

## Филологическая олимпиада для школьников. Задания отборочного тура

Максимальное количество баллов за блок «Русский язык» - 34, за блок «Литература» - 33, за блок «Иностранный язык» - 33. Общая сумма баллов – 100.

### Русский язык

Максимальное количество баллов – 34.

#### Задание А (правильное выполнение задания – 4 балла)

А-1. Какие пары слов состоят из одних и тех же звуков речи, но расположенных в другом порядке?

- а) сад – таз
- б) лодка – только;
- в) считать – тащить
- г) грот – торг
- д) лось – соль;

А-2. Какие пары слов состоят из одних и тех же звуков речи, но расположенных в другом порядке?

- а) моль – лом
- б) пот – топь
- в) ноль – лён
- г) робот – торба
- д) варенье – январь

А-3. Какие пары слов состоят из одних и тех же звуков речи, но расположенных в другом порядке?

- а) налёт – нальёт
- б) люк – куль
- в) телескоп – лепесток
- г) лапа – опал
- д) лыжи – жили

А-4. Какие пары слов состоят из одних и тех же звуков речи, но расположенных в другом порядке?

- а) юг – куй;
- б) драка – кадр
- в) сила – лиса
- г) озон – зона
- д) краб – парк

Задание А-5. Какие пары слов состоят из одних и тех же звуков речи, но расположенных в другом порядке?

- а) робот – работ
- б) лапти – тепло
- в) кольцо – цоколь
- г) шапка – кашпо

д) часы – сычи

## **Задание Б** (правильное выполнение задания – 3 балла)

**Б-1. В каком значении употреблено слово *невежда* в отрывке из «Евгения Онегина»?**

Он сердцем милый был невежда,  
Его лелеяла надежда,  
И мира новый блеск и шум  
Еще пленяли юный ум.

- а) невежественный человек
- б) неучтивый, невежливый человек
- в) **наивный, не искушенный жизнью человек**

**Б-2. В каком значении употреблено слово *пошлый* в отрывке из «Евгения Онегина»?**

...проворно  
Онегин с Ольгою пошел;  
Ведет ее, скользя небрежно,  
И, наклонясь, ей шепчет нежно  
Какой-то пошлый мадригал...

- а) низкопробный, непристойный, похабный
- б) **заурядный, ничем не примечательный**
- в) смешной, веселый, забавный

**Б-3. В каком значении употреблено слово *муж* в отрывке из «Бориса Годунова»?**

[Марина:]  
Постой, царевич. Наконец  
Я слышу речь не мальчика, но мужа.  
С тобою, князь, она меня мирит.  
Безумный твой порыв я забываю  
И вижу вновь Димитрия...

- а) супруг
- б) **мужчина в зрелом возрасте**
- в) деятель на каком-либо научном, политическом, общественном поприще
- г) княжеский дружинник

**Б-4. В каком значении употреблено слово *честный* в отрывке из «Евгения Онегина»?**

Мой дядя самых честных правил,  
Когда не в шутку занемог,  
Он уважать себя заставил  
И лучше выдумать не мог.

- а) правдиво, достоверно отражающий жизнь
- б) **соответствующий принятой морали**
- в) проникнутый искренностью и прямотой

**Б-5. В каком значении употреблено слово *убогой* в отрывке из «Евгения Онегина»?**

*Monsieur l'Abbé*, француз убогой,  
Чтоб не измучилось дитя,  
Учил его всему шутя,  
Не докучал моралью строгой,  
Слегка за шалости бранил  
И в Летний сад гулять водил.

- а) имеющий увечье, немощный
- б) пребывающий в крайней бедности, нужде, нищете
- в) посредственный, духовно ограниченный

## **Задание В** (правильное выполнение задания – 3 балла)

**В-1. В каких рядах представлены абсолютные синонимы?**

- а) смелый, отважный
- б) есть, лопать, жрать
- в) лингвистика, языкознание
- г) хромой, хромоногий
- д) глухой, тугоухий

**В-2. В каких рядах представлены абсолютные синонимы?**

- а) помидор, томат
- б) тусклый, мутный
- в) врать, лгать, сочинять
- г) алфавит, азбука
- д) оратор, спикер

