

**Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)
Заключительный этап (11 класс) (решения)
Вариант № 1**

Задание 1. Перед вами – имена правителей Руси-России и события всемирной истории. Установите соответствие между ними.

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1) Александр II | А) Падение Византийской империи |
| 2) Николай II | Б) Разгром «Непобедимой Армады» |
| 3) Киевский князь Мстислав Романович | В) «Бостонское чаепитие» |
| 4) Иван IV Грозный | Г) Казнь Карла I в Англии |
| 5) Федор Иоаннович | Д) Провозглашение создания Германской империи |
| 6) Алексей Михайлович | Е) Объявление Австро-Венгрией войны России |
| 7) Царевна Софья | Ж) Отмена Нантского эдикта |
| 8) Екатерина II | З) Великая хартия вольностей |
| 9) Дмитрий Донской | И) Варфоломеевская ночь |
| 10) Василий II Темный | К) Восстание Уота Тайлера |

ОТВЕТ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Д	Е	З	И	Б	Г	Ж	В	К	А

Оценка задания № 1 – 10 баллов (1x10)

Задание 2. В Древней Руси существовала довольно сложная денежная система. Расположите денежные единицы (куна, резана, ногата, гривна, векша) в порядке возрастания — от самой мелкой к самой крупной.

Найти правильный ответ вам помогут следующие данные (они дают представление о соотношении денежных единиц, но не об их точном значении):

- Одна лисица стоила пять ногат, а три лисицы — сорок кун без ногаты.
- В одной ногате было тридцать векошь, а в одной гривне — шестьсот.
- В гривне было пятьдесят резан.

ОТВЕТ: 1) векша, 2) ногата, 3) резана, 4) куна, 5) гривна

Оценка задания № 2 – 5 баллов (1x5)

Задание 3. Перед вами названия литературных произведений о Великой Отечественной войне и имена их авторов. Установите соответствие между ними.

- «Блокада», 2. «Война», 3. «Звезда», 4. «Щит и меч», 5. «А зори здесь тихие», 6. «Танки идут ромбом», 7. «Живые и мертвые», 8. «Повесть о настоящем человеке», 9. «Они сражались за родину», 10. «Жизнь и судьба»

- А) А.Ананьев, Б) Б.Васильев, В) Э.Казакевич, Г) В.Кожевников, Д) Б.Полевой, Е) М. Шолохов, Ж) И. Стаднюк, З) А. Чаковский, И) К.Симонов, К) В. Гроссман

ОТВЕТ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
З	Ж	В	Г	Б	А	И	Д	Е	К

Оценка задания № 3 – 5 баллов (0,5x10)

Задание 4. Выберите из текста те положения, что относятся к Курской битве, указав в листе ответа номера соответствующих предложений.

1. Чтобы улучшить внутривойсковое положение рейха, предотвратить дальнейший распад фашистского блока, овладеть стратегической инициативой и повернуть ход войны в свою пользу, командование вермахта запланировало крупное летнее наступление. 2. Для осуществления операции (кодовое название «Тайфун») фашисты сосредоточили огромные силы. 3. Важное место в замысле противника отводилось массированному применению новой боевой техники – танков «Тигр» и «Пантера», штурмовых орудий «Фердинанд». 4. Фашистами были созданы 200 батальонов фольксштурма. 5. Были подготовлены к участию в битве новые модели самолетов – истребители «Фокке-Вульф» и штурмовики «Хенкель». 6. Ставка Верховного Главнокомандующего приняла решение о переходе к преднамеренной обороне, в ходе которой важно было обескровить врага. 7. Затем предполагалось охватить противника ударами с севера и юга и окружить группировку врага. 8. В ходе битвы разыгралось крупнейшее во Второй мировой войне танковое сражение. 9. Фашистское командование предприняло попытку помешать наступлению наших войск в районе Котельниковского. 10. Особенно ожесточенные и кровопролитные бои разгорелись на Орловском направлении. 11. Победа в данном сражении означало начало коренного перелома в Великой Отечественной войне. 12. Прямым результатом этого явился отказ Японии и Турции вступать в войну с Советским Союзом.

ОТВЕТ: 1,3,5,6,7,8,10

Задание 5. Расположите события в хронологической последовательности. В лист ответа запишите комбинацию цифр.

