

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА по ПРАВУ

Варианты заданий заключительного этапа 2013/14 учебного года

Критерии оценивания каждого из вопросов заданий заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по предмету «Право»:

- 5 баллов – полный и точный ответ;
- 3 балла – неполный или неточный ответ, но при этом выполнено не менее половины задания и не допущено фактических ошибок, свидетельствующих о непонимании сути задания;
- 1 балл – неполный и неточный ответ либо выполнено менее половины задания;
- 0 баллов – неправильный ответ или ответ отсутствует или допущены фактические ошибки, свидетельствующие о непонимании сути задания.

Итоговая оценка складывается из суммы баллов, полученных за все вопросы задания.

Вариант 1

Задание 1. В целях осуществления предпринимательской деятельности в сфере торговли сельхозпродукцией Волков собрал комплект документов и обратился в уполномоченный орган для регистрации юридического лица. После изучения представленных заявителем учредительных документов и уточнения предполагаемой сферы деятельности будущей организации, Волкову было отказано в регистрации создаваемого им юридического лица. При этом причиной отказа стал вывод регистрирующего органа о нецелесообразности существования посредников между производителями сельхозпродукции и ее потребителями.

- 1) Дайте определение «юридического лица».
- 2) Приведите известные Вам классификации юридических лиц.
- 3) Для чего необходим Единый государственный реестр юридических лиц?

4) Правомерно ли регистрирующий орган отказал Волкову?

Задание 2. Гражданка Никонова обратилась в органы записи актов гражданского состояния с заявлением о расторжении брака с Никоновым. Однако в органах ЗАГСа ей было отказано в принятии заявления и разъяснена необходимость расторжения брака в суде, поскольку у супругов имеется двое несовершеннолетних детей. Никонова настаивала на возможности внесудебного порядка расторжения брака, так как Никонов признан судом ограниченно дееспособным вследствие злоупотребления спиртными напитками и жить с ним категорически невозможно.

- 1) Какие основания предусмотрены для признания гражданина ограниченно дееспособным?
- 2) В каких случаях возможно расторжение брака в органах ЗАГСа?
- 3) Правильно ли органы ЗАГСа разъяснили порядок расторжения брака?
- 4) В чем различие между «расторжением брака» и «признанием брака недействительным»?

Задание 3. Прокурор Республики Тыва обратился в суд с заявлением о признании недействующим и не подлежащим применению нормативного акта Правительства Республики Тыва. Прокурор ссылаясь на то, что текст Постановления Правительства был опубликован лишь на тувинском языке в газете «Шын». При этом на государственном языке Российской Федерации нормативный акт опубликован не был.

- 1) Почему нормативно-правовые акты подлежат официальному опубликованию?
- 2) Для чего в законодательстве закрепляется статус государственного языка?
- 3) В каких сферах подлежит обязательному использованию государственный язык?
- 4) Какое решение должен принять суд?

Задание 4. Гражданин Р. всю жизнь проработал в финансовой сфере. Окончив финансово-экономический институт, он долгие годы трудился государственным налоговым инспектором, а потом главным бухгалтером частного предприятия. К 48 годам Р. накопил большой опыт работы с бухгалтерскими документами. Потеряв работу, он стал подыскивать себе место трудоустройства, однако, в какую бы фирму ни обращался бухгалтер, ему отвечали, что принимают на работу только молодых женщин в возрасте до 30 лет. В поисках работы Р. поехал в областной центр. Однако и здесь Р. ждало разочарование, сотрудница отдела кадров организации-работодателя заявила, что им требуется только женщина и к тому же у Р. отсутствует регистрация по месту пребывания. В отделе кадров Р. получил письменный отказ, где были прямо указаны озвученные в отделе кадров причины.

Р. обратился в суд с иском о признании действий руководства организации-работодателя незаконными.

- 1) Какие документы должны быть предъявлены при заключении трудового договора?

- 2) В каких случаях отказ в заключении трудового договора признается необоснованным?
- 3) Какое решение должен принять суд?
- 4) Какая ответственность предусмотрена законодательством за дискриминацию?

