисла на волоске...К этому моменту я внутренне для себя уже понял, что штурма не избежать».

Оценка задания №6 - 7 баллов

Задание 7

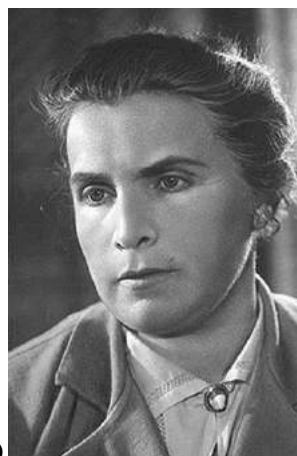
Рассмотрите иллюстрации. Это портреты известных деятелей российского и советского искусства и науки. Назовите их имена, род деятельности (писатель, поэт, художник и т.п.), несколько (2-3) произведений культуры, связанных с ними. Ответ запишите в чистовик.



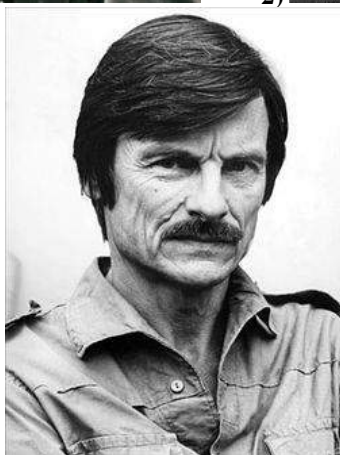
1)



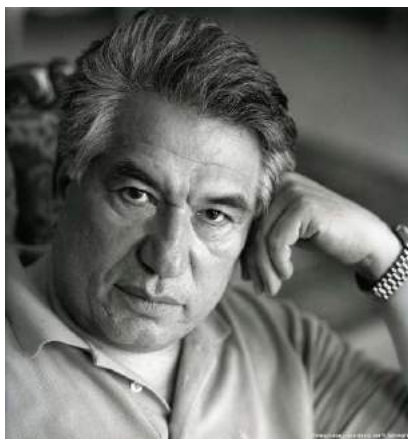
2)



3)



4)



5)

№	Имена	Род деятельности	Произведения
1)			
2)			
3)			
4)			

5)			

Оценка задания №7 - 15 баллов

Задание 8

Представьте, что вы:

а) ремесленник белой слободы, б) дворянин, в) представитель духовенства.

Каково ваше отношение к принятию Соборного уложения 1649 г.? Обоснуйте своё мнение. Ответ запишите в чистовик.

Оценка задания №8 – 5 баллов.

Задание 9

Некоторые историки считают, что к X веку на Руси сложились развитое феодальное общество. Согласны ли вы с обозначенной выше точкой зрения? Используя знания об исторических фактах, аргументируйте свою позицию (не менее трёх аргументов). Ответ запишите в чистовик.

Оценка задания №9 - 10 баллов

Задание 10

Перед вами три проблемы. Ознакомьтесь с каждой из них. Проанализируйте их и дайте развернутый ответ на главный вопрос. Кроме того, дополните ответ вашей оценкой значимостью события/явления, приведенного в проблеме. Ответ запишите в чистовик.

Проблема 1. После изгнания поляков из России осенью 1612 г. наконец-то появилась возможность закончить Смуту, избрав царя и положив тем самым начало новой правящей династии. На Земском соборе, созванном в январе 1613 г. царём были избран Михаил Романов.

Во время избрания Михаила Романова как никогда в истории нашей страны было сильно влияние казачества, активно формировавшегося из крепостных крестьян, бежавших на Дон. На какое-то время перед Россией возникла историческая альтернатива: ликвидация крепостного права и превращение всех крестьян в вольных «гулящих» людей. По мнению некоторых советских историков, данный поворот истории позволил бы русскому государству избежать всех пороков крепостнической системы и прийти, в конечном итоге, к демократической форме правления, схожей с западной. Однако возобладала другая альтернатива, означавшая усиление закрепощения крестьян и его распространения в дальнейшем на другие районы.

Главный вопрос: почему возобладала эта альтернатива?

Проблема 2. Некоторые историки склонны отказывать Екатерине II в титуле «просвещенной государыни», обуславливая это тем, что её внутренняя политика не соответствовала по уровню политике других просвещённых монархов: Фридриха Великого и Иосифа II Австрийского и, более того, не соответствовала даже понятию просвещённый абсолютизм. В то же время другие историки возводят в ранг «просвещённых» других русских правителей, например, Павла I.

Главный вопрос: насколько в действительности на ваш взгляд политика Екатерины II соответствовала просвещенному абсолютизму? Являлся ли Павел I «просвещённым государём»?

Проблема 3. 9 ноября 1917 г. Л.Д. Троцкий был назначен народным комиссаром по иностранным делам РСФСР и вскоре возглавил делегацию правительства на переговорах в Брест-Литовске. Будучи представителем делегации, он, в соответствии с указаниями В.И. Ленина, должен был подписать мирный договор в случае предъявления ультиматума со стороны держав Четверного союза. Однако 28 января (10 февраля) 1918 г. Л.Д. Троцкий разорвал мирный переговоры.

Главный вопрос: каковы мотивы действия Л.Д. Троцкого? Какими соображениями внешнеполитического характера он руководствовался?

Оценка задания №10 - 30 баллов (по 10 баллов за каждую проблему).

Желаем успеха!