

Шифр:

**ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ
2013–2014**
отборочный этап

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады

ГЕОГРАФИЯ

Город, в котором проводится Олимпиада _____

Дата _____

Вариант 1

1. Какие из городов РФ расположены на берегах р. Волга:

- Иваново Ярославль Тверь Рыбинск

2. Архипелаг Соловецкие острова находится:

- Онежское озеро Белое море Ладожское озеро Балтийское море

3. В какой из природных зон выпадает наибольшее годовое количество осадков:

- Тайга Степь Субтропики Тундра

4. Где в настоящее время находится могила знаменитого философа Иммануила Канта?

- Восточная Пруссия ФРГ Польша Калининградская область РФ

5. Какой из городов РФ расположен на Теплостанской возвышенности:

- Краснодар Воркута Москва Гусь-Хрустальный

6. Эта река представляет собой относительно короткую протоку, соединяющую крупное пресноводное озеро и море:

- Нева Гудзон Ангара Эбро

7. На основе каких промеров строятся батиметрические карты:

- Температуры Солености Плотности Глубины

8. Плывущие по реке ледяные поля и льдины образуют:

- Ледоход Закраины Наледи Ледостав

9. Какой период отсутствует в годовом термическом цикле озер умеренного пояса:

- Весеннего Летнего Осеннего Зимнего нагревания
нагревания нагревания охлаждения

10. Режим уровней крупнейших водохранилищ не связан с...

- Режимом работы Забором воды на Спуском воды Нарушением
ГЭС орошение для поддержания стратификации
судоходных глубин вследствие проточности

11. Влияние почвенного покрова на сток осуществляется через процессы...

- инфильтрации и береговой эрозии аккумуляции меандрирования
испарения снежного покрова

12. Сгоны и нагоны наблюдаются в устьях следующих рек:

- Невы Волги Дона всех перечисленных

13. У вогнутого берега реки под влиянием поперечной циркуляции происходит...

- размыв русла отложение образование подпор
размытого осередков
материала

14. Какое из этих водохранилищ возникло при затоплении бессточной котловины?

- Куюмазарское Рыбинское Братское Горьковское

15. Эта река — важнейшая транспортная магистраль Западной Европы — протекает по территории шести европейских государств:

- Рейн Дунай Сена Эбро

16. Основными причинами наводнений в конце зимы на территории России являются:

- Заторные и загорные явления Ветровые нагоны воды Прорывы завальных озер Дождевые паводки

17. При одинаковых прочих условиях, вероятность наводнения ниже:

- На углубленных и спрямленных участках русла На замусоренных участках русел рек При наличии ледовых явлений При застройке, подходящей вплотную к урезу воды

18. Выберите две столицы государств, не граничащих с Украиной:

- Вильнюс Братислава Будапешт Прага
 Минск Бухарест

19. В каком государстве ретороманский язык является официальным национальным:

- Швейцарии Уганде Габоне Венгрии
 Швеции

20. Укажите столицы стран, берега которых омываются Тихим океаном:

- Сантьяго Манила Москва Буэнос-Айрес
 Кито Каракас

21. Укажите верное сочетание «город – отрасль машиностроения»:

- Челябинск – автомобилестроение Ижевск – производство тракторов Мурманск – авиастроение Энгельс – производство троллейбусов

- Курган – шагающие экскаваторы

22. Укажите острова, в пределах которых находится территория несколько государств:

- Ирландия Новая Гвинея Сардиния Калимантан
 Хайнань Тринидад Огненная Земля Зеландия
 Гренландия Гаити

23. Над каким из перечисленных островов 21 июня в полдень по местному времени Солнце находится выше всего над горизонтом?

- Галапагосские о-ва Тайвань Мадагаскар Ванкувер
 Новая Зеландия Новая Гвинея

24. Выберите из списка атомные электростанции(АЭС):

- Зейская Белоярская Кольская Красноярская
 Билибинская Волховская

25. Отступление моря называется:

- Регрессия Абляция Абразия Трансгрессия

26. Какая из перечисленных пород является осадочной:

- торф мрамор габбро пемза

27. Вещество, которое вносит наибольший вклад в образование кислотных осадков:

- сернистый газ угарный газ углекислый газ метан

28. Фактор, находящийся в избытке или недостатке и ограничивающий распространение организмов, называется...

- антропогенным лимитирующим угнетающим абиотическим

29. Взаимоотношения, возникающие между особями разных видов со сходными экологическими требованиями, называют...

- симбиозом нейтрализмом конкуренцией аменсализмом

30. Выберите народ, который проживает на территории более чем двух стран и не имеет своего государства:

- бенгальцы бирманцы хиндустанцы курды

Методические материалы Олимпиады школьников Санкт-Петербургского государственного университета по географии в 2013-2014 учебном году

Основная цель Олимпиады школьников Санкт-Петербургского государственного университета по географии – выявление наиболее географически одарённых учащихся, обладающих высоким уровнем знаний и интеллектуальной культуры, способных успешно обучаться в СПбГУ. Поэтому задания заключительного этапа Олимпиады, находясь в рамках школьного образовательного стандарта, имеют креативный характер и требуют глубоких эмпирических и теоретических знаний по предмету. Решая задания Олимпиады, школьник в полной мере должен продемонстрировать свои способности к анализу фактов, явлений и закономерностей, знание географической номенклатуры, новейших изменений в социально-экономическом пространстве России и Мира, а также иметь высокую естественнонаучную и гуманитарную культуру.

