

Южно-Уральская олимпиада школьников по обществознанию (2011/2012)

Очный тур

11 класс, вариант 1

Задания, ответы и критерии оценивания

1. «Да» или «нет»? При согласии с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет» (2 балла)

1.1. Перечень коммерческих и некоммерческих организаций закрепляется только в Гражданском кодексе Российской Федерации.

1.2. Аксиология – это наука, изучающая вопросы, связанные с природой ценностей, их местом в реальности и структурой ценностного мира.

1.3. Асимметричной является федерация, в основу устройства которой положено полное равноправие субъектов федерации, однородных по природе и разных по статусу.

1.4. Эластичность спроса позволяет измерить степень реакции покупателя на изменение цен, уровня доходов или других факторов

Ответ представьте в виде таблицы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.
Нет	Да	Нет	Да

Критерий оценивания: за каждый правильный ответ – 0,5 балла. Максимум – 2 балла.

2. Проанализируйте с точки зрения норм права следующие ситуации.

2.1. Ивановы после рождения сына обратились в отделение ЗАГСа с просьбой решить судьбу их ребенка и выбрать имя из числа предложенных ими, поскольку сами они не могут определиться. Среди имен были названы: Ворбудрык (Ворошилов, Будённый, Рыков); Лориэрик («Ленин, Октябрьская Революция, Индустриализация, Электрификация, Радиофикация, Коммунизм»); Урюрвос («Ура, Юра в космосе!»), Кукуцаполь («Кукуруза – царица полей»); Даздрасен (Да здравствует седьмое ноября), Лелюд (Ленин любит детей); Роблен (Родился быть ленинцем), Пофистал (Победитель фашизма Иосиф Сталин); Оюшминальд (Отто Юльевич Шмидт на льдине). Работники ЗАГСа отказались давать имя ребенку на том основании, что не одно из предложенных имен не включено в действующий перечень имен российских детей, утвержденных Семейным кодексом Российской Федерации. Ивановы, не согласные с этим, обратились за разъяснениями к адвокату. Какое решение должен дать адвокат? (5 баллов)

Ответ. Выбор имени ребенка осуществляется родителями, а не органами ЗАГСа (2 балла). Работники ЗАГСа не правы, что имя ребенку можно выбрать только из имеющегося перечня (2 балла). Примерный перечень имен не содержится в Семейном кодексе Российской Федерации (1 балл).

2.2. Доярка Клавдия, возвращаясь поздно вечером домой, увидела, что на соседский участок приземлился Неопознанный Летающий Объект. Из него вышли трое неизвестных ей пришельцев зеленого цвета и быстро стали собирать овощи на грядках, поймали петуха и гусыню и стали заносить все это в летательный аппарат. Увидев Клавдию, они стремительно улетели в небо. Клавдия обратилась в местное отделение полиции, в котором возбудили уголовное дело по факту кражи. Есть ли состав преступления в данном случае? Правильно ли поступила полиция? (5 баллов)

Ответ. Составом полностью нет. В соответствии со ст. 19 УК РФ уголовной ответственности подлежит только физическое вменяемое лицо, достигшее определенного возраста. Соответственно основание для уголовной ответственности отсутствует (ст. 8 УК РФ), т.к. отсутствует такой элемент состава преступления, как субъект преступления (2 балла). В действиях инопланетян содержатся признаки грабежа (открытое хищение чужого имущества), а не кражи (1 балл). Полиция должна была возбудить уголовное дело, поскольку имеются признаки объекта и объективной стороны преступления (2 бала).

2.3. Журналист Заливайкина, в ходе рассмотрения уголовного дела Кристального в суде, заявила в прямом эфире телеканала, что наконец-то убийца найден и осталось всего несколько часов и преступник будет наказан. Оператор Честнов обратил внимание Заливайкиной, что она поступает неправильно, называя Кристального убийцей, поскольку он его знает с детства и Кристальный не мог совершить убийство. В ответ Заливайкина возразила, что раз дело рассматривается в суде, то его вина доказана. Права ли Заливайкина? Нарушила ли она правила профессиональной деятельности журналиста? (5 баллов)

Ответ. Заливайкина не права (1 балл). Согласно презумпции невиновности никто не может быть признан виновным в совершении преступления, пока его вина не доказана вступившим в законную силу приговором суда (2 балла). Заливайкина нарушила профессиональные нормы, злоупотребив свободой массовой информации (ст. 4 Закона РФ «О средствах массовой информации») (2 балла).

3. На основании названий произведений философов укажите философа и философское течение, направление, где это требуется (5 баллов).

№	Философ	Философское течение, направление	Основной труд Произведение
1		Субъективный идеализм	«Трактат о началах человеческого знания», «Три разговора между Гиласом и Филонусом»
2		Родоначальник немецкой классической философии	«Критика чистого разума», «Критика практического разума»
3			«Сумма теологии»
4		Феноменологический экзистенциализм	«Бытие и Ничто», «Воображение», «Критика диалектического разума»
5		Онтология	«Парменид», «Тимей», «Государство»
6		Философия диалога, неоматериализм	«Философия и христианство», «Сущность христианства», «Основы философии будущего»
7			«Курс позитивной философии», «Система позитивной политики»
8		Экзистенциально-герменевтическая философия	«Бытие и время», «Что такое метафизика?», «Европейский нигилизм»

Ответ и критерий оценивания. За каждый правильный ответ – 0,5 балла. Максимум – 5 баллов.

