

**Задания отборочного этапа Олимпиады школьников  
Санкт-Петербургского государственного университета по комплексу предметов  
СОЦИОЛОГИЯ (ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ)  
2015-2016**

**Вариант №1**

**I Установление соответствия позиций, представленных в двух множествах  
(4–4)**

*Правильный ответ — 4 балла / наличие хотя бы одной ошибки – 0 баллов.*

*Максимальное количество баллов по подразделу – 16 баллов*

**1. Установите соответствие между видами норм и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

ХАРАКТЕРИСТИКИ НОРМ	ВИДЫ НОРМ
А) правила, сохраняющиеся на протяжении веков и указывающие, как вести себя в повседневной жизни Б) детальные правила вежливого поведения В) правила, регулирующие поведение конкретной социальной группы или организации Г) правила, обязательные для исполнения и опирающиеся на силу государственного принуждения	1) этикет 2) корпоративная 3) норма права 4) обычай

**Впечатайте в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.**

**2. Установите соответствие между именами известных ученых и их вкладом в развитие общественной мысли: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

ИМЕНА УЧЕНЫХ	ВКЛАД В РАЗВИТИЕ ОБЩЕСТВЕННОЙ МЫСЛИ
А) П.Сорокин Б) О. Конт В) М. Вебер Г) Г. Спенсер	1) первым применительно к обществу использовал понятие системы, института, структуры 2) один из основоположников теорий социальной стратификации и социальной мобильности 3) ввел сам термин «социология», призывал изучать реальные факты общественной жизни 4) внес значительный вклад в разработку теории социальной стратификации

**Впечатайте в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.**

**3. Установите соответствие между понятиями и определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

ПОНЯТИЯ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
А) местничество Б) кормление В) полюдь Г) мимезис	1) сбор дани 2) система управления на местах, при которой наместник получал доход за счет местного населения 3) подражание низших сословий высшим сословиям 4) система занятий должностей согласно знатности рода

**Впечатайте в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.**

**4. Установите соответствие между органами управления и государственными деятелями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ	ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ДЕЯТЕЛИ
А) коллегии Б) приказы В) министерства Г) дружина	1) Александр I 2) Рюрик 3) Иван IV 4) Петр I

**Впечатайте в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.**

## **II Проверка знания термина, соответствующего предлагаемому контексту**

*Правильный ответ на вопрос — 4 балла / неправильный – 0 баллов.*

*Максимальное количество баллов по подразделу – 8 баллов*

**Впечатайте соответствующий контексту термин в конце фразы.**

**При наличии орфографической ошибки ответ не оценивается.**

1. В процессе формирования своих установок и убеждений и при осуществлении своих действий люди сравнивают или идентифицируют себя с другими людьми или группами людей, чьи установки, убеждения и действия воспринимаются ими как соответствующий стандарт. В социологии существует специальный термин, обозначающий данные группы, реальные или условные.

*ТЕРМИН -*

2. Принудительное привлечение к труду путем мобилизации, введенное в Советской России в 1918 г. для всех трудоспособных граждан от 16 до 50 лет, в том числе для так называемых «бывших».

*ТЕРМИН –*

### III Анализ с визуального источника («прошлое 1»)

Итоговая оценка за задание - 4 балла / по 2 балла за каждый правильный ответ

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Задания к изображению:

1. Назовите войну, во время которой это случилось.
2. Укажите хронологические рамки войны, во время которой это случилось.

#### IV Анализ с визуального источника («прошлое 2»)

Итоговая оценка за задание - 7 баллов / по 1 баллу за каждый правильный ответ

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Выберите из предложенного списка СЕМЬ терминов/понятий, которые использует социолог для анализа данного визуального источника.

В таблице напротив выбранного термина/понятия поставьте отметку +.

Если отмечено больше семи терминов/понятий, ответ не засчитывается.

*Правильный ответ*

Квазигруппа	
Иерархия	
Негативная девиация	
Рациональная легитимность	
Этичное поведение	
Субкультура	
Шоу-бизнес	
Единство объективной и социальной нормы	
Социальный лифт	
Малая группа	
Формальная группа	
Традиционная легитимность	
Неформальная группа	
Делинквентное поведение	

## V Установление соответствия позиций, представленных в двух множествах (5–4)

*Итоговая оценка за задание — 12 баллов / по 3 балла за каждый правильный ответ.*

Установите соответствие между историками/политическими деятелями и их высказываниями. Цифры, соответствующие избранным элементам, запишите в приведенную таблицу.

