

Министерство образования и науки РФ
Совет ректоров вузов Томской области
Открытая региональная межвузовская олимпиада
2016-2017
ИСТОРИЯ

11 класс

2 этап

1 вариант

Задание 1.

Соотнесите по времени правителей Российского государства и имена руководителей внешнеполитических ведомств России. Ответ занесите в таблицу.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) Алексей Михайлович | А) Г.И. Головкин |
| 2) Петр I | Б) А.П. Бестужев-Рюмин |
| 3) Елизавета Петровна | В) А.Л. Ордин-Нащокин |
| 4) Екатерина II | Г) К.-Р. В. Нессельроде |
| 5) Николай I | Д) Н.И. Панин |

1	2	3	4	5

Оценка задания №1 -5 баллов

Задание 2.

Синхронизируйте факты всеобщей и отечественной истории. Ответ занесите в таблицу.

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1) Падение Византийской империи | А) Крымские походы |
| 2) «Славная революция» в Англии | Б) открытие в Москве университета |
| 3) Революция Мэйдзи в Японии | В) правление Ивана II Красного |
| 4) Первый том «Энциклопедии» Дидро и Аламбера | Г) правление Василия II Темного |
| 5) Жакерия во Франции | Д) продажа Аляски |

1	2	3	4	5

Оценка задания №2 -5 баллов

Задание 3.

Ниже приведен список аббревиатур. Все они, за исключением одной, существовали в СССР в 1953-1963 гг.

1) укажите выпадающую аббревиатуру

2) объясните ее значение

3) укажите период ее существования

- 1) ЦК КПСС; 2) ВСНХ; 3) СНК; 4) ВЛКСМ; 5) МПС; 6) МВД

Оценка задания №3 -3 балла

Задание 4.

Расположите события в хронологической последовательности. В ответ запишите комбинацию букв.

- А) Смерть Ф.Д. Рузвельта
- Б) Капитуляция немецкой армии под Сталинградом
- В) Заключение мира между Финляндией и Советским Союзом
- Г) Бомбардировка авиацией США городов Нагасаки, Хиросимы
- Д) Нападение Японии на базу ВМФ США в Перл Харборе
- Е) Освобождение Варшавы советскими войсками
- Ж) Образование ГКО во главе со Сталиным
- З) Подписание Гитлером Директивы №21
- И) Издание приказа №227
- К) Открытие второго фронта

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Оценка задания №4 -10 баллов

Задание 5. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами.

«В 1992 г. в России начал проводиться комплекс радикальных экономических реформ, получивших название ___1___. Исполняющий обязанности главы правительства ___2___ говорил о том, что реформы направлены на оздоровление экономики государства и вывод её из кризиса путем перехода к рынку. Основой реформ стала теория ___3___, постулировавшая отказ от государственного вмешательства в экономику. Новый курс был полностью поддержан президентом страны ___4___ . Основными мероприятиями нового кабинета стали:

- отказ от государственного регулирования цен, невмешательство государства в процесс ценообразования – ___5___,
 - отказ от государственной монополии на внешнюю торговлю – ___6___,
 - передача большинства государственных предприятий в частную собственность – ___7___.
- Данное мероприятие осуществлялось путем выдачи населению специальных чеков или ___8___ . Подготовкой и проведением этой реформы руководил председатель Государственного комитета Российской Федерации по управлению государственным имуществом ___9___ .

Программа реформ не принесла главного ожидаемого результата: правительству не удалось стабилизировать экономику страны. В декабре 1992 года ___2___, исполнявший обязанности главы правительства, был отправлен в отставку. Правительство возглавил ___10___».

№	Вставка
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

Оценка задания №5 -10 баллов

Задание 6. Перед вами отрывок из документа.

Прочтите отрывок и подчеркните содержащиеся в нем ошибки

Подчинив себе в 1210-20-е гг. Китай и Среднюю Азию, монголо-татарские войска вышли в причерноморские степи. Печенеги, отбив первый удар, обращаются за помощью к русским князьям. В походе приняли участие три коалиции русских князей: киевская, чернигово-смоленская, галицко-волинская. При этом русские князья не доверяли печенегам, не восприняли всерьез новую угрозу, действовали разрозненно.

