

ВАРИАНТ 1

Раздел 1. Выполните задания.

Максимальное количество баллов за каждое задание – 8, при условии ответов на все вопросы и верного обоснования найденного решения

Задание 1. Решите экономическую задачу

Исследования показывают, что спрос на услуги многих видов городского общественного транспорта является неэластичным. В первый год после изменения тарифов ценовая эластичность спроса колеблется в диапазоне от 0,2 до 0,5. В долгосрочном периоде (5-10 лет) эластичность спроса принимает значения от 0,6 до 0,9 и в среднем составляет 0,75. Обратите внимание, что, хотя коэффициент эластичности выше на более длительных отрезках времени, спрос все равно остается неэластичным. Это означает, что рост тарифов привел бы к увеличению выручки операторов даже в долгосрочном периоде. Предположим, в Санкт-Петербурге тариф на услуги общественных автобусов вырастет в 2018 с 40 до 50 рублей.

А) Что произойдет с ежегодной выручкой операторов в долгосрочном периоде? Сопоставьте выручку до и после изменения тарифа, если общее количество поездок на городских автобусах СПб за год составляет около 500 млн.

Б) Какие факторы могут препятствовать более резкому повышению цен – скажем, до 80 или даже 100 рублей?

Задание 2

Известный немецкий философ Иммануил Кант (1724-1804) в работе «Антропология с прагматической точки зрения», опубликованной в 1798 году, рассматривает место человека в обществе. В частности, он говорит о том, есть два стержня, на которых основано практически любое гражданское законодательство – это свобода и закон. Соединить эти два признака проще всего с помощью принуждения. Используя эту триаду, Кант анализирует наиболее известные формы устройства общества и говорит о том, что разное их сочетание дает различные результаты.

Сопоставьте указанные принципы и формы правления.

А. Закон и свобода без принуждения	1. Республика
В. Закон и принуждение без свободы	2. Варварство
С. Принуждение без свободы и закона	3. Анархия
Д. Принуждение со свободой и законом	4. Деспотизм

Задание 3

Десятиклассник Коля Иванов обратился в суд с требованием обязать общеобразовательную школу, находящуюся в другом городе, зачислить его на обучение с 1 января. При этом он ссылаясь на ст. 43 Конституции РФ, закрепляющую за каждым право на образование.

А) Каково содержание права на образование, закрепленное в Конституции РФ?

Б) При каких условиях суд должен удовлетворить требование Коли Иванова? Ответ

Задание 4

Выдающийся французский социолог О. Конт писал: «<...> Статическое видение социального организма должно, в силу природы предмета, составлять первейшую рациональную базу всей социологии. Тем не менее, необходимо признать, что социальная

динамика не только образует в ней наиболее и непосредственно интересную часть, особенно в наши дни, но и с чисто научной точки зрения она одна придает, в конечном счете, этой новой науке в целом ее наиболее четкий философский характер, непосредственно выводя на первое место понятие, которое в наибольшей степени отличает, собственно говоря, социологию от простой биологии, т.е. основополагающую идею непрерывного прогресса, или, скорее, постепенного развития человечества <...>.

В социологии, как и в биологии, научное исследование использует на конкурирующих началах три основных метода, которые я <...> выделяю в обобщенном искусстве наблюдения: чистое наблюдение, собственно эксперимент и, наконец, сравнительный метод, существенно адаптируемый к разным исследованиям живых тел. Таким образом, здесь идет речь об общей оценке относительной значимости и характера этих трех последовательных способов действия в отношении природы и о предназначении новой науки <...>».

Внимательно прочитайте представленный фрагмент текста и ответьте на следующие вопросы:

- а) Что, по мнению О. Конта, составляет рациональную базу социологии?**
- б) Какие методы, по О. Конту, в социологии используются в социологии?»? А в биологии?**
- в) Какое значение для социологии имеет социальная динамика?**

Задание 5

1. Проведите сравнительный анализ, выделив ключевые критерии для сравнения, взглядов Аристотеля и Платона на политику.

2. Представьте себе, что в новостной строке в Интернете Вы читаете следующее: «Королева Великобритании Елизавета II приняла решение о передаче власти своей правнучке Шарлотты. До ее совершеннолетия функции главы государства будет выполнять внук Елизаветы Второй герцог Кембриджский — принц Ульям, отец Шарлотты». **Возможно ли такое? Почему? Обоснуйте свой ответ.**

Задание 6

Известно, что в периоды войн страны стремятся дестабилизировать систему денежного обращения противника. В частности, есть свидетельства, подтверждающие, что Великобритания и Германия во время Второй мировой войны планировали разбрасывать значительные количества поддельных бумажных денег над территорией противника. На Ваш взгляд, почему это могло оказаться эффективным оружием?