**В-3. Укажите, в каких рядах представлены абсолютные синонимы?**

- а) страшный, опасный
- б) крокодил, аллигатор
- в) ждать, ожидать
- г) возница, возничий
- д) лицо, лик

**В-4. Укажите, в каких рядах представлены абсолютные синонимы?**

- а) вратарь, голкипер
- б) вероотступник, еретик
- в) правдивый, искренний
- г) префиксальный, приставочный
- д) бытовой, повседневный

**В-5. Укажите, в каких рядах представлены абсолютные синонимы?**

- а) сильный, волевой
- б) бегемот, гиппопотам
- в) безмолвие, тишина
- г) актер, артист
- д) лоб, чело

## **Задание Г (правильное выполнение задания – 4 балла)**

**Г-1. В каких рядах все слова являются этимологически родственными?**

- а) вол, волк, приволье
- б) нельзя, полезный, льгота
- в) страдание, пристрастие, страда
- г) скоро, скорняк, прискорбно
- д) ругаться, сооружение, оружие

**Г-2. В каких рядах все слова являются этимологически родственными?**

- а) лапа, лопасть, лопух, лопата
- б) соленый, сладкий, слаженный, солод
- в) порок, речь, обрекать, порицание
- г) отец, отёк, отечество
- д) иметь, иммунитет, имущество

**Г-3. В каких рядах все слова являются этимологически родственными?**

- а) ловкий, вылавливать, улов, лавка
- б) природа, роженица, урод, возрождение
- в) облако, оболочка, обволакивать, волочить
- г) овраг, вражеский, варяг, ворожить
- д) каша, кашель, коса, чесать, чеснок

**Г-4. В каких рядах все слова являются этимологически родственными?**

- а) мальчик, малевать, малина, малый
- б) дочка, падчерица, дочь, дочерний
- в) прибыль, забвение, бытовой, забыть
- г) зодчий, созидание, здание, задание
- д) трус, трусцой, трястись, трусы

**Г-5. В каких рядах все слова являются этимологически родственными?**

- а) удалец, дальний, удаление, далеко
- б) жизнь, жирный, жито, живой
- в) капать, капуста, капля, копать
- г) супруг, упряжка, спряжение
- д) толпа, столпотворение, толпиться

## **Задание Д (правильное выполнение задания – 3 балла)**

**Д-1. Какой из фразеологизмов имеет толкование ‘проучить, жестоко наказать’?**

- а) загнать за Можай
- б) взять в ежовые рукавицы
- в) прописать ижицу
- г) подвести под монастырь

**Д-2. Какой из фразеологизмов имеет толкование ‘с неохотой, вопреки желанию’?**

- а) спустя рукава
- б) скрепя сердце
- в) не солоно хлебавши
- г) руки в боки

**Д-3. Какой из фразеологизмов имеет толкование ‘сделать недоступным что-либо, закрыть доступ куда-либо’?**

- а) заехать далеко
- б) закинуть словечко
- в) заказать путь
- г) замести следы

**Д-4. Какой из фразеологизмов имеет толкование ‘превзойти кого-л. в чем-л.’?**

- а) затоптать в грязь
- б) заткнуть глотку
- в) ударить лицом в грязь
- г) заткнуть за пояс

**Д-5. Какой из фразеологизмов имеет толкование ‘трудно разрешимое, запутанное дело, задача’?**

- а) не укладывается в голове
- б) ума помраченье
- в) гордиев узел
- г) положение хуже губернаторского

**Задание Е (правильное выполнение задания – 3 балла)**

**Е-1. В каком ряду у всех слов выделяется суффикс с уменьшительно-ласкательным значением?**

- а) расческа, домик, морковка
- б) домик, кровать, варежка
- в) шестеренка, варежка, ножка
- г) ручка, домик, кровать.
- д) кровать, морковка, зайка

**Е-2. В каком ряду у всех слов выделяется суффикс -[й']- с собирательным значением?**

- а) бельё, семья, братья, жульё
- б) сучья, тряпьё, комарё, князья
- в) дурачье, бабье, зверье, старье
- г) солдатня, змейка, друзья, тройня
- д) стайка, вранье, жаркое, листья