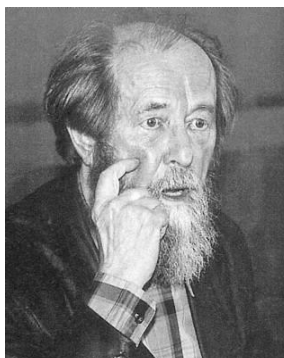
Уже во время похода обнаружались первые признаки разлада между князьями. Каждый князь начинает действовать самостоятельно, не считаясь с мнением союзников. Князья переправляются на левый берег Дона, где и состоялась первая схватка с монголами. Монголы, сымитировав отступление, заманивают русские войска в степь. 28 мая 1225 г. русские войска подошли к верховьям Калки, где расположились на ночевку в станах, находящихся на значительном расстоянии друг от друга. И если раньше силы противников были приблизительно равны, то теперь монголы получили десятикратное превосходство над каждой княжеской группировкой. Монголы этим воспользовались и разбили русские войска. После победы монголы повернули на запад, и долгие годы на Руси о них ничего не было слышно.

В 1227 г. Чингисхан и его старший сын Джучи умерли. Огромная монгольская империя была разделена на уезды - удельные владения сыновей и внуков Темучина. Западные земли, в том числе и те, которые еще предстояло завоевать, достались Бату-хану.

Оценка задания №6 -7 баллов

Задание 7. Рассмотрите иллюстрации. Это портреты известных деятелей отечественного искусства.

Назовите их имена, род деятельности (писатель, поэт, художник, композитор, кинорежиссер и т.п.) и несколько самых известных их произведений (2-3).



№	Имена	Род деятельности	Произведения
1)			
2)			
3)			
4)			
5)			

Оценка задания №7 -15 баллов

Задание 8. Представьте, что вы:

а) крестьянин, б) член партии эсеров, в) член правительства в 1910 г.

Каково ваше отношение к реформам П.А. Столыпина? Обоснуйте свое мнение.

Оценка задания №8 -5 баллов

Задание 9. Некоторые историки считают, что проведение реформ 1860-1870-х гг. ознаменовало переход России к правовому государству. Используя исторические знания, выскажите и аргументируйте свою точку зрения по этому вопросу.

Оценка задания №9 -10 баллов

Задание 10. Перед вами три проблемы. Ознакомьтесь с каждой из них. Проанализируйте их и дайте развернутый ответ на *главный вопрос*. Кроме того, дополните ответ вашей оценкой значимостью события/явления, приведенного в проблеме.

Проблема 1. Бывший депутат IV Государственной думы В.В. Шульгин, пройдя сложный путь эмиграции лишений и тюрем (отсидел 11 лет во Владимирской тюрьме — с 1946 г.), впоследствии писал: «Бог избрал для опыта Россию. Почему? Не знаю. Но для того, чтобы человечество могло жить, опыт должен был быть сделан. Мы, Белые, этого не поняли. Если бы поняли, то не противились бы ему, то есть опыту Ленина... Оказавшись христианами «только по паспорту» и забыв слова Христа «взявший меч от меча и погибнет», мы обнажили оружие. Так возгорелась гражданская война в России».

Главный вопрос: *По В. В. Шульгину выходит, что в гражданской войне повинны только белые? А красные, а интервенты? А прочие «зеленые»?*

Проблема 2. На следующий день после заслушивания и одобрения на XX съезде КПСС доклада Н. С. Хрущева «О культе личности и его последствиях» объявлялись результаты голосования в высшие партийные органы власти. Делегаты съезда аплодисментами встречали имена Г.М. Маленкова и В. М. Молотова, Л. М. Кагановича и К. Е. Ворошилова, других деятелей из числа ближайшего сталинского окружения.

Главный вопрос: *Почему так? Ведь после доклада не могла не быть очевидной их причастность к злодеяниям Сталина?*

Проблема 3. На мартовском (1989г.) Пленуме ЦК КПСС отмечалось, что за 1961—1988 гг. в сельское хозяйство было направлено 884 млрд. рублей капитальных вложений. За последние 10 лет энерговооруженность на селе, поставки техники, удобрений увеличились примерно в 1,6 раза. Несмотря на это, еще многие и многие колхозы и совхозы оставались убыточными. «Сколько бы мы ни направляли средств, должного эффекта это не дает», — констатировал вскоре Съезд народных депутатов СССР.

