









V. Décrivez l'image ci-dessous.





5. Dresser sa mémoire \_\_\_\_\_
6. Dresser un poteau \_\_\_\_\_
7. Dresser un plan \_\_\_\_\_
8. Dresser un procès-verbal \_\_\_\_\_

**VIII. Remplacez le verbe *faire* par un verbe plus précis.**

1. Faire une multiplicaton \_\_\_\_\_
2. Faire une erreur \_\_\_\_\_
3. Faire un film \_\_\_\_\_
4. Faire sa chambre \_\_\_\_\_
5. Faire un pull-over \_\_\_\_\_
6. Faire 1m 80 \_\_\_\_\_
7. Faire des photos \_\_\_\_\_
8. Faire l'innocent \_\_\_\_\_

**IX. Donnez le contraire des adjectifs suivants**

- Des fruits *mûrs* \_\_\_\_\_
- Des légumes *cuits* \_\_\_\_\_
- Un accueil plutôt *frais* \_\_\_\_\_
- Un homme *généreux* \_\_\_\_\_
- Un regard *franc* \_\_\_\_\_
- Un homme *robuste* \_\_\_\_\_
- Des troupes *fraîches* \_\_\_\_\_
- Un travailleur *intellectuel* \_\_\_\_\_

**X. Trouvez d'autres moyens d'exprimer la même idée.**

1. J'envisage l'acquisition d'un ordinateur plus puissant.

---



---



---



---

2. Bien qu'il conseille aux autres de participer aux manifestations, il se garde bien de le faire lui-même.

---



---



---



---

3. J'ai beau me l'être bien des fois promis, je n'ai pas encore renoncé au tabac.

---

---

---

4. Quelles sont les formalités requises pour obtenir une carte de séjour ?

---

---

---

5. Etant vacciné, tu peux partir en toute tranquillité.

---

---

---

---

**Решение методической комиссии предметной Олимпиады школьников СПбГУ по иностранным языкам (английский, испанский, немецкий, французский) в 2013/2014 учебном году**

Положения о критериях оценивания и принципах формирования заданий.

В соответствии с Положением об Олимпиаде СПбГУ Олимпиада проводится в 2 тура. Первый тур проводится в дистанционной форме и представляет собой задание тестового характера по иностранному языку, размещенное в официально-сертифицированной образовательной сети [www.dnevnik.ru](http://www.dnevnik.ru). Каждое задание оценивается в баллах, в зависимости от сложности задания оцениваются от 1 до 10 баллов. Задание может иметь от одного до четырех правильных ответов. Засчитывается в качестве правильно решенного только то задание, в котором выделены все правильные ответы. Проверка работ проходит автоматически.

Во второй (заключительный) тур проходят не более 100 человек из числа призеров и победителей первого (отборочного) тура, набравших наибольшее кол-во баллов. Призерами и победителями становятся 35% участников, набравших наиболее кол-во баллов. При оценивании тестового задания учитываются только полностью правильно данные ответы на вопрос.

Второй тур представляет собой творческое задание по иностранному языку, предоставляющее возможность для участников олимпиады продемонстрировать языковую компетентность в области анализа текста на иностранном языке, перевода текстов с русского на иностранный язык и с иностранного языка на русский; восприятия иноязычной речи, умения вести письменный диалог, умения излагать собственные мысли на иностранном языке. Задание оценивается из 100 баллов. Задание выполняется письменно. Задание состоит из элементов, каждый из которых оценивается отдельно; для каждой составляющей установлено максимальное кол-во баллов, зависящее от сложности задания. Общий итог работы оценивается по сумме набранных за отдельные элементы задания баллы. Все работы проверяются, по результатам проверки создается сводный список участников (по убыванию баллов).

Победителями и призерами становятся участники, набравшие наибольшее количество баллов. Число победителей олимпиады определяется жюри, но не может превышать 10 % от численности участников второго тура. Победителей и призеров олимпиады не может быть более 35% от численности участников второго тура.

Председатель методической комиссии

Л.С.Илюшин