**Е-3. В каком ряду у всех слов можно выделить суффикс -к- с уменьшительно-ласкательным значением?**

- а) лапка, белочка, картошка, клетка
- б) ручка, трубка, краска, лепка
- в) лапка, тучка, травка, трубочка
- г) скакалка, ручка, доярка, клетка
- д) кошка, сушка, картошка, трубочка

**Е-4. Какие существительные образованы суффиксальным способом при помощи суффикса со значением деятеля?**

- а) рыбак
- б) трубадур
- в) леший
- г) республиканец
- д) квартирант
- е) звонарь
- ж) победитель
- з) разрыхлитель

**Задание Е-5. В каком ряду у всех слов можно выделить суффикс с уменьшительно-ласкательным значением?**

- а) домик, кровать, варежка
- б) сумка, носик, кровать
- в) ножка, носик, шкафчик
- г) морковка, пробка, шкафчик
- д) домик, шестеренка, телогрейка

## **Задание Ж** (правильное выполнение задания – 3 балла)

**Ж-1. В каких предложениях употреблены неправильные формы числительных?**

- а) От семиста тысяч не осталось и ста рублей.
- б) В двух тысяч пятнадцатом году вышел первый номер этого журнала.
- в) Ректор провел встречу с восьмьюстами пятьюдесятью абитуриентами.
- г) На четырехсот восемьдесят пятой странице обнаружилась первая опечатка.
- д) Не менее пятисот протестующих собралось на площади.
- е) После триста двадцать пятого предупреждения провокации прекратились.

**Ж-2. В каких предложениях *один* является числительным?**

- а) Кажется, вчера приходил один рабочий, хотел поговорить с начальством.
- б) Одна и та же мысль не дает заснуть уже несколько дней.
- в) Он не успел решить только одну задачу в контрольной.
- г) Обычно я кладу в чай один кусочек сахара.
- д) Когда цветет сакура, на ветках одни цветы, а листьев нет!
- е) Дежурный остался в классе один.

**Ж-3. В каких предложениях употреблены неправильные формы числительных?**

- а) В двух тысяч третьем году вышел первый роман этого автора.
- б) В спартакиаде приняли участие около восьмиста школьников.
- в) Врачи рекомендуют выпивать в день более полутора литров чистой воды.
- г) На контрольной необходимо справиться с двадцатью пятью заданиями.
- д) Туристический слет привлек внимание участников из более чем триста десяти школ.
- е) В соревнованиях приняли участие не более девяноста пяти учеников.

**Ж-4. В каких предложениях *один* является числительным?**

- а) Приходил тут вчера один человек, спрашивал вас.
- б) Один и тот же сон мне снится.
- в) Успел прочитать только одну книгу за каникулы.
- г) Мне одну ложку сахара, пожалуйста!
- д) Одному нравится, другому – нет. На всех не угодишь!
- е) На грядках одни сорняки!

**Ж-5. В каких предложениях употреблены неправильные формы числительных?**

- а) На протяжении двухсот лет паркет Останкинского дворца ни разу не реставрировался.
- б) Трехсотлетие Петербурга отмечали в двух тысяч третьем году.
- в) На покупку новейшей модели не хватило восьмисот пятидесяти рублей.
- г) В спартакиаде приняли участие порядка пятьсот школьников.
- д) База отдыха находится в двухстах пятидесяти километрах от города.
- е) Эти территории начали застраиваться около полтораста лет назад.

### **Задание 3 (правильное выполнение задания – 3 балла)**

#### **3-1. В каких предложениях имеются нарушения синтаксических норм?**

- а) Учиться – значит задумываться над вопросами, над которыми раньше не задумывался.
- б) Радость и горе других волнуют людей, имеющих особую душевную организацию, называющих чуткими.
- в) В русском языке есть два типа предложений: двусоставное и односоставное, – отличающиеся структурой и способом выражение главного члена.
- г) Потеряв на войне мужа, у нее не было желания заводить новую семью.
- д) Трудно представить себе современный мир без средств связи, которых мы используем каждый день.