Задание 5. 17-летний Воробьев совершил тайное хищение чужого имущества, за что был привлечен к уголовной ответственности. Суд признал его виновным в совершении преступления и назначил наказание в виде штрафа в размере тридцати тысяч рублей. Поскольку самостоятельный заработок у Воробьева отсутствует, суд постановил взыскать штраф с его родителей, получив их согласие. Прокурор обжаловал решение суда в части назначения наказания, ссылаясь на то, что судом был нарушен принцип личной ответственности за совершенное преступление. По мнению прокурора, если у осужденного отсутствует самостоятельный заработок, суд должен назначить другой вид наказания, а решение о взыскании штрафа с родителей Воробьева не основано на законе.

- 1) Назовите и охарактеризуйте принципы уголовного права.
- 2) С какого возраста и за какие преступления несовершеннолетние могут привлекаться к уголовной ответственности?
- 3) Какие виды уголовных наказаний могут быть назначены несовершеннолетним?
- 4) Какое решение должен принять вышестоящий суд по жалобе прокурора?

Вариант 2

Задание 1. Общественный активист Семенов разместил в своем блоге статью, в которой подверг резкой критике работу правоохранительных органов, охарактеризовал их деятельность как неэффективную и «вредительскую», обвинил полицейских в продажности и назвал их коррупционерами. В подтверждение своих слов Семенов утверждал, что майор полиции Калашников за денежное вознаграждение незаконно прекратил уголовное преследование одного из местных предпринимателей. Калашников узнал о публикации и потребовал привлечь Семенова к ответственности за клевету в отношении него и за оскорбление всех представителей органов правопорядка. В ответ на это Семенов заявил, что Конституцией РФ ему гарантирована свобода слова и свобода выражения мнений, и он имеет право рассказывать всем гражданам правду о деятельности полиции.

- 1) На примере распространенной Семеновым информации покажите, как разграничиваются утверждения о фактах и оценочные суждения.
- 2) Какое юридическое значение имеет такое разграничение?
- 3) В чем различие между клеветой и оскорблением?
- 4) В каких случаях право на свободу слова и свободу выражения мнения подлежит ограничениям?

Задание 2. Прокурор обратился в суд с заявлением о признании Хохлачева ограниченно дееспособным. В заявлении отмечалось, что после смерти супруги он стал проживать один и в последние два года злоупотребляет спиртными напитками. Соседи Хохлачева обратились в прокуратуру с просьбой принять необходимые меры, т.к. детей и близких родственников у него нет. К заявлению прокурора была приложена справка

психоневрологического диспансера, в которой было сказано, что Кириллов - хронический алкоголик и нуждается в ограничении дееспособности.

- 1) В чем различие между правоспособностью и дееспособностью?
- 2) В каких случаях гражданин может быть признан ограниченно дееспособным?
- 3) Какие последствия влечет за собой ограничение дееспособности гражданина?
- 4) Какое решение должен принять суд?

Задание 3. Гражданка Андреева обратилась в органы ЗАГСа с заявлением о расторжении брака Андреевым. В заявлении гражданка указала, что ее супруг более двух лет тому назад уехал в командировку на полгода. Однако домой после истечения срока командировки он не явился, место нахождения его неизвестно и никаких сведений о нем в течение полутора лет нет. В органе ЗАГСа Андреевой разъяснили, что ей необходимо обращаться в суд, так как у супругов есть несовершеннолетний ребенок.

- 5) На основании чего и в каком порядке осуществляется признание гражданина безвестно отсутствующим?
- 6) Какие последствия влечет за собой признание гражданина безвестно отсутствующим?
- 7) В каких случаях брак расторгается в судебном порядке?
- 8) Правильно ли органы ЗАГСа разъяснили порядок расторжения брака?

Задание 4. В процессе судебного разбирательства по делу о совершении мошенничества подсудимый П. заявил о том, что в ходе предварительного расследования применялись незаконные методы следствия. В частности, П. утверждал, что давал показания в результате физического и психического принуждения со стороны следователя С. и просил признать протоколы его допросов недопустимыми доказательствами. В связи с необходимостью проверки показаний подсудимого, судья вызвал С. на допрос в качестве свидетеля. При этом судья предупредил следователя об уголовной ответственности за отказ от дачи показаний. Тем не менее, С. отказался давать показания против себя, ссылаясь на ст.51 Конституции РФ.

