

Министерство образования и науки РФ
Открытая региональная межвузовская олимпиада (ОРМО) 2015-2016 гг.
История России
11 класс(1 этап)

Вариант № 1

1. Установите соответствие между именами деятелей культуры и созданными ими памятниками. Ответ оформите в виде таблицы:

- | | |
|--------------------|--|
| 1) М.П. Мусоргский | А) оперы «Руслан и Людмила», «Жизнь за царя» |
| 2) К.А. Тон | Б) картины «Бурлаки на Волге», «Иван Грозный и его сын Иван» |
| 3) К.П. Клодт | В) памятник А.С. Пушкину в Москве |
| 4) М.И. Глинка | Г) оперы «Борис Годунов», «Хованщина» |
| 5) Д.И. Жилиарди | Д) романы «Накануне», «Отцы и дети» |
| 6) П.И. Чайковский | Е) опера «Князь Игорь» |
| 7) А.П. Бородин | Ж) оперы «Мазепа», «Пиковая дама» |
| 8) А.М. Опекушин | З) группа коней на Аничковом мосту в Петербурге |
| 9) И.С. Тургенев | И) здание Московского университета |
| 10) И.Е. Репин | К) Большой Кремлевский дворец, храм Христа Спасителя |

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Оценка задания № 1 – 10 баллов.

2. Расположите в хронологическом порядке события отечественной и всемирной истории. В лист ответа запишите комбинацию цифр.

- 1) присоединение к России Казанского ханства
- 2) Крымская война
- 3) падение Византийской империи
- 4) сражение при Аустерлице
- 5) принятие Декларации независимости США
- 6) избрание на трон Михаила Романова
- 7) Парижская коммуна во Франции

Оценка задания № 2 – 7 баллов

3. Расположите в хронологической последовательности события, связанные с жизнью отечественной деревни. В лист ответа запишите комбинацию цифр.

- 1) принятие Декрета о земле
- 2) указ о праве крестьянина выходить из общины с наделом
- 3) ликвидация машинно-тракторных станций
- 4) указ об обязанных крестьянах
- 5) провозглашение курса на ликвидацию кулачества как класса
- 6) введение продовольственной диктатуры
- 7) отмена временнообязанного состояния крестьян

Оценка задания № 3 – 7 баллов

4. Заполните пробелы в историческом тексте.

«Ещё 1 марта _____ г., поздно вечером, к _____ прорвался _____ и умолял, для блага России и династии, отправить в отставку немедленно _____, который своим соглашательством, бездеятельностью довёл дело до _____. С противниками власти нельзя разговаривать, нечего искать с ними "согласия". Они понимают только силу, образумить их может только беспощадная рука; они боятся лишь неотвратимости наказания. Император разделял эти представления обер-прокурора Синода».

Оценка задания № 4 – 5 баллов

5.Ниже приведены факты из биографии Николая II. Однако некоторые из них имеют отношение к другим императорам России, которые правили в XIX веке. Во второй и третьей колонках приведенной таблицы впишите имена этих деятелей. Порядковые номера предложений впишите в соответствующие колонки таблицы.

1. Все, что он имел, он хотел передать не своему сыну, а брату.
2. По словам поэта, ему пришлось быть «могущественным двигателем славных дел и вместе с тем вкусить и полную чашу тяжелых и горестных испытаний».
3. Он хотел жениться на следующий день после смерти своего отца, и только решительные протесты родственников помешали ему осуществить намерение.
4. В его правление разработана национальная идея, ставшая основой консервативного направления общественного движения.
5. При жизни он имел одновременно две семьи.
6. При нем Ю.Ф. Самарин был отправлен в Петропавловскую крепость, 20 петрашевцев, в том числе Ф.М. Достоевский, приговариваются к расстрелу.
7. Был удостоен высшего звания британской армии – фельдмаршал, но при этом оставался лишь полковником русской армии.
8. Узнав о революции в одной из европейских стран, царь произнес: “Седлайте коней, господа, во Франции объявлена республика...”.
9. В день, когда он погиб, предполагалось объявить народу о новом проекте реформ, который многими рассматривался как Конституция страны.
10. Его родственник объявил ему войну.

Николай II		

Оценка задания № 5 – 10 баллов

6. Выберите вариант, в котором исторические личности расставлены в правильном хронологическом порядке.