№	Философ	Философское течение, направление	Основной труд Произведение
1	Джордж Беркли	Субъективный идеализм	«Трактат о началах человеческого знания», «Три разговора между Гиласом и Филонусом»
2	Иммануил Кант	Родоначальник немецкой классической философии	«Критика чистого разума», «Критика практического разума»
3	Фома Аквинский	Томизм	«Сумма теологии»
4	Жан-Поль Сартр	Феноменологический экзистенциализм	«Бытие и Ничто», «Воображение», «Критика диалектического разума»
5	Платон	Онтология	«Парменид», «Тимей», «Государство»

6	Людвиг Фейербах	Философия диалога, неоматериализм	«Философия и христианство», «Сущность христианства», «Основы философии будущего»
7	Огюст Конт	Основоположник позитивизма и социологии	«Курс позитивной философии», «Система позитивной политики»
8	Хайдеггер Мартин	Экзистенциально-герменевтическая философия	«Бытие и время», «Что такое метафизика?», «Европейский нигилизм»

4. Прочитайте отрывок из произведения А.С. Пушкина «Евгений Онегин»

*«Зато читал Адама Смита
И был глубокий эконоом,
То есть умел судить о том,
Как государство богатеет,
И чем живет, и почему
Не нужно золота ему,
Когда простой продукт имеет.
Отец понять его не мог
И земли отдавал в залог».*

Как в данном отрывке отражена история экономической мысли? Сторонниками каких экономических течений были Онегин и его отец? Почему вы так решили? С опорой на текст и знание обществоведческого курса сделайте не менее трех содержательных выводов (8 баллов).

Ответ и критерий оценивания.

1. Из данного отрывка следует, что Онегин был сторонником классической экономической теории, т.к. читал труды одного из ее основоположников — шотландского экономиста Адама Смита (2 балла).

2. Отец Онегина был сторонником такого направления экономической мысли, как физиократия, т.к. основным источником его дохода была земля, а с точки зрения физиократов, «земля является первым и единственным источником богатства» (Тюрго Ж., французский экономист и государственный деятель) (3 балла)

3. В отрывке классическая теория противопоставляется теории меркантилизма. Меркантилисты видели основной источник богатства в золоте, получаемого от занятий внешней торговлей (в тексте: «и почему не нужно золота ему»). Классическая экономическая теория видела основным источником богатства народа — производительный труд и его результаты (в тексте: «когда простой продукт имеет») (3 балла).

5. Соотнесите название брака с предложенными определениями (7 баллов)

1. Эндогамия	2. Экзогамия	3. Мезальянс	4. Вторичный брак	5. Расширенная семья	6. Групповой брак	7. Морганатический брак
8. Фиктивный брак	9. Полиандрия	10. Полигиния	11. Левират	12. Годвин-брак	13. Гостевой брак	14. Сезонный брак

А	Добровольно объединившиеся брачные пары, живущие вместе, хотя они не являются родственниками по крови
Б	Брак только с ближайшими родственниками своего умершего мужа, в первую очередь – с его братьями
В	Брак на определенный временной срок, по истечении которого он автоматически прекращается
Г	Брак после развода
Д	Одновременное состояние мужчины в браке с несколькими женщинами
Е	Исторически первая форма брака, при которой в брачные отношения вступали два рода людей, а не отдельные люди
Ж	Брак, в результате которого лицо низшего социального положения не повышает его.
З	Брак, когда супруги владеют общим имуществом, но проживают отдельно
И	Одновременное состояние женщины в браке с несколькими мужчинами

К	Брак, при котором партнер выбирается только из той группы, к которой относится сам выбирающий.
Л	Брак между людьми разных сословий или классов, между людьми, сильно отличающимися по имущественному или социальному положению
М	Брак без намерения создать семью
Н	Брак, оформленный в соответствующих органах государственной власти, при котором супруги живут отдельно и не ведут общего хозяйства.
О	Брак, при котором партнер выбирает брачного партнера из чужой группы

Ответ и критерий оценивания: за каждый правильный ответ – 0,5 баллов. Максимум – 7 баллов.

1. Эндогамия	2. Экзогамия	3. Мезальянс	4. Вторичный брак	5. Расширенная семья	6. Групповой брак	7. Морганатический брак
К	О	Л	Г	А	Е	Ж
8. Фиктивный брак	9. Полиандрия	10. Полигиния	11. Левират	12. Годвин-брак	13. Гостевой брак	14. Сезонный брак
М	И	Д	Б	З	Н	В

6. Соотнесите известного представителя социологии с этапом развития социологической мысли (3 балла)

Известный социолог	Классический этап социологии	Постклассический этап в социологии
Дюркгейм Э.		
Гидденс Э.		
Луман Н.		
Спенсер Г.		
Дарендорф Р.		
Зиммель Г.		

Ответ и критерий оценивания: за каждый правильный ответ – 0,5 балла. Максимум – 3 балла.

Известный социолог	Классический этап социологии	Постклассический этап в социологии
	Э.Дюркгейм	Э.Гидденс
	Г. Спенсер	Н.Луман
	Г.Зиммель	Р.Дарендорф

7. Американский геополитик XIX века А.Т. Мэхен придумал формулу: $N + MM + NB = SP$, т.е. военный флот + торговый флот + военно-морские базы = морское могущество. Расшифруйте эту формулу? Как вы думаете, можно ли руководствоваться данной идеей сегодня? Какие факторы снижают роль данной идеи в геополитической картине мира? (5 баллов)

Ответ. Мэхен А.Т. писал: «Не захват отдельных кораблей и конвоев неприятеля, хотя бы и в большом числе, расшатывает финансовое могущество нации, а подавляющее превосходство на море, изгоняющее с его поверхности неприятельский флаг и позволяющее появление последнего лишь как беглеца; такое превосходство позволяет установить контроль над океаном и закрыть пути, по которым торговые суда движутся от неприятельских берегов к ним; подобное превосходство может быть достигнуто только при посредстве больших флотов». Исходя из подобных постулатов Мэхен обосновывал мысль о необходимости превращения США в могущественную военно-морскую державу, способную соперничать наравне с самыми крупными и сильными государствами того периода (2 балла).