- 5) Назовите и классифицируйте участников уголовного судопроизводства.
- 6) Какие доказательства признаются недопустимыми?
- 7) Что такое «свидетельский иммунитет» и на кого он распространяется?
- 8) Дайте оценку позиции следователя.

Задание 5. Между супругами Шипиловыми возникла очередная ссора, во время которой Шипилов брюками несколько раз ударил жену по голове, кулаком по лицу, а затем нанёс ей удар ногой в живот. Продолжая насильственные действия, он схватил жену за отвороты одежды, придавил её к перилам крыльца, и, угрожая задушить, начал сдавливать руками ее шею. В это время Шипилова имевшимся у неё ножом, которым она счищала с обуви мужа грязь, ударила его в грудь. От полученного ранения потерпевший в тот же день скончался в больнице.

- 5) Что такое «необходимая оборона» и каковы условия ее правомерности?
- 6) Что понимается под превышением пределов необходимой обороны?
- 7) В чем отличие «необходимой обороны» от «крайней необходимости»?
- 8) Подлежит ли Шипилова ответственности за убийство мужа?

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
для подготовки к участию в отборочном этапе
Олимпиады школьников
Санкт-Петербургского государственного университета
по предмету «Право»

Составители:

к. ю. н., ассистент Васильев И. А.

к. ю. н., доцент Иваненко В. С.

к. ю. н., доцент Новиков А. А.

к. ю. н., доцент Ногина О. А.

к. ю. н., доцент Пряхина Н. И.

к. ю. н., доцент Филиппова М. В.

Содержание

	Страница
Вступительное слово составителей	3
Задания по административному праву	5
Задания по гражданскому праву	7
Задания по конституционному праву	9
Задания по международному публичному праву	11
Задания по общей теории права и государства	14
Задания по семейному праву	16
Задания по трудовому праву	18
Задания по уголовному праву	22

Вступительное слово составителей

Уважаемые учащиеся школ, Санкт-Петербургский государственный университет предоставляет Вам возможность проверить свои знания в интеллектуальном соревновании – Олимпиаде школьников по предмету «Право». Упомянутое конкурсное мероприятие проводится в два этапа: отборочный, имеющий очную и заочную формы, а также проводящийся только в очной форме финальный, в котором участвуют победители и призёры предыдущего этапа. Победители и призёры финального этапа могут претендовать на льготы, установленные министерством образования и науки Российской Федерации, при поступлении на образовательную программу направления подготовки бакалавриата «Юриспруденция» образовательных организаций высшего профессионального образования, являющихся членами Российского совета олимпиад школьников.

Настоящее учебно-методическое пособие позволит Вам составить представление об уровне заданий и методике составления правильного ответа на поставленный вопрос. Отборочный этап Олимпиады школьников по предмету «Право» представляет собой выполнение участником десяти представленных заданий. Каждое задание представляет собой определённый вид вопроса, по которому участник должен дать правильный, точный ответ для получения максимального балла. Критерии оценивания предусматривают градацию оценивания каждого задания от 0 до 10 баллов, в зависимости от полноты раскрытия вопроса, использования ссылок на нормативно-правовые акты, совершения в процессе изложения фактических ошибок. Итоговая оценка складывается из суммы баллов, полученных за все вопросы задания.

Градации оценивания:

10 баллов – полный и точный ответ;

6 баллов – неполный или неточный ответ, но при этом выполнено не менее половины задания и не допущено фактических ошибок, свидетельствующих о непонимании сути задания;

2 балла – неполный и неточный ответ либо выполнено менее половины задания;

0 баллов – неправильный ответ или ответ отсутствует или допущены фактические ошибки, свидетельствующие о непонимании сути задания.