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1) Карибский кризис | 2) Вывод советских войск из Афганистана |
| 3) Ввод войск ОВД в Чехословакию | 4) Создание в СССР водородной бомбы |
| 5) Возведение Берлинской стены | 6) Подписание договора ОСВ-1 |
| 7) Создание ОВД | 8) Первый совместный советско-американский полет в космос |
| 9) Ввод советских войск в Венгрию | 10) Создание НАТО |

ОТВЕТ: 10, 4, 7, 9, 5, 1, 3, 6, 8, 2.

Оценка задания № 5 – 10 баллов

Задание 6. Прочитайте отрывок из документа.

«Статья ... имела величайшее политическое значение. Эта статья помогла партийным организациям выправить их ошибки и нанесла сильнейший удар врагам Советской власти. Широкие массы крестьянства убедились, что линия большевистской партии не имеет ничего общего с головоунытыми “левыми” перегибами, допускавшимися на местах. Статья внесла успокоение в крестьянские массы».

Выполните следующие задания:

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1) О какой статье идет речь? | «Головокружение от успеха» |
| 2) Когда она увидела свет? | 1930 г. |
| 3) В связи с чем? | Перегибы в период коллективизации |
| 4) С какими целями была написана? | Переложить вину на местное руководство, успокоить крестьян |
| 5) Кто ее автор? | Сталин |

Оценка задания № 6 – 5 баллов (1х5)

Задание 7. Какое историческое событие описано ниже? Когда оно происходило? Назовите не менее трех исторических деятелей, с которыми это событие связано.

«Открылась в Кремле дума земская, или государственный собор ... для дела великого, небывалого со времен Рюрика: для назначения венценосца России, где доселе властвовал непрерывно, уставом наследия, род князей варяжских и где государство существовало государем...»

Казалось, что все желали одного: как сироты, найти скорее отца — и знали, в ком его искать».

ОТВЕТ: Земский собор 1613 г. Михаил Романов, Дмитрий Пожарский, королевич Владислав и др.

Оценка задания №7 – 5 баллов

Задание 8. Перед вами портреты древнерусских князей, которые упоминаются в летописи как основатели городов или как строители русских святынь.

1. Перечислите князей - основателей городов (впишите их в соответствующем порядке в таблицу).
2. Установите соответствие между князьями и городами, которые они основали, выбрав их порядковые номера из приведенного перечня. Внесите порядковые номера городов в соответствующие графы таблицы
3. Назовите русские святыни, построенные во время правления представленных на портретах князей.

А – Десятинная церковь

Б – Софийский собор в Киеве

В – Софийский собор в Новгороде

Г – Успенский собор во Владимире

Д – церковь Покрова-на-Нерли

4. Установите соответствие между перечисленными князьями и святынями, которые были построены во время их правления. Внесите буквенное обозначение святынь в соответствующие графы таблицы.



1



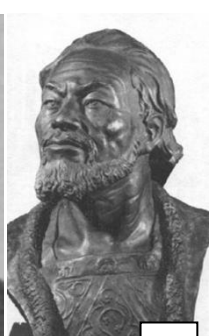
2



3



4



5

Список городов:

- | | | | | |
|-------------|--------------|-------------|-----------|-------------|
| 1) Владимир | 2) Ярославль | 3) Москва | 4) Полоцк | 5) Кострома |
| 6) Рязань | 7) Галич | 8) Новгород | 9) Юрьев | 10) Киев |



А



Б



В



Г

Д

Князья	Ярослав Мудрый	Владимир Святославович	Юрий Долгорукий	Владимир Мономах	Андрей Боголюбский
Города	2 или 9	1	3 или 5	6	7
Русские святыни	Би В	А			Ди Г

Оценка задания № 8 – 15 баллов

Задание 9. Историческая задача.

После окончания Великой Отечественной войны народное хозяйство СССР находилось в разрухе, остро стояла задача восстановления экономики. Какие две точки зрения существовали относительно этой проблемы в советском руководстве? Приведите эти точки зрения. Кто их отстаивал? Чем они аргументировались? Какая из них была выбрана и почему?

Краткий ответ:

Пути:

- группа руководителей (Жданов, Вознесенский и др.) считали возможным не форсировать развитие тяжелой промышленности, рассчитывая на послевоенный кризис в западных странах. Они считали, что мог быть осуществлен курс на пропорциональное развитие тяжелой и легкой промышленности, сельского хозяйства, что стало бы основой повышения уровня жизни населения СССР, поскольку при сохранении значительной диспропорции в развитии различных отраслей хозяйства, легкая и пищевая промышленность не обеспечивали даже минимальных потребностей населения.