Главный вопрос: *Почему, несмотря на увеличение капиталовложений, сельское хозяйство оставалось малоэффективным?*

Оценка задания №10 -30 баллов

Желаем успеха!

Министерство образования и науки РФ
Совет ректоров вузов Томской области
Открытая региональная межвузовская олимпиада
2016-2017
ИСТОРИЯ

11 класс
2 этап
2 вариант

Задание 1.

Соотнесите по времени правителей Российского государства и имена руководителей внешнеполитических ведомств России. Ответ занесите в таблицу.

- | | |
|-----------------------|------------------|
| 1) Алексей Михайлович | А) Ф. Головин |
| 2) Петр I | Б) Н. Гирс |
| 3) Александр III | В) А. Матвеев |
| 4) Павел I | Г) С. Сазонов |
| 5) Николай II | Д) А. Безбородко |

1	2	3	4	5

Оценка задания №1 -5 баллов

Задание 2.

Синхронизируйте факты всеобщей и отечественной истории. Ответ занесите в таблицу.

- | | |
|---|---|
| 1) «Бостонское чаепитие» | А) отмена Крепостного права в России |
| 2) Начало гражданской войны в США | Б) «год великого перелома» в СССР |
| 3) Начало мирового экономического кризиса | В) создание атомного оружия в СССР |
| 4) образование КНР | Г) принятие Соборного уложения |
| 5) «Великая реконструкция» в Англии | Д) крестьянское восстание под руководством
Е. Пугачева |

1	2	3	4	5

Оценка задания №2 -5 баллов

Задание 3.

Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к периоду 1965-1985 гг.

- 1) укажите выпадающий из этого ряда термин
- 2) объясните его значение
- 3) укажите период, когда это явление имело место в советской истории существования.
1) СЭВ, 2) совхоз, 3) ВСНХ, 4) Госплан, 5) Госснаб, 6) ВДНХ

Оценка задания №3 -3 балла

Задание 4.

Расположите события в хронологической последовательности. В ответ запишите комбинацию букв.

- А) Проведение денежной реформы (деноминация, обмен рублей 10 к 1)
- Б) Экономический кризис в России, дефолт
- В) Постановление о выпуске новых денег – свободно конвертируемой валюты (золотых червонцев)
- Г) Начало освоения целины для увеличения производства зерна
- Д) Продажа сельскохозяйственной техники колхозам для улучшения их материально-технической базы.
- Е) Денежная реформа по отмене рубля СССР.
- Ж) Организация комитетов деревенской бедноты – комбедов.
- З) Впервые в нашей стране в XX веке хлеб был закуплен за границей.

И) Введены обязательные трудовые книжки для уменьшения текучести кадров и прописка.

К) Начало экономической реформы А. Косыгина

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Оценка задания №4 -10 баллов

Задание 5. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами.

Обострение гражданской войны и военная __1__ стали причиной формирования __2__, хотя первоначально предусматривалось лишь создание __3__, т.е. вооружение территориальных отрядов трудящихся. Эта идея лежала в основе декрета об организации Рабоче-Крестьянской Красной Армии, принятого __4__. Костяк новой армии составили отряды __5__, сформированной из добровольцев, прошедших всеобщее __6__.

29 мая __7__ принял постановление о переходе от __8__ принципа комплектования Красной Армии к __9__ рабочих и беднейших крестьян. __10__ 10 июля 1918 г. принял резолюцию «Об организации Красной Армии», в которой указал на необходимость привлечения на воинскую службу офицеров царской армии под бдительным контролем комиссаров, на посты которых «должны ставиться лишь безупречные революционеры, стойкие борцы за дело пролетариата и деревенской бедноты».

№	Вставка
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

Оценка задания №5 -10 баллов

Задание 6. Перед вами отрывок из документа.