Виды вопросов, используемых в очной форме отборочном этапе Олимпиады школьников по предмету «Право»:

1. Вставьте пропущенные слова – участнику следует указать точный, законодательные формулировки приведённого определения или понятия;
2. Соотнесите понятия – участник определяет, какие понятия соответствуют определённым в задании примерам;
3. Укажите принцип, являющийся основами конституционного строя – участник должен воспроизвести правильную, содержащуюся в нормах Конституции Российской Федерации, формулировку;
4. Правильным ли является указанное мнение, мотивировать ответ – участник делает однозначный вывод, обосновав его;
5. Определить лишнее понятие и мотивировать ответ – участнику следует выбрать одно понятие, не соответствующее логике построения представленного списка и указать в ответе мотив (мотивы) выборки;
6. Определить объединяющее примеры понятие – участник должен изучить представленные примеры и указать понятие, соответствующее примерам задания;
7. Дано определение, укажите понятие – участник анализирует данное определение и определяет понятие, отражающее подобные признаки;
8. Определить вид юридической ответственности – участнику даётся пример действия (бездействия), на основании которого следует сделать вывод о виде ответственности;
9. Указать возраст привлечения к юридической ответственности – участнику следует вспомнить аспекты определения возраста привлечения к разным видам юридической ответственности;
10. Какая отрасль права представлена примером – участник определяет предмет правового регулирования и делает вывод о конкретной отрасли права в задании;
11. Задание на перечисление – участник указывает соответствующее вопросу число явлений или признаков;
12. Задание на перечисление условий применения нормы права – участник должен описать процедуру применения указанной в задании правовой нормы.

Задания по административному праву

- 1. Противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое установлена административная ответственность – что это?**

Ответ: административное правонарушение.

Источник ответа: понятие административного правонарушения (статья 2.1 Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации).

- 2. К какому виду ответственности будет привлечен гражданин, который ехал на мопеде по автомагистрали?**

Ответ: к административной ответственности.

Источник ответа: предмет регулирования административного права (любое пособие по «Обществузнанию», рекомендованное министерством образования и науки Российской Федерации).

- 3. С какого возраста будет нести административную ответственность подросток, который после проигрыша своей футбольной команды вместе с другими футбольными фанатами шел по улице с громкой нецензурной бранью?**

Ответ: с 16 лет.

Источник ответа: возраст привлечения к административной ответственности (статья 2.3 Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации).

- 4. Какой отраслью права регулируются отношения между государственным органом и лицом, проходящим в нем государственную гражданскую службу?**

Ответ: административное право.

Источник ответа: предмет регулирования административного права (любое учебное пособие по «Обществузнанию» 2012 или 2013 г. издания, рекомендованное министерством образования и науки Российской Федерации).

5. Вставьте пропущенные слова.

Предупреждение – мера **административного** наказания, выраженная в официальном порицании физического или юридического лица. Предупреждение выносится в **письменной** форме.

Ответ: указан по тексту жирным шрифтом.

Источник ответа: определение предупреждения как вида административного наказания (статья 3.4. Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации).

6. Укажите, какие наказания относятся к уголовным, а какие – к административным.

	Уголовные	Административные
Лишение свободы	+	
Конфискация		+
Ограничение свободы	+	
Выдворение		+

Ответ: указан в таблице знаком «+».

Источник ответа: виды административных наказаний (статья 3.2 Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации) и виды уголовных наказаний (статья 44 Уголовного кодекса Российской Федерации).

Задания по гражданскому праву

1. Что объединяет эти гражданско-правовые явления: купля-продажа, мена, дарение, наследование?

Ответ: это основания приобретения права собственности на имущество, которое имеет собственника.

Источник ответа: основания приобретения права собственности (статья 218 Гражданского кодекса Российской Федерации).

2. Организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде – что это?

Ответ: это юридическое лицо.

Источник ответа: определение юридического лица (статья 48 Гражданского кодекса Российской Федерации).

3. Общество, уставный капитал которого разделен на доли; участники которого не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им долей – что это?

Ответ: общество с ограниченной ответственностью.

Источник ответа: понятие общества с ограниченной ответственностью (статья 87 Гражданского кодекса Российской Федерации).

4. Вставьте пропущенные слова.

Гражданские права могут быть ограничены на основании **ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА** и только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ **КОНСТИТУЦИОННОГО** строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства.

Ответ: указан по тексту жирным шрифтом.

Источник ответа: основные принципы гражданского законодательства, (статья 1 Гражданского кодекса Российской Федерации).

5. Перечислите условия, при которых несовершеннолетний может быть эмансипирован?

Ответ: несовершеннолетний, достигший 16 лет, может быть объявлен полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору, в том числе по контракту, или с согласия родителей, усыновителей или попечителя занимается предпринимательской деятельностью. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация) производится по решению органа опеки и попечительства – с согласия обоих родителей. Усыновителей или попечителя либо при отсутствии такого согласия – по решению суда.