- другая группа (Берия, Маленков и др.) учитывала усиление западных стран после войны, обладание США атомной бомбой и предлагала форсированное развитие тяжелой промышленности, особенно оборонной. Они считали, что нужно продолжить предвоенный курс сверхцентрализованного управления экономикой, преимущественное внимание уделять развитию тяжелой промышленности, особое внимание - развитию ВПК, разработке и созданию новых видов оружия.

Сталин поддержал второй путь, который лег в основу подготовки и осуществления послевоенного пятилетнего плана.

Причины:

- соответствие этого направления основной доктрине о строительстве коммунизма на основе преимущественного развития тяжелой промышленности
 - обстановка холодной войны диктовала необходимость вложения средств, в первую очередь, в ВПК, в модернизацию военной техники.

Оценка задания № 9 – 10 баллов (от 1 до 10 баллов в зависимости от полноты и правильности ответа)

Задание 10. А.С. Пушкин писал: «Историей своей гордиться не только можно, но и должно». Наша Россия в своем историческом прошлом имеет много ярких, незабываемых страниц, которые повествуют о победах в различных сферах жизни: 1) победы военные, 2) в области дипломатии, 3) победы экономические и 4) политические, 5) победы духа россиян, 6) победы в области литературы, искусства, науки.

Выберите соответственно из каждой сферы события или явления (по одному из каждой сферы) из отечественной истории, которые, на ваш взгляд соответствуют словам «Победа России». Опишите их и покажите их значимость в истории нашей страны.

Творческое задание. Оценивается выбор события, но главным образом, его характеристика и оценка значимости этого события или явления в отечественной истории.

Оценка задания №10 – 30 баллов

**Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)
Заключительный этап (11 класс) (решения)
Вариант №2**

Задание 1. Перед вами – имена правителей Руси-России и события всемирной истории. Установите соответствие между ними. Ответ занесите в таблицу.

- | | |
|-----------------------|---|
| 1) Александр II | А) второй крестовый поход |
| 2) Николай I | Б) начало Тридцатилетней войны в Европе |
| 3) Юрий Долгорукий | В) чартистское движение в Англии |
| 4) Василий III | Г) протекторат О. Кромвеля |
| 5) Михаил Федорович | Д) начало Столетней войны Англии и Франции |
| 6) Алексей Михайлович | Е) отмена рабства в США |
| 7) Василий II Темный | Ж) образование Тройственного союза |
| 8) Александр III | З) открытие Америки Х. Колумбом |
| 9) Иван III | И) изобретение И. Гуттенбергом книгопечатания |
| 10) Иван Калита | К) начало Реформации в Германии |

ОТВЕТ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Е	В	А	К	Б	Г	И	Ж	З	Д

Оценка задания № 1 – 10 баллов (1x10)

Задание 2. Чем знамениты эти корабли? С какими событиями отечественной истории они связаны?

Ответ:

1. «**Аврора**» - крейсер, участвовал в Цусимском сражении, в октябре 1917 г. – сигнал к захвату Зимнего дворца («символ революции»)
2. «**Азов**» - 1827 г., Наварринское сражение (Лазарев) = первый корабль, награжденный Георгиевским флагом
3. «**Варяг**» - символ мужества, русско-японская война
4. «**Восток**» и «**Мирный**» - 1821 г. Беллинсгаузен, кругосветная антарктическая экспедиция
5. «**Ленин**» - 1957 г., первый в мире атомный ледокол

Оценка задания № 2 – 5 баллов (1x5)

Задание 3. Перед вами названия литературных произведений о Великой Отечественной войне и имена их авторов. Установите соответствие между ними.

1. «Батальоны просят огня», 2. «Момент истины. В августе 44-го», 3. «Василий Теркин», 4. «Судьба человека», 5. «Убиты под Москвой», 6. «Дни и ночи», 7. «Дожить до рассвета», 8. «Молодая гвардия», 9. «В списках не значится», 10. «У войны – не женское лицо»

А) Ю. Бондарев, Б) Б. Васильев, В) В. Богомолов, Г) С. Алексиевич, Д) В. Быков, Е) М. Шолохов, Ж) А. Твардовский, З) А. Фадеев, И) К. Симонов, К) К. Воробьев

ОТВЕТ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	В	Ж	Е	К	И	Д	З	Б	Г

Оценка задания № 3 – 5 баллов (0,5x10)

Задание 4. Выберите из текста те положения, что относятся к блокаде Ленинграда, указав номера соответствующих предложений.