Прочтите отрывок и подчеркните содержащиеся в нем ошибки

При князе Дмитрие Ивановиче (внук Ивана II) конфликт с Литвой приобретает характер борьбы «за всю Русь». В 50-60-е гг. Ягайло усиливает натиск на центральные русские княжества, вплотную приближаясь к границам Московского княжества. С 1367 г. в Москве начинается строительство первого каменного Кремля. Москва стала крепостью, значительно возрос ее военный потенциал. Трижды с 1370 по 1372 гг. были отражены попытки Ягайло взять Москву, что побудило его в итоге заключить с Дмитрием Ивановичем договор, признающий права последнего на великое Владимирское княжение.

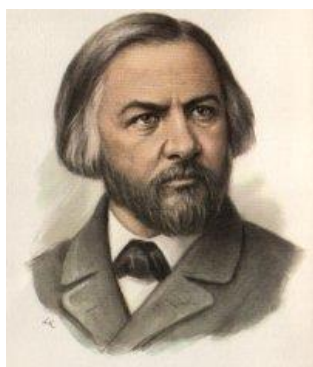
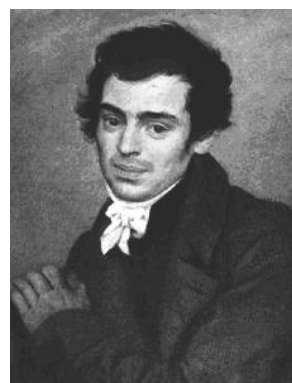
Упрочение внутреннего положения Северо-Восточной Руси сделало возможным первые военные успехи в борьбе с Ордой. Дмитрий Иванович разбил карательный отряд монголо-татар во главе с Чолханом на реке Воже в 1375 г., а затем в Куликовской битве в 1380 г. одержал убедительную победу над ордынским войском хана Мамаю. Московского князя поддержали многие северо-восточные княжества Руси, Мамай же не получил обещанной помощи литовского князя Ягайло.

Разгром хана Мамаю ускорил распад Золотой Орды и вызвал ее общее ослабление, укрепив значение Москвы как национального и политического центра объединения русских земель. В 1382 г. сменивший Мамаю хан Тохтамыш совершил внезапное нападение на Русь и сжег Москву, восстановив выплату дани Орде. Размер дани при этом был увеличен почти в два раза. Орда в итоге признала руководящее положение Москвы, и Дмитрий Донской передал титул великого князя своему сыну Василию I уже по завещанию, как «вотчину» московских князей, не упоминая о ярлыке.

Оценка задания №6 -7 баллов

Задание 7. Рассмотрите иллюстрации. Это портреты известных деятелей российского и советского искусства.

Назовите их имена, род деятельности (писатель, поэт, художник, композитор, кинорежиссер и т.п.) и несколько самых известных их произведений (2-3).



№	Имена	Род деятельности	Произведения
1)			
2)			
3)			
4)			
5)			

Оценка задания №7 -15 баллов

Задание 8. Представьте, что вы:

а) член организации «Земля и воля», б) земский деятель из числа либеральных дворян, в) министр внутренних дел в 1878 г.

Каково ваше отношение к решению суда присяжных об оправдании В. Засулич? Обоснуйте свое мнение.

Оценка задания №8 -5 баллов

Задание 9. Некоторые историки считают, что в итоге революции 1905-1907 гг. в России был установлен конституционный строй. Используя исторические знания, выскажите и аргументируйте свою точку зрения по этому вопросу.

Оценка задания №9 -10 баллов

Задание 10. Перед вами три проблемы. Ознакомьтесь с каждой из них. Проанализируйте их и дайте развернутый ответ на главный вопрос. Кроме того, дополните ответ вашей оценкой значимостью события/явления, приведенного в проблеме.

Проблема 1. Россия, по расчетам военного министерства, могла завершить военную реформу, начатую в 1905 г., и быть готовой к любой войне к 1917—1919 гг. Первая мировая война разразилась в августе 1914 г., и Россия тотчас становится ее участницей.

Главный вопрос: *Почему? Ведь для царя, правительства, военного ведомства должно было быть очевидным, что армия к такой войне еще не готова?*

Проблема 2. По итогам Второй мировой войны и с согласия США и Великобритании Советскому Союзу были возвращены Южный Сахалин и Курильские острова. Как видим, это было сделано не в одностороннем порядке.

