

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Шифр:

**ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА  
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ  
2012–2013**  
Заключительный этап

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады

Иностранный язык **ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК**

Город, в котором проводится Олимпиада \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

\*\*\*\*\*

**ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК**

**1 Marque y corrija los errores en el texto.**

Ejemplo: El otro día me saltará a la cara un titular de prensa que me hizo rechinar los dientes. (saltó)

1. Dicen lo que digan, los españoles no discutimos tanto como parece.
  
2. ¿Tienes abuelos? ¿Qué tal se llevas con ellos? te
  
3. Prácticamente hay blogs sobre cualquiera tema: personales, de noticias. cualquier
  
4. La policía ha parado a ese coche y le pidió la documentación al conductor. Le ha pedido

5. Mi hermana **está** muy lista y muy despierta. Seguro que no va a tener ningún problema para encontrar un buen trabajo. **es**

6. Como me pediste que ayer te **ayude** a mirar pisos, te mando algunos anuncios que puede que te interesen. **ayudara**

7. Le rogamos **lee** con atención la información anexa. **leer**

8. Se ocupa **en** la defensa del medio ambiente. **de**

9. Cristóbal Colón **descubrió** América Latina. **Ha descubierto**

10. ¿Sabes **qué** son tus derechos como consumidor? **cuales**

11. Escribe en un papel tu opinión sobre **esta** tema. **este**

12. El avión se empezó a mover bruscamente por culpa de la tormenta y, claro, los pasajeros se pusieron histéricos y empezaron **de** gritar. **a**

13. Tú dices que en una economía en la que escasean los recursos, se necesita dinero para distribuirlos; pero **tampoco** dices que la situación ha cambiado. **Sin embargo**

14. Para presentarse a aquella oposición, era obligatorio haber **estudiar** una carrera universitaria. **estudiado**

15. Dolores y Pepe son dos **públicos** que trabajan en una campaña en favor del consumo de fruta y verdura. **voluntarios**

**2 Use las palabras en MAYÚSCULA, que están escritas a la derecha de la página para completar la oración. Puede modificarlas.**

Ejemplo: El mito de la Carmen ..... fuerte, huidiza y fiel únicamente a sí misma se conoce en todo el mundo. .... PASIÓN

El mito de la Carmen APASIONADA, fuerte, huidiza y fiel únicamente a sí misma se conoce en todo el mundo.

1. Debemos gestionar ....eficazmente.....el uso del agua. ....EFICIENCIA
2. Bogotá forma uno de los 1 100 municipios que son la base de ..la organización.....político-administrativa del país. ....ORGANIZAR
3. Cuando veas una película, te fijas especialmente en...el guión.....GUIONISTA
4. Vais a diseñar vuestra propia página web. Pensad en el registro del idioma que vais a.....usar.....USO
5. Para un adulto es muy difícil....aprender.....una lengua extranjera. ....APRENDIZ
6. Carmen había puesto al...corriente..... a José sobre algunos aspectos relacionados con las costumbres en el trabajo de los españoles. ....CORRER
7. El cuchillo es un utensilio con el que ...cortan./ se corta.....la carne. ....CORTE

### **3 In der folgenden Geschichte sind die Sätze durcheinandergeraten. Ordnen Sie sie!**

Lösung:

Im Hof eines Theaters stand ein Ahornbaum. Er hatte schon viele Generationen von Schauspielern und Schauspielerinnen überdauert. Es ging ihm genau wie dem Bühnenportier, der schon den dritten Theaterdirektor überlebt hatte.

Eines frostigen Herbsttages fegte er die abgewehten Blätter des Ahornbaums zusammen, bis der Hof sauber war. Fünfmal hatte er das schon getan, und der Hof wollte nicht sauber bleiben. Wenn er sich in der Tür umwandte, war der Hof schon wieder mit Blättern bestreut. Er hob den weißhaarigen Kopf und rief dramatisch: „Verfluchte Natur!“

### **4 Schreiben Sie den folgenden Text um, indem Sie die unterstrichenen Teile durch andere grammatische Strukturen ersetzen, ohne den Text inhaltlich zu verändern!**

Lösungsvorschlag:

Der Begriff „Bevölkerung“ **wird** in der amtlichen Statistik für die Summe der Einwohner eines abgegrenzten Gebietes **verwendet**, z. B. einer Stadt oder eines Landes. Die Einwohner- oder Bevölkerungszahl ist keine feste, sondern eine Größe, **die sich ständig durch Geburten, Sterbefälle, Zu- und Abwanderung verändert**. Die Wissenschaft, die sich **(darum)** bemüht, **alle nowendigen Daten dieses Bevölkerungsprozesses zu erfassen und zu interpretieren**, heißt Demographie.

**Zur Ermittlung der Bevölkerungszahl** gibt es verschiedene Methoden. Die exakte ist die Zählung. Man weiß **(davon), dass eine Volkszählung schon vor über 4.000 Jahren in China durchgeführt wurde**. Zählungen, wie sie in modernen Staaten üblich sind, sind nicht möglich, **ohne dass die Befragten mitarbeiten und akzeptiert werden**. Diese heutigen Volkszählungen ermitteln nicht nur, **wie viele Menschen in einem Staat leben**, sondern darüber hinaus eine Fülle anderer **von der Regierung für ihre Arbeit benötigter Fakten**. Für die Einschätzung der Bevölkerungsentwicklung in der Zukunft **müssen alle Faktoren berücksichtigt werden, die sich an diesem Prozess beteiligen**.

Demographen erläuterten: „**Präzise Volkszählungsdaten eröffnen heute Prognosemöglichkeiten eröffneten, die früheren Gesellschaften nicht zur Verfügung standen. Sich wandelnde Bevölkerungsstrukturen bringen neue Schwierigkeiten mit sich, die wenigstens zum Teil zu erkennen sind, so dass man frühzeitig reagieren kann**“.