Задание 7

Философ Рене Декарт обнаружил, что даже если подвергнуть сомнению всё, в чём, как тебе кажется, ты вполне уверен, например, среди прочего, и то, что существуют

материальные вещи и даже твоё собственное тело, то останется одна несомненная истина, а именно, что ты сомневаешься. Отсюда следует, что ты мыслишь, и, значит, ты существуешь, по крайней мере, как духовная субстанция. Этот вывод Декарта содержится в афоризме «Мыслю, следовательно, существую».

1. Как называется установка в отношении возможности познания, согласно которой никакое знание не может быть признано как абсолютно достоверное, поскольку всегда остаются основания для сомнений?

2. Вывод «Мыслю, следовательно, существую» преодолевает тотальное сомнение, поскольку представляет собой высказывание, в истинности которого нельзя усомниться. Однако, таких высказываний существует бесконечно много. Сформулируйте не менее трёх таких высказываний, относящихся к различным сферам знания и опыта (указывать сферы не требуется).

3. Философы XIX и XX веков, развивая идею Декарта, предложили ступенчатую иерархию истинности, в которой внизу находятся наименее надёжные истины, а вверху – наиболее надёжные.

Как называются истины первого и второго рода?

Какие у них черты? – назовите не менее двух для каждой.

4. От истин первого рода до истин второго рода немалая дистанция, заполненная истинами, который имеют большую или меньшую степень достоверности и надёжности. Запишите в соответствующие графы области знания и опыта так, чтобы соблюсти иерархию истин.

Степень надёжности и достоверности	Область знания или опыта, где такое знание достижимо
Наибольшая	Математика, точные науки, чистое теоретическое познание
Большая	
Достаточная для практики	
Всегда оставляющая простор для критики	
Зависящая от индивидуального опыта, требующая перепроверки при передаче от человека к человеку.	
Наименьшая	

Задание 8

Одним из оснований приобретения гражданства РФ является прием в гражданство в общем или упрощенном порядке. При этом прием в гражданство в общем порядке является правилом, а в упрощенном – исключением из этого правила.

А) Укажите, какое условие НЕ относится к приему в гражданство в упрощенном порядке:

- 1) проживание на территории РФ со дня получения вида на жительство и до дня обращения с заявлениями о приеме в гражданство в течение пяти лет непрерывно
- 2) обязательство соблюдать Конституцию РФ и законодательство РФ
- 3) владение русским языком

Б) Укажите не менее трех условий, при которых возможность приема в гражданство в упрощенном порядке связана с обстоятельствами, относящимися к семье заявителя

Задание 9

По результатам лонгитюдного обследования домохозяйств «Российский мониторинг экономического положения и здоровья населения» были получены данные, представленные в таблице

Безусловные вероятности освоения сыном образовательных уровней в зависимости от образования родителей и места проживания

	У родителей общее или неполное среднее образование			У родителей среднее профессиональное или высшее образование		
	Село	Город	Мегаполис	Село	Город	Мегаполис
Вероятность освоения сыном общего или неполного среднего образования	0,557	0,528	0,448	0,407	0,273	0,323
Вероятность освоения сыном среднего профессионального или высшего образования	0,443	0,472	0,552	0,593	0,727	0,677
Число наблюдений	235	248	58	268	597	155

Проанализируйте данные и ответьте на вопросы:

- 1. Опишите перспективы освоения сыновьями образовательных уровней в зависимости от образования родителей и места проживания.**
- 2. Назовите не менее 3 функций института образования как фактора социальной мобильности в современном обществе**

Задание 10

1. Античный философ и общественный деятель Плутарх советовал древнегреческим политикам [Греку, решившему заняться политической деятельностью:] «Попроше надо шить хламиду (...) и не возлагать непомерно горделивых украшений на свой венок, видя римский сапог над головой. Подражай лучше актерам, которые влагают в представление свою страсть, свой характер, свое достоинство, но не забывают прислушиваться к подсказчику, чтобы не выйти из меры и границ свободы, данной им руководителем игр. Если ты собьешься, тебя ждет не свист, не смех, не пощелкивание языком». Прошли многие столетия, но для определенных типов политиков этот совет звучит очень современно и своевременно. **А как бы Вы назвали категории политиков, которым этот совет был бы очень полезным? Почему? Дайте развернутый аргументированный ответ.**