#### **3-2. В каких предложениях глагол в форме инфинитива не является обстоятельством?**

- а) Заходил мой друг посмотреть новый фильм.
- б) Учиться необходимо для того, чтобы приобрести широту взглядов.
- в) Каждое утро приезжает машина забрать мусор.
- г) Он скоро уже мог бегло говорить по-французски.
- д) Начальство приказало перевести его на другое место работы.
- е) Утомленные тяжелой дорогой, ребята пошли в барак греться.

#### **3-3. В каких предложениях отсутствуют вводные слова (знаки препинания не расставлены)?**

- а) Сны эти однако изредка повторялись. (Улицкая).
- б) По результатам служебного расследования возможно принятие решения о виновности лица в отношении которого расследование проводилось.
- в) К концу второй я уже знал что для моей пьесы эта теория неприложима по-видимому. (М. Булгаков).
- г) Однако всё лучшее из мировой литературы переведено на английский (Довлатов).
- д) Тело его рванулось ноги напряглись однако под ногами уже не было опоры (Маканин).
- е) У Плюшкина по словам Собакевича люди мрут как мухи (Гоголь).

#### **3-4. В каких предложениях отсутствуют вводные слова (знаки препинания не расставлены)?**

- а) В результате действия токсинов в клетках железа возможно нарушение обменных процессов.
- б) Между нами говоря жизнь в городах куда веселее (А. Грин).
- в) Это утро казалось мне лиловым вопреки резкому аллегро дождя нарушавшему минорную симфонию полдня (Довлатов).
- г) Тут есть мне кажется над чем подумать (Довлатов)
- д) Однако Шухову некогда было долго разглядывать его (Солженицын).
- е) Постепенно однако нога его стала утопать всё глубже и глубже (Пришвин).

#### **3-5. Укажите, в каких предложениях употребление всех падежных форм существительных соответствует нормам литературного языка.**

- а) По возвращению из путешествия, он сразу же принялся за дело.
- б) Благодаря заботам врачей больной скоро пошел на поправку.
- в) В связи с аварией на теплотрассе будет отключено горячее водоснабжение.
- г) Многие молодые люди хотят идти своей дорогой вопреки желаний родителей.
- д) Комиссия по рассмотрению жалоб граждан заседает в приемной.
- е) Согласно распоряжения начальства все посетители должны покинуть помещение.

## **Задание И (правильное выполнение задания – 4 балла)**

### **И-1. Какие из приведенных предложений не являются безличными?**

- а) Никто не забыт и ничто не забыто. (Берггольц)
- б) Впрочем, теперь уж смеркается. (Достоевский)
- в) От шума ломило в уши, давило грудь. (А. Толстой)
- г) Он казался очень взволнованным. (Тургенев)
- д) В кухне становится жарко. (Распутин)
- е) У нас все получилось очень даже прилично. (З. Листровая)
- ж) В минувшее воскресенье о соперничестве было забыто.

### **И-2. Какие из приведенных предложений не являются определенно-личными?**

- а) Брату в гимназии и в университете пророчили блестящую научную будущность. (Бунин)
- б) Сижу за решеткой в темнице сырой. (Пушкин)
- в) Утром обогнули маяк. (Тэффи)
- г) В саду сыро. (Тэффи)
- д) Идите, ложитесь спать. (Газданов)
- е) Будем прорываться к орудиям. (Бондарев)

### **И-3. Какие из приведенных предложений не являются обобщенно-личными?**

- а) Все, что читаешь, бывало, — все написано в противоположном духе, наполнено порицаниями, сарказмами против того, что замечаешь в себе и других. (Чернышевский)
- б) Слезами горю не поможешь. (Посл.)
- в) Хочешь забыть, разлюбить, а все любишь сильнее и больше ... (Апухтин)
- г) Люблю зимы твоей жестокой / Недвижный воздух и мороз, / Бег санок вдоль Невы широкой, / Девичьи лица ярче роз ... (Пушкин)
- д) Не спросясь броду, не суйся в воду. (Посл.)
- е) Не в кресле сидишь, ноги стали, как неживые, но барсук вдруг высунул нос, и все стало лучше, чем в кресле. (Пришвин)

