

Южно-Уральская олимпиада школьников по обществознанию (2011/2012)

Очный тур

11 класс, вариант 1

Задания, ответы и критерии оценивания

1. «Да» или «нет»? При согласии с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет» (2 балла)

1.1. Перечень коммерческих и некоммерческих организаций закрепляется только в Гражданском кодексе Российской Федерации.

1.2. Аксиология – это наука, изучающая вопросы, связанные с природой ценностей, их местом в реальности и структурой ценностного мира.

1.3. Асимметричной является федерация, в основу устройства которой положено полное равноправие субъектов федерации, однородных по природе и разных по статусу.

1.4. Эластичность спроса позволяет измерить степень реакции покупателя на изменение цен, уровня доходов или других факторов

Ответ представьте в виде таблицы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.

Критерий оценивания: за каждый правильный ответ – 0,5 балла. Максимум – 2 балла.

2. Проанализируйте с точки зрения норм права следующие ситуации.

2.1. Ивановы после рождения сына обратились в отделение ЗАГСа с просьбой решить судьбу их ребенка и выбрать имя из числа предложенных ими, поскольку сами они не могут определиться. Среди имен были названы: Ворбудрык (Ворошилов, Будённый, Рыков); Лориэрик («Ленин, Октябрьская Революция, Индустриализация, Электрификация, Радиофикация, Коммунизм»); Урюрвкос («Ура, Юра в космосе!»), Кукуцаполь («Кукуруза – царица полей»); Даздрасен (Да здравствует седьмое ноября), Лелюд (Ленин любит детей); Роблен (Родился быть ленинцем), Пофистал (Победитель фашизма Иосиф Сталин); Оюшминальд (Отто Юльевич Шмидт на льдине). Работники ЗАГСа отказались давать имя ребенку на том основании, что не одно из предложенных имен не включено в действующий перечень имен российских детей, утвержденных Семейным кодексом Российской Федерации. Ивановы, не согласные с этим, обратились за разъяснениями к адвокату. Какое решение должен дать адвокат? (5 баллов)

2.2. Доярка Клавдия, возвращаясь поздно вечером домой, увидела, что на соседский участок приземлился Неопознанный Летающий Объект. Из него вышли трое неизвестных ей пришельцев зеленого цвета и быстро стали собирать овощи на грядках, поймали петуха и гусыню и стали заносить все это в летательный аппарат. Увидев Клавдию, они стремительно улетели в небо. Клавдия обратилась в местное отделение полиции, в котором возбудили уголовное дело по факту кражи. Есть ли состав преступления в данном случае? Правильно ли поступила полиция? (5 баллов)

2.3. Журналист Заливайкина, в ходе рассмотрения уголовного дела Кристального в суде, заявила в прямом эфире телеканала, что наконец-то убийца найден и осталось всего несколько часов и преступник будет наказан. Оператор Честнов обратил внимание Заливайкиной, что она поступает неправильно, называя Кристального убийцей, поскольку он его знает с детства и Кристальный не мог совершить убийство. В ответ Заливайкина возразила, что раз дело рассматривается в суде, то его вина доказана. Права ли Заливайкина? Нарушила ли она правила профессиональной деятельности журналиста? (5 баллов)

3. На основании названий произведений философов укажите философа и философское течение, направление, где это требуется (5 баллов).

№	Философ	Философское течение, направление	Основной труд Произведение
1		Субъективный идеализм	«Трактат о началах человеческого знания», «Три разговора между Гиласом и Филонусом»
2		Родоначальник немецкой классической философии	«Критика чистого разума», «Критика практического разума»
3			«Сумма теологии»
4		Феноменологический экзистенциализм	«Бытие и Ничто», «Воображение», «Критика диалектического разума»
5		Онтология	«Парменид», «Тимей», «Государство»
6		Философия диалога, неоматериализм	«Философия и христианство», «Сущность христианства», «Основы философии будущего»
7			«Курс позитивной философии», «Система позитивной политики»
8		Экзистенциально-герменевтическая философия	«Бытие и время», «Что такое метафизика?», «Европейский нигилизм»

Ответ и критерий оценивания. За каждый правильный ответ – 0,5 балла. Максимум – 5 баллов.