2. В середине 1990-х годов стало очень широко известным высказывание президента России Б.Н. Ельцина в адрес президента США Б. Клинтона: «Билл, мы — не соперники, мы — друзья». **А как бы Вы проинтерпретировали это высказывание, исходя из сегодняшних политических реалий? Почему? Дайте развернутый ответ.**

Раздел 2. Напишите эссе на выбранную тему (максимальная оценка эссе – 20 баллов)

1. Экономическая эффективность и социальная справедливость.
2. «Зоны молчаливой власти дурны для демократии и опасны, поскольку они наносят вред жизни людей, извращая её и подчиняя своим целям». (Джон Кин)
3. Есть ли юридические пределы у свободы совести?
4. «Всякая истинная философия есть духовная квинтэссенция своего времени» (К. Маркс)
5. «Как в дружбе, так и в государственной деятельности должны быть исключены притворство и лесть» (Цицерон)

ВАРИАНТ 2

Раздел 1. Выполните задания.

Максимальное количество баллов за каждое задание – 8, при условии ответов на все вопросы и верного обоснования найденного решения.

Задание 1. Решите экономическую задачу

Предположим, киностудия «Меркурий» потратила 100 миллионов долларов на создание провальной картины под названием «Самый худший фильм». Если студия все-таки принимает решение о релизе (выпуске в прокат), самый эффективный маркетинговый план потребует дополнительных расходов на сумму 5 млн. долл., что увеличит итоговые затраты до 105 млн долл. Планируемые продажи билетов на данный фильм составляют 12 млн долл., которые в равной пропорции разделятся между студией и прокатчиками. Дополнительную выручку в размере 2 млн. долл. киностудии может принести реализация фильма на DVD и в онлайн-кинотеатрах.

Стоит ли киностудии принимать решение о релизе фильма? Если нет, объясните почему. Если да, объясните, какова экономическая логика релиза фильма с затратами 105 млн долл. и планируемыми доходами от проката в 12 млн долл.

Задание 2.

Знаменитый астроном, механик и философ Николай Коперник наиболее известен как автор гелиоцентрической системы мира, положившей начало первой научной революции. Исследования Коперника сильно изменили всю последующую науку, так как его система предполагала изменение центра физической модели мира, и существенную перестройку всех основных физических законов и теорий.

Часто говорят о том, что в философии тоже был коперниканский переворот и совершил его немецкий философ Иммануил Кант.

В чем заключалось открытие Канта и почему это открытие сравнивают с коперниканским переворотом?

Задание 3.

Федеративное устройство Российской Федерации основано на разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти ее субъектов. В соответствии со ст. 72 Конституции РФ семейное законодательство относится к вопросам совместного ведения Российской Федерации и субъектов РФ.

А) Могут ли государственные органы субъекта РФ принимать нормативные правовые акты, регулирующие семейные отношения? Ответ обоснуйте.

Б) Если законом субъекта Российской Федерации установлены нормы, регулирующие семейные отношения с участием граждан РФ, может ли закон субъекта РФ установить также и основания приобретения гражданства РФ для целей такого регулирования? Ответ обоснуйте

Задание 4.

Один из крупнейших мыслителей XIX в. Г. Спенсер, рассуждая о методе социологии, писал: «Пока мы не порешили – смотреть ли на общество как на некоторое особое бытие (entity) или нет; <...> должно ли это бытие, если оно будет признано таковым, считаться сходным с какими-либо другими бытиями (Entities) или же оно должно считаться безусловно отличным от всех других<...>».

Можно было бы сказать, что общество есть лишь собирательное имя для обозначения известного числа индивидов. Переноса спор между номинализмом и реализмом в другую область, номиналист мог бы утверждать, что подобно тому, как существуют только отдельные члены известного вида (species), самый же вид, взятый независимо от них, не имеет действительного существования, так точно существуют одни только общественные единицы, т.е. люди, существование же самого общества есть лишь чисто словесное. Сославшись на пример аудитории, собирающейся на чтения какого-либо профессора и представляющей собой такой агрегат, который своим исчезновением по окончании каждого чтения показывает, что он не есть некий действительно существующий предмет, но лишь известная группировка личностей, он мог бы доказать, что то же самое имеет место и по отношению к гражданам, составляющим собой всякий данный народ.