- 1) Ярослав Мудрый – Андрей Боголюбский – Дмитрий Донской – Андрей Рублев – Борис Годунов – Михаил Романов – Александр Меншиков
- 2) Ярослав Мудрый – Дмитрий Донской – Андрей Боголюбский – Андрей Рублев – Борис Годунов – Александр Меншиков – Михаил Романов
- 3) Андрей Боголюбский – Ярослав Мудрый – Андрей Рублев – Дмитрий Донской – Александр Меншиков - Борис Годунов – Михаил Романов
- 4) Ярослав Мудрый – Андрей Боголюбский – Дмитрий Донской – Борис Годунов – Андрей Рублев – Александр Меншиков – Михаил Романов
- 5) Андрей Боголюбский – Ярослав Мудрый – Андрей Рублев – Дмитрий Донской – Михаил Романов – Борис Годунов – Александр Меншиков

Оценка задания № 6 – 3 балла

7. Следующие термины образованы от имен и фамилий деятелей, по разным причинам вошедшим в отечественную историю. Дайте им определение и расположите в правильном хронологическом порядке.

Распутинщина, хованщина, ежовщина, пугачевщина, махновщина, зубатовщина, нечаевщина

Оценка задания № 7 – 8 баллов.

8.Историческая задача.

Крепостное право в России просуществовало почти четыре века, и было отменено только в 1861 г.

Укажите, какие причины вызвали процесс утверждения крепостного права в России? Чем оно отличалось от феодальной зависимости, распространенной в то же время в Европе? Покажите и охарактеризуйте этапы закрепощения крестьян – от XV до XVIII вв. Объясните, почему оно оказалось таким живучим в России?

Оценка задания № 13 – 15 баллов

9. Историческая задача.

На рубеже XIX-XX вв. происходил процесс формирования в России политических партий. Покажите особенности этого процесса. Назовите основные политические партии, возникшие в этот период в России, и охарактеризуйте их программные установки. Покажите роль политических партий в революциях 1905-1907 гг. и 1917 г.

Оценка задания № 14 – 15 баллов

10. Сравните политическую ситуацию, а также политику в области промышленности и сельского хозяйства Советской стране в 1918-20 гг. и в 1921-28 гг. по сопоставимым признакам, выделяя общие характеристики и различия.

Оценка задания № 15 – 20 баллов

Желаем успеха!

Министерство образования и науки РФ
Открытая региональная межвузовская олимпиада (ОРМО) 2015-2016 гг.

История России

11 класс(1 этап)

Вариант №2

1. Установите соответствие между местами военных сражений и именами исторических деятелей, с ними связанных. Ответ оформите в виде таблицы:

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1) Эрестфер | А) Петр I |
| 2) Калиш | Б) Б.К. Миних |
| 3) Лесная | В) А.Д. Меншиков |
| 4) Гренгам | Г) С.Ф. Апраксин |
| 5) Ставучаны | Д) Б.П. Шереметев |
| 6) Гросс-Егерсдорф | Е) М.М. Голицын |
| 7) Кунерсдорф | Ж) А.В. Суворов |
| 8) Кагул | З) П.А. Румянцев |
| 9) Чесма | И) П.С. Салтыков |
| 10) Фокшаны | К) Г.А. Спиридов |

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Оценка задания № 1 – 10 баллов.

2. Расположите в хронологическом порядке события отечественной и всемирной истории. В лист ответа запишите комбинацию цифр.

- 1) созыв первого Земского собора в России
- 2) начало Гражданской войны в США
- 3) освобождение Москвы от польско-литовских интервентов
- 4) отмена крепостного права в России
- 5) создание Германской империи
- 6) восстание декабристов на Сенатской площади
- 7) казнь короля Карла I Стюарта

Оценка задания № 2 – 7 баллов

3. Расположите в хронологической последовательности создания памятники зодчества. В лист ответа запишите комбинацию цифр.

- 1) Грановитая палата в Москве
- 2) Петропавловская крепость в Санкт-Петербурге
- 3) церковь Покрова в Филях
- 4) Казанский собор в Санкт-Петербурге
- 5) Зимний дворец в Санкт-Петербурге
- 6) царский дворец в Коломенском
- 7) Собор Василия Блаженного

Оценка задания № 3 – 7 баллов

4. Заполните пробелы в историческом тексте.

«На заседании конференции, проходившей при посредничестве _____ в г. _____, 16 августа _____ г. русская делегация во главе с _____ огласила своё предложение. Она отказывала в контрибуции, соглашаясь только уплатить за содержание русских пленных в Японии; она соглашалась уступить южную часть _____ при условии безвозмездного возвращения северной и обязательства не возводить на острове укреплений и гарантировать свободу плавания по Лаперузову проливу».