Такой идеей многие руководствуются до сих пор, но она теряет свое значение (1 балл).

Факторы: использование современных технологий; создание оружия массового поражения; большая эффективность космических и иных войн и т.п. Основная верная мысль должна заключаться в необходимости обосновать, что доминирование государства на море сегодня хотя и имеет огромное значение, но не может говорить о его ведущей роли в геополитическом пространстве. Появляются новые факторы. (2 балла)

8. Дискуссионный клуб. Выберите и проанализируйте одну из предложенных проблем. Ответьте на поставленные вопросы. В ответе обязательно приведите аргументы за и (или) против, укажите ваше мнение (15 баллов)

1. По мнению некоторых авторов, Россия вновь становится форпостом христианского мира, выдвинутым в огромный мир Ислама, от отношений с которым зависят стабильность и будущее России. Согласны ли Вы с такой позицией? Каково ваше мнение на этот счет? Обоснуйте свою точку зрения.

2. Т. Мальтус считал: бедность – следствие чрезмерного роста населения. В бедности виноваты сами бедные. Помогая бедным, государство поощряет рост населения и тем самым увеличивает бедность. Надо, считает он, отменить государственные субсидии, а заботу о бедных всецело возложить на частные благотворительные фонды. Дж.С. Милль считал ограничение рождаемости лучшим средством борьбы с нищетой. Согласны ли вы с такими мнениями? Каково ваше мнение на этот счет? Обоснуйте свою точку зрения.

Критерии оценивания:

Наличие аргументации за и (или) против представленной проблемы (10 баллов).

Представление авторской позиции с аргументами и примерами (5 баллов).

9. Прочитайте небольшой текст. Исходя из представленных размышлений, выделите проблему. Укажите пути решения данной проблемы.

«Во времена военного коммунизма Красной армии не хватало лаптей и валенок, в связи с чем была создана Чрезвычайная Комиссия по заготовке валенок и лаптей (Чеквалап). Сегодня в структуре органов государственной власти создаются не менее специфические органы, например, службы по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники, министерства инвестиций и внешних связей». (5 баллов)

Ответ и критерий оценивания:

Проблема: разрастание государственного аппарата, бюрократизация, «административный фетишизм» — присущее российской парадигме управления представление о том, что для решения любой проблемы необходимо и достаточно создать государственный орган. Среди путей могут быть указаны:

- сокращение числа чиновников;
- административная реформа в виде оптимизации системы управления государственным аппаратом;
- сокращение функций государства по контролю за отраслями экономики, где при благоприятном инвестиционном климате возможно и желательно доминирование рыночных отношений;
- исключение дублирующих функций органов государственной власти;
- создание и развитие элементов электронного правительства и предоставление электронных услуг;
- аутсорсинг, оказание услуг для государственных нужд в необходимом объеме и в необходимых целях профессионалами.

Могут быть названы и другие пути решения проблемы.

За правильно указанную проблему – 2 балла. За указание путей решения проблемы:

1-2 – 1 балл; 2-3 – 2 балла; более 4 – 3 балла.

10. Школьникам задали задание подготовить памятку наблюдателя избирательного участка. Петя Груздев плохо помнил цифры и в результате доклада на уроке не смог вспомнить ряд цифр. Помогите ему и укажите цифры.

«Наблюдателем может быть назначен гражданин Российской Федерации, достигший на день голосования ¹(____) лет и обладающий активным избирательным правом. ... В соответствии с законом голосование проводится с 8.00 до ²(____) по местному времени. ... Предвыборная агитация заканчивается в ³(____) часов за ³(____) до дня голосования. ... Регистрация заявлений (устных обращений) избирателей о предоставлении им возможности проголосовать вне помещения для голосования осуществляет участковая избирательная комиссия в день голосования до ⁴(____) часов. ... Максимальное количество используемых в день голосования переносных ящиков для голосования вне помещения для голосования на одном избирательном участке, зависит от числа избирателей, зарегистрированных на территории избирательного участка. Так, если на избирательном участке более 1000 избирателей, то необходимо ⁵(____) переносных ящика для голосования». (5 баллов)

Ответ:

1	2	3	4	5
18	20.00	0 ... 24 часа (сутки)	14	3

Критерий оценивания: за каждый верно указанный ответ – 1 балл. Итого – 5 баллов.

11. Напишите эссе на одну из предложенных тем (20 баллов)

1. *Управление государством зависит от подбора мудрых людей (Конфуций)*
2. *Все хозяйственные операции можно в конечном счете свести к обозначению тремя словами: люди, продукты, прибыль. На первом месте стоят люди. Если у вас нет надежной команды, то из остальных факторов мало что удастся сделать (Якокка Ли).*
3. *Человек, его права и свободы являются высшей ценностью (Конституция Российской Федерации).*
4. *Хорошими люди становятся больше от упражнения, чем от природы (Демокрит).*
5. *На каждого человека, как и на каждый поступок, следует смотреть с определенного расстояния. Иных можно понять, рассматривая их вблизи, другие же становятся понятными только издали (Франсуа де Ларошфуко).*
6. *Не суди о своем величии по своей тени при заходе солнца (Пифагор Самосский).*

Критерии оценивания эссе:

1. Понимание проблемы (до 5 баллов)
2. Личностный характер восприятия темы, ее осмысления (до 5 баллов)
3. Грамотность использования обществоведческих фактов и понятий (до 3 баллов)
4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу (до 4 баллов)
5. Четкость и доказательность основных выводов в работе; смысловое единство сочинения-эссе (до 3 баллов)

Объем эссе не должен превышать 150 слов. Максимум баллов – 20 баллов.

