



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Отборочный этап. Иностранные языки.

2010-2011 учебный год

Французский язык.

Lisez le texte:

**Les SDF entre charité et répression**

Les grandes villes, on le sait, sont plus accueillantes aux capitaux qu'aux indigents. Mais il ne faut pas caricaturer le débat: face aux pauvres, c'est surtout l'hésitation et la mauvaise conscience qui caractérisent l'attitude des pouvoirs publics et de l'opinion. *«La société a toujours été partagée entre répression et charité»*, explique Julien Damon, qui est responsable de la solidarité à la direction générale de la SNCF après avoir travaillé à la mission nationale pour le logement des plus démunis.

De tout temps, mendiants et vagabonds ont perturbé l'organisation sociale. Plusieurs conciles se sont penchés sur la question au cours du premier millénaire du christianisme. Des sanctions très dures ont parfois été appliquées contre ces errants, réputés dangereux en 1496, Charles VIII décida de les envoyer aux galères et, quarante ans plus tard, François 1<sup>er</sup> les vouait, ni plus ni moins, au supplice de la roue. A partir du XIIe siècle, c'est la politique de l'enfermement qui allait prévaloir, avec la création des hôpitaux généraux puis des dépôts de mendicité. Promulgué en 1810, le code pénal a fait du vagabondage et de la mendicité un délit, passible de prison. On assistera même à une véritable croisade contre les errants à la fin du XIXe siècle. Le nombre des condamnations ne diminuera progressivement qu'à partir de la première guerre mondiale, mais il faudra attendre 1994 pour voir le délit disparaître de la législation.

Une distinction a toujours été faite entre «bons» et «mauvais» pauvres. Aux siècles précédents, on haïssait le vagabond mais on tolérait le mendiant. Il faut dire que ce dernier remplissait une fonction sociale, pour ne pas dire spirituelle, puisque l'aumône devait procurer au donateur l'indulgence divine. Aujourd'hui, *«Le mendiant travaille dans un univers laïque»*, souligne Julien Damon. Il s'agit bien, en effet, d'une forme de travail rémunéré, vécue comme un métier par ceux qui font la manche.

Faut-il donner ou éconduire? Vieux débat, redevenu d'actualité. En donnant, on soulage le mendiant et on entretient la mendicité. En ne donnant pas, on hérissé le mendiant et on ne règle rien... Il y a trois catégories de personnes: celles qui donnent toujours, celles qui ne donnent jamais et celles qui donnent de temps en temps. Chacune a ses arguments, plus ou moins convaincants. Dans ce domaine, la générosité n'est jamais innocente, et l'indifférence rarement certaine.

Glissements du vocabulaire: les mendiants et les vagabonds de jadis sont d'abord devenus clochards, puis sans-abri, puis sans logis. Aujourd'hui, on préfère les désigner par des initiales: SDF. Nul ne sait combien sont exactement ces sans domicile fixe: leur nombre présumé varie de 200000 à plus de 600000. Nul ne sait non plus de qui ils relèvent, surtout depuis les lois de décentralisation. Aucune police, aucune association, aucune collectivité territoriale ne peut les prendre en charge complètement. D'où un jeu de ping-pong, à tous les niveaux: les nouveaux vagabonds sont refoulés d'une ville vers une autre, d'une gare vers une autre, d'une partie d'une gare vers une autre...

Lisez le texte. Choisissez la réponse qui convient:

1. D'après le texte, quels mots ou expressions appartiennent au même domaine lexical que «mendiants et vagabond »?

- a. sans domicile fixe
- b. donateur
- c. travailleur
- d. hôpitaux généraux

2. Lisez le texte. Choisissez la réponse qui convient:

Relevez ce qui montrait autrefois la distinction entre mendiant et vagabond:

- a. Aujourd'hui, le mendiant travaille dans un univers laïque.
- b. On haïssait le vagabond mais on tolérait le mendiant.
- c. Une distinction a été faite entre «bons » et «mauvais » pauvres.
- d. La société a été toujours partagée entre répression et charité.

3. Lisez le texte. Choisissez la réponse qui convient:

Pourquoi mendiants et vagabonds ont-ils été sanctionnés pendant de nombreux siècles?

- a. Ils faisaient la manche.
- b. Ils ne travaillaient pas.
- c. Ils se déplaçaient d'une gare vers une autre.
- d. Ils perturbaient l'organisation sociale. Ils étaient réputés dangereux.

4. Lisez le texte. Choisissez la réponse qui convient:

De nos jours, comment ceux qui pratiquent la mendicité se considèrent-ils ?