### **И-4. Какие из приведенных предложений не являются безличными?**

- а) Но в этот вечер и в эту ночь брошено было первое семя моего «последнего убеждения». (Достоевский)
- б) Однажды мне не здоровилось. (Паустовский)
- в) Но и этим дело не кончилось. (Бунин)
- г) По комнатам дуло теплым ветром. (Паустовский)
- д) Все это казалось ему не относящимся к делу дилетантским бредом. (Б. Пастернак)
- е) От зрелища Марса мне стало холодно и жутко. (Паустовский)

### **И-5. В каких примерах имеются неполные предложения?**

- а) Налево дверь в кабинет Вышневого, направо – в комнаты Анны Павловны (А.Н. Островский).
- б) Калиныч стоял ближе к природе. Хорь же – к людям, к обществу (Тургенев).
- в) Татьяна в лес, медведь за нею (Пушкин).
- г) – Кто говорит? – Слон. (К.И. Чуковский).
- д) Что имеем – не храним, потерявши – плачем.
- е) Прямо дверь в переднюю; налево дверь в другую комнату (Тургенев).

## **Задание К (правильное выполнение задания – 4 балла)**

### **К-1. В каких предложениях правильно расставлены знаки препинания?**

- а) Лицо было бледное и суровое, совсем как бы застывшее, неподвижное – брови немного сдвинуты и нахмурены (Ф. Достоевский).
- б) А понять человека – значит уже сочувствовать ему (В. Шукшин)
- в) Пирог – пальчики оближешь!
- г) Она – ученица прилежная!
- д) Мимо пройдет: солнцем одарит.
- е) Я выглянул из кибитки: все было мрак и вихорь (А.Пушкин).
- ж) Я сразу понял – петух был где-то здесь (М. Пришвин).
- з) Одна надежда на грозу: лишь она одна может разбудить скованную жарой природу.

### **Задание К-2. В каких предложениях правильно расставлены знаки препинания?**

- а) Едва заметно, будто капли серебряной воды, блестели первые звезды. (Паустовский)
- б) Рокот города усыплял, как колыбельная песня. (Пастернак)
- в) Черты его лица были те же как и у сестры. (Л. Толстой)
- г) И я помнил, как мать подарила этот шарфик отцу. (Битов)
- д) Богат, хорош собою, Ленский везде был принят, как жених. (Пушкин)
- е) Незлопамятный от природы я искренне простил ему нашу ссору (Пушкин)
- ж) Я выглянул из кибитки: все было мрак и вихорь (Пушкин).

### **К-3. В каких предложениях правильно расставлены знаки препинания?**

- а) Большая часть дворян бежала в губернии, еще безопасные (Пушкин)
- б) Это было неуклюжее строение просторное и пространное (Тургенев).
- в) Тронутый преданностью старого кучера, Дубровский замолчал и предался своим размышлениям (Пушкин)
- г) А через минуту, скупой и редкий пошел дождь (Шолохов)
- д) А он, мятежный, просит бури ... (Лермонтов)
- е) Довольный праздничным обедом сосед сопит перед соседом (Пушкин)
- ж) Я выглянул из кибитки: все было мрак и вихорь (Пушкин).

### **К-4. В каких предложениях правильно расставлены знаки препинания?**

- а) Большая часть дворян бежала в губернии, еще безопасные (Пушкин)
- б) Это было неуклюжее строение просторное и пространное (Тургенев)
- в) Тронутый преданностью старого кучера, Дубровский замолчал и предался своим размышлениям (Пушкин)
- г) А через минуту, скупой и редкий пошел дождь (Шолохов)
- д) А он, мятежный, просит бури ... (Лермонтов)
- е) Довольный праздничным обедом, сосед сопит перед соседом (Пушкин)
- ж) Незлопамятный от природы я искренне простил ему нашу ссору (Пушкин)

### **К-5. В каких предложениях знаки препинания расставлены правильно?**

- а) Моя способность держать при себе прошлое черта наследственная (Набоков).
- б) Жизнь прожить – не поле перейти (Посл.).
- в) И так здоровье – дай бог каждому (В. Распутин).
- г) Я к Таврическому саду (К. Чуковский).
- д) Лес – точно терем расписной, / Лиловый, золотой, багряный, / Веселой, пестрою стеной / Стоит над светлою поляной (Бунин).
- е) Направо два окна; между окнами зеркало; столик перед зеркалом (Тургенев).
- ж) Мимо пройдет: солнцем одарит.