А) «Все на земле быстро забывается, кроме того следа, который мы оставляем в истории».	1) Цицерон, древнеримский политический деятель
Б) «Люди больше рабствуют своему прошедшему, чем работают для будущего».	2) Карл Маркс, немецкий философ
В) «Изучайте историю. В истории есть все секреты искусства управления государством».	3) Наполеон Бонапарт, государственный деятель
Г) «Не знать, что было до того, как ты родился, значит навсегда остаться ребенком».	4) В.О. Ключевский, русский историк
Д) «История повторяется дважды - сначала в виде трагедии, потом в виде фарса».	

Впечатайте в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

## VI Работа с текстом литературного произведения

*Итоговая оценка за задание - 12 баллов / по 3 балла за каждый правильный ответ.*

Перед вами отрывок из знаменитого поэтического произведения и список социологических понятий. Подберите к каждой строфе одно социологическое понятие, которое можно проиллюстрировать данной строфой и впечатайте в соответствующий раздел таблицы.

*Понятие должно быть вписано целиком, без пропусков букв. При наличии орфографической ошибки в слове ответ не оценивается.*

- социальный ко .... ль
- социальная ком ... ция
- гендерный ст...тип
- социальная мо.... ть
- пра... ное поведение
- социальная страт...ция

Строфы стихотворения	Социологическое понятие
Во дни веселий и желаний Я был от балов без ума: Верней нет места для признаний И для вручения письма.	
О вы, почтенные супруги! Вам предложу свои услуги; Прошу мою заметить речь: Я вас хочу предостеречь.	
Вы также, маменьки, построже За дочерьми смотрите вслед: Держите прямо свой лорнет! Не то... не то, избави боже!	
Я это потому пишу, Что уж давно я не грешу.	

## VII Анализ иллюстративного материала

*Правильный ответ на вопрос — 3 балла / наличие хотя бы одной ошибки – 0 баллов.  
Максимальное количество баллов по подразделу – 6 баллов*

### 1. Рассмотрите изображение и выполните задание



Какие суждения, применительно к данному изображению, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных.

Запишите цифры, под которыми они указаны, в правильной последовательности в ответ.

Цифры должны быть записаны без пропусков, точек, запятых, кавычек, скоб.

- 1) Плакат появился в первые годы советской власти (1917—1920 гг.).
- 2) Экономическая политика, проводившая в это время, — НЭП. — *правильный ответ*
- 3) Явление, которому посвящён плакат, связано с понятием «Великий перелом».
- 4) Политическая цель проводимого курса — снятие социальной напряжённости, укрепление социальной базы советской власти в виде союза рабочих и крестьян — «смычки города и деревни». — *правильный ответ*
- 5) Осуществлен этап сплошной коллективизации крестьянских хозяйств.
- 6) В этот период активно создаются тресты, появляется понятие «хозрасчет». — *правильный ответ*

Правильный ответ 246

## 2. Рассмотрите изображение и выполните задание



Какие суждения, применительно к данному изображению, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных.

Запишите цифры, под которыми они указаны, в правильной последовательности в ответ.

Цифры должны быть записаны без пропусков, точек, запятых, кавычек, скоб.

- 1) Плакат появился в годы восстановительной пятилетки.
- 2) Руководителем страны в период появления плаката был Н. С. Хрущёв. — *правильный ответ*
- 3) Период, когда появился данный плакат, вошёл в историю как «оттепель». — *правильный ответ*
- 4) При освоении целины зерновая культура, которой посвящён плакат, была преобладающей.
- 5) Результатом кукурузной кампании было решение проблемы снабжения страны продовольствием.
- 6) В период, когда появился плакат, были созданы совнархозы, проводилась кампания по ликвидации «неперспективных деревень». — *правильный ответ*

Правильный ответ 236

## **VIII Выбор верного суждения из предложенного перечня ответов**

*Правильный ответ на вопрос — 2 балла / неправильный — 0 баллов.*

*Максимальное количество баллов по подразделу — 6 баллов*

### **1. Выберите верное суждение об обществе из предложенного перечня ответов.**

**Запишите цифру, под которым оно указано, в ответ.**

А. Общество влияет на личность, всегда развивая ее.