- a. Ils se considèrent comme des clochards.
- b. Ils se considèrent comme ceux qui donnent toujours.
- c. Ils se considèrent comme des travailleurs rémunérés.
- d. Ils se considèrent comme des sans-abri.

5. Lisez le texte. Choisissez la réponse qui convient:

Dans quelle situation paradoxale se trouvent les donateurs ?

- a. Ils donnent toujours.
- b. S'ils donnent, ils font du bien au mendiant mais ils l'encouragent à mendier.
- c. Ils ne donnent jamais.
- d. Ils soulagent mendiant et ils donnent de temps en temps.

Lisez le texte. Les affirmations suivantes, sont-elles vraies ou fausses?

6. Mendicité et vagabondage sont aujourd'hui considérés comme des délits

Vrai            Faux

7. Lisez le texte. Les affirmations suivantes, sont-elles vraies ou fausses?

Au XVIIe siècle, mendicité et vagabondage étaient sanctionnés par une peine de prison

Vrai            Faux

8. Lisez le texte. Les affirmations suivantes, sont-elles vraies ou fausses?

Selon Robert Solé, les problèmes de vagabondage et de mendicité ne peuvent être réglés facilement

Vrai            Faux

9. Lisez le texte. Les affirmations suivantes, sont-elles vraies ou fausses?

Aucune association ne prend complètement en charge les SDF

**Vrai            Faux**

10. Lisez le texte. Les affirmations suivantes, sont-elles vraies ou fausses?

**Aujourd'hui on préfère désigner les clochards comme mendiants**

**Vrai            Faux**

**Pour les questions 11 – 25, lisez le texte suivant et choisissez le mot (ou groupe de mots) le plus approprié pour chaque espace vide.**

La tendance à la fonte des glaciers s'accélère dans le monde entier (étude ONU)  
 Victimes du (11)\_\_\_\_\_ climatique, les glaciers continuent de fondre à rythme accéléré dans le monde entier, selon les dernières mesures publiées dimanche par le Programme des Nations Unis pour l'environnement (PNUE). Le (12)\_\_\_\_\_ moyen de fonte a fait plus que doubler entre les années 2004-2005 et 2005-2006, selon des données (13)\_\_\_\_\_ sur 30 glaciers de référence dans neuf (14)\_\_\_\_\_ de montagnes par le Service mondial de suivi des glaciers (SMSG) dont le (15)\_\_\_\_\_ se trouve à Zurich (Suisse). Cet organisme, soutenu par PNUE, surveille des glaciers depuis plus d'un siècle et (16) \_\_\_\_\_ d'informations précises sur 30 glaciers de référence depuis 1980. Le SMSG a calculé que les glaciers ont (17)\_\_\_\_\_ en moyenne 11,5 mètres d'épaisseur depuis 1980. Sur les 30 glaciers de référence, seulement 4%

ont vu leur épaisseur augmenter, tous les autres ont (18) \_\_\_\_\_. La fonte la plus élevée a été (19) \_\_\_\_\_ par le glacier norvégien du Breidablikkbrea. Les autres pertes d'épaisseur les plus importantes ont été relevées sur le glacier autrichien du Grosser Goldbergkees (1,6 mètres en 2006, (20) \_\_\_\_\_ 30 centimètres en 2005). « Il semble qu'il y a une tendance (21) \_\_\_\_\_ (de la fonte des glaciers) (22) \_\_\_\_\_ qu'on puisse en voir la fin », a commenté le professeur Wilfried Haerberli, directeur du SMSG. « Des millions, si ce ne sont pas des milliards de personnes (23) \_\_\_\_\_ directement ou indirectement de ces réserves naturelles d'eau pour l'eau (24) \_\_\_\_\_, l'agriculture, l'industrie et la production d'énergie (25) \_\_\_\_\_ durant des périodes clés de l'année », a averti Achim Steiner, secrétaire général de l'ONU et directeur du PNUE.

**(11) Pour les questions 11 – 25, lisez le texte suivant et choisissez le mot (ou groupe de mots) le plus approprié pour chaque espace vide.**

A préchauffage      B réchauffement      C refroidissement      D redressement

**(12) Pour les questions 11 – 25, lisez le texte suivant et choisissez le mot (ou groupe de mots) le plus approprié pour chaque espace vide.**

A montant      B degré      C niveau      D taux

**(13) Pour les questions 11 – 25, lisez le texte suivant et choisissez le mot (ou groupe de mots) le plus approprié pour chaque espace vide.**

A recueillies      B ramassées      C contenues      D cueillies

**(14) Pour les questions 11 – 25, lisez le texte suivant et choisissez le mot (ou groupe de mots) le plus approprié pour chaque espace vide.**