Источник ответа: условия эмансипации несовершеннолетнего лица (статья 27 Гражданского кодекса Российской Федерации).

6. Каков общий срок исковой давности, установленный Гражданским кодексом Российской Федерации?

Ответ: три года.

Источник ответа: срок исковой давности (статья 196 Гражданского кодекса Российской Федерации).

Задания по конституционному праву

1. Вставьте пропущенные слова.

«**Права и свободы** человека и гражданина могут быть ограничены **федеральным законом** только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и **законных интересов** других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства».

Ответ: указан по тексту жирным шрифтом.

Источник ответа: условия ограничения прав и свобод граждан (статья 56 Конституции Российской Федерации).

2. Вставьте пропущенные слова.

«Суверенитет Российской Федерации распространяется на всю ее **территорию**. Конституция Российской Федерации и **федеральные законы** имеют верховенство на всей территории Российской Федерации»(ст. 4 Конституции РФ).

Ответ: указан по тексту жирным шрифтом.

Источник ответа: суверенитет государства как элемент основ конституционного строя Российской Федерации (статья 4 Конституции Российской Федерации).

3. Укажите, какие субъекты Российской Федерации созданы по территориальному принципу, а какие – по национальному:

Ответ: по территориальному принципу: области, края, города федерального значения. По национальному принципу: республики, автономные округа, автономная область.

Источник ответа: формы государственного устройства Российской Федерации (статья 65 Конституции Российской Федерации).

4. Что произойдет, если Государственная Дума Российской Федерации трижды отклонит представленные ей Президентом

Российской Федерации кандидатуры Председателя Правительства Российской Федерации?

Ответ: после трехкратного отклонения представленных кандидатур Председателя Правительства Российской Федерации Государственной Думой Президент Российской Федерации назначает Председателя Правительства Российской Федерации, распускает Государственную Думу и назначает новые выборы.

Источник ответа: полномочия Президента Российской Федерации (статья 111 Конституции Российской Федерации).

5. Может ли субъект Российской Федерации установить уголовную ответственность за правонарушение? Ответ обоснуйте.

Ответ: нет, уголовное законодательство относится к предмету ведения Российской Федерации.

Источник ответа: предметы ведения Российской Федерации (статья 71 Конституции Российской Федерации).

6. Что в приведенном перечне будет лишним и почему: закон, постановление, указ, соглашение?

Ответ: лишним будет соглашение, остальные примеры – это нормативные правовые акты.

Источник ответа: виды нормативно-правовых актов (любое учебное пособие по «Обществознанию» 2012 или 2013 г. издания, рекомендованное министерством образования и науки Российской Федерации).

Задания по международному публичному праву

- 1. Какая международная организация в данном перечне будет лишней и почему: Международная организация труда, Всемирная торговая организация, Организация объединенных наций по вопросам образования, культуры и науки, Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе.**

Ответ: Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе, т.к. это региональная организация, в то время как иные организации в этом перечне – всемирные.

Источник ответа: субъекты международного публичного права – международные организации (любое учебное пособие по «Обществузнанию» 2012 или 2013 г. издания, рекомендованное министерством образования и науки Российской Федерации).

- 2. Международная организация труда принимает конвенции и рекомендации. В чем разница между этими актами?**

Ответ: конвенция – это международный договор, государство должно его ратифицировать, тогда он станет обязательным для этого государства. Рекомендация имеет рекомендательный характер, ее исполнение осуществляется путем внесения соответствующих положений в национальное законодательство.

Источник ответа: источники международного публичного права (любое учебное пособие по «Обществузнанию» 2012 или 2013 г. издания, рекомендованное министерством образования и науки Российской Федерации).

- 3. Какая международная организация приняла Всеобщую декларацию прав человека и когда это произошло?**

Ответ: Генеральная Ассамблея Организации Объединенных Наций, 10 декабря 1948 года.

Источник ответа: акты международных организаций как источник международного публичного права (любое учебное пособие по «Обществузнанию» 2012 или 2013 г. издания, рекомендованное министерством образования и науки Российской Федерации).