Б. Чем выше культурный уровень общества, тем выше ценность личности в нем.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б – *правильный ответ*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

### **2. Выберите верное суждение о взаимодействии общества и природы из предложенного перечня ответов. Запишите цифру, под которым оно указано, в ответ.**

А. Обострение экологических проблем доказывает, что в современном мире общество оказывает исключительно негативное воздействие на природу.

Б. Общество как творец культуры развивается независимо от природы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны – *правильный ответ*

### **3. Выберите верное суждение о сущности социальной роли из предложенного перечня ответов. Запишите цифру, под которым оно указано, в ответ.**

А. Социальная роль – это место личности в обществе.

Б. Социальная роль – это совокупность действий, исполняемых человеком в соответствии со своим статусом.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б – *правильный ответ*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

## **IX Выбор исторических событий из ряда нескольких**

*Правильный ответ — 2 балла / неправильный — 0 баллов.*

*Максимальное количество баллов по подразделу — 6 баллов*

### **1. Ниже приведён ряд терминов, понятий. Все они, за исключением одного, характеризуют социальную структуру Древней Руси.**

- 1) рядовичи
- 2) смерды
- 3) закупы
- 4) мещане - *правильный ответ*
- 5) холопы
- 6) князя

**Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.**

*Цифра быть записана без кавычек и скоб.*



2. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям, явлениям XVIII в.

- 1) фискал
- 2) кондиции
- 3) прокурор
- 4) дворянское собрание
- 5) Негласный комитет
- 6) Уложенная комиссия

Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.

*Цифра быть записана без кавычек и скоб.*

3. Ниже приведен перечень терминов.

Все они, за исключением одного, относятся к событиям 1917-1921 гг.

- 1) комбеды
- 2) продразверстка
- 3) совнарком
- 4) рабочий контроль
- 5) коллективизация
- 6) военный коммунизм

Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.

*Цифра быть записана без кавычек и скоб.*

## **X Анализ с визуального источника («настоящее 1»)**

*Правильный ответ - 2 балла / неправильный – 0 баллов*

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Каким термином можно назвать возросшие взаимовлияние и взаимозависимость народов и государств, которые приводят, в том числе, к формированию единой мировой экономической системы и распространению транснациональных корпораций, таких как Макдональдс?

## **XI Анализ с визуального источника («настоящее 2»)**

*Итоговая оценка - 7 баллов / по 1 баллу за каждый правильный ответ*

Рассмотрите изображение и выполните задание.



**Выберите из предложенного списка СЕМЬ терминов/понятий, которые может использовать социолог для анализа данного визуального источника. –**

*В таблице напротив выбранного термина/понятия поставьте отметку +.*

*Если отмечено больше семи терминов/понятий, ответ не засчитывается.*

Сепаратизм	
Национальная политика	
Диаграмма	
Проблема «Север – Юг»	
Отрицательные ценности	
Толерантность	
Субкультура	
Конфликт поколений	
Глобализация	

Зеленая революция	
Традиции	
Массовая коммуникация	
Религиозное сознание	
Самоидентификация	

## **ХII Систематизация исторической / обществоведческой информации: множественный выбор**

*Правильный ответ — 3 балла / наличие хотя бы одной ошибки – 0 баллов.*

*Максимальное количество баллов по подразделу – 6 баллов*

**1. Какие три из перечисленных вариантов ответов относятся к социальным факторам формирования сознания? Запишите цифры, под которыми они указаны, в правильной последовательности в ответ.**

*Цифры должны быть записаны без пропусков, точек, запятых, кавычек, скоб.*

- 1) разделение труда – *правильный ответ*
- 2) усложнение кисти руки
- 3) прямохождение
- 4) совместный образ жизни – *правильный ответ*
- 5) переход к жизни на земле
- 6) изготовление орудий труда – *правильный ответ*

**2. Какие три из перечисленных вариантов ответов относятся к предпосылкам объединения русских земель вокруг Москвы? Выберите три из перечисленных вариантов ответов. Запишите цифры, под которыми они указаны, в правильной последовательности в ответ.**

*Цифры должны быть записаны без пропусков, точек, запятых, кавычек, скоб.*

1. поддержка московских князей со стороны Русской православной церкви - *правильный ответ*
2. выгодное географическое положение Москвы - *правильный ответ*
3. поддержка московского князя со стороны дворян и казаков
4. подъём экономики, рост ремесла и торговли
5. строительство в Москве Кремля из красного кирпича
6. получение московским князем ярлыка на Киевское княжение - *правильный ответ*