Оценка задания № 4 – 5 баллов

5. Ниже приведены факты биографии Г.А. Потемкина. Однако некоторые из них имеют отношение к двум другим известным политическим деятелям России того же времени. Во второй и третьей колонках приведенной таблицы впишите имена этих деятелей. Порядковые номера предложений впишите в соответствующие колонки таблицы.

1. Его позиция в отношении Польши отчетливо выражена в специальной записке на имя императрицы: «Хорошо, если б ее не делили, но когда уже разделена, то лучше, чтоб вовсе была уничтожена».
2. В молодости он одобрял конституционные идеи, принцип разделения властей, мысли о законах, которые выше самодержавной власти.
3. Он бывал и заносчивым, и грубым, но мог ночью, пробираясь в кабинет, снять туфли и идти на цыпочках, чтобы не разбудить намаившегося за день слугу, спящего в кресле у дверей его спальни.
4. Он рано лишился отца, трагически погибшего, а мать с ним почти не общалась – не сошлись характерами, взглядами, да и высшие государственные соображения мешали.
5. За подвиги в войне с турками получил звание генерал-аншефа и титул Чесменского.
6. Приблизив его к себе, императрица приобрела не только фаворита, но и верного помощника в государственных делах.
7. Человек необыкновенно одаренный, он мог одновременно делать несколько дел: выслушивать донесение, разговаривая со священником, секретарем или отдавая приказания портному.
8. Считая, что в армии и гвардии катастрофически упала дисциплина, решил поднять ее, опираясь на лично воспитанных им офицеров, которые произвели на петербургское общество впечатление грубых, невоспитанных «бурбонов».
9. Посланный охранять под арестом Петра III, он вскоре прислал Екатерине II письмо: «Матушка, милосердная государыня...Как мне изъяснить, описать, что случилось?... Матушка, его нет на свете...».
10. Он 12 лет добивался благосклонности Екатерины II, а когда она ответила на его чувства, потребовал исповеди о ее прежних фаворитах.

Г.А. Потемкин		

Оценка задания № 5 – 10 баллов

6. Выберите вариант, в котором исторические личности – женщины, сыгравшие заметную роль в отечественной истории, расставлены в правильном хронологическом порядке.

- 1) Марфа Посадница – боярыня Морозова – Василиса Кожина – Софья Перовская – Елена Глинская – Мария Спиридонова – Екатерина Дашкова
- 2) Марфа Посадница – Елена Глинская - боярыня Морозова – Екатерина Дашкова – Василиса Кожина – Софья Перовская – Мария Спиридонова
- 3) Боярыня Морозова - Марфа Посадница – Василиса Кожина – Елена Глинская - Екатерина Дашкова – Мария Спиридонова – Софья Перовская
- 4) Боярыня Морозова - Марфа Посадница – Елена Глинская – Василиса Кожина – Екатерина Дашкова – Мария Спиридонова – Софья Перовская
- 5) Василиса Кожина – боярыня Морозова – Марфа Посадница – Екатерина Дашкова – Елена Глинская – Мария Спиридонова – Софья Перовская

Оценка задания № 6 – 3 балла

7. Следующие термины образованы от имен и фамилий деятелей, по разным причинам вошедшим в отечественную историю. Дайте им определение и расположите в правильном хронологическом порядке.

Хованщина, распутинщина, ежовщина, аракчеевщина, антоновщина, зубатовщина, бироновщина

Оценка задания № 7 – 8 баллов.

8. Историческая задача.

С принятием Русью в 988 г. христианства начался процесс становления Русской православной церкви.

Покажите место русской православной церкви в складывании российского государства. Проследите проблему взаимоотношений церкви и государства в России на протяжении X-XVIII вв.

Оценка задания № 13 – 15 баллов

9. Историческая задача.

На протяжении всего XIX в. проводились реформы, направленные на решение крестьянского вопроса.

Укажите мероприятия Александра I и Николая I, относящиеся к попыткам решения крестьянского вопроса. Поясните, почему они так и не отменили крепостную зависимость крестьян, а Александр II вынужден был это сделать. Каковы были итоги попыток решения крестьянского вопроса к началу XX в.? Какие причины обусловили эти итоги?

Оценка задания № 14 – 15 баллов

10. Сравните политическую ситуацию, а также политику в области промышленности и сельского хозяйства Советской стране в 1921-28 гг. и в 1929-37 гг. по сопоставимым признакам, выделяя общие характеристики и различия.

Оценка задания № 15 – 20 баллов

Желаем успеха!