4. Что произойдет, если ратифицированный Российской Федерацией международный договор вступит в противоречие с федеральным законом?

Ответ: если международным договором, ратифицированным Российской Федерацией, установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора.

Источник ответа: соотношение ратифицированных Российской Федерацией международных договоров и федерального законодательства (любое учебное пособие по «Обществузнанию» 2012 или 2013 г. издания, рекомендованное министерством образования и науки Российской Федерации; статья 15 Конституции Российской Федерации).

5. Установите соответствие между нормативными актами, указанными в первом столбце, и принявшими их органами.

1.Всеобщая декларация прав человека	А.Генеральная Ассамблея Организации объединённых наций
2.Конвенция о защите прав человека и основных свобод	
3.Пакт об экономических, социальных и культурных правах	Б.Совет Европы
4.Конвенция о предупреждении терроризма	

Ответ:

1	2	3	4
А	Б	А	Б

Источник ответа: органы международных организаций и принимаемые ими источники международного публичного права (любое учебное пособие по «Обществузнанию» 2012 или 2013 г. издания, рекомендованное министерством образования и науки Российской Федерации).

6. Вставьте пропущенные слова.

Все люди равны перед **законом** и имеют право, без всякого различия, на равную защиту закона. Все люди имеют право на равную защиту от какой бы то ни было **дискриминации**, нарушающей Всеобщую декларацию прав человека.

Ответ: указан по тексту жирным шрифтом.

Источник ответа: принцип формального равенства (статья 7 Всеобщей декларации прав человека).

Задания по налоговому праву

1. Перечислите известные Вам виды федеральных налогов и сборов.

Ответ: налог на добавленную стоимость, акцизы, налог на доходы физических лиц, налог на прибыль организации, налог на добычу полезных ископаемых, водный налог, сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов, государственная пошлина.

Источник ответа: виды федеральных налогов и сборов (статья 13 Налогового кодекса Российской Федерации).

2. Что объединяет эти виды налогов: налог на имущество организаций, налог на игорный бизнес, транспортный налог?

Ответ: это региональные налоги.

Источник ответа: виды региональных налогов (статья 14 Налогового кодекса Российской Федерации).

3. Трехлетний В. получил по наследству от деда акции, по которым в 2010 году были выплачены дивиденды. Подлежит ли этот доход обложению налогом на доходы физических лиц?

Ответ: да.

Источник ответа: понятие налогоплательщика в отношении налога на доходы физических лиц (статья 207 Налогового кодекса Российской Федерации).

4. Какой отраслью права регулируются отношения между индивидуальным предпринимателем и государством по поводу уплаты им акциза?

Ответ: налоговым правом.

Источник ответа: субъекты правоотношений по уплате акциза (статья 179 Налогового кодекса Российской Федерации).

5. Индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на

праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований – что это?

Ответ: налог.

Источник ответа: понятие налога (статья 8 Налогового кодекса Российской Федерации).

6. Что объединяет следующих лиц: налогоплательщик, налоговый орган, налоговый агент?

Ответ: это субъекты налоговых правоотношений.

Источник ответа: субъекты налоговых правоотношений (статья 9 Налогового кодекса Российской Федерации).

Задания по общей теории права и государства

1. Перечислите известные вам признаки государства.

Ответ: особая публичная власть, суверенитет, наличие специального аппарата управления, территориальная организация управления, налоговые сборы.

Источник ответа: определение государства и соответствующие ему признаки (любое учебное пособие по «Обществознанию» 2012 или 2013 г. издания, рекомендованное министерством образования и науки Российской Федерации).

2. Укажите, что относится к формам государственного правления, а что – к формам государственного устройства:

А. Формы государственного правления	1. Ограниченная монархия
	2. Империя
	3. Унитарное государство
Б. Формы государственного устройства	4. Президентская республика
	5. Федерация
	6. Деспотия

Ответ:

1.	2.	3.	4.	5.	6.
А	Б	Б	А	Б	А

Источник ответа: элементы формы государства и их виды (любое учебное пособие по «Обществознанию» 2012 или 2013 г. издания, рекомендованное министерством образования и науки Российской Федерации)

3. Что в приведенном перечне будет лишним и почему? Гипотеза, тезис, диспозиция, санкция .