Но, не оспаривая остальных звеньев его аргументации, мы имеем полное право отвергать состоятельность последнего ее звена. Ибо та группировка, которая оказывается в первом случае лишь временной, имеет во втором случае постоянный характер; а мы знаем, что индивидуальность целого, в отличие от индивидуальностей его составных частей, заключается именно в постоянстве отношений между этими частями. Всякая цельная масса, разбившись на куски, перестает быть особым индивидуальным предметом, и, наоборот – камни, кирпичи, куски дерева и т.п., не имевшие вначале ничего общего между собою, будучи связанными друг с другом известным образом, становятся особым индивидуальным предметом, называемым домом.

Таким образом, мы имеем полное право смотреть на общество как на особое бытие (entity); ибо хотя оно и складывается из отдельных (discrete) единиц, однако же постоянное сохранение в течение целых поколений и даже веков известного общего сходства в группировке этих единиц, в пределах занимаемой каждым обществом местности,

указывает на известную конкретность составляемого ими агрегата. И эта-то именно черта и доставляет нам нашу идею об обществе. Ибо мы не даем этого имени тем переменчивым скоплениям, которые образуют первобытные люди, но прилагаем его только там, где оседлая жизнь привела уже к некоторому постоянству в распределении внутри обществ составляющих его частей»

Внимательно прочитав представленный фрагмент текста, дайте ответы на следующие вопросы:

- а) В чем состоит суть спора между номинализмом и реализмом?**
- б) Какова точка зрения номинализма на общество?**
- в) А какого мнения придерживается сам Г. Спенсер?**

Задание 5.

1. Конфуций и Никколо Макиавелли... Кажется, отличается все: страны, эпохи, представление о фигурах правителей, разное представление о средствах управления подданными... **А в чем их взгляды не просто различны, а расходятся радикально? И есть ли что-то общее в теориях Никколо Макиавелли и китайского мыслителя Конфуция? Почему Вы так считаете? Обоснуйте свой ответ.**

2. В интернете можно найти интересную статью «Восточная красавица, которая по факту управляет Катаром: шейха Моза», посвященную матери правящего шейха Катара. Там написано следующее: «Шейха Моза бинт Насер аль-Миснед — самая модная и влиятельная женщина арабского мира. Без хиджаба и паранджи. Для арабского мира ее стиль — дерзость. Бывший эмир Катара позволил своей второй жене не только снять паранджу, но и вмешаться в дела государственные... Именно один из пяти сыновей Мозы Тамим стал наследником шейха Хамада, супруга Мозы. И это очень важный штрих к ее портрету, ведь у Хамада помимо Мозы есть еще две жены, а общее количество его наследников — 27 человек. Но именно Тамим в июне прошлого года стал четвертым правителем Катара, сместив своего отца. Точнее, отец сам, без переворотов и волнений, передал бразды правления страной в руки сына. При всей внешней неправдоподобности подобного текста, он соответствует действительности. **А как такое возможно? Обоснуйте свой ответ.**

Задание 6.

С 1 января 2015 г. начал полноценное функционирование Евразийский экономический союз с участием пяти государств постсоветского пространства, включая Россию. Как, на ваш взгляд, можно оценить потенциал такого интеграционного объединения для развития российской экономики, учитывая тот факт, что крупнейшими внешнеторговыми партнёрами России по-прежнему являются страны Европейского союза?

Задание 7.

Философ Ойген Финк писал: «Деятельность игрока есть необычное производство – производство «видимости», воображаемое созидание и всё же не ничто, а скорее порождение какой-то нереальности, которая обладает чарующей и пленяющей силой и не противостоит игроку, но втягивает его в себя. Понятие «игрок» столь же двусмысленно, как и понятие «игрушка». Подобно тому, как игрушка является реальной вещью в реальном мире и одновременно вещью в воображаемом мире видимости с действующими только в нём правилами, так и игрок есть человек, который играет, и одновременно

человек, согласно его игровой «роли». Играющие словно погружаются в свои роли, «исчезают» в них и скрывают за разыгранным поведением своё играющее поведение».