12. Представьте, что Вас выбрали в качестве докладчика на Генеральной Ассамблее ООН по презентации «1150-летие государственности в России». Главная задача – описать основные достижения в формировании государственности в России за прошедшие 1150 лет. Подготовьте текст основных тезисов доклада (10 баллов).

Ответ и критерии оценивания:

1. Указание на то, с какого момента и какого события исчисляется российская государственность, кто начал отмечать данное событие (до 2 баллов)

В 2012 г. исполняется 1150 лет со времени события, которое в отечественной историографии XVIII - XIX вв. получило название «призвание варягов», «рождение российской государственности». В 862 году произошел акт добровольного соглашения славянских и угро-финских племен, договорившихся ради прекращения междоусобиц призвать в качестве правителя «человека со стороны», не связанного ни с одним из местных кланов, который должен был выполнять функции третейского судьи, «судить по праву», то есть по закону. Таким приглашенным правителем стал князь Рюрик, положивший начало первой русской

династии, правившей страной более семи веков. Традиционно 862 год считается датой зарождения российской государственности, точкой отсчета отечественной истории.

1150-летие будет праздноваться после длительного перерыва. Полтора века назад инициатором торжеств по поводу 1000-летия российской государственности стал император-реформатор Александр II, взявший в качестве точки отсчета 862 год, когда славянские племена позвали к себе на княжение варяга Рюрика.

В марте 2011 г. вышел указ Президента о проведении торжеств по случаю 1150-летнего юбилея.

2. Какие основные признаки государства сформированы за этот период (до 4 баллов)

Ответы зависят от подхода, которым руководствовался школьник. Это надо учитывать при оценивании. Так, при рассмотрении признаков государства с юридической и политической точки зрения могут быть указаны следующие ответы: «Развитая публичная власть. Развитая система государственного управления. Территория с устойчивыми границами. Население. Государственный суверенитет, признаваемый всем миром. Сформированная правовая система. Налоговая система. Форма государственного устройства – федерация. Наличие собственных государственных символов».

В философской и социологической литературе называют четыре главные особенности, присущие российской государственности:

- православие как форма коллективного сознания;
- самодержавие, т.е. сильное государство и централизация государственной власти;
- общинность. В России дольше, чем в других странах, сохранялась община как удобная форма жизнедеятельности крестьян. И эта бытовая сторона жизни российского крестьянства, которое составляло основную массу населения страны, накладывала отпечаток на государственную организацию;
- колонизация, т.е. перенос традиционных форм организации на новые территории.

3. С какими геополитическими показателями мы можем охарактеризовать ознаменование 1150-летия (до 2 баллов)

Россия занимает важное геополитическое положение в мире. Геополитическое положение государства определяется не только физической географией, но и изменениями в мировом геополитическом порядке, геоэкономическими процессами. После распада СССР геополитический статус России снизился.

Нынешнее геополитическое положение нашей страны в мире может рассматриваться с нескольких позиций. Россия оценивается как географический центр глобальной системы и интеграционное ядро Евразии. Распространено и представление о России как о своеобразном «мосте» между Европой и Азией (это имеет и философское обоснование: отечественные мыслители, в частности Н. Бердяев, говорили о России как о «посреднике» между Западом и Востоком). Современная Россия сохраняет свой геополитический потенциал центра Евразии, но с ограниченными возможностями использования. Россия как интеграционное ядро Евразии.

Россия продолжает оставаться центром постсоветского пространства. Однако как геополитический и геоэкономический центр Россия явно слаба. На статус новых региональных держав претендуют Узбекистан и Украина, в которой западные геостратеги видят естественный противовес России и ее «имперским амбициям» относительно территорий бывшего СССР (идея Бжезинского).

Формируется азиатская политика, устраняющая прозападный уклон. Повышение внимания к Азии ведет к формированию общей позиции с Китаем по вопросу о многополярном мире. Россия определяет свои отношения с КНР, Индией и Японией и включается в сложную систему отношений в исламском мире. Созданы ШОС, ЕврАзЭС, БРИК.

Контакты с ближним зарубежьем приобретают большую осмысленность, а усилия концентрируются на самых важных геополитических проблемах.

Россия примыкает к процессам урегулирования международных конфликтов в качестве посредника (Югославия, Ирак и Ближний Восток, Афганистан).

Россия пытается расширить пространство своей внешнеполитической активности. Она нацелена на участие в самых многообещающих интеграционных процессах в мире, в т.ч. уделяет особое внимание Большой восьмерке, ВТО, ШОС, ЕврАзЭС.

За тысячу с лишним лет истории России обозначились особенности её геополитического положения. У нашей страны есть устойчивое геополитическое ядро - районы, которые уже столетия неизменно входят в состав России. Регионы, составляющие это ядро, неразрывно соединены политическими, культурными, экономическими и просто человеческими связями.

Могут быть указаны и иные близкие по смыслу ответы.

4. Значение для России празднования 1150-летия российской государственности (1 балл).

Празднование этой даты, несомненно, будет иметь большое общественное значение, способствовать консолидации российского общества, воспитанию гражданских и патриотических чувств у подрастающего поколения. Могут быть указаны и иные близкие по смыслу ответы.

