

Открытая региональная межвузовская олимпиада(ОРМО) 2015-2016гг.

История России

11 класс (Заключительный этап)

Вариант № 1

Задание 1. Перед вами – имена правителей Руси-России и события всемирной истории. Установите соответствие между ними.

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1) Александр II | А) Падение Византийской империи |
| 2) Николай II | Б) Разгром «Непобедимой Армады» |
| 3) Киевский князь Мстислав Романович | В) «Бостонское чаепитие» |
| 4) Иван IV Грозный | Г) Казнь Карла I в Англии |
| 5) Федор Иоаннович | Д) Провозглашение создания Германской империи |
| 6) Алексей Михайлович | Е) Объявление Австро-Венгрии войны России |
| 7) Царевна Софья | Ж) Отмена Нантского эдикта |
| 8) Екатерина II | З) Великая хартия вольностей |
| 9) Дмитрий Донской | И) Варфоломеевская ночь |
| 10) Василий II Темный | К) Восстание Уота Тайлера |

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Оценка задания № 1 – 10 баллов.

Задание 2. В Древней Руси существовала довольно сложная денежная система. Расположите денежные единицы (куна, резана, ногата, гривна, векша) в порядке возрастания — от самой мелкой к самой крупной.

Найти правильный ответ вам помогут следующие данные (они дают представление о соотношении денежных единиц, но не об их точном значении):

1. Одна лисица стоила пять ногат, а три лисицы — сорок кун без ногаты.
2. В одной ногате было тридцать векошь, а в одной гривне — шестьсот.
3. В гривне было пятьдесят резан.

1) _____ 2) _____ 3) _____ 4) _____ 5) _____

Оценка задания № 2 – 5 баллов

Задание 3. Перед вами названия литературных произведений о Великой Отечественной войне и имена их авторов. Установите соответствие между ними.

1. «Блокада», 2. «Война», 3. «Звезда», 4. «Щит и меч», 5. «А зори здесь тихие», 6. «Танки идут ромбом», 7. «Живые и мертвые», 8. «Повесть о настоящем человеке», 9. «Они сражались за родину», 10. «Жизнь и судьба»

- А) А.Ананьев, Б) Б.Васильев, В) Э.Казакевич, Г) В.Кожевников, Д) Б.Полевой, Е) М. Шолохов, Ж) И. Стаднюк, З) А.Чаковский, И) К.Симонов, К) В. Гроссман

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Оценка задания № 3 – 5 баллов

Задание 4. Выберите из текста те положения, что относятся к Курской битве, указав в листе ответа номера соответствующих предложений.

1. Чтобы улучшить внутривойсковое положение рейха, предотвратить дальнейший распад фашистского блока, овладеть стратегической инициативой и повернуть ход войны в свою пользу, командование вермахта запланировало крупное летнее наступление. 2. Для осуществления операции (кодовое название «Тайфун») фашисты сосредоточили огромные силы. 3. Важное место в замысле противника отводилось массированному применению новой боевой техники – танков «Тигр» и «Пантера», штурмовых орудий «Фердинанд». 4. Фашистами были созданы 200 батальонов фольксштурма. 5. Были подготовлены к участию в битве новые модели самолетов – истребители «Фокке-Вульф» и штурмовики «Хенкель». 6. Ставка Верховного Главнокомандующего приняла решение о переходе к преднамеренной обороне, в ходе которой важно было обескровить врага. 7. Затем предполагалось охватить противника ударами с севера и юга и окружить группировку врага. 8. В ходе битвы разыгралось крупнейшее во Второй мировой войне танковое сражение. 9. Фашистское командование предприняло попытку помешать наступлению наших войск в районе Котельниковского. 10. Особенно ожесточенные и кровопролитные бои разгорелись на Орловском направлении. 11. Победа в данном сражении означало начало коренного перелома в Великой Отечественной войне. 12. Прямым результатом этого явился отказ Японии и Турции вступить в войну с Советским Союзом.

Оценка задания № 4 – 5 баллов

Задание 5. Расположите события в хронологической последовательности. В лист ответа запишите комбинацию цифр.