Ответ: Перечислены структурные элементы правовой нормы, лишним является тезис.

Источник ответа: понятие и элементы правовой нормы (любое учебное пособие по «Обществознанию» 2012 или 2013 г. издания, рекомендованное министерством образования и науки Российской Федерации).

4. Что в данном перечне является лишним и почему: правовая норма, статья закона, правовой институт, отрасль права?

Ответ: Речь идет об элементах системы права; статья закона лишняя, она относится к системе законодательства.

Источник ответа: понятие и элементы системы права (любое учебное пособие по «Обществузнанию» 2012 или 2013 г. издания, рекомендованное министерством образования и науки Российской Федерации).

5. Что в данном перечне является лишним и почему: дуалистическая монархия, демократическая республика, абсолютная монархия, федеративная республика?

Ответ: федеративная республика – форма государственного устройства, все остальное – форма правления.

Источник ответа: классификация элементов формы государства (любое учебное пособие по «Обществузнанию» 2012 или 2013 г. издания, рекомендованное министерством образования и науки Российской Федерации).

6. Что объединяет эти понятия: юснатурализм, этатизм, социологический тип, психологический тип?

Ответ: это типы правопонимания.

Источник ответа: типы правопонимания (любое учебное пособие по «Обществузнанию» 2012 или 2013 г. издания, рекомендованное министерством образования и науки Российской Федерации).

Задания по семейному праву

- 1. Что в приведенном перечне будет лишним и почему: личное присутствие лиц, вступающих в брак; достижение брачного возраста; добровольное согласие лиц, вступающих в брак; медицинское свидетельство о состоянии здоровья?**

Ответ: это условия заключения брака. Лишним является медицинское свидетельство, которое не является обязательным условием.

Источник ответа: условия заключения брака (статья 12 Семейного кодекса Российской Федерации).

- 2. Перечислите случаи, в которых органы опеки и попечительства или суд могут принимать решения по вопросам, затрагивающим интересы ребенка, достигшего 10 лет, только с его согласия.**

Ответ:

Изменение имени и фамилии;

Восстановление родителей в родительских правах;

Усыновление;

Запись усыновителей в качестве родителей;

Устройство под опеку или попечительство.

Источник ответа: вопросы, затрагивающие интересы ребёнка достигшего 10 лет, требующие его согласия (статьи 59, 72, 132, 136, 145 Семейного кодекса Российской Федерации).

- 3. На ком лежит обязанность по содержанию несовершеннолетних нуждающихся в помощи братьев и сестер в случае, если они не могут получать содержание от своих родителей?**

Ответ: на совершеннолетних трудоспособных братьях и сестрах, обладающих для этого необходимыми средствами.

Источник ответа: обязанность совершеннолетних трудоспособных братьев и сестёр по отношению друг к другу (статья 93 Семейного кодекса Российской Федерации).

- 4. Что объединяет следующие понятия: усыновление, опека и попечительство, приемная семья, патронатная семья?**

Ответ: это закрепленные Семейным кодексом Российской Федерации формы устройства детей, оставшихся без родительского попечения.

Источник ответа: формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей (статья 123 Семейного кодекса Российской Федерации).

5. В каком порядке может быть снижен брачный возраст?

Ответ: при наличии уважительных причин и по просьбе вступающих в брак органами местного самоуправления – до 16 лет. Порядок и условия, при наличии которых вступление в брак в виде исключения с учетом особых обстоятельств может быть разрешено до достижения 16 лет, могут быть установлены законами субъектов, входящих в состав Российской Федерации.

Источник ответа: условия снижения брачного возраста (статья 13 Семейного кодекса Российской Федерации).

6. Перечислите лиц, которые не могут быть назначены опекунами (попечителями) несовершеннолетних детей.

Ответ: лица, больные хроническим алкоголизмом или наркоманией, лица, отстраненные от выполнения обязанностей опекунов (попечителей), лица, ограниченные в родительских правах, бывшие усыновители, если усыновление отменено по их вине, а также лица, которые по состоянию здоровья не могут осуществлять обязанности по воспитанию ребенка.

Источник ответа: категории лиц, которые не могут быть назначены опекунами или попечителями несовершеннолетних детей (статья 127 Семейного кодекса Российской Федерации).