4. Прочитайте отрывок из произведения А.С. Пушкина «Евгений Онегин»

*«Зато читал Адама Смита
И был глубокий эконоом,
То есть умел судить о том,
Как государство богатеет,
И чем живет, и почему
Не нужно золота ему,
Когда простой продукт имеет.
Отец понять его не мог
И земли отдавал в залог».*

Как в данном отрывке отражена история экономической мысли? Сторонниками каких экономических течений были Онегин и его отец? Почему вы так решили? С опорой на текст и знание обществоведческого курса сделайте не менее трех содержательных выводов (8 баллов).

5. Соотнесите название брака с предложенными определениями (7 баллов)

1. Эндогамия	2. Экзогамия	3. Мезальянс	4. Вторичный брак	5. Расширенная семья	6. Групповой брак	7. Морганатический брак
8. Фиктивный брак	9. Полиандрия	10. Полигиния	11. Левират	12. Годвин-брак	13. Гостевой брак	14. Сезонный брак

А	Добровольно объединившиеся брачные пары, живущие вместе, хотя они не являются родственниками по крови
Б	Брак только с ближайшими родственниками своего умершего мужа, в первую очередь – с его братьями
В	Брак на определенный временной срок, по истечении которого он автоматически прекращается
Г	Брак после развода
Д	Одновременное состояние мужчины в браке с несколькими женщинами
Е	Исторически первая форма брака, при которой в брачные отношения вступали два рода людей, а не отдельные люди
Ж	Брак, в результате которого лицо низшего социального положения не повышает его.
З	Брак, когда супруги владеют общим имуществом, но проживают отдельно
И	Одновременное состояние женщины в браке с несколькими мужчинами

К	Брак, при котором партнер выбирается только из той группы, к которой относится сам выбирающий.
Л	Брак между людьми разных сословий или классов, между людьми, сильно отличающимися по имущественному или социальному положению
М	Брак без намерения создать семью
Н	Брак, оформленный в соответствующих органах государственной власти, при котором супруги живут отдельно и не ведут общего хозяйства.
О	Брак, при котором партнер выбирает брачного партнера из чужой группы

Ответ и критерий оценивания: за каждый правильный ответ – 0,5 баллов. Максимум – 7 баллов.

1. Эндогамия	2. Экзогамия	3. Мезальянс	4. Вторичный брак	5. Расширенная семья	6. Групповой брак	7. Морганатический брак
8. Фиктивный брак	9. Полиандрия	10. Полигиния	11. Левират	12. Годвин-брак	13. Гостевой брак	14. Сезонный брак

6. Соотнесите известного представителя социологии с этапом развития социологической мысли (3 балла)

Известный социолог	Классический этап социологии	Постклассический этап в социологии
Дюркгейм Э.		
Гидденс Э.		
Луман Н.		
Спенсер Г.		
Дарендорф Р.		
Зиммель Г.		

7. Американский геополитик XIX века А.Т. Мэхен придумал формулу: $N + MM + NB = SP$, т.е. военный флот + торговый флот + военно-морские базы = морское могущество. Расшифруйте эту формулу? Как вы думаете, можно ли руководствоваться данной идеей сегодня? Какие факторы снижают роль данной идеи в геополитической картине мира? (5 баллов)

8. Дискуссионный клуб. Выберите и проанализируйте одну из предложенных проблем. Ответьте на поставленные вопросы. В ответе обязательно приведите аргументы за и (или) против, укажите ваше мнение (15 баллов)

1. По мнению некоторых авторов, Россия вновь становится форпостом христианского мира, выдвинутым в огромный мир Ислама, от отношений с которым зависят стабильность и будущее России. Согласны ли Вы с такой позицией? Каково ваше мнение на этот счет? Обоснуйте свою точку зрения.