## **ХIII Установление хронологической последовательности**

*Правильный ответ — 4 балла / наличие хотя бы одной ошибки – 0 баллов.*

*Максимальное количество баллов по подразделу – 8 баллов*

**1. Установите хронологическую последовательность появления молодежных субкультур в СССР. Запишите цифры, которыми обозначены молодежные субкультуры, в правильной последовательности в ответ.**

*Цифры должны быть записаны без пропусков, точек, запятых, кавычек, скоб.*

- 1) Любера
- 2) Хиппи
- 3) Панк-рок
- 4) Стиляги

**2. Установите хронологическую последовательность в созыве Государственных Дум Российской Империи, исходя из их названий, бытовавших в общественном мнении. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в ответ.**

*Цифры должны быть записаны без пропусков, точек, запятых, кавычек, скоб.*

- 1) Дума резких решений
- 2) Бессильная Дума
- 3) Дума народных надежд
- 4) Помещичья Дума

**Задания отборочного этапа Олимпиады школьников  
Санкт-Петербургского государственного университета по комплексу предметов  
СОЦИОЛОГИЯ (ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ)  
2015-2016**

**Вариант №2**

**I Установление соответствия позиций, представленных в двух множествах  
(4-4)**

*Правильный ответ — 4 балла / наличие хотя бы одной ошибки – 0 баллов.*

*Максимальное количество баллов по подразделу – 16 баллов*

**1. Установите соответствие между видами статусов и конкретными примерами, их иллюстрирующими: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

ВИДЫ СТАТУСОВ	ПРИМЕРЫ
А) предписанный	1) душа компании
Б) достигаемый	2) мужчина
В) личный	3) учитель
Г) эпизодический	4) пассажир

**Впечатайте в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.**

**2. Установите соответствие между направлениями теоретической мысли и именами известных ученых: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

ИМЕНА УЧЕНЫХ	НАПРАВЛЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ МЫСЛИ
А) Т. Веблен	1) кейнсианство
Б) Ф. Кенэ	2) классическая политэкономия
В) Дж. М. Кейнс	3) физиократы
Г) А. Смит	4) институционализм

**Впечатайте в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.**

**3. Установите соответствие между понятиями и определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

ПОНЯТИЯ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
А) ассамблея Б) коллегия В) губерния Г) гильдия	1) орган центрального управления 2) территориально-административная единица 3) объединение купцов 4) собрание-бал знати

**Впечатайте в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.**

**4. Установите соответствие между формами правления и государственными деятелями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

ФОРМЫ ПРАВЛЕНИЯ	ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ДЕЯТЕЛИ
А) сословно-представительная монархия Б) абсолютная монархия В) конституционная монархия Г) третьиуньяская монархия	1) Николай II 2) Кромвель 3) Иван IV 4) Петр I

**Впечатайте в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.**

## **II Проверка знания термина, соответствующего предлагаемому контексту**

*Правильный ответ на вопрос — 4 балла / неправильный – 0 баллов.*

*Максимальное количество баллов по подразделу – 8 баллов*

**Впечатайте соответствующий контексту термин в конце фразы.**

**При наличии орфографической ошибки ответ не оценивается.**

1. Понятие, впервые использованное в исследованиях расовых отношений в США для описания процессов, посредством которых иммигрантские группы интегрируются в господствующую культуру белых. Первоначально исследователи фокусировались на одностороннем процессе, в ходе которого приезжие отказываются от своей собственной культуры в пользу культуры доминирующего общества. В последнее время под этим понятием подразумевается процесс взаимного культурного проникновения, обоюдного приспособления принимающей и мигрирующей общностей.

**ТЕРМИН** \_\_\_\_

2. Официальное название лиц, нигде не работавших либо «не занимавшихся общественно-полезным трудом», получившее распространение в связи с указом «Об усилении борьбы с лицами, уклоняющимися от общественно-полезного труда и ведущими антиобщественный и паразитический образ жизни» (май 1961 г.).

**ТЕРМИН** –

### III Анализ с визуального источника («прошлое 1»)

Итоговая оценка за задание - 4 балла / по 2 балла за каждый правильный ответ

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Пояснение: Надпись на картине "Carry On – Son!" "Продолжай, сын!"

Задания к изображению:

1. Назовите хронологические рамки войны, в которой участвовал отец.
2. Назовите хронологические рамки войны, в которой участвовал сын.