Главный вопрос: *Почему же сейчас Япония предъявляет претензии к России и требует возвращения в ее пользу нескольких островов Курильской гряды? Почему США и Великобритания не выступают с осуждением территориальных притязаний японской стороны к России в современных условиях?*

Проблема 3. В ноябре 1996 г. глава правительства России В.С. Черномырдин посетил Францию. Во время визита наиболее остро встала проблема погашения облигаций по займам, выпущенным во Франции царским правительством еще при Александре III (1882 г.) и Николае II (1914 г.). 400 000 французов имели на руках около 4000000 русских ценных бумаг. Правительства России и Франции подписали меморандум, согласно которому Россия в 4-летний срок погасит царскую задолженность в объеме 400 000 000 долларов.

Главный вопрос: *Почему, когда экономика России находилась в кризисе, вдруг встал вопрос о долгах почти 120-летней и 82-летней давности? Почему за долги Александра III и Николая II должен платить Б. Н. Ельцин, ведь большевики не платили за царей — и ничего? Создав подобный прецедент, не открыла ли Россия двери для аналогичных требований другим странам, которым также задолжала царская Россия в XIX — начале XX в.?*

Оценка задания №10 -30 баллов

Желаем успеха!

Министерство образования и науки РФ
Совет ректоров вузов Томской области
Открытая региональная межвузовская олимпиада
2016-2017
ИСТОРИЯ

11 класс
2 этап
3 вариант

Задание 1.

Соотнесите по времени правителей Российского государства и имена руководителей внешнеполитических ведомств России. Ответ занесите в таблицу.

- | | |
|---------------------|------------------|
| 1) Михаил Федорович | А) А. Воронцов |
| 2) Александр I | Б) Г. Остерман |
| 3) Анна Иоанновна | В) И. Грамотин |
| 4) Александр II | Г) А. Извольский |
| 5) Николай II | Д) А. Горчаков |

1	2	3	4	5

Оценка задания №1 -5 баллов

Задание 2.

Синхронизируйте факты всеобщей и отечественной истории. Ответ занесите в таблицу.

- | | |
|---|--|
| 1) Заключение Столбовского мира между Россией и Швецией | А) Провозглашение первой республики во Франции |
| 2) Образование СССР | Б) Первый Крестовый поход |
| 3) Второй раздел Польши между Россией, Пруссией и Австрией. | В) Начало Тридцатилетней войны |
| 4) Куликовская битва | Г) Приход Муссолини к власти в Италии |
| 5) Съезд князей в Любече | Д) Восстание в Англии под предводительством Уота Тайлера |

1	2	3	4	5

Оценка задания №2 -5 баллов

Задание 3.

Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к советской политической системе 1930-х гг.

- 1) укажите выпадающий из этого ряда термин
2) объясните его значение
3) укажите период, когда это явление имело место в советской истории
1) Верховный Совет СССР, 2) Совет народных комиссаров СССР, 3) горисполком,
4) ЦК ВКП(б), 5) НКВД, 6) Съезд народных депутатов СССР

Оценка задания №3 -3 балла

Задание 4. Расположите события в хронологической последовательности.

В ответ запишите комбинацию букв.

- А) Постановление об утверждении «Государственной программы приватизации государственных и муниципальных предприятий».
Б) Публикация в «Правде» статьи «Головокружение от успехов».
В) Образование Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ).
Г) Принятие закона «Об охране социалистической собственности» (за сбор колосков на поле применялся расстрел или лишение свободы на 10 лет с конфискацией имущества).

Д) Экономическая реформа в СССР: переход от отраслевого к территориальному принципу управления народным хозяйством (ликвидировались сверхцентрализованные министерства, а вместо них появились территориальные советы народного хозяйства или совнархозы).

Е) Начало реализации 1-й пятилетки.

Ж) Принята Продовольственная программа, которая обещала накормить страну через создание агропромов.

З) Утверждение III Всероссийским съездом Советов «Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа».

И) Начало реализации в стране 7-летнего плана экономического развития.

К) Введение пенсии колхозникам

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Оценка задания №4 -10 баллов

Задание 5.

Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами.