2. Т. Мальтус считал: бедность – следствие чрезмерного роста населения. В бедности виноваты сами бедные. Помогая бедным, государство поощряет рост населения и тем самым увеличивает бедность. Надо, считает он, отменить государственные субсидии, а заботу о бедных всецело возложить на частные благотворительные фонды. Дж.С. Милль считал ограничение рождаемости лучшим средством борьбы с нищетой. Согласны ли вы с такими мнениями? Каково ваше мнение на этот счет? Обоснуйте свою точку зрения.

Критерии оценивания:

Наличие аргументации за и (или) против представленной проблемы (10 баллов).

Представление авторской позиции с аргументами и примерами (5 баллов).

9. Прочитайте небольшой текст. Исходя из представленных размышлений, выделите проблему. Укажите пути решения данной проблемы.

«Во времена военного коммунизма Красной армии не хватало лаптей и валенок, в связи с чем была создана Чрезвычайная Комиссия по заготовке валенок и лаптей (Чеквалап). Сегодня в структуре органов государственной власти создаются не менее специфические органы, например, службы по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники, министерства инвестиций и внешних связей». (5 баллов)

10. Школьникам задали задание подготовить памятку наблюдателя избирательного участка. Петя Груздев плохо помнил цифры и в результате доклада на уроке не смог вспомнить ряд цифр. Помогите ему и укажите цифры.

«Наблюдателем может быть назначен гражданин Российской Федерации, достигший на день голосования ¹(____) лет и обладающий активным избирательным правом. ... В соответствии с законом голосование проводится с 8.00 до ²(____) по местному времени. ... Предвыборная агитация заканчивается в ³(____) часов за ³(____) до дня голосования. ... Регистрация заявлений (устных обращений) избирателей о предоставлении им возможности проголосовать вне помещения для голосования осуществляет участковая избирательная комиссия в день голосования до ⁴(____) часов. ... Максимальное количество используемых в день голосования переносных ящиков для голосования вне помещения для голосования на одном избирательном участке, зависит от числа избирателей, зарегистрированных на территории избирательного участка. Так, если на избирательном участке более 1000 избирателей, то необходимо ⁵(____) переносных ящика для голосования». (5 баллов)

Ответ:

1	2	3	4	5

Критерий оценивания: за каждый верно указанный ответ – 1 балл. Итого – 5 баллов.

11. Напишите эссе на одну из предложенных тем (20 баллов)

1. *Управление государством зависит от подбора мудрых людей (Конфуций)*
2. *Все хозяйственные операции можно в конечном счете свести к обозначению тремя словами: люди, продукты, прибыль. На первом месте стоят люди. Если у вас нет надежной команды, то из остальных факторов мало что удастся сделать (Якокка Ли).*
3. *Человек, его права и свободы являются высшей ценностью (Конституция Российской Федерации).*
4. *Хорошими люди становятся больше от упражнения, чем от природы (Демокрит).*
5. *На каждого человека, как и на каждый поступок, следует смотреть с определенного расстояния. Иных можно понять, рассматривая их вблизи, другие же становятся понятными только издали (Франсуа де Ларошфуко).*
6. *Не суди о своем величии по своей тени при заходе солнца (Пифагор Самосский).*

Критерии оценивания эссе:

1. Понимание проблемы (до 5 баллов)
2. Личностный характер восприятия темы, ее осмысления (до 5 баллов)
3. Грамотность использования обществоведческих фактов и понятий (до 3 баллов)
4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу (до 4 баллов)
5. Четкость и доказательность основных выводов в работе; смысловое единство сочинения-эссе (до 3 баллов)

Объем эссе не должен превышать 150 слов. Максимум баллов – 20 баллов.

12. Представьте, что Вас выбрали в качестве докладчика на Генеральной Ассамблее ООН по презентации «1150-летие государственности в России». Главная задача – описать основные достижения в формировании государственности в России за прошедшие 1150 лет. Подготовьте текст основных тезисов доклада (10 баллов).