5. Оригинальность и новаторский подход (1 балл). Объем доклада не должен превышать 150 слов.

Южно-Уральская олимпиада школьников по обществознанию (2011/2012)

Очный тур

11 класс, вариант 2

Задания, ответы и критерии оценивания

1. «Да» или «нет»? При согласии с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет» (2 балла)

1.1. Перечень коммерческих и некоммерческих организаций закрепляется в Гражданском кодексе Российской Федерации и Федеральном законе «О некоммерческих организациях».

1.2. Феноменология – это наука, изучающая вопросы, связанные с природой ценностей, их местом в реальности и структурой ценностного мира

1.3. Симметричной является федерация, в основу устройства которой положено полное равноправие субъектов федерации, однородных по природе и разных по статусу

1.4. Кривая спроса – это график, иллюстрирующий связь между ценой определенного товара или услуги и количеством потребителей, желающих его купить по данной цене.

Ответ представьте в виде таблицы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.
Да	Нет	Да	Да

Критерий оценивания: за каждый правильный ответ – 0,5 балла. Максимум – 2 балла.

2. Проанализируйте с точки зрения норм права следующие ситуации.

2.1. Петровы после рождения дочери обратились в отделение ЗАГСа с просьбой решить судьбу их ребенка и выбрать имя из числа предложенных ими, поскольку сами они не могут определиться. Среди имен были названы: Арвиль (армия В. И. Ленина); Даздрасмыгда (Да здравствует смычка города и деревни!); Кукуцаполь («Кукуруза – царица полей»); Красарма (Красная Армия); Дитнэра (Дитя новой эры); Мюда (Международный юношеский день); Челнальдина (Челюскинцы на льдине). Работники ЗАГСа отказались давать имя ребенку на том основании, что не одно из предложенных имен не включено в действующий перечень имен российских детей, утвержденных Семейным кодексом Российской Федерации. Петровы, не согласные с этим, обратились за разъяснениями к адвокату. Какое решение должен дать адвокат? (5 баллов)

Ответ. Выбор имени ребенка осуществляется родителями, а не органами ЗАГСа (2 балла). Работники ЗАГСа не правы, что имя ребенку можно выбрать только из имеющегося перечня (2 балла). Примерный перечень имен не содержится в Семейном кодексе Российской Федерации (1 балл).

2.2. Доярка Аграфена, возвращаясь поздно вечером домой, увидела, что на соседский участок приземлился Неопознанный Летающий Объект. Из него вышли трое неизвестных ей пришельцев зеленого цвета и быстро стали собирать овощи на грядках, поймали петуха и гусыню и стали заносить все это в летательный аппарат. Затем они стремительно улетели в небо. Аграфена обратилась в местное отделение полиции, в котором возбудили уголовное дело по факту грабежа. Есть ли состав преступления в данном случае? Правильно ли поступила полиция? (5 баллов)

Ответ. Составов полностью нет. В соответствии со ст. 19 УК РФ уголовной ответственности подлежит только физическое вменяемое лицо, достигшее определенного возраста. Соответственно основание для уголовной ответственности отсутствует (ст. 8 УК РФ), т.к. отсутствует такой элемент состава преступления, как субъект преступления (2 балла). В действиях инопланетян содержатся признаки кражи (тайное хищение чужого имущества), а не грабежа (1 балл). Полиция должна была возбудить уголовное дело, поскольку имеются признаки объекта и объективной стороны преступления (2 бала).

2.3. Журналист Заливайкина, в ходе рассмотрения уголовного дела Кристального в суде, заявила в прямом эфире телеканала, что наконец-то убийца найден и осталось всего несколько часов и преступник будет наказан. Оператор Честнов обратил внимание Заливайкиной, что она поступает неправильно, называя Кристального убийцей, поскольку он его знает с детства и

Кристалльный не мог совершить убийство. В ответ Заливайкина возразила, что раз дело рассматривается в суде, то его вина доказана. Права ли Заливайкина? Нарушила ли она правила профессиональной деятельности журналиста? (5 баллов)

Ответ. Заливайкина не права (1 балл). Согласно презумпции невиновности никто не может быть признан виновным в совершении преступления, пока его вина не доказана вступившим в законную силу приговором суда (2 балла). Заливайкина нарушила профессиональные нормы, злоупотребив свободой массовой информации (ст. 4 Закона РФ «О средствах массовой информации») (2 балла).

3. На основании названий произведений философов укажите философа и философское течение, направление, где это требуется (5 баллов).

№	Философ	Философское течение, направление	Основной труд Произведение
1		Субъективный идеализм	«Трактат о началах человеческого знания», «Три разговора между Гиласом и Филонусом»
2		Родоначальник немецкой классической философии	«Критика чистого разума», «Критика практического разума»
3			«Сумма теологии»
4		Феноменологический экзистенциализм	«Бытие и Ничто», «Воображение», «Критика диалектического разума»
5		Онтология	«Парменид», «Тимей», «Государство»
6		Философия диалога, неоматериализм	«Философия и христианство», «Сущность христианства», «Основы философии будущего»
7			«Курс позитивной философии», «Система позитивной политики»
8		Экзистенциально-герменевтическая философия	«Бытие и время», «Что такое метафизика?», «Европейский нигилизм»

Ответ и критерий оценивания. За каждый правильный ответ – 0,5 балла. Максимум – 5 баллов.