A groupes      B groupements      C chaînes      D chênes

**(15) Pour les questions 11 – 25, lisez le texte suivant et choisissez le mot (ou groupe de mots) le plus approprié pour chaque espace vide.**

A site      B siège      C sein      D poste

**(16) Pour les questions 11 – 25, lisez le texte suivant et choisissez le mot (ou groupe de mots) le plus approprié pour chaque espace vide.**

A dispose      B contient      C partage      D obtient

**(17) Pour les questions 11 – 25, lisez le texte suivant et choisissez le mot (ou groupe de mots) le plus approprié pour chaque espace vide.**

A acquis      B pris      C obtenu      D perdu

**(18) Pour les questions 11 – 25, lisez le texte suivant et choisissez le mot (ou groupe de mots) le plus approprié pour chaque espace vide.**

A failli      B grandi      C fondu      D fondé

**(19) Pour les questions 11 – 25, lisez le texte suivant et choisissez le mot (ou groupe de mots) le plus approprié pour chaque espace vide.**

A subie      B provoquée      C observée      D remarquée



- a. à l'
- b. au
- c. en
- d. à

29. Dans les phrases suivantes (26-50) choisissez un des mots proposés en tenant compte du contexte. Parmi les éléments proposés il n'y en a qu'un qui correspond au contexte précis de chaque phrase.

**Je descends dans la rue. Il fait \_\_\_\_\_ temps horrible.**

- a. le
- b. du
- c. –
- d. un

30. Dans les phrases suivantes (26-50) choisissez un des mots proposés en tenant compte du contexte. Parmi les éléments proposés il n'y en a qu'un qui correspond au contexte précis de chaque phrase.

**Il a exercé le métier de kinésithérapeute \_\_\_\_\_ dix ans.**

- a. depuis
- b. dans
- c. pendant
- d. -

31. Dans les phrases suivantes (26-50) choisissez un des mots proposés en tenant compte du contexte. Parmi les éléments proposés il n'y en a qu'un qui correspond au contexte précis de chaque phrase.

**Le criminel \_\_\_\_\_ par le commissaire.**

- a. vient d'être arrêté
- b. vient d'arrêter
- c. a arrêté
- d. arrêtait

32. Dans les phrases suivantes (26-50) choisissez un des mots proposés en tenant compte du contexte. Parmi les éléments proposés il n'y en a qu'un qui correspond au contexte précis de chaque phrase.

**Est-ce que vous savez \_\_\_\_\_ il a parlé ?**

- a. ce dont
- b. que
- c. quoi
- d. ce que

33. Dans les phrases suivantes (26-50) choisissez un des mots proposés en tenant compte du contexte. Parmi les éléments proposés il n'y en a qu'un qui correspond au contexte précis de chaque phrase.

**Je n'ai ni frère ni soeur. Je suis enfant \_\_\_\_\_ .**

- a. seul
- b. orphelin
- c. singulier
- d. unique

34. Dans les phrases suivantes (26-50) choisissez un des mots proposés en tenant compte du contexte. Parmi les éléments proposés il n'y en a qu'un qui correspond au contexte précis de chaque phrase.

**Toutes les parts de la tarte sont \_\_\_\_\_ .**

- a. égaux
- b. égales
- c. égaux
- d. égales

35. Dans les phrases suivantes (26-50) choisissez un des mots proposés en tenant compte du contexte. Parmi les éléments proposés il n'y en a qu'un qui correspond au contexte précis de chaque phrase.

**Qu'utilise-t-on pour infuser du thé ?**

- a. une poche
- b. un sac
- c. une pochette
- d. un sachet

36. Dans les phrases suivantes (26-50) choisissez un des mots proposés en tenant compte du contexte. Parmi les éléments proposés il n'y en a qu'un qui correspond au contexte précis de chaque phrase.

Il parle toujours une langue \_\_\_\_\_.

- a. rouge
- b. jaune
- c. bleue
- d. grise

37. Dans les phrases suivantes (26-50) choisissez un des mots proposés en tenant compte du contexte. Parmi les éléments proposés il n'y en a qu'un qui correspond au contexte précis de chaque phrase.

Dans deux heures \_\_\_\_\_.

- a. j'aurais tout fini
- b. j'aurai tout fini
- c. je finirai tout
- d. je finirais tout

38. Dans les phrases suivantes (26-50) choisissez un des mots proposés en tenant compte du contexte. Parmi les éléments proposés il n'y en a qu'un qui correspond au contexte précis de chaque phrase.

Le silence \_\_\_\_\_ une réponse.