2. Какие основные признаки государства сформированы за этот период (до 4 баллов)

С какими геополитическими показателями мы можем охарактеризовать ознаменование 1150-летия (до 2 баллов)

4. Значение для России празднования 1150-летия российской государственности (1 балл).

Южно-Уральская олимпиада школьников по обществознанию (2011/2012)

Очный тур

11 класс, вариант 2

Задания, ответы и критерии оценивания

1. «Да» или «нет»? При согласии с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет» (2 балла)

1.1. Перечень коммерческих и некоммерческих организаций закрепляется в Гражданском кодексе Российской Федерации и Федеральном законе «О некоммерческих организациях».

1.2. Феноменология – это наука, изучающая вопросы, связанные с природой ценностей, их местом в реальности и структурой ценностного мира

1.3. Симметричной является федерация, в основу устройства которой положено полное равноправие субъектов федерации, однородных по природе и разных по статусу

1.4. Кривая спроса – это график, иллюстрирующий связь между ценой определенного товара или услуги и количеством потребителей, желающих его купить по данной цене.

Ответ представьте в виде таблицы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.

Критерий оценивания: за каждый правильный ответ – 0,5 балла. Максимум – 2 балла.

2. Проанализируйте с точки зрения норм права следующие ситуации.

2.1. Петровы после рождения дочери обратились в отделение ЗАГСа с просьбой решить судьбу их ребенка и выбрать имя из числа предложенных ими, поскольку сами они не могут определиться. Среди имен были названы: Арвиль (армия В. И. Ленина); Даздрасмыгда (Да здравствует смычка города и деревни!); Кукуцаполь («Кукуруза – царица полей»); Красарма (Красная Армия); Дитнэра (Дитя новой эры); Мюда (Международный юношеский день); Челнальдина (Челюскинцы на льдине). Работники ЗАГСа отказались давать имя ребенку на том основании, что не одно из предложенных имен не включено в действующий перечень имен российских детей, утвержденных Семейным кодексом Российской Федерации. Петровы, не согласные с этим, обратились за разъяснениями к адвокату. Какое решение должен дать адвокат? (5 баллов)

2.2. Доярка Аграфена, возвращаясь поздно вечером домой, увидела, что на соседский участок приземлился Неопознанный Летающий Объект. Из него вышли трое неизвестных ей пришельцев зеленого цвета и быстро стали собирать овощи на грядках, поймали петуха и гусыню и стали заносить все это в летательный аппарат. Затем они стремительно улетели в небо. Аграфена обратилась в местное отделение полиции, в котором возбудили уголовное дело по факту грабежа. Есть ли состав преступления в данном случае? Правильно ли поступила полиция? (5 баллов)

2.3. Журналист Заливайкина, в ходе рассмотрения уголовного дела Кристального в суде, заявила в прямом эфире телеканала, что наконец-то убийца найден и осталось всего несколько часов и преступник будет наказан. Оператор Честнов обратил внимание Заливайкиной, что она поступает неправильно, называя Кристального убийцей, поскольку он его знает с детства и

Кристалльный не мог совершить убийство. В ответ Заливайкина возразила, что раз дело рассматривается в суде, то его вина доказана. Права ли Заливайкина? Нарушила ли она правила профессиональной деятельности журналиста баллов

3. На основании названий произведений философов укажите философа и философское течение, направление, где это требуется (5 баллов).