1. Положение города с 8 сентября 1941 г. стало крайне опасным: начались бомбежки и варварские артиллерийские обстрелы города.
2. Когда сложилась крайне критическая обстановка и встал вопрос о том, быть или не быть этому славному городу на Неве, 11 сентября 1941 г. Г.К. Жуков был назначен командующим войсками Ленинградского фронта.
3. Ценой невероятных усилий ему удастся мобилизовать все резервы, поднять на борьбу всех, кто способен был внести свою лепту в защиту города.
4. Летом 1942 г. в связи со стремительным наступлением немцев и разгромом советских дивизий на Дону (операция «Блау») Ставка образовала два новых фронта – Донской и Сталинградский.
5. 9 августа 1942 г. в блокадном городе прозвучала Седьмая симфония, написанная композитором Д. Шостаковичем.
6. В осажденном городе оставалось около 2,9 млн. жителей.
7. Запасы продовольствия и топлива были крайне ограничены, поэтому предстояло наладить постоянную связь с внешним миром.
8. Сообщение с Большой землей могло осуществляться только через Ладожское озеро и по воздуху, под прикрытием нашей авиации.
9. Основным местом захоронения погибших ленинградцев стало Пискаревское кладбище, где в братских могилах погребено почти 500 тыс. человек.
10. 23 августа 1943 г. завершилось это крупнейшее сражение Великой Отечественной войны.
11. Закончилось оно разгромом главной группировки немецких войск, на которую Гитлер возлагал так много военно-политических надежд.
12. Войска фронта совместно с силами

Балтийского флота и при активной поддержке трудящихся города остановили врага, сорвали его попытки захватить город.

Ответ: 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 12

Оценка задания № 4 – 5 баллов (8-7 правильных ответов – 4 балла, 6-5 – 3, 4-3 – 2, 1-2 – 1 балл)

Задание 5. Расположите события в хронологической последовательности. В лист ответа запишите комбинацию цифр.

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1) Берлинский кризис | 2) Ввод советских войск в Афганистан |
| 3) Карибский кризис | 4) Создание в СССР атомной бомбы |
| 5) Корейская война | 6) Подписание договора о нераспространении ядерного оружия |
| 7) Создание ООН | 8) Объединение ФРГ и ГДР |
| 9) Ввод советских войск в Венгрию | 10) Подписание Заключительного акта СБСЕ |

Ответ: 7, 4, 5, 9, 1, 3, 6, 10, 2, 8

Оценка задания № 5 – 10 баллов

Задание 6. Прочитайте отрывок из документа:

«А которые крестьяне... за кем написаны в переписных книгах прошлых 154-го и 155-го годов, и после тех переписных книг из-за тех людей, за кем они в переписных книгах написаны, збежали, или впредь учнут бегати: и тех беглых крестьян, и их братью, и детей, и племянников, и внучат з женами и з детьми и со всеми животы, и с хлебом стоячим и с молочным отдавать из бегов тем людям, из-за кого они выбежат, по переписным книгам без урочных лет, и впредь отнюд никому чюжих крестьян не принимать, и за собой не держать».

Выполните следующие задания:

- | | |
|---|--|
| 1) Напишите в современном летосчислении года, соответствующие указанным в документе «154-му и 155-му годам» | 1646 и 1647 гг. |
| 2) Что такое урочные года? | Время сыска беглых крестьян |
| 3) Когда они были введены? | 1597 г. |
| 4) В связи с чем? | Недовольством и бегством крестьян (заповедные годы) |
| 6) Назовите документ, отрывок из которого приведен | Соборное уложение 1649 г. |

Оценка задания № 6 – 5 баллов (1x5)

Задание 7. Какое историческое событие описано ниже? Когда оно происходило? Назовите не менее трех исторических деятелей, с которыми это событие связано.

- а) Из частного письма: «Все тихо и спокойно, если не говорить о почти безумной радости, охватившей всех, от последнего мужика до высших слоев общества»;
- б) Г.Р. Державин: «Умолк рев Норда сиповатый, Закрылся грозный, страшный взгляд...»;
- в) Ф.Ф. Вигель: «Это одно из тех воспоминаний, которых время никогда истребить не может; немая всеобщая радость, освещаемая ярким весенним солнцем... Все обнимались, как в день светлого воскресия; ни слова о покойном... ни слова о прошедшем, все о настоящем и будущем...»

Ответ: Дворцовый переворот 1801 г., убийство Павла I. Александр I, Пален, Беннигсен, де Рибас, Панин

Оценка задания №7 – 5 баллов (1+1+3)

Задание 8. Внимательно рассмотрите фотографии, имеющие отношение к предыстории и истории Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Укажите, что на них изображено. Объясните, какое отношение они имеют к названному событию. По возможности укажите даты событий и имена тех, кто изображен на этих фотографиях. Ответы занесите в таблицу.