- 1. Сформулируйте четыре аргумента в поддержку того, что «нереальность» игры обладает для людей «чарующей и пленяющей силой».**
- 2. Покажите двусмысленность того, что значит быть «игроком» и «игрушкой», на примерах игровых ролей разбойника в детской игре, нападающего в игре спортивной, игрового предмета – макета ружья, а также игрового действия – нанесения удара в поединке боксёров. При рассмотрении каждого из примеров в нескольких словах покажите две стороны, которые имеет в виду Финк.**
- 3. Приведите два примера ситуаций, когда человек не может по-настоящему играть – не принимает игру всерьёз или не участвует в ней так, как от него ждут другие, а также два примера ситуаций, в которых человек «заигрался», т. е. стал вести себя в игре неадекватно.**

Задание 8.

Перед Вами данное в российском законодательстве определение одного из видов правонарушения - неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей.

А) О каком правонарушении идет речь?

Б) Основываясь на этом определении, а также на Ваших знаниях об отраслях права, укажите не менее трех сходных и не менее трех различных признаков административных правонарушений, уголовных преступлений и дисциплинарных проступков. Заполните таблицу:

Сходства	Различия
	Кто несет ответственность?
	Где устанавливается перечень?
	Кто осуществляет признание конкретного деяния как правонарушения?

Задание 9.

По результатам лонгитюдного обследования домохозяйств «Российский мониторинг экономического положения и здоровья населения» были получены данные, представленные в таблице.

Безусловные вероятности освоения дочерью образовательных уровней в зависимости от образования родителей и места проживания

	У родителей общее или неполное среднее образование			У родителей среднее профессиональное или высшее образование		
	Село	Город	Мегаполис	Село	Город	Мегаполис
Вероятность освоения дочерью общего или неполного среднего образования	0,450	0,298	0,292	0,194	0,135	0,167
Вероятность освоения дочерью среднего профессионального или высшего образования	0,550	0,702	0,708	0,806	0,865	0,833
Число наблюдений	189	292	72	253	654	168

1. Опишите перспективы освоения дочерьми образовательных уровней в зависимости от образования родителей и места проживания

2. Дайте характеристику специфики процесса социализации индивида в зависимости от места его проживания.

Задание 10.

1. Внимательно прочитайте этот текст. «Мы будем готовы организовать референдум по выходу нашей страны из ЕС, если Брюссель не пересмотрит условия членства страны. Необходимо выйти из Шенгенского соглашения и восстановить национальную валюту. Необходимо направить экономику страны в русло "умного протекционизма и патриотизма", запретить импорт продуктов, не соблюдающих нормы нашей страны, закрыть доступ иностранным инвесторам к ключевым национальным предприятиям. Мы готовы выйти из нескольких международных соглашений о свободной торговле, запретить ГМО. Индустриализация страны должна происходить с помощью госсредств. В области национальной безопасности требуется восстановить местные разведслужбы, выйти из НАТО. Необходимо запретить выдавать гражданство иностранцам при вступлении в брак с гражданами нашей страны и присуждение гражданства по месту рождения (речь идет о жителях бывших колоний). Следует депортировать иностранцев за

преступления уголовного характера, закрыть все "экстремистские мечети" и запретить радикальные исламские группы, сократить уровень миграции в стране до 10 тысяч человек в год. В области прав и свобод необходимо установить зарплату женщин наравне с мужчинами, запретить разрешенные в 2014 году однополые браки и заменить их "гражданским союзом", обязать хранить виртуальные данные на серверах внутри страны, запретить суррогатное материнство, установить правительственный контроль над телевидением и радио».

1. Как бы Вы охарактеризовали идеологию известного политика, претендовавшего на пост главы государства и предложившего такую программу развития своей страны? Какие фрагменты из текста позволяют Вам так считать? Обоснуйте свой ответ.

2. Принято считать, что «политика — мужское занятие». Этот стереотип жив до сих пор, хотя уже с середины XX века все большее число женщин занимают руководящие места в руководстве многих стран. А в XXI веке их число возросло еще больше. **Назовите максимальное количество фамилий женщин, занимавших/занимающих посты премьер-министров и президентов различных государств, и страны, которые они представляли/представляют.**

Раздел 2. Напишите эссе на выбранную тему (максимальная оценка эссе – 20 баллов)

1. «Римляне не выносили морального порицания восстанию Спартака – они подавили его силой оружия». (Ойген Финк)

2. Уголовное наказание – возмездие преступнику или защита общества?

3. Теория благосостояния и проблема неравенства доходов.

4. «Тот, кто думает, воюет с собой, а не с другими» (М. Мамардашвили)