№	Философ	Философское течение, направление	Основной труд Произведение
1		Субъективный идеализм	«Трактат о началах человеческого знания», «Три разговора между Гиласом и Филонусом»
2		Родоначальник немецкой классической философии	«Критика чистого разума», «Критика практического разума»
3			«Сумма теологии»
4		Феноменологический экзистенциализм	«Бытие и Ничто», «Воображение», «Критика диалектического разума»
5		Онтология	«Парменид», «Тимей», «Государство»
6		Философия диалога, неоматериализм	«Философия и христианство», «Сущность христианства», «Основы философии будущего»
7			«Курс позитивной философии», «Система позитивной политики»
8		Экзистенциально-герменевтическая философия	«Бытие и время», «Что такое метафизика?», «Европейский нигилизм»

4. Прочитайте отрывок из произведения А.С. Пушкина «Евгений Онегин»:

*«Зато читал Адама Смита
И был глубокой эконоом,
То есть умел судить о том,
Как государство богатеет,
И чем живет, и почему
Не нужно золота ему,
Когда простой продукт имеет.
Отец понять его не мог
И земли отдавал в залог».*

Как в данном отрывке отражена история экономической мысли? Сторонниками каких экономических течений были Онегин и его отец? Почему вы так решили? С опорой на текст и знание обществоведческого курса сделайте не менее трех содержательных выводов (8 баллов).

5. Соотнесите название брака с предложенными определениями (7 баллов)

1. Эндогамия	2. Экзогамия	3. Мезальянс	4. Вторичный брак	5. Расширенная семья	6. Групповой брак	7. Морганатический брак
8. Фиктивный брак	9. Полиандрия	10. Полигиния	11. Левират	12. Годвин-брак	13. Гостевой брак	14. Сезонный брак

А	Добровольно объединившиеся брачные пары, живущие вместе, хотя они не являются родственниками по крови
Б	Брак только с ближайшими родственниками своего умершего мужа, в первую очередь – с его братьями
В	Брак на определенный временной срок, по истечении которого он автоматически прекращается
Г	Брак после развода
Д	Одновременное состояние мужчины в браке с несколькими женщинами
Е	Исторически первая форма брака, при которой в брачные отношения вступали два рода людей, а не отдельные люди
Ж	Брак, в результате которого лицо низшего социального положения не повышает его.
З	Брак, когда супруги владеют общим имуществом, но проживают отдельно
И	Одновременное состояние женщины в браке с несколькими мужчинами
К	Брак, при котором партнер выбирается только из той группы, к которой относится сам выбирающий.
Л	Брак между людьми разных сословий или классов, между людьми, сильно отличающимися по имущественному или социальному положению
М	Брак без намерения создать семью
Н	Брак, оформленный в соответствующих органах государственной власти, при котором супруги живут отдельно и не ведут общего хозяйства.
О	Брак, при котором партнер выбирает брачного партнера из чужой группы

6. Соотнесите известного представителя социологии с этапом развития социологической мысли (3 балла)

Известный социолог	Классический этап социологии	Постклассический этап в социологии
Дюркгейм Э.		
Гидденс Э.		
Луман Н.		
Спенсер Г.		
Дарендорф Р.		
Зиммель Г.		

7. Американский геополитик XIX века А.Т. Мэхен придумал формулу: $N + MM + NB = SP$, т.е. военный флот + торговый флот + военно-морские базы = морское могущество. Расшифруйте эту формулу? Как вы думаете, можно ли руководствоваться данной идеей сегодня? Какие факторы снижают роль данной идеи в геополитической картине мира? (5 баллов)

8. Дискуссионный клуб. Выберите и проанализируйте одну из предложенных проблем. Ответьте на поставленные вопросы. В ответе обязательно приведите аргументы за и (или) против, укажите ваше мнение (15 баллов)

1. По мнению некоторых авторов, Россия вновь становится форпостом христианского мира, выдвинутым в огромный мир Ислама, от отношений с которым зависят стабильность и будущее России. Согласны ли Вы с такой позицией? Каково ваше мнение на этот счет? Обоснуйте свою точку зрения.

2. Существуют две противоположные точки зрения на бедность. Одни считают: чем больше богатых, тем больше нищих. Другие возражают: чем больше богатых, тем богаче население в целом, следовательно, меньше бедных и нуждающихся. Согласны ли Вы с какой-либо из этих точек зрения? А как думаете вы? Обоснуйте свою точку зрения.