3



4



5

№ п/п	Что изображено	Дата	Кто изображен
1	Договор о дружбе и границе с Германией <i>Допускается:</i> Пакт о ненападении	28 сентября 1939 г. (23 августа)	Й. Риббентроп, В. Молотов, И. Сталин, В. Павлов, Ф. Гаус
2	Присвоение звания маршалов	1943 г.	Конев, Василевский, Жуков, Рокоссовский, Мерецков, Толбухин, Малиновский, Говоров, Еременко, Баграмян
3	Советские войска вышли к границе СССР, устанавливают пограничный столб на границе с Румынией	Март 1944 г.	Советские воины
4	Салют в честь водружения Знамени Победы над рейхстагом	30 апреля 1945 г.	Советские воины
5	Г. Жуков подписывает акт о капитуляции Германии	8 мая 1945 г.	Г. Жуков

Оценка задания №8 – 15 баллов (1X15)

Задание 9. Историческая задача.

На рубеже 1950-х – 1960-х гг. в советской экономике стали заметны кризисные явления. В правящих кругах было две точки зрения относительно планов улучшения ситуации. Приведите эти точки зрения. Чем они аргументировались? Какой путь был выбран?

Краткий ответ:

В годы «оттепели» под руководством Н.С. Хрущева предпринимались усилия по подъему экономики, была проведена экономическая реформа. Направления:

- децентрализация управления промышленностью
- упразднение отраслевых министерств, ведавших промышленностью и строительством
- создание территориальных совнархозов, руководивших предприятиями на местах
- переход от пятилетнего планирования к семилетнему
- попытки стимулировать развитие промышленности путем внедрения научно-технических достижений в ряд отраслей (машиностроение, промышленность стройматериалов, электроэнергетика, химическая промышленность и др.)

К началу 1960-х гг. наблюдался значительный рост объемов производства в таких отраслях, как машиностроение, электроэнергетика, химия, производство стройматериалов и др., были достигнуты высокие результаты в развитии ВПК, освоении космического пространства.

Но в то же время развитие легкой и пищевой промышленности развивалось не столь быстрыми темпами, как производство средств производства, а в начале 1960-х гг. происходит снижение темпов развития промышленности. Реформа носила административный характер, она не затронула основ экономической системы, в целом промышленность продолжала развиваться экстенсивным путем. В целом преобразования в сфере промышленности и сельского хозяйства, проводившиеся административными методами на основе реформирования системы управления, не привели к долгосрочным положительным результатам.

В 1965 г. под руководством А.Н. Косыгина начала проводиться экономической реформы по совершенствованию планирования и стимулирования труда производителей. Ее направления:

- введение элементов хозрасчета в работу предприятий – предоставление им права частичной экономической самостоятельности при сохранении централизованного государственного управления экономикой

- сокращение числа обязательных плановых показателей предприятий
- получение предприятиями права самостоятельно планировать объем производства
- предоставление предприятиям права оставлять часть прибыли
- создание на предприятиях фондов экономического стимулирования труда работников
- упразднение совнархозов и восстановление промышленных министерств
- повышение материальной заинтересованности работников
- повышение закупочных цен на сельхозпродукцию
- введение стабильных денежных окладов в колхозах
- устранение ранее установленных ограничений на ведение личного подсобного хозяйства колхозников

Результаты:

На короткий период удалось достичь высоких показателей в росте промышленного производства, но реформа была постепенно свернута, победил командно-административный подход к управлению экономикой

Оценка задания № 9 – 10 баллов (от 1 до 10 баллов в зависимости от полноты и правильности ответа)

Задание 10. А.С. Пушкин писал: «Историей своей гордиться не только можно, но и должно». Наша Россия в своем историческом прошлом имеет много ярких, незабываемых страниц, которые повествуют о победах в различных сферах жизни: 1) победы военные, 2) в области дипломатии, 3) победы экономические и 4) политические, 5) победы духа россиян, 6) победы в области литературы, искусства, науки.

Выберите соответственно из каждой сферы события или явления (по одному из каждой сферы) из отечественной истории, которые, на ваш взгляд соответствуют словам «Победа России». Опишите их и покажите их значимость в истории нашей страны.

Творческое задание. Оценивается выбор события, но главным образом, его характеристика и оценка значимости этого события или явления в отечественной истории.

Оценка задания №10 – 30 баллов (6x5)