Задания по трудовому праву

1. Чье согласие требуется для заключения трудового договора с лицами, достигшими 14-летнего возраста?

Ответ: согласие одного из родителей (попечителя) и органа опеки и попечительства.

Источник ответа: правовые особенности заключения трудового договора с несовершеннолетними лицами (статья 63 Трудового кодекса Российской Федерации).

2. К какому виду ответственности будет привлечен гражданин, который опоздал на работу?

Ответ: к дисциплинарной ответственности.

Источник ответа: порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности (статьи 192-195 Трудового кодекса Российской Федерации).

3. Укажите, с какого возраста возможно заключение трудового договора в следующих случаях:

1. С школьником, который хочет работать во время летних каникул	14
2. С подростком, который хочет работать барменом в ночном клубе	18
3. С школьником, который хочет выступать в составе Детского хора радио и телевидения	Без ограничений
4. С подростком, который учится в вечерней школе и хочет работать днем	15

Ответ: указан по тексту жирным шрифтом.

Источник ответа: возраст, по достижении которого возможно заключение трудового договора (статья 63 Трудового кодекса Российской Федерации).

4. Какой отраслью права регулируются отношения между объединениями профессиональных союзов и объединениями работодателей?

Ответ: трудовым правом.

Источник ответа: правоотношения между профессиональными союзами и объединениями работодателей (глава 58 Трудового кодекса Российской Федерации).

5. Обязательное для всех работников подчинение правилам поведения, определенным в соответствии с Трудовым кодексом РФ, иными федеральными законами, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором – что это?

Ответ: дисциплина труда.

Источник ответа: определение дисциплины труда (статья 189 Трудового кодекса Российской Федерации).

6. Неурегулированные разногласия между работодателем и работником по вопросам применения трудового законодательства о которых заявлено в орган по рассмотрению индивидуальных трудовых споров – что это?

Ответ: трудовой спор.

Источник ответа: понятие трудового спора (статья 381 Трудового кодекса Российской Федерации).

Задания по уголовному праву

1. С какого возраста будет нести уголовную ответственность подросток, который после проигрыша своей футбольной команды вместе с другими футбольными фанатами с нецензурной бранью бил бейсбольной битой стекла автобуса и ударил его водителя?

Ответ: с 14 лет.

Источник ответа: возраст привлечения к уголовной ответственности (статья 20 Уголовного кодекса Российской Федерации).

2. Что объединяет следующие понятия: обязательные работы, исправительные работы, ограничение свободы, арест?

Ответ: это виды уголовного наказания.

Источник ответа: виды уголовных наказаний (статья 44 Уголовного кодекса Российской Федерации).

3. Если лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий, то такое преступление признается совершенным _____?

Ответ: по легкомыслию.

Источник ответа: понятие форм вины (статья 26 Уголовного кодекса Российской Федерации).

4. Каждый человек, обвиняемый в совершении преступления, имеет право считаться **невиновным** до тех пор, пока его виновность не будет установлена законным порядком путем гласного **судебного** разбирательства, при котором ему обеспечиваются все возможности для защиты. Никто не может быть осужден за **преступление** на основании совершения какого-либо деяния или за бездействие, которые во время их совершения не составляли преступления по национальным законам или по международному праву.

Ответ: указан по тексту жирным шрифтом.

Источник ответа: понятие презумпции невиновности (статья 49 Конституции Российской Федерации).

5. Какой вид ответственности наступает за открытое хищение продуктов на сумму свыше 1001 рублей из магазина?

Ответ: уголовная ответственность.

Источник ответа: критерий отнесения открытого хищения (кражи) имущества к уголовному преступлению (Примечание к статье 158 Уголовного кодекса Российской Федерации).

6. Укажите, какие формы вины относятся к административным правонарушениям, а какие – к уголовным преступлениям.

Признаки	Административные правонарушения	Уголовные преступления
Умышленные	+	
По неосторожности	+	
С прямым умыслом		+
Вследствие легкомыслия		+

Ответ: указан в таблице знаком «+».

Источник ответа: формы вины в административном праве (статья 2.2 Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации) и формы вины в уголовном праве (статья 24 Уголовного кодекса Российской Федерации).