Критерии оценивания:

Наличие аргументации за и (или) против представленной проблемы (10 баллов).

Представление авторской позиции с аргументами и примерами (5 баллов).

9. Прочитайте небольшой текст. Исходя из представленных размышлений, выделите проблему. Укажите пути решения данной проблемы.

«Во времена военного коммунизма Красной армии не хватало лаптей и валенок, в связи с чем была создана Чрезвычайная Комиссия по заготовке валенок и лаптей (Чеквалап). Сегодня в структуре органов государственной власти создаются не менее специфические органы, например, службы по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники, министерства инвестиций и внешних связей». (5 баллов)

10. Школьникам задали задание подготовить памятку наблюдателя избирательного участка. Петя Груздев плохо помнил цифры и в результате доклада на уроке не смог вспомнить ряд цифр. Помогите ему и укажите цифры.

«Наблюдателем может быть назначен гражданин Российской Федерации, достигший на день голосования ¹(____) лет и обладающий активным избирательным правом. ... В соответствии с законом голосование проводится с 8.00 до ²(____) по местному времени. ... Предвыборная агитация заканчивается в ³(____) часов за ³(____) до дня голосования. ... Регистрация заявлений (устных обращений) избирателей о предоставлении им возможности проголосовать вне помещения для голосования осуществляет участковая избирательная комиссия в день голосования до ⁴(____) часов. ... Максимальное количество используемых в день голосования переносных ящиков для голосования вне помещения для голосования на одном избирательном участке, зависит от числа избирателей, зарегистрированных на

территории избирательного участка. Так, если на избирательном участке более 1000 избирателей, то необходимо ⁵(____) переносных ящика для голосования». (5 баллов)

Ответ:

1	2	3	4	5

Критерий оценивания: за каждый верно указанный ответ – 1 балл. Итого – 5 баллов.

11. Напишите эссе на одну из предложенных тем (20 баллов)

1. *Управление государством зависит от подбора мудрых людей (Конфуций)*
2. *Все хозяйственные операции можно в конечном счете свести к обозначению тремя словами: люди, продукты, прибыль. На первом месте стоят люди. Если у вас нет надежной команды, то из остальных факторов мало что удастся сделать (Якокка Ли).*
3. *Человек, его права и свободы являются высшей ценностью (Конституция Российской Федерации).*
4. *Хорошими люди становятся больше от упражнения, чем от природы (Демокрит).*
5. *На каждого человека, как и на каждый поступок, следует смотреть с определенного расстояния. Иных можно понять, рассматривая их вблизи, другие же становятся понятными только издали (Франсуа де Ларошфуко).*
6. *Не суди о своем величии по своей тени при заходе солнца (Пифагор Самосский).*

Критерии оценивания эссе:

1. Понимание проблемы (до 5 баллов)
2. Личностный характер восприятия темы, ее осмысления (до 5 баллов)
3. Грамотность использования обществоведческих фактов и понятий (до 3 баллов)
4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу (до 4 баллов)
5. Четкость и доказательность основных выводов в работе; смысловое единство сочинения-эссе (до 3 баллов). Объем эссе не должен превышать 150 слов. Максимум баллов – 20 баллов.

12. Представьте, что Вас выбрали в качестве докладчика на Генеральной Ассамблее ООН по презентации «1150-летие государственности в России». Главная задача – описать основные достижения в формировании государственности в России за прошедшие 1150 лет. Подготовьте текст основных тезисов доклада (10 баллов).

Ответ и критерии оценивания:

1. **Указание на то, с какого момента и какого события исчисляется российская государственность, кто начал отмечать данное событие (до 2 баллов)**

Какие основные признаки государства сформированы за этот период до баллов

С какими геополитическими показателями мы можем охарактеризовать ознаменование 1150-летия (до 2 баллов)

4. Значение для России празднования 1150-летия российской государственности (1 балл).