

Варианты заданий заключительного этапа 2012/13 учебного года

Критерии оценивания каждого из вопросов заданий заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по предмету «Право»:

- 5 баллов – полный и точный ответ;
- 3 балла – неполный или неточный ответ, но при этом выполнено не менее половины задания и не допущено фактических ошибок, свидетельствующих о непонимании сути задания;
- 1 балл – неполный и неточный ответ либо выполнено менее половины задания;
- 0 баллов – неправильный ответ или ответ отсутствует или допущены фактические ошибки, свидетельствующие о непонимании сути задания.

Итоговая оценка складывается из суммы баллов, полученных за все вопросы задания.

Вариант 1

Задание 1.

Религиозный культ Римской империи можно охарактеризовать как «политеистический», поскольку он предусматривал признание и поклонение сразу нескольким богам, ожидающим знаков покорности от своих почитателей. Исполнение данного культа, в силу религиозных норм, требовало от римлян публично, в специальных общественных местах, приносить определенных животных в качестве жертвоприношений богам. Правовыми нормами, действовавшими в Римской империи, такие жертвоприношения признавались допустимыми. В современное время некоторые религиозные культы по-прежнему требуют жертвоприношений от своих сторонников, но уже не в специальных публичных местах, как это было в Римской империи. Несмотря на это, сторонники упомянутых культов по-прежнему совершают жертвоприношения в общественных местах.

1. Назовите различия религиозных и правовых норм.
2. Могут ли религиозные и правовые нормы совпадать по содержанию? Приведите примеры таких совпадений, если Вы отвечаете на этот вопрос положительно.
3. Если религиозная норма противоречит правовой норме, как должен поступать верующий законопослушный гражданин?
4. Можно ли привлечь к юридической ответственности лиц, совершающих жертвоприношения в общественных местах?

Задание 2.

Средневековые республики городов-государств Новгорода и Пскова существенно отличались от русских княжеств по способу формирования высших органов

государственной власти и способам осуществления данной власти. Главным органом власти в упомянутых республиках являлось население данных городов, собиравшееся для обсуждения вопросов государственного значения на «вече». Все решения выносились большинством голосов присутствующих, выкрикивавших свое мнение. Аналогичным образом избирались должностные лица республик Новгорода и Пскова. Роль руководителей «вечевого» собрания, определявших вопросы повестки дня и порядок их рассмотрения, принадлежала сословиям духовенства, землевладельцев и купечества. Пример «вечевого» управления не позволяет усомниться в безапелляционности теории Ш. Монтескье о непосредственной связи государственного устройства с природными условиями проживания народа, но и раскрывает понятие «прямой демократии».

1. Какие виды демократических и аристократических республик Вы знаете?
2. Как Вы считаете, Новгород и Псков являлись аристократическими или демократическими республиками?
3. Объясните, что такое «прямая демократия»?
4. Возможно ли использование прямой демократии в качестве главной формы реализации принципа народовластия в современных государствах? Аргументируйте свой ответ.

Задание 3.

История политических партий в современном смысле данного понятия зарождалась в Англии периода позднего Средневековья. Группы «вигов» и «тори» поддерживали и представляли разные политические программы, которые, тем не менее, не исключали возможности консенсуса и следующей за ним продуктивной внутренней и внешней политики английского Парламента. Практика английской двухпартийной политической системы была заимствована по всему миру, однако, не меньшее число государств использует многопартийную систему, не являющуюся плодом истории конституционализма в Англии. Тем не менее, современные политические партии европейских государств и США продолжают использовать опыт английского парламентаризма.

1. Основываясь на современном российском законодательстве, укажите известные Вам виды общественных организаций.
2. Что такое политическая партия? Сформулируйте определение данного понятия и раскройте его.
3. С какой главной целью создается политическая партия?
4. Какая политическая система - двухпартийная или многопартийная, по Вашему мнению, является наиболее эффективной в современном мире? Аргументируйте свой ответ.

Задание 4.

Алексей и Вера состоят в браке. Однажды Алексей увидел по телевидению передачу про брачные договоры между супругами в США. Заинтересовавшись, он предложил Вере определить условия и заключить подобный договор. Алексей настаивал, чтобы в брачном договоре содержался пункт об ограничении Веры в правах на имущество Алексея, в случае если брак расторгается по причине ее измены, доказанной в судебном разбирательстве. Вера считала, что подобное условие ограничивает ее правоспособность и

не может быть включено в брачный договор. В свою очередь, она предлагала указать в договоре режим раздельной собственности супругов. Алексей указал, что данное условие не считает приемлемым, так как Вера имеет доход выше, чем у Алексея.

1. Перечислите условия, которые, в соответствии с законодательством Российской Федерации, не могут быть включены в брачный договор.
2. Оцените юридическую силу брачного договора в случае включения в него условия, предлагаемого Алексеем.
3. Что представляет собой режим раздельной собственности супругов?
4. Оцените юридическую силу брачного договора в случае включения в него условия, предлагаемого Верой.

Задание 5.

Вам хорошо известно, как происходит процедура заключения и расторжения брака в Российской Федерации. Данная модель используется в большинстве современных государств Европы. В Российской империи, опиравшейся в нормах Основных Государственных Законов на религиозные принципы, в брачно-семейных правоотношениях безапелляционно использовался постулат: «Браки заключаются на небесах». Правомочиями по заключению и расторжению брака на территории империи обладали представители церкви, к примеру, священники Русской Православной Церкви или Римской Католической Церкви, в зависимости от вероисповедания. Александр и Вероника, живущие на территории Российской Федерации, не признавали за государством права регистрировать вступление их в брак, поэтому совершили только таинство венчания в церкви, приравненное к браку по религиозным нормам их вероисповедания.

1. Перечислите законодательно закрепленные условия вступления в брак.
2. Можно ли считать венчание Александра и Вероники в качестве юридически действительного брака?
3. В чем заключаются юридические последствия вступления в брак?
4. Какая из моделей заключения и расторжения брака - Российской Федерации или Российской империи - с Вашей точки зрения является наиболее оптимальной применительно к нашему государству и почему?