Задания заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по географии представляют собой многоступенчатые творческие задания, повышенной сложности, требующие развёрнутого и аргументированного ответа, знаний не только базовой, но и профессиональной географической номенклатуры. Задания заключительного этапа Олимпиады для своего решения требуют понимания причинно-следственных связей для конкретных географических явлений и закономерностей.

Заключительный этап Олимпиады по географии проводится в очной форме в письменном виде по вариантам и предполагает пять комплексных заданий по различным разделам географии в каждом из них. Время выполнения заданий Олимпиады – 3 астрономических часа (180 минут).

Рекомендуемая литература для подготовки к Олимпиаде школьников СПбГУ по географии

1. Как готовиться к олимпиаде по географии. По материалам олимпиад National Geographic и Всероссийской олимпиады / Стивен Ф. Кунха, Наумов А.С.: пер. с англ. В.А. Алексеевой. – М.: АСТ: «Астрель», 2008. – 223 с.
2. Задачи по географии: пособие для учителей / под ред. Наумова А.С. – М.: «МИРОС», 1993. – 192 с.
3. Олимпиады по географии. 6-11 кл.: методическое пособие / под ред. О.А. Климанова, А.С. Наумова. – 3-е изд., стереотипное. – М.: «Дрофа», 2004. – 205 с.
4. География: от урока к экзамену: сборник задач. Книга для учителя / А.С. Наумов, С.И. Большов, А.И. Даньшин и др.; под ред. А.С. Наумова. – М.: «Просвещение», 1999. – 112 с.
5. Максаковский В.П. Географическая картина мира. Книга I. Общая характеристика мира. – М.: «Дрофа». – 2005, 2008.
6. Максаковский В.П. Географическая картина мира. Книга II. Региональная характеристика мира. – М.: «Дрофа». – 2005, 2008.
7. Максаковский В.П. Географическая культура: учебное пособие. – М.: Гуманит. изд. центр «ВЛАДОС». – 1998. – 416 с.
8. Максаковский В.П. Литературная география: географические образы в русской художественной литературе. Книга для учителя. – М.: «Просвещение», 2006. – 407 с.
9. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира: методическое пособие. Книга для учителя. – 2-е изд. – М.: «Просвещение», 2004. – 236 с.

10. Холина В.Н. География человеческой деятельности. Учебное пособие. – М.: Просвещение, 2004.
11. Исаченко А.Г. Ландшафтоведение и физико-географическое районирование. Учебник. – М.: Высшая школа, 1991.
12. Исаченко А.Г. Ландшафты СССР. Учебник. – Ленинград: Издательство ЛГУ. – 1985.
13. Физическая география: справочное пособие / Г.В. Володина, И.В. Душина и др.; под ред. К.В. Пашканга. – 2-е изд. – М.: «Высшая школа», 1995. – 304 с.
14. Колосов В.А., Мироненко Н.С. Геополитика и политическая география. Учебник. – М.: «Аспект Пресс». – 2001.
15. Голубчик М.М., Евдокимов С.П., Максимов Г.Н. История географии. Учебное пособие. – Смоленск: Издательство СГУ. – 1998.
16. Энциклопедический словарь юного географа-краеведа. – Сост. В.Г. Карпов. – М.: «Педагогика». – 1981.
17. Энциклопедия стран Мира / глав. ред. Симония Н.А. – М.: «Экономика». – 2004.
18. Справочник по экономической, социальной и политической географии (для студентов и абитуриентов) / под ред. Каледина Н.В. – СПб.: Факультет географии и геоэкологии СПбГУ. – 2008.
19. Социально-экономическая география мира: учебное пособие / под ред С.Б. Лаврова и Н.В. Каледина. – СПб: Изд-во С.-Петербургского университета, 2001. – 832 с.
20. Алисов Н.В. Хорев Б.С. Экономическая и социальная география мира (общий обзор): учебник. – М.: «Гардарики», 2003. – 704 с.
21. Содружество независимых государств: экономическая, социальная и политическая география: учебное пособие / под ред. Каледина Н.В., Ятмановой В.В. – СПб.: Факультет географии и геоэкологии СПбГУ. – 2008.
22. Политическая и экономическая география мира. Учебное пособие. В 3 частях / под ред. Каледина Н.В., Ятмановой В.В. – СПб.: Факультет географии и геоэкологии СПбГУ. – 2006, 2008.
23. Хуторской А.В. Развитие одаренности школьников: Методика продуктивного обучения: Пособие для учителя. – М.: «ВЛАДОС». – 2000.
24. Родионова И.А. и др. Пособие по географии для поступающих в вузы. В 2 частях. – М.: «Дрофа». – 2004.
25. Зайченко О.М. Формирование у учащихся представлений о процессе научного познания: Методические рекомендации. – Великий Новгород: НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2000.
26. Обзорно-географический атлас мира / гл. ред. А.Б. Кезлинг. – М.: «УНИИНТЕХ», 2004. – 178 с.
27. Атлас СССР / Пред. ред. коллегии В.В. Точенов. – М.: ГУГК при СМ СССР, 1984. – 259 с.

WEB-ресурсы и Интернет-источники:

1. <http://www.rgo.ru> – официальный сайт Русского географического общества.
2. <http://www.geo.ru> – сайт географического журнала «Гео» (Германия, русская версия).
3. <http://www.vokrugsveta.ru> – сайт журнала «Вокруг Света».
4. <http://www.vsled.ru> – сайт журнала «Всемирный следопыт».
5. <http://geo.1september.ru> – сайт газеты «География».
6. <http://www.geo.pu.ru/modules/PDdownloads/viewcat.php?cid=1>
7. <http://www.geo.pu.ru/modules/PDdownloads/viewcat.php?cid=22>