№	Философ	Философское течение, направление	Основной труд Произведение
1	Джордж Беркли	Субъективный идеализм	«Трактат о началах человеческого знания», «Три разговора между Гиласом и Филонусом»
2	Иммануил Кант	Родоначальник немецкой классической философии	«Критика чистого разума», «Критика практического разума»
3	Фома Аквинский	Томизм	«Сумма теологии»
4	Жан-Поль Сартр	Феноменологический экзистенциализм	«Бытие и Ничто», «Воображение», «Критика диалектического разума»
5	Платон	Онтология	«Парменид», «Тимей», «Государство»
6	Людвиг Фейербах	Философия диалога, неоматериализм	«Философия и христианство», «Сущность христианства», «Основы философии будущего»
7	Огюст Конт	Основоположник позитивизма и социологии	«Курс позитивной философии», «Система позитивной политики»
8	Хайдеггер Мартин	Экзистенциально-герменевтическая философия	«Бытие и время», «Что такое метафизика?», «Европейский нигилизм»

4. Прочитайте отрывок из произведения А.С. Пушкина «Евгений Онегин»:

*«Зато читал Адама Смита
И был глубокой эконоом,
То есть умел судить о том,
Как государство богатеет,
И чем живет, и почему
Не нужно золота ему,
Когда простой продукт имеет.
Отец понять его не мог
И земли отдавал в залог».*

Как в данном отрывке отражена история экономической мысли? Сторонниками каких экономических течений были Онегин и его отец? Почему вы так решили? С опорой на текст и знание обществоведческого курса сделайте не менее трех содержательных выводов (8 баллов).

Ответ и критерий оценивания.

1. Из данного отрывка следует, что Онегин был сторонником классической экономической теории, т.к. читал труды одного из ее основоположников — шотландского экономиста Адама Смита (2 балла).

2. Отец Онегина был сторонником такого направления экономической мысли, как физиократия, т.к. основным источником его дохода была земля, а с точки зрения физиократов, «земля является первым и единственным источником богатства» (Тюрго Ж., французский экономист и государственный деятель) (3 балла)

3. В отрывке классическая теория противопоставляется теории меркантилизма. Меркантилисты видели основной источник богатства в золоте, получаемого от занятий внешней торговлей (в тексте: «и почему не нужно золота ему»). Классическая экономическая теория видела основным источником богатства народа — производительный труд и его результаты (в тексте: «когда простой продукт имеет») (3 балла).

5. Соотнесите название брака с предложенными определениями (7 баллов)

1. Эндогамия	2. Экзогамия	3. Мезальянс	4. Вторичный брак	5. Расширенная семья	6. Групповой брак	7. Морганатический брак
8. Фиктивный брак	9. Полиандрия	10. Полигиния	11. Левират	12. Годвин-брак	13. Гостевой брак	14. Сезонный брак

А	Добровольно объединившиеся брачные пары, живущие вместе, хотя они не являются родственниками по крови
Б	Брак только с ближайшими родственниками своего умершего мужа, в первую очередь – с его братьями
В	Брак на определенный временной срок, по истечении которого он автоматически прекращается
Г	Брак после развода
Д	Одновременное состояние мужчины в браке с несколькими женщинами
Е	Исторически первая форма брака, при которой в брачные отношения вступали два рода людей, а не отдельные люди
Ж	Брак, в результате которого лицо низшего социального положения не повышает его.
З	Брак, когда супруги владеют общим имуществом, но проживают отдельно
И	Одновременное состояние женщины в браке с несколькими мужчинами
К	Брак, при котором партнер выбирается только из той группы, к которой относится сам выбирающий.
Л	Брак между людьми разных сословий или классов, между людьми, сильно отличающимися по имущественному или социальному положению
М	Брак без намерения создать семью
Н	Брак, оформленный в соответствующих органах государственной власти, при котором супруги живут отдельно и не ведут общего хозяйства.
О	Брак, при котором партнер выбирает брачного партнера из чужой группы

Ответ и критерий оценивания: за каждый правильный ответ – 0,5 баллов. Максимум – 7 баллов.

1. Эндогамия	2. Экзогамия	3. Мезальян с	4. Вторичн ый брак	5. Расширенна я семья	6. Группово й брак	7. Морганатически й брак
К	О	Л	Г	А	Е	Ж
8. Фиктивный брак	9. Полиандри я	10. Полигини я	11. Левират	12. Годвин- брак	13. Гостевой брак	14. Сезонный брак
М	И	Д	Б	З	Н	В

6. Соотнесите известного представителя социологии с этапом развития социологической мысли (3 балла)

Известный социолог	Классический этап социологии	Постклассический этап в социологии
Дюркгейм Э.		
Гидденс Э.		
Луман Н.		
Спенсер Г.		
Дарендорф Р.		
Зиммель Г.		

Ответ и критерий оценивания: за каждый правильный ответ – 0,5 балла. Максимум – 3 балла.

Известный социолог	Классический этап социологии	Постклассический этап в социологии
	Э.Дюркгейм	Э.Гидденс
	Г. Спенсер	Н.Луман
	Г.Зиммель	Р.Дарендорф

7. Американский геополитик XIX века А.Т. Мэхен придумал формулу: $N + MM + NB = SP$, т.е. военный флот + торговый флот + военно-морские базы = морское могущество. Расшифруйте эту формулу? Как вы думаете, можно ли руководствоваться данной идеей сегодня? Какие факторы снижают роль данной идеи в геополитической картине мира? (5 баллов)

Ответ. Мэхен А.Т. писал: «Не захват отдельных кораблей и конвоев неприятеля, хотя бы и в большом числе, расшатывает финансовое могущество нации, а подавляющее превосходство на море, изгоняющее с его поверхности неприятельский флаг и позволяющее появление последнего лишь как беглеца; такое превосходство позволяет установить контроль над океаном и закрыть пути, по которым торговые суда движутся от неприятельских берегов к ним; подобное превосходство может быть достигнуто только при посредстве больших флотов». Исходя из подобных постулатов Мэхен обосновывал мысль о необходимости превращения США в могущественную военно-морскую державу, способную соперничать наравне с самыми крупными и сильными государствами того периода (2 балла).