- a. veut
- b. exige
- c. vaut
- d. coûte

39. Dans les phrases suivantes (26-50) choisissez un des mots proposés en tenant compte du contexte. Parmi les éléments proposés il n'y en a qu'un qui correspond au contexte précis de chaque phrase.

A passer vingt fois par jour dans les rues du village, tu seras bientôt connu comme \_\_\_\_\_

- a. un chien**
- b. le loup blanc**
- c. un pape**
- d. le Messie**

40. Dans les phrases suivantes (26-50) choisissez un des mots proposés en tenant compte du contexte. Parmi les éléments proposés il n'y en a qu'un qui correspond au contexte précis de chaque phrase.

**Pierre était là \_\_\_\_\_, où a-t-il disparu?**

- a. tout de suite
- b. tout à l'heure
- c. tous au plus
- d. tout de même

41. Dans les phrases suivantes (26-50) choisissez un des mots proposés en tenant compte du contexte. Parmi les éléments proposés il n'y en a qu'un qui correspond au contexte précis de chaque phrase.

Ils gelait \_\_\_\_\_ .

- a. à pierres rompre
- b. à pierres fendre
- c. à pierres tordre
- d. à pierres siffler

42. Dans les phrases suivantes (26-50) choisissez un des mots proposés en tenant compte du contexte. Parmi les éléments proposés il n'y en a qu'un qui correspond au contexte précis de chaque phrase.

*Enregistrer officiellement* signifie.

- a. confirmer
- b. consigner
- c. homologuer
- d. transcrire

43. Dans les phrases suivantes (26-50) choisissez un des mots proposés en tenant compte du contexte. Parmi les éléments proposés il n'y en a qu'un qui correspond au contexte précis de chaque phrase.

– Vous avez déjà mangé de la fondue ?

– Non, \_\_\_\_\_ jamais mangé.

- a. je ne l'ai
- b. je n'en ai
- c. je n'y ai
- d. je n'ai

44. Dans les phrases suivantes (26-50) choisissez un des mots proposés en tenant compte du contexte. Parmi les éléments proposés il n'y en a qu'un qui correspond au contexte précis de chaque phrase.

Je suis d'accord \_\_\_\_\_ vous veniez avec nous.

- a. si
- b. à condition que
- c. tant est si bien que
- d. pour que

45. Dans les phrases suivantes (26-50) choisissez un des mots proposés en tenant compte du contexte. Parmi les éléments proposés il n'y en a qu'un qui correspond au contexte précis de chaque phrase.

Ces clients achètent chaque semaine deux kilos de pâtes \_\_\_\_\_  
pour préparer une spécialité de leur pays.

- a. de pain
- b. pour pain
- c. pain
- d. à pain

46. Dans les phrases suivantes (26-50) choisissez un des mots proposés en tenant compte du contexte. Parmi les éléments proposés il n'y en a qu'un qui correspond au contexte précis de chaque phrase.

Pour garder la paix dans son foyer Lucien a dû *avaler bien des coulevres* signifie

- a. Lucien a fait plusieurs compromis
- b. Lucien a supporté en silence bien des affronts
- c. Lucien a cru tout ce qu'on lui racontait
- d. Lucien a mangé toutes les crêpes

47. Dans les phrases suivantes (26-50) choisissez un des mots proposés en tenant compte du contexte. Parmi les éléments proposés il n'y en a qu'un qui correspond au contexte précis de chaque phrase.

Emma allait devant, \_\_\_\_\_ la mousse, entre les ornières.

- a. par



- b. dans
- c. à travers
- d. sur

48. Dans les phrases suivantes (26-50) choisissez un des mots proposés en tenant compte du contexte. Parmi les éléments proposés il n'y en a qu'un qui correspond au contexte précis de chaque phrase.

Rien ne concorde: les recherches préliminaires \_\_\_\_\_ les hypothèses de travail.

- a. confirment
- b. affirment
- c. conforment
- d. infirment

49. Dans les phrases suivantes (26-50) choisissez un des mots proposés en tenant compte du contexte. Parmi les éléments proposés il n'y en a qu'un qui correspond au contexte précis de chaque phrase.

La maison de nos voisins est entourée \_\_\_\_\_

- a. des arbres beaux
- b. de bels arbres
- c. de beaux arbres
- d. de belles arbres

50. Dans les phrases suivantes (26-50) choisissez un des mots proposés en tenant compte du contexte. Parmi les éléments proposés il n'y en a qu'un qui correspond au contexte précis de chaque phrase.

**Un des dangers du décrochage scolaire est de rester \_\_\_\_\_ et de s'isoler.**

- a. oiseux**
- b. oisif**