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1) Карибский кризис | 2) Вывод советских войск из Афганистана |
| 3) Ввод войск ОВД в Чехословакию | 4) Создание в СССР водородной бомбы |
| 5) Возведение Берлинской стены | 6) Подписание договора ОСВ-1 |
| 7) Создание ОВД | 8) Первый совместный советско-американский полет в космос |
| 9) Ввод советских войск в Венгрию | 10) Создание НАТО |

Оценка задания № 5 – 10 баллов

Задание 6. Прочитайте отрывок из документа.

«Статья ... имела величайшее политическое значение. Эта статья помогла партийным организациям выправить их ошибки и нанесла сильнейший удар врагам Советской власти. Широкие массы крестьянства убедились, что линия большевистской партии не имеет ничего общего с головоунытыми “левыми” перегибами, допускаясь на местах. Статья внесла успокоение в крестьянские массы».

Выполните следующие задания:

- 1) О какой статье идет речь?
- 2) Когда она увидела свет?
- 3) В связи с чем?
- 4) С какими целями была написана?
- 5) Кто ее автор?

Оценка задания № 6 – 5 баллов

Задание 7. Какое историческое событие описано ниже? Когда оно происходило? Назовите не менее трех исторических деятелей, с которыми это событие связано.

«Открылась в Кремле дума земская, или государственный собор ... для дела великого, небывалого со времен Рюрика: для назначения венценосца России, где доселе властвовал непрерывно, уставом наследия, род князей варяжских и где государство существовало государем...»

Казалось, что все желали одного: как сироты, найти скорее отца — и знали, в ком его искать».

Оценка задания №7 – 5 баллов

Задание 8. Перед вами портреты древнерусских князей, которые упоминаются в летописи как основатели городов или как строители русских святынь.

1. Перечислите князей - основателей городов (впишите их в соответствующем порядке в таблицу).
2. Установите соответствие между князьями и городами, которые они основали, выбрав их порядковые номера из приведенного перечня. Внесите порядковые номера городов в соответствующие графы таблицы
3. Назовите русские святыни, построенные во время правления представленных на портретах князей.

А –

Б –

В –

Г –

Д –

4. Установите соответствие между перечисленными князьями и святынями, которые были построены во время их правления. Внесите буквенное обозначение святынь в соответствующие графы таблицы.



1



2



3



4



5

Список городов:

- | | | | | |
|-------------|--------------|-------------|-----------|-------------|
| 1) Владимир | 2) Ярославль | 3) Москва | 4) Полоцк | 5) Кострома |
| 6) Рязань | 7) Галич | 8) Новгород | 9) Юрьев | 10) Киев |



А



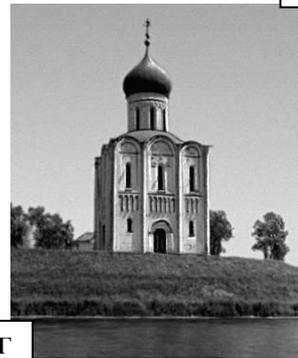
Б



В



Г



Д

Князя					
Города					
Русские святые					

Оценка задания № 8 – 15 баллов

Задание 9. Историческая задача.

После окончания Великой Отечественной войны народное хозяйство СССР находилось в разрухе, остро стояла задача восстановления экономики. Какие две точки зрения существовали относительно этой проблемы в советском руководстве? Приведите эти точки зрения. Кто их отстаивал? Чем они аргументировались? Какая из них была выбрана и почему?

Оценка задания № 9 – 10 баллов

Задание 10. А.С. Пушкин писал: «Историей своей гордиться не только можно, но и должно». Наша Россия в своем историческом прошлом имеет много ярких, незабываемых страниц, которые повествуют о победах в различных сферах жизни: 1) победы военные, 2) в области дипломатии, 3) победы экономические и 4) политические, 5) победы духа россиян, 6) победы в области литературы, искусства, науки.

Выберите соответственно из каждой сферы события или явления (по одному из каждой сферы) из отечественной истории, которые, на ваш взгляд соответствуют словам «Победа России». Опишите их и покажите их значимость в истории нашей страны.

Оценка задания №10 – 30 баллов