Такой идеей многие руководствуются до сих пор, но она теряет свое значение (1 балл).

Факторы: использование современных технологий; создание оружия массового поражения; большая эффективность космических и иных войн и т.п. Основная верная мысль должна заключаться в необходимости обосновать, что доминирование государства на море сегодня хотя и имеет огромное значение, но не может говорить о его ведущей роли в геополитическом пространстве. Появляются новые факторы. (2 балла)

8. Дискуссионный клуб. Выберите и проанализируйте одну из предложенных проблем. Ответьте на поставленные вопросы. В ответе обязательно приведите аргументы за и (или) против, укажите ваше мнение (15 баллов)

1. По мнению некоторых авторов, Россия вновь становится форпостом христианского мира, выдвинутым в огромный мир Ислама, от отношений с которым зависят стабильность и будущее России. Согласны ли Вы с такой позицией? Каково ваше мнение на этот счет? Обоснуйте свою точку зрения.

2. Существуют две противоположные точки зрения на бедность. Одни считают: чем больше богатых, тем больше нищих. Другие возражают: чем больше богатых, тем богаче население в целом, следовательно, меньше бедных и нуждающихся. Согласны ли Вы с какой-либо из этих точек зрения? А как думаете вы? Обоснуйте свою точку зрения.

Критерии оценивания:

Наличие аргументации за и (или) против представленной проблемы (10 баллов).

Представление авторской позиции с аргументами и примерами (5 баллов).

9. Прочитайте небольшой текст. Исходя из представленных размышлений, выделите проблему. Укажите пути решения данной проблемы.

«Во времена военного коммунизма Красной армии не хватало лаптей и валенок, в связи с чем была создана Чрезвычайная Комиссия по заготовке валенок и лаптей (Чеквалап). Сегодня в структуре органов государственной власти создаются не менее специфические органы, например, службы по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники, министерства инвестиций и внешних связей». (5 баллов)

Ответ и критерий оценивания:

Проблема: разрастание государственного аппарата, бюрократизация, «административный фетишизм» — присущее российской парадигме управления представление о том, что для решения любой проблемы необходимо и достаточно создать государственный орган. Среди путей могут быть указаны:

- сокращение числа чиновников;
- административная реформа в виде оптимизации системы управления государственным аппаратом;
- сокращение функций государства по контролю за отраслями экономики, где при благоприятном инвестиционном климате возможно и желательно доминирование рыночных отношений;
- исключение дублирующих функций органов государственной власти;
- создание и развитие элементов электронного правительства и предоставление электронных услуг;
- аутсорсинг, оказание услуг для государственных нужд в необходимом объеме и в необходимых целях профессионалами.

Могут быть названы и другие пути решения проблемы.

За правильно указанную проблему – 2 балла. За указание путей решения проблемы:

1-2 – 1 балл; 2-3 – 2 балла; более 4 – 3 балла.

10. Школьникам задали задание подготовить памятку наблюдателя избирательного участка. Петя Груздев плохо помнил цифры и в результате доклада на уроке не смог вспомнить ряд цифр. Помогите ему и укажите цифры.

«Наблюдателем может быть назначен гражданин Российской Федерации, достигший на день голосования ¹(____) лет и обладающий активным избирательным правом. ... В соответствии с законом голосование проводится с 8.00 до ²(____) по местному времени. ... Предвыборная агитация заканчивается в ³(____) часов за ³(____) до дня голосования. ... Регистрация заявлений (устных обращений) избирателей о предоставлении им возможности проголосовать вне помещения для голосования осуществляет участковая избирательная комиссия в день голосования до ⁴(____) часов. ... Максимальное количество используемых в день голосования переносных ящиков для голосования вне помещения для голосования на одном избирательном участке, зависит от числа избирателей, зарегистрированных на

территории избирательного участка. Так, если на избирательном участке более 1000 избирателей, то необходимо ⁵(____) переносных ящика для голосования». (5 баллов)

Ответ:

1	2	3	4	5
18	20.00	0 ... 24 часа (сутки)	14	3

Критерий оценивания: за каждый верно указанный ответ – 1 балл. Итого – 5 баллов.

11. Напишите эссе на одну из предложенных тем (20 баллов)

- 1. Управление государством зависит от подбора мудрых людей (Конфуций)*
- 2. Все хозяйственные операции можно в конечном счете свести к обозначению тремя словами: люди, продукты, прибыль. На первом месте стоят люди. Если у вас нет надежной команды, то из остальных факторов мало что удастся сделать (Якокка Ли).*
- 3. Человек, его права и свободы являются высшей ценностью (Конституция Российской Федерации).*
- 4. Хорошими люди становятся больше от упражнения, чем от природы (Демокрит).*
- 5. На каждого человека, как и на каждый поступок, следует смотреть с определенного расстояния. Иных можно понять, рассматривая их вблизи, другие же становятся понятными только издали (Франсуа де Ларошфуко).*
- 6. Не суди о своем величии по своей тени при заходе солнца (Пифагор Самосский).*

Критерии оценивания эссе:

1. Понимание проблемы (до 5 баллов)
2. Личностный характер восприятия темы, ее осмысления (до 5 баллов)
3. Грамотность использования обществоведческих фактов и понятий (до 3 баллов)
4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу (до 4 баллов)
5. Четкость и доказательность основных выводов в работе; смысловое единство сочинения-эссе (до 3 баллов). Объем эссе не должен превышать 150 слов. Максимум баллов – 20 баллов.