### IV Анализ с визуального источника («прошлое 2»)

Итоговая оценка за задание - 7 баллов / по 1 баллу за каждый правильный ответ

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Выберите из предложенного списка СЕМЬ терминов/понятий, которые использует социолог для анализа данного визуального источника.

В таблице напротив выбранного термина/понятия поставьте отметку +.

Если отмечено больше семи терминов/понятий, ответ не засчитывается.

*Правильный ответ*

Достижимый статус	
Аристократия	
Социальный лифт	
Предписанный статус	
Социальные нормы	
Сословие	
Статусный символ	
Неформальное лидерство	
Институционализация	
Социальный конфликт	
Допустимое поведение	
Репродуктивная функция семьи	
Религиозные нормы	
Гражданское общество	



## V Установление соответствия позиций, представленных в двух множествах (5–4)

*Итоговая оценка за задание — 12 баллов / по 3 балла за каждый правильный ответ.*

Установите соответствие между историками/политическими деятелями и их высказываниями. Цифры, соответствующие избранным элементам, запишите в приведенную таблицу.

А) «Если ты выстрелишь в прошлое из пистолета, то будущее выстрелит в тебя из пушки».	1) О. Генри, американский писатель
Б) «Гордиться славою своих предков не только можно, но и должно».	2) Восточный мудрец Абуталиб
В) «Историк – наблюдатель, не следователь».	3) А.С. Пушкин, русский поэт
Г) «Все на земле быстро забывается, кроме того следа, который мы оставляем в истории».	4) В.О. Ключевский, русский историк
Д) «Я не знаю иного способа судить о будущем, кроме как по прошлому».	

**Впечатайте в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.**

## VI Работа с текстом литературного произведения

*Итоговая оценка за задание - 12 баллов / по 3 балла за каждый правильный ответ.*

Перед вами отрывок из знаменитого поэтического произведения и список социологических понятий. Подберите к каждой строфе одно социологическое понятие, которое можно проиллюстрировать данной строфой и впечатайте в соответствующий раздел таблицы.

*Понятие должно быть вписано целиком, без пропусков букв. При наличии орфографической ошибки в слове ответ не оценивается.*

- социальная ст...ция
- отрицательная де...ция
- этническая об...ть
- цен...ный конфликт
- социальное до...е
- социальный л...т

Строфы стихотворения	Социологическое понятие
Один среди своих владений, Чтоб только время проводить, Сперва задумал наш Евгений Порядок новый учредить.	
В своей глуши мудрец пустынный, Ярем он барщины старинной Оброком легким заменил; И раб судьбу благословил.	
Зато в углу своем надулся, Увидя в этом страшный вред, Его расчетливый сосед.	
Другой лукаво улыбнулся, И в голос все решили так, Что он опаснейший чудак	

## **VII Анализ иллюстративного материала**

*Правильный ответ на вопрос — 3 балла / наличие хотя бы одной ошибки – 0 баллов.  
Максимальное количество баллов по подразделу – 6 баллов*

### **1. Рассмотрите изображение и выполните задание**



Какие суждения, применительно к данному изображению, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных.

Запишите цифры, под которыми они указаны, в правильной последовательности в ответ.

Цифры должны быть записаны без пропусков, точек, запятых, кавычек, скоб.

- 1) В период, когда была сделана фотография, была проведена денежная реформа, в результате которой рубль стал конвертируемой валютой. – *правильный ответ*
- 2) Фотография была сделана в первые годы советской власти (1917—1920 гг.).
- 3) Экономическая политика, проводившая в это время, - НЭП. – *правильный ответ*
- 4) Происходит ликвидация товарно-денежных отношений и переход к прямому товарообмену, регулируемому государством.
- 5) Начался процесс форсированного наращивания промышленного потенциала СССР для сокращения отставания экономики от развитых капиталистических стран.
- 6) Активно создаются тресты, появляется понятие «хозрасчет». – *правильный ответ*

2. Рассмотрите изображение и выполните задание



Какие суждения, применительно к данному изображению, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных.

Запишите цифры, под которыми они указаны, в правильной последовательности в ответ.

Цифры должны быть записаны без пропусков, точек, запятых, кавычек, скоб.

1. Марка была выпущена в 1985 году.
2. Марка была выпущена в 1965 году.
3. Год начала данного движения стал годом «поворота к человеку», когда «кадры решают все». –
4. Силами участников стахановского движения было построено значительное число объектов первых пятилеток, в числе прочих Беломорканал.
5. Участники стахановского движения пользовались значительными привилегиями, что обеспечивало им вхождение в элиту советского общества. – *правильный ответ*
6. Оплата труда стахановцев регулировалась системой трудодней.

Правильный ответ     135

## **VIII Выбор верного суждения из предложенного перечня ответов**

*Правильный ответ на вопрос — 2 балла / неправильный — 0 баллов.*

*Максимальное количество баллов по подразделу — 6 баллов*

**1. Выберите верное суждение об обществе из предложенного перечня ответов. Запишите цифру, под которым оно указано, в ответ.**

А. Народы и нации развиваются с различной скоростью.

Б. На каждую стадию развития общества приходится примерно равный временной промежуток.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**2. Выберите верное суждение о взаимодействии общества и природы из предложенного перечня ответов. Запишите цифру, под которым оно указано, в ответ.**

А. Начиная с определенного уровня развития производства, общество избавляется от прямой зависимости от климатических факторов.

Б. Влияние природных условий на жизнь общества является решающим, и будет оставаться таковым.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**3. Выберите верное суждение о национальном самосознании из предложенного перечня ответов. Запишите цифру, под которым оно указано, в ответ.**

А. Рост национального самосознания сопровождается усилением патриотизма.

Б. Национальное самосознание может быть определено понятием шовинизм.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

## **IX Выбор исторических событий из ряда нескольких**

*Правильный ответ — 2 балла / неправильный — 0 баллов.*

*Максимальное количество баллов по подразделу — 6 баллов*

**1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к периоду Древнерусского государства.**

- 1) тиун
- 2) смерд
- 3) помещик
- 4) рядович
- 5) боярин
- 6) закуп

**Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.**

*Цифра быть записана без кавычек и скоб.*

2. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением одного, появились в XVIII в.

- 1) ассамблеи
- 2) Сенат
- 3) коллегии
- 4) губернии
- 5) Государев двор
- 6) рекруты

Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.

*Цифра быть записана без кавычек и скоб.*

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям, явлениям, происходившим в период руководства Н.С. Хрущёва (1953–1964 гг.).

- 1) Варшавский договор
- 2) «Пражская весна»
- 3) Карибский кризис
- 4) «оттепель»
- 5) гонка вооружений
- 6) десталинизация

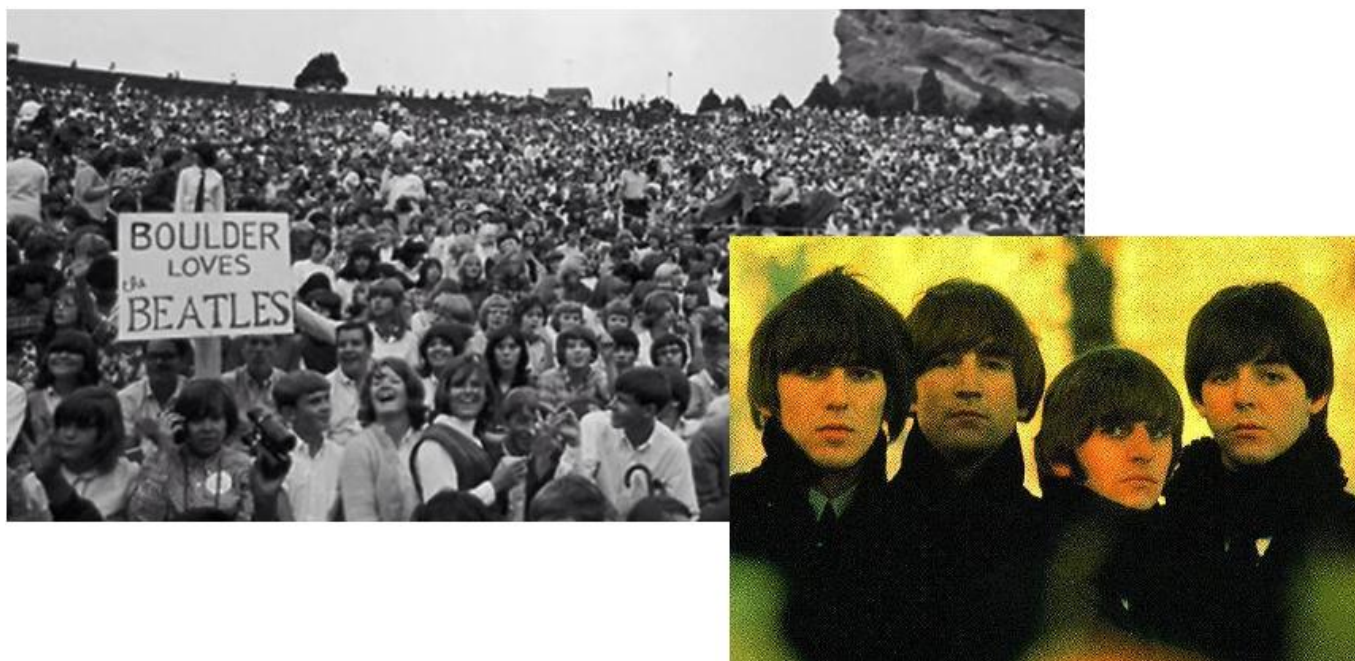
Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.

*Цифра быть записана без кавычек и скоб.*

## **X Анализ с визуального источника («настоящее 1»)**

*Правильный ответ - 2 балла / неправильный – 0 баллов*

Рассмотрите изображение и выполните задание.



*Надпись на плакате гласит: «Боулдер [американский город] любит Битлз»*

Проявления какой формы культуры, ярчайшим представителем которой стал британский музыкальный коллектив «Битлз», иллюстрируют данные снимки?

## XI Анализ с визуального источника («настоящее 2»)

Итоговая оценка - 7 баллов / по 1 баллу за каждый правильный ответ

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Выберите из предложенного списка СЕМЬ терминов/понятий, которые может использовать социолог для анализа данного визуального источника. –

В таблице напротив выбранного термина/понятия поставьте отметку +.

Если отмечено больше семи терминов/понятий, ответ не засчитывается.

Группы сверстников	
Страты	
Социальные потребности	
Интеракция	
Конфессиональный конфликт	
Формальная группа	
Народная культура	
Референтная группа	
Достижимый статус	
Социальное обеспечение	

Социализация	
Экстраверты	
Бюрократия	
Групповая сплоченность	

## **XII Систематизация исторической / обществоведческой информации: множественный выбор**

*Правильный ответ — 3 балла / наличие хотя бы одной ошибки – 0 баллов.*

*Максимальное количество баллов по подразделу – 6 баллов*

**1. Какие три из перечисленных вариантов ответов относятся к биологическим факторам формирования сознания? Запишите цифры, под которыми они указаны, в правильной последовательности в ответ.**

*Цифры должны быть записаны без пропусков, точек, запятых, кавычек, скоб.*

- 1) разделение труда
- 2) усложнение кисти руки – *правильный ответ*
- 3) прямохождение – *правильный ответ*
- 4) совместный образ жизни
- 5) переход к жизни на земле – *правильный ответ*
- 6) изготовление орудий труда

**2. Какие три из перечисленных вариантов ответов относятся к чертам, характерным для политики «гласности»? Запишите цифры, под которыми они указаны, в правильной последовательности в ответ.**

*Цифры должны быть записаны без пропусков, точек, запятых, кавычек, скоб.*

- 1) издание произведений писателей-эмигрантов
- 2) учреждение министерства печати и гласности
- 3) появление в печати острых, критических материалов о жизни в стране
- 4) широкое обсуждение «белых пятен» истории
- 5) создание Партийного информационного агентства
- 6) запрет обсуждать проблемы армии

## **XIII Установление хронологической последовательности**

*Правильный ответ — 4 балла / наличие хотя бы одной ошибки – 0 баллов.*

*Максимальное количество баллов по подразделу – 8 баллов*

**1. Укажите хронологическую последовательность возникновения следующих форм культуры. Запишите цифры, которыми обозначены исторические формы социальной стратификации, в правильной последовательности в ответ.**

*Цифры должны быть записаны без пропусков, точек, запятых, кавычек, скоб.*

- 1) массовая
- 2) элитарная
- 3) народная
- 4) контркультура

**2. Установите хронологическую последовательность в использовании указанных мелодий в качестве российских государственных гимнов. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в ответ.**

*Цифры должны быть записаны без пропусков, точек, запятых, кавычек, скоб.*

- 1) «Рабочая Марсельеза»
- 2) «Молитва русских» («Молитва русского народа»)
- 3) «Боже, Царя храни»
- 4) «Патриотическая песня»