Экономическая реформа под руководством ___1___ А.Н. Косыгина началась в ___2___ году. В ее задачи входила ликвидация преобразований бывшего главы партии и правительства ___3___ и обеспечение устойчивого роста экономических показателей страны Советов. В первую очередь упразднению подлежали ___4___, на место которых были возвращены отраслевые министерства. Основой реформы стало введение ___5___, означавшего стремление в первую очередь к достижению окупаемости всех затрат на производство товара. Программа реформ была принята на ___6___ съезде КПСС. Изменения произошли и в деревне. Сельским труженикам отныне гарантировалась заработная плата, заменившая систему ___7___. Наибольшую заинтересованность правительства вызывали ___8___, представлявшие госсектор в сельском хозяйстве. В целом 8-я ___9___, прошедшая под знаком реформы, показала высокие результаты роста показателей, рост промышленного производства составил 50%, было построено множество новых предприятий, среди них знаменитый ___10___ в г. Тольятти. Однако консервативно настроенное большинство в ЦК КПСС и особенно в Политбюро во главе с генсеком <...> усматривали в реформе угрозу политической стабильности в стране. Эти настроения ещё более усилились после «Пражской весны» <...>. Однако и сама реформа не была лишена недостатков. Абсолютизация прибыли/рентабельности зачастую приводила к искусственному завышению цен на промышленную продукцию...»

№	Вставка
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

Оценка задания №5 -10 баллов

Задание 6. Перед вами отрывок из документа.

Прочтите отрывок и подчеркните содержащиеся в нем ошибки

В последней трети XVII в. главным во внешней политике России был вопрос об отношениях с Крымским ханством и Турцией. Необходимо было укрепить безопасность южной границы России. Укрепляется Белгородская и южнее возводится Изюмская засечная черта. Россия неуклонно продвигала свою границу в сторону Черного моря, чему способствовало воссоединение Запорожья с Россией. Усиление позиций в этом регионе создавало для России обстановку постоянной напряженности в отношениях с Турцией.

В 1676-1681 гг. проходила русско-турецкая война. Самое крупное сражение состоялось в 1678 г. под Азовом, к которому подступило огромное турецкое войско, но добиться успеха не

смогло. В 1680 г. был подписан Бахчисарайский мир с Крымским ханством (на 50 лет), турецкий султан его ратифицировал. Турция и Крым признали переход к России Левобережной Украины и Киева, земли южнее Киева оставались за Турцией.

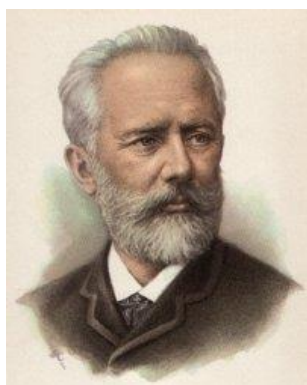
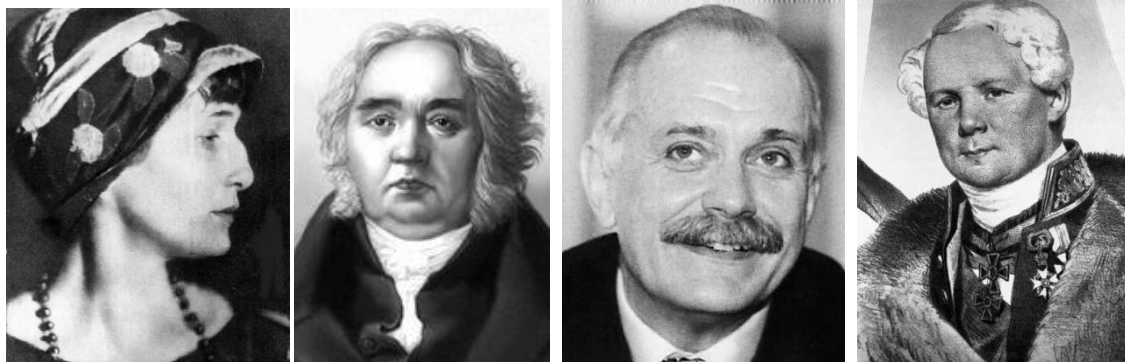
В 1684 г. для борьбы с Османской империей создается так называемая «Священная лига», в которую вошли Пруссия, Речь Посполитая и Венеция. Лига пригласила в союзники и Россию, для которой усиление Турции и Крыма было также нежелательно. Россия согласилась при условии урегулирования отношений с Польшей.