12. Представьте, что Вас выбрали в качестве докладчика на Генеральной Ассамблее ООН по презентации «1150-летие государственности в России». Главная задача – описать основные достижения в формировании государственности в России за прошедшие 1150 лет. Подготовьте текст основных тезисов доклада (10 баллов).

Ответ и критерии оценивания:

1. Указание на то, с какого момента и какого события исчисляется российская государственность, кто начал отмечать данное событие (до 2 баллов)

В 2012 г. исполняется 1150 лет со времени события, которое в отечественной историографии XVIII - XIX вв. получило название «призвание варягов», «рождение российской государственности». В 862 году произошел акт добровольного соглашения славянских и угрофинских племен, договорившихся ради прекращения междоусобиц призвать в качестве правителя «человека со стороны», не связанного ни с одним из местных кланов, который должен был выполнять функции третейского судьи, «судить по праву», то есть по закону. Таким приглашенным правителем стал князь Рюрик, положивший начало первой русской династии, правившей страной более семи веков. Традиционно 862 год считается датой зарождения российской государственности, точкой отсчета отечественной истории.

1150-летие будет праздноваться после длительного перерыва. Полтора века назад инициатором торжеств по поводу 1000-летия российской государственности стал император-реформатор Александр II, взявший в качестве точки отсчета 862 год, когда славянские племена позвали к себе на княжение варяга Рюрика.

В марте 2011 г. вышел указ Президента о проведении торжеств по случаю 1150-летнего юбилея.

2. Какие основные признаки государства сформированы за этот период (до 4 баллов)

Ответы зависят от подхода, которым руководствовался школьник. Это надо учитывать при оценивании. Так, при рассмотрении признаков государства с юридической и политической точки зрения могут быть указаны следующие ответы: «Развитая публичная власть. Развитая система государственного управления. Территория с устойчивыми границами. Население.

Государственный суверенитет, признаваемый всем миром. Сформированная правовая система. Налоговая система. Форма государственного устройства – федерация. Наличие собственных государственных символов».

В философской и социологической литературе называют четыре главные особенности, присущие российской государственности:

- православие как форма коллективного сознания;
- самодержавие, т.е. сильное государство и централизация государственной власти;
- общинность. В России дольше, чем в других странах, сохранялась община как удобная форма жизнедеятельности крестьян. И эта бытовая сторона жизни российского крестьянства, которое составляло основную массу населения страны, накладывала отпечаток на государственную организацию;
- колонизация, т.е. перенос традиционных форм организации на новые территории.

3. С какими геополитическими показателями мы можем охарактеризовать ознаменование 1150-летия (до 2 баллов)

Россия занимает важное геополитическое положение в мире. Геополитическое положение государства определяется не только физической географией, но и изменениями в мировом геополитическом порядке, геоэкономическими процессами. После распада СССР геополитический статус России снизился.

Нынешнее геополитическое положение нашей страны в мире может рассматриваться с нескольких позиций. Россия оценивается как географический центр глобальной системы и интеграционное ядро Евразии. Распространено и представление о России как о своеобразном «мосте» между Европой и Азией (это имеет и философское обоснование: отечественные мыслители, в частности Н. Бердяев, говорили о России как о «посреднике» между Западом и Востоком). Современная Россия сохраняет свой геополитический потенциал центра Евразии, но с ограниченными возможностями использования. Россия как интеграционное ядро Евразии.

Россия продолжает оставаться центром постсоветского пространства. Однако как геополитический и геоэкономический центр Россия явно слаба. На статус новых региональных держав претендуют Узбекистан и Украина, в которой западные геостратеги видят естественный противовес России и ее «имперским амбициям» относительно территорий бывшего СССР (идея Бжезинского).

Формируется азиатская политика, устраняющая прозападный уклон. Повышение внимания к Азии ведет к формированию общей позиции с Китаем по вопросу о многополярном мире. Россия определяет свои отношения с КНР, Индией и Японией и включается в сложную систему отношений в исламском мире. Созданы ШОС, ЕврАзЭС, БРИК.

Контакты с ближним зарубежьем приобретают большую осмысленность, а усилия концентрируются на самых важных геополитических проблемах.

Россия примыкает к процессам урегулирования международных конфликтов в качестве посредника (Югославия, Ирак и Ближний Восток, Афганистан).

Россия пытается расширить пространство своей внешнеполитической активности. Она нацелена на участие в самых многообещающих интеграционных процессах в мире, в т.ч. уделяет особое внимание Большой восьмерке, ВТО, ШОС, ЕврАзЭС.

За тысячу с лишним лет истории России обозначились особенности её геополитического положения. У нашей страны есть устойчивое геополитическое ядро - районы, которые уже столетия неизменно входят в состав России. Регионы, составляющие это ядро, неразрывно соединены политическими, культурными, экономическими и просто человеческими связями.

Могут быть указаны и иные близкие по смыслу ответы.

4. Значение для России празднования 1150-летия российской государственности (1 балл).

Празднование этой даты, несомненно, будет иметь большое общественное значение, способствовать консолидации российского общества, воспитанию гражданских и патриотических чувств у подрастающего поколения. Могут быть указаны и иные близкие по смыслу ответы.

5. Оригинальность и новаторский подход (1 балл). Объем доклада не должен превышать 150 слов.