### Combien y a-t-il d'animaux de compagnie en France ?

Selon une enquête commandée par la FACCO, la France compte actuellement 63 millions d'animaux de compagnie. C'est presque autant que la population française estimée à plus de 65 millions. La population des chiens, chats, poissons et rongeurs français est désormais la plus importante de toute l'Union européenne!

Le pourcentage de foyers qui possèdent au moins un animal reste stable depuis plusieurs années. Les possesseurs de chats et de chiens reconnaissent les bienfaits que leur prodigue la compagnie d'un animal familier. Facteur de bien-être pour plus de 44% des possesseurs de chiens et de chats, contributeur au développement de l'enfant pour 48% des possesseurs de chiens et 40% des possesseurs de chats, l'animal est perçu comme un compagnon, voire un membre de la famille.

Néanmoins, ces bienfaits ne suffisent pas à prendre le pas sur le besoin de flexibilité qui reste la première cause de non-possession d'un chien comme d'un chat. 21,6% des personnes interrogées ne possèdent pas de chien (18,8% dans le cas du chat) parce qu'elles estiment que c'est un problème quand elles partent en week-end ou en vacances. C'est une très bonne raison puisque chaque année, au moins 60 000 animaux sont abandonnés d'après la Société Protectrice des Animaux.

FACCO - la Chambre Syndicale des Fabricants d'Aliments Préparés pour Chiens, Chats, Oiseaux et autres Animaux Familiers
<del></del>

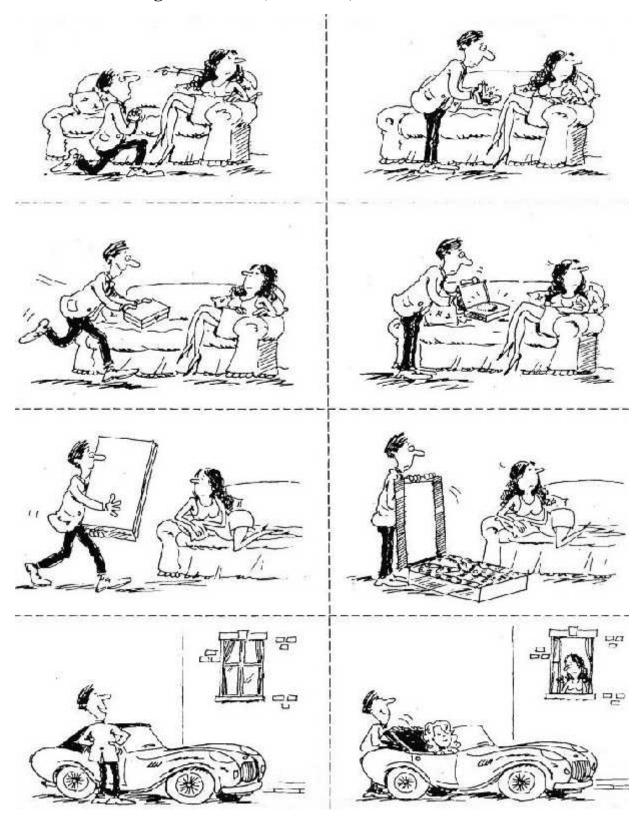
II Finissoz la toyta di dassaus (10
II. Finissez le texte ci-dessous (10
Le stylo magique
Thomas vient d'arriver dans une nouvelle école. Tous les enfants de sa classe
font partie d'un club, « Le club des secrets », sauf lui, parce qu'il n'a pas d'assez
bonnes notes Du moins, c'est ce que lui a dit Grégoire, le chef du club. Mais
Thomas a une idée
Elsa Devernois, Le Club des secrets, coll. Pleine Lune, © Nathan.


# III. Le texte qui suit contient 10 fautes de grammaire ou d'orthographe. Corrigez-les! (10

Il était une fois un homme qui avait une cervelle d'or ; oui, madame, une cervelle tout en or. Lorsqu'il vint au monde, les médecins pensaient que cette enfant ne vivrait pas, tant sa tête était lourde et son crâne demesuré. Il vécut cependant et grandi au soleil comme un beau plant d'olivier ; seulement sa grosse tête l'entraînait toujours, et c'était pitié de le voir se cogné à tous les meubles en marchant... Il tombait souvent. Un jour, il roula du haut d'un perron et vint donner du front contre un degré du marbre, où son crâne sonna comme une lingot. On le crut mort ; mais, en le relèvant, on ne lui trouva qu'une légère blessure, avec deux ou trois goutteletes d'or caillés dans ses cheveux blonds.

IV. Commentez cet énoncé (10 )
On peut juger de la grandeur d'une nation par la façon dont les animaux y sont traités.
Gandhi

## V. Décrivez l'image ci-dessous (10



VI. F	Expliquez ce que signifient ces expressions imagées (10	
, _, _		
1.	Se mettre le doigt dans l'œil:	
2.	Se tenir à carreaux :	
2. 3.	So foire rouler dans la ferina :	
	Se faire rouler dans la farine :	
4.	Rentrer dans sa coquille :	
5.	Raconter des salades :	
6.	Découvrir le pot aux roses :	
7.	Peigner la girafe:	
7. 8.	Peigner la girafe:	

10. Être lessivé :
VII. Comment appelle-t-on les habitants des pays suivants (écrivez au masculin pluriel): (10
1. Le Pakistan
2. Les Philippines
3. Le Congo
4. L'Argentine
5. La Pologne
6. L'Afrique du Sud
7. Le Danemark
8. Israël
9. La Bulgarie
10. La Grèce
VIII. Remplacez le groupe verbal par un verbe de la même famille que le mot en italique. (10 )  1. Rendre joyeux
<ul><li>4. Rendre <i>hardi</i></li><li>5. Rendre <i>pauvre</i></li></ul>
<ul> <li>6. Rendre sourd</li></ul>
IX. Retrouvez l'adjectif qui fait partie des expressions suivantes. (10
1. Ne rien dire : rester bouche
2. Etre complètement ivre : être comme un Polonais.
3. Réussir à garder son équilibre sur un bateau : avoir le pied

4. Manger avec excès : manger à ventre	·
5. Ne rien apporter : arriver les mains	·
6. Avoir une grande reconnaissance à qn : devoir u	une chandelle à qn.
7. Parler très mal français : parler français comme	une vache
8. Celui qui a faim n'écoute pas : ventre	n' a pas d'oreilles.
9. Attendre un bébé : attendre un	événement.
10. Etre de très mauvaise humeur : se lever de pie	ed
X. Trouvez d'autres moyens d'exprimer la mên 1. <u>Jusqu'à ce qu'on interdise les visites</u> , cette grott entier.	te attirait les touristes du monde
2. En 1870, <u>tandis que la capitale était assiégée</u> , or des rats.	
3. <u>L'ascenseur étant tombé en panne</u> , j'ai dû gravi	r les onze étages à pied.
4. <u>S'il est très âgé</u> , il n'en reste pas moins alerte.	
5. Avec une autre coiffure, Claire aurait l'air plus	jeune.


#### LE STREET ART EST-IL DE L'ART?

)

Notre société est manifestement un peu perplexe face au phénomène du graffiti et plus largement, du « street art ». Mais la confusion s'étend maintenant au-delà des seuls graffiteurs – et nettoyeurs de leurs œuvres. La semaine dernière, la loi anglaise a été appliquée par le tribunal de Southwark : cinq membres du collectif de graffiteurs DPM ont été condamnés à une peine de prison après avoir reconnu s'être associés pour commettre des dommages qui ont coûté au contribuable plus de 1 million de livres [1,263 million d'euros].

Mais, en même temps, le street art est un phénomène qui divise. D'un côté, il y a ceux, comme l'artiste américaine Elura Emerald — qui participe à l'exposition qui va s'ouvrir à New York —, qui estiment que « les artistes qui peignent dans la rue ne font que s'exprimer, et ne font de mal à personne », et qu'ils devaient être « appréciés à leur juste valeur et célébrés ».

L'autre camp partage le point de vue du juge Christopher Hardy qui, devant le tribunal de Southwark, a décrit les activités du collectif DPM comme « une vaste campagne complaisante de vandalisme à grande échelle ».


II. Finissez le texte ci-dessous (10
L'hiver de Pélagie la sorcière
Pélagie détestait l'hiver. Le jardin plein de neige, le bassin gelé comme un patinoire, elle en avait par-dessus la tête.  " Je sais ce que je vais faire! " songea Pélagie. Elle ouvrit son grimoire étudia soigneusement la question. Puis
Paul Korki, Valérie Thomas, L'hiver de Pélagie, Ed Mil


# III. Le texte qui suit contient 10 fautes de grammaire ou d'orthographe. Corrigez-les! (10

...les parents apprirent que l'enfant avait un cervelle en or.

La chose fut tenu secrète ; le pauvre petit lui-même ne se douta à rien. De temps en temps, il demandait pourquoi on ne le laissait plus courir devant la porte avec les garçonets de la rue.

- On vous volerait, mon beau tresor! lui répondait sa mère...

Alors le petit avait grand'peur d'être volé.

A dix-huit ans seulement, ses parents lui révélèrent le don monstrueux dont il tenait du destin : et, comme ils l'avait élevé et nourri jusque-là, ils lui demandèrent en retour un peu de son or.

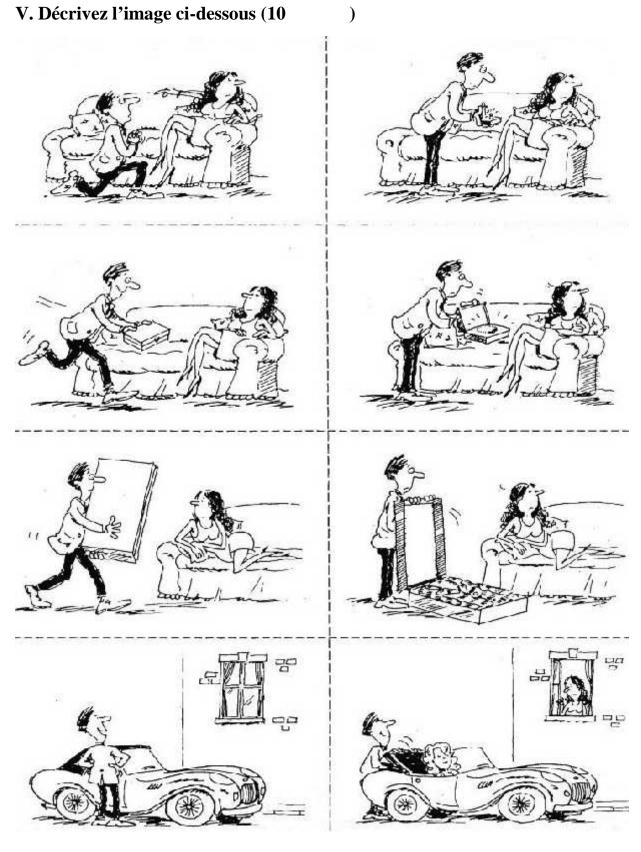
L'enfant n'hésita pas. Il s'arracha du crâne un morceau de l'or massif, un morceau grosse comme une noix, qu'il jeta fièrement sur les genous de sa mère...

D'après A. Daudet « La légende de l'homme à la cervelle d'or »

### IV. Commentez cet énoncé (10 )

L'écologie est aussi et surtout un problème culturel. Le respect de l'environnement passe par un grand nombre de changements comportementaux.			
pusse pur un grund nomere de enungements compercementuum	Nicolas Hulot.		

## V. Décrivez l'image ci-dessous (10



-		
-		
_	1	`
E	xpliquez ce que signifient ces expressions imagées (10	)
1.	En faire un fromage :	
2	Eclairer la lanterne de quelqu'un :	
∠. 2	Donner se lengue ou chet :	
٥. 1	Donner sa langue au chat :	
	Couper les cheveux en quatre :	
5.	Un coup d'épée dans l'eau :	
6.	Avoir le melon :	
7.	Avoir le cœur sur la main :	
0	Avoir la main verte :	

9. Avoir la frite :
10.Avaler des couleuvres :
VII. Comment appelle-t-on les habitants des pays suivants (écrivez au masculin pluriel): (10
1. la Taïlande
2. le Pérou
3. la Côte d'Ivoire
4. la Roumanie
5. les Pays-Bas
6. la Belgique
7. la République Dominicaine
8. la Hongrie
9. la Serbie
10. le Monténégro
VIII. Remplacez le groupe verbal par un verbe de la même famille que le mot en italique $(10$
1. Mettre en <i>place</i>
2. Mettre en <i>action</i>
3. Mettre en <i>œuvre</i>
4. Mettre l' <i>accent</i> sur
5. Se mettre en <i>colère</i>
6. Mettre en <i>bouteilles</i>
7. Mettre en <i>ligne</i> 8. Mettre en <i>pratique</i>
9. Mettre à <i>profit</i>
10.Se mettre au <i>service</i> de
IX. IX. Retrouvez l'adjectif qui fait partie des expressions suivantes. (10
1. Aller se balader au lieu d'aller à l'école : faire l'école

2. Avoir de l'influence : avoir le bras
3. Vivre dans la misère : manger de la vache
4. Une personne grossière et rustre : un ours mal
5. Etre silencieux : être comme une carpe.
6. Donner pleins pouvoirs : donner carte
7. Etre stupéfait : rester bouche
8. Etre très surpris : faire des yeux
9. Avoir des origines nobles : avoir du sang
10. Avoir des ennuis qui s'aggravent : filer un cotton.
X. Trouvez d'autres moyens d'exprimer la même idée. (10
1. Pendant que j'étais à l'hôpital, mes amis ont eu pour moi des attentions
délicates.
2. Quand on les voit si amoureux l'un de l'autre, on n'imagine pas qu'ils puissent
se disputer.
3. <u>A force de fumer</u> , la comédienne avait senti le timbre de sa voix se modifier.
4. Malgré l'extrême rigueur du climat, cette région est habitée.

Sans la musique, la	vie semblerait morne.	