В 1688 г. договор о «вечном мире» с Польшей подтвердил условия Деулинского перемирия. Россия в союзе с Польшей должна была выступить против Турции, Запорожье переходит к России. «Вечный мир» ликвидировал длительный конфликт между Россией и Речью Посполитой. Теперь Россия могла перейти к более активным действиям на южном и балтийском направлениях.

Оценка задания №6 -7 баллов

Задание 7. Рассмотрите иллюстрации. Это портреты известных деятелей российского и советского искусства.

Назовите их имена, род деятельности (писатель, поэт, художник, композитор, кинорежиссер и т.п.), несколько самых известных их произведений (2-3).



№	Имена	Род деятельности	Произведения
1)			
2)			
3)			
4)			
5)			

--	--	--	--

Оценка задания №7 -15 баллов

Задание 8.

Представьте, что вы:

а) гвардейский офицер, б) петербургский мещанин, в) член Государственного совета в 1826 г. Каково ваше отношение к решению Николая I казнить пятерых декабристов? Обоснуйте свое мнение.

Оценка задания №8 -5 баллов

Задание 9. Некоторые историки считают, что основы российской избирательной системы, введенной в 1905 г. положениями о выборах в Государственную думу, позволяли населению Империи выражать и защищать свои интересы. Используя исторические знания, выскажите и аргументируйте свою точку зрения по этому вопросу.

Оценка задания №9 -10 баллов

Задание 10. Перед вами три проблемы. Ознакомьтесь с каждой из них. Проанализируйте их и дайте развернутый ответ на главный вопрос. Кроме того, дополните ответ вашей оценкой значимостью события/явления, приведенного в проблеме.

Проблема 1. После убийства эсерами немецкого посла В. Мирбаха Советская республика была, что называется, на волоске от войны с Германией. Напряжение достигло кульминации, когда Германия по-прежнему никак не высказывала своего отношения к убийству, когда от германского посольства поступил запрос на предоставление им двух пассажирских вагонов первого класса (явно для отъезда персонала из Москвы), когда их представитель потребовал от советского правительства ввода в Москву батальона немецких солдат для охраны посольства, а советское правительство отказало ему в этом. Все факты говорили о том, что Германия вот-вот разорвет дипломатические отношения с Советами, отсюда — и Брестский мирный договор. Однако этого не произошло.

Главный вопрос: *Почему Германия не использовала убийство посла в качестве повода для продолжения войны с Россией или новых ультиматумов, ведь перевес был явно на ее стороне?*

Проблема 2. В начале июня 1957 г. на заседании Президиума ЦК КПСС Н. С. Хрущеву были предъявлены обвинения в расшатывании руководящей роли партии. Предлагалось сместить его с поста первого секретаря ЦК и назначить министром сельского хозяйства. Однако Хрущев успел заручиться поддержкой министра обороны Г.К. Жукова, заявившего, что армия не пойдет на смещение Хрущева, и тот остался на своем посту. Таким образом, Жуков второй раз выручил Хрущева (первый раз — при аресте Берии). А четыре месяца спустя (октябрь 1957 г.) Жуков по инициативе Хрущева был снят с должности за «авантюризм».

Главный вопрос: *Почему Н.С. Хрущев сместил Г.К. Жукова, ведь в его лице он имел колоссальную поддержку?*

Проблема 3. Наша страна - Русь — Россия - СССР - Российская Федерация - не раз демонстрировала свое могущество и Берлину, и Парижу, и Варшаве: бывали наши войны в городах этих, пели песни победные русские. Но каждый раз и во все годы нам приходилось оставлять эти города, уходить из них даже победителями без конкретной пользы российскому народу.

Главный вопрос: *Почему освобожденные от фашистской чумы Прага и Варшава, Бухарест и Будапешт избавились от влияния и присутствия своего спасителя? Почему ростки российской цивилизации не привились в Византии и Финляндии, Вьетнаме и Анголе, Румынии и Афганистане ни в великокняжеские, ни в царские, ни в советские времена? Ведь, казалось бы, мощная держава оказывает многим из них бескорыстную помощь, они же рано или поздно отворачиваются от нее — и при царях, и при вождах.*

Оценка задания №10 -30